

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中)(表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週 次	節 數	
國中長期照顧 服務	7	上	自然	第4章 生物的協調作用 4·1 神經系統(失智症)	14-15	6	1. 每學期應融入健體或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
			健教	第1單元健康青春向前行第1章健康人生開步走	1-3	3	
			體育	第1單元健康青春向前行第2章個人衛生與保健第3單元健康自主有活力第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測	4-8 1	5 2	
		下	國文 生物 健教	十、另一個春天(失智症)	18-20	10	
				2·2 人類的遺傳(失智症)	6	3	
				第1單元醫療消費面面觀第1章傳染病的世界	1-3	3	
	8	上	健教	第1單元醫療消費面面觀第2章醫藥保衛戰	4-8	5	
				第2單元健康飲食生活家第1章飲食源頭探索趣	9-11	3	
				第2單元健康飲食生活家第2章安全衛生飲食樂	12-13	2	
		下	健教	第2單元健康飲食生活家第3章食品安全行動派	14-15	2	
				第1單元永續經營健康路第3章伴生命共老	5-6	2	
				第2單元慢性病的第1章健康人生，少「糖」少「癌」	7-9	3	
	9	上	健教 童軍 社團	第2單元慢性病的第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」	10-12	3	
				第2單元慢性病的第3章「慢慢」長路不孤單	13-14	2	
		下	健教 童軍 社團	2-3：全方位健康生活	11-13	3	
				3-2：解壓我最行	16-18	3	
				3-3：情緒氣象局	19-20	2	
安全教育 (交通安全)	7	上	國文 數學 自然	主題三青春護家園 單元2 服務從心出發	7-13	5	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
				餐飲達人社	1-21	21	
	7	下	健教 社團	2-2：生命旅程	11-14	4	
				生活美感養成社	1-18	18	
	8	上	自治	長照與失智症宣導—— 陪您好好老	19	1	
				長照與失智症宣導—— 讓我們安心變老	3	1	
	8	上	國文 數學 自然	自學二、拄拐杖的小男孩	14	3	
				1-2 整數的加減	3-4	8	
				第4章 生物的協調作用 4·1 神經系統	14-15	6	
		下	數學	4-1 認識一元一次不等式	14	4	
				自學一、世說新語選	7	2	
				第一章基本測量進入實驗室、1·1 長度與體積的測量	2	3	
安全教育 (交通安全)	8	上	國文 理化 童軍	3·2 聲波的產生與傳播、3·3 聲波的反射與超聲波	9	3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
				4·1 光的傳播與光速、4·2 光的反射與面鏡	11	3	
				主題三：露營練功坊單元一：可口吃野味	1-2	2	
		下	國文 理化	五、張釋之執法	9-10	6	
				6·1 力與平衡、6·2 摩擦力	16	3	
				6·2 摩擦力、6·3 壓力	17	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
			童軍	6・3 壓力 主題四：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go	18 11-12	3 2	
	9	上	理化	1・2 位移與路徑長 1・4 加速度與等加速度運動 2・1 牛頓第一運動定律 2・2 牛頓第二運動定律	1 5-6 6 7	3 5 1 3	
			自治	交通安全宣導	1	1	
	全校	下	國文	一、臺灣竹枝詞選 四、火車與熱氣球	1-2 8-9	10 8	
		上	自治	交通安全宣導	1	1	
		下	班輔	交通安全教育	2	1	
生命教育	7	上	國文	二、生之歌選 五、論語選 六、那默默的一群 語文天地二、閱讀策略與資料檢索	2-3 10-11 12-13	8 7 10	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
			客語	三、自我實現 4. 好珍樣个鴨子 三、自我實現 5. 人生个時區	14-15 16-17	2 2	
			家政	統整三、個个學習無慢到 第 1 單元形象好手 第 2 單元縫紉巧手 第 3 單元改造高手	18-20 1-5 6-7 8-12	3 5 2 5	
			社團	藤球社 木球社	1-21 1-21	21 21	
		下	國文	一、傘 二、近體詩選 三、四種讀書的方法 七、記承天夜遊 八、音樂家與職籃巨星 十、另一個春天	1-2 2-4 4 14-15 15-16 18-20	7 10 3 6 8 10	
			英文	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	4-6	9	
			健教	第 2 章醫藥保衛戰	4-8	5	
			視覺	第一課：魔法點線面：平面構成的基礎	1-5	5	
			童軍	第一主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Young 第一主題青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣 第一主題青春樂休閒 第 3 單元休閒 PLUS	1-3 4-6 7-11	3 3 5	
			讀寫	認識連續文本-分析報導	2-3	2	
			社團	藤球社 木球社	1-21 1-21	21 21	
