貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

三、普通班-<mark>國中</mark>(表七之二)

113 學年度__九__年級__社會__領域/科目教學計畫表

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)			
第一週	第一篇世界風情 (下) 第一章歐洲概述	社活與識地要性地要化係地種的關社同發的社同性之1a-W·2d的 1a-IV·3d的 1a-	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1.洲2.洲氟3.洲地的能的能的候能的形影的强地特說位對響明區明形色明置氣。歐與。歐與(歐與(1. 問題計論 2. 紙動練習 3. 活動練	環境 1 1 1 1 1 1 1 1				
第一週	第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的 誕生	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Na-IV-1 非洲與 西亞的早期文化。	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力,以判讀				

第一週 第三篇經濟生活的	歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社覺關社同發的社或思的及社同類行社字數表式究社1b-IV,物。V,因 V與 V·究人用V·環其V·會並觀V·事或淵性V·脈問。V·片地語現。V·門與 V·究人用V·環其V·會並觀V·事或淵性V·脈問。V·片地語現。V·門與 2 進果 1 歷 2 重物與1 境淵3 文展。1 件所源 1 絡題 3、圖等並運釋事 運行分 區史 從要在意敏的源關化現 從中屬、 發中, 使圖、多解 用重件 用歷析 別解 多歷歷義銳互。心及開 歷,群處 現的並 用表年種釋歷 是要間 歷史與 歷 元史史。察動 不其闊 史省體境 不人進 文、 方探 生	公 B1-IV-1 個人與	2. 亞文	1. 問題討論	文性閱識意運進閱元表【國世值國不權【多體的多不禁多體社本。J內涵用行J的達國J界。J同與多J間文J同忌J的會知 理重並詞通主釋已教尊同 尊化嚴文了何。了化 分化生的 解要懂彙。動,的育重文 重群。化解看 解的 析如活的 解要懂彙。動,的育重文 重群。化解看 解的 析如活 學詞得與 尋並想】與化 與體 教不待 及習 不何方 學詞得與 尋並想】與化 與體 教不待 及習 不何方 都,的何人 多著。 賞價 護人 】群此 重與 群響。	
--------------	--	---------------	-------	---------	--	--

	運作及參與第一章選擇與消費	活經驗領域。 自內 自內 自己 自己 自己 自己 自己 自己 自己 自己 自己 自己 自己 自己 自己	家選子IV-2 第四月 第四月 第四月 第四月 第四月 第四月 第四月 第四月 第四月 第四月	是2.的3.成容4.成進資了原認本。運本行源解因識的 用的選。選。機內 機概擇會 會念。	2. 紙筆測驗	生校題溝生的作食人進解【家源標家 費略 JI 社養素 覺迷康休等男子, 是 医 與養 人 生在進娛題, 一	
第二週	第一篇世界風情 (下) 第一章歐洲概述	社Ta-IV-1和	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1.洲氣2.洲地的3.響氣因能的候能的形影能 歐候 素說地特說位對響歸 洲差。明形色明置氣。納各異歐與。歐與候 影地的	1. 問題計論 2. 紙動練習 3. 活動	【環身 育】 實 類 了 ,	

第二週	第二篇世界的 歷史 (上) 明的	同性之歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社覺關社同發的社或群,美 147 歷程。- 112 內別 112 內別 112 內別 113 內別 113 內別 113 內別 114 內別 115 內別	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 埃發 2. 埃成 說的。分的。 古權 古化	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱識意運進【國世值國不權【多體的多不禁多體社閱了內涵用行國J界。J同與多J間文J同忌J的會大學之一,就清際不 1文尊元 如化了文。 6 文與大學詞得與 】與化 與體 教不待 及習 不何方如此 與體 教不待 及習 不何方 重體。化解看 解的 析如活 與	
		社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史				體的文化如何影響	

第三篇經濟生活的 運作及參與 第一章選擇與消費	社3b-IV-3 以	公Bm-IV-1 家庭與 學生的何透過為什麼 公Bm-IV-2 為誘 不同人對同?	1.的2.同對生應認意能的不不。誘。明因人的	1. 作業整理 2. 紙動練習 3. 活動練習	【生學議理生的作食人進解【家源標家費【環展社衡】 生 Ji 校題性 J 各息運我行決家 J 規。 J 與環 J 的 會發 者思社培通覺迷健、係值道教運個 探物教了 義與 D 育考區養的察思康休等思。育用人 討管育解 (經與本 是 的與素生在進娛課, 家生 家策 續境的則 活公他養活生、樂題尋 庭活 庭略 發、均。	
第一篇世界風情第三週 (下)第一章歐洲概述	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知 識的關係。 地 1a-IV-1 說明重 性的成因。 性 1a-IV-2 說明重	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1.洲發況2.洲的3.能整展。能區內能到經概明經概明結。明經經明結。明結。明結。明然。明結。明如此	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 續發解了 類別 有 是	

	要環境間。 IC-IV-2 環題 問題 是 是 最 是 是 最 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		積變量圖。	化,尊重並欣賞其 差異。
然一 如	歷祖-IV-2 事重 IV-1 解與 E IV-2 事重 IV-2 事重 IV-1 解與 E IV-1 解與 E IV-2 事重 IV-1 解與 E IV-2 重物與 Ib-IV-1 上	起源與發展。	1. 能分析佛 2. 作業 2. 的興起會 2. 能夠起。 数的興起。	

		同發的社或思的及社同類行社字數表式究社活與的展世2c-19身化主-空活究-IV, 言呈果-I經社主觀, 是一件所源 1 終題 3、圖等並 1 社驗會文展。1 件所源 1 終題 3、圖等並 1 社或领化现 從中屬、 發中, 使圖、多解 發會內及開 歷,群處 現的並 用表年種釋 覺現容其闊 史省體境 不人進 文、 方探 生象知	公B1-IV-4 價格如何影響資源分配?	1. 變響質學	1. 作業整理 2. 紙動練習	【生命教育】 生 J5 覺察生活中 的各種迷思,在生活	
第三週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第一章選擇與消費	識的關係。 公1a-IV-1 理解公 民知識的核 念社2b-IV-1 感受 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		音 <i>까</i> 刀 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		作食人進解【家源標家費略息運我行決家J7 劃 條人等期 條一直道教運個 於學問題 於學問題 於學問題 於學問題 於學問題 於學問題 於學問題 於學問題	