		上	國文	二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 五、五柳先生傳 七、愛蓮說 八、鳥	2-5 5-6 9-11 15-16 17-18	14 6 10 8 8	
			英文	L2 Why Didn't You See a Doctor?	3-6	10	
			閩語	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事 三、共愛傳出去 6. 藏仔水底的愛	16-18 19-21	3 3	
			公民	第 5 課民主國家中的公共意見	14-16	3	
			音樂	第五課琴聲悠揚 第四課創造廣告	1-5 16-20	5 5	
			視覺	第十一課走進電影世界	11-15	5	
			家政	主題二：食品新世界單元一：飲食	11-15	5	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
		下	童軍	偵查隊 主題二：食品新世界單元二：吃出新美味 主題四：安康露營去單元一：輕鬆玩露營 主題四：安康露營去單元二：風險一把罩 主題五：心之谷單元二：生命百寶箱	16-21 11-16 17-21 7-10	6 6 5 4	
			輔導	校園果實種子大蒐集 藤球社 木球社	14-16 1-21 1-21	3 21 21	
			國文	一、一棵開花的樹 八、成功是失敗之母 九、看雲的日子 十、項鍊 自學三、運動家的風度	1-2 15-16 17-18 18-19 20	8 7 7 8 3	
			閩語	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	1-3 4-6	3 3	
			健教	第2章生命的軌跡 第3章伴生命共老 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第3章「慢慢」長路不孤單	3-4 5-6 7-9 10-12 13-14	4 4 3 3 2	
			童軍	主題四：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go	10-15	6	
			資科	第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由 第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌 第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-5 網路成癮	8 9 10	1 1 1	
			社團	藤球社 木球社	1-21 1-21	21 21	
		上	國文	二、詞選 五、清心苦味 八、畫說湖心亭看雪	2-4 10-12 16-18	10 10 10	
			公民	第三篇經濟生活的運作及參與第一章選擇與消費 第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用	1-3 15-17	3 3	
			健教	2-1：身體意象 2-2：健康體位管理 2-3：全方位健康生活 3-1：有情有義 3-2：解壓我最行 3-3：情緒氣象局	7-8 9-10 11-13 14-15 16-18 19-20	2 2 3 2 3 2	
			視覺輔導	第一課動動表心意 單元二、生生涯規劃教育 Maker 單元三、抗壓達人秀	1-5 8-14 15-20	5 7 6	
			生閱	看植物出奇招 昆蟲有多厲害？	4-6 10-12	3 3	
		下	國文	二、曲選 三、二十年後 四、火車與熱氣球 五、憶高畑勳：螢火蟲之墓	3-5 6-7 8-9 9-10	15 8 8 7	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學 習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
			健教	六、后羿射月	10-11	6	
				2-1：生命起源	8-10	3	
				2-2：生命旅程	11-14	4	
			視覺 輔導	第一課奇妙的「視」界	1-5	5	
				單元一、未來想像	1-6	6	
				單元二、盛夏的任務	7-12	6	
			酷閱	單元三、驕歌響起	13-18	6	
				Positive Thinking	14-16	3	
	全 校	上 下	自治	自殺防治宣導	20	1	
戶外教育 (毋則免填)	7	上	國文	一、夏夜	1-2	7	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
			英文	Unit 4 What Time Is the Concert?	11-13	9	
			數學	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	18-20	9	
				1-1 負數與數線	1-2	8	
				1-2 整數的加減	3-4	8	
				1-3 整數的乘除與四則運算	5-6	8	
				1-4 指數記法與科學記號	7	2	
				2-2 最大公因數與最小公倍數	10-11	8	
				3-1 代數式的化簡	15-16	8	
				3-3 應用問題	19-20	8	
			生物	5・1 恆定性與體溫的恆定	18	3	
		下	國文	五、聲音鐘	9-10	6	
			英文	六、今夜看螢去	10-12	9	
			閩語 數學	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	15-17	9	
				三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	15-17	3	
				2-1 直角坐標平面	6-7	8	
				2-2 二元一次方程式的圖形	8-9	8	
				3-1 比例式	10-11	8	
				3-2 正比與反比	12-13	8	
				4-1 認識一元一次不等式	14	4	
				4-2 解一元一次不等式	15	4	
			生物	5-1 統計圖表與資料分析	17	4	
				6-1 垂直、線對稱與三視圖	19	4	
				3・5 植物界	11	3	
				4・1 生物生存的環境	13	2	
				5・1 生物多樣性的重要性與危機	17	3	
				5・2 維護生物多樣性	18	3	
				跨科主題第 1 節植物對水土保持的重要性、第 2 節植物調節環境的能力	19	3	
			視覺	穿越街頭藝術的迴廊 第 3 課城市環境的魔術師：街頭公共藝術	16-20	5	
			童軍	第一主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Young	1-3	3	
				第一主題青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣	4-6	3	
				第一主題青春樂休閒 第 3 單元休閒 PLUS	7-11	5	
			讀繪	Go To School	5-7	3	
	8	上	國文	四、田園之秋選	8-9	8	
			英文	Lesson 1 I Had a Great Vacation	1-3	8	
			客語	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	13-16	10	
				第一課 大武山成年禮	1-3	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學 習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
			數學	第四課 發青暝／發目睡狂	12-15	4	
				2-1 平方根與近似值	6-7	8	
				2-2 根式的運算	8-9	8	
				2-3 畢氏定理	10-11	8	
				4-1 因式分解解一元二次方程式	15-16	8	
				4-2 配方法與公式解	17-18	8	
				4-3 應用問題	19	4	
			理化	2・2 水溶液	5	3	
				4・3 光的折射與透鏡、4・4 光學儀器	13	3	
				4・5 色光與顏色、5・1 溫度與溫度計	14	3	
			童軍	主題三：露營練功坊單元一：可口吃野味	3-4	2	
				主題三：露營練功坊單元二：帳篷下的秘密	6-10	5	
			佳農	種子知多少—種子黑箱	3-4	2	
				生生不息	5-6	2	
				發芽學問大	7-10	4	
				呵護寶貝芽	11-13	3	
			下	國文 四、我所知道的康橋	7-9	12	
				英文 九、看雲的日子	17-18	7	
				英文 L3 Our Food Smells Good	9	3	
				英文 L4 Let' s Set Up Camp Quickly	9-12	13	
				閩語 二、自然的世界 3. 思念火金姑	8-10	3	
				客語 二、自然的世界 4. 飛鳥	11-13	3	
				客語 第一課 大武山成年禮	1-3	3	
				數學 第四課 發青暝／發目睡狂	12-15	4	
				數學 1-1 等差數列	1	4	
				數學 1-2 等差級數	3	4	
				數學 1-3 等比數列	4-5	6	
				數學 3-2 尺規作圖	8-9	6	
				數學 3-5 三角形的邊角關係	13-14	6	
				數學 4-1 平行	15-16	8	
				數學 4-2 平行四邊形	17	4	
			理化	5・4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球	14	3	
			體育	第1章水中蛙游—游泳	5-6	4	
				第2章智者的運動—定向越野	7-8	4	
				第3章力拔山河—八人制拔河	9-10	4	
			英悅	What I Can Do /Want to Do for My Hometown	16-18	3	
		9 上	國文	自學二、大明湖	10	2	
				七、與宋元思書	15-16	8	
				九、喂——出來！	18-21	13	
			數學	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用	6-7	8	
				第二章圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	8-10	12	
				第二章圓的性質 2-2 弧與圓周角	11-14	12	
				第三章推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明	15-17	12	
				第三章推理證明與三角形的心	18-21	16	
				3-2 三角形的外心、內心與重心			
			地科	5・1 地球上的水	1	1	
				5・2 地貌的改變與平衡	2-4	3	
				5・3 地球上的岩石	5-6	2	
				6・1 地球構造與板塊運動	7-9	3	
				6・2 岩層記錄的地球歷史	10-12	3	
				6・3 臺灣的板塊和地震	13-14	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學 習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性 課程/ 融入 領域 教學	主題名稱	週次	節 數	
			視覺 童軍	7・1 我們的宇宙	15-16	2	
				7・2 轉動的地球	17-18	2	
				7・3 日地月相對運動	19-21	3	
				第二課當代藝術的魅力	6-10	5	
				單元一、印象福爾摩沙	1-7	7	
	下		地理	第一篇地理議題第一章臺灣與行政區名	1-4	4	
				第一篇地理議題第一章臺灣與行政區名	5-8	5	
				第一篇地理議題第三章臺灣農業發展與食品議題	9-14	5	
				體育 6-1：挑戰體能極限～鐵人三項運動	15-16	2	
全校	上						
	下						

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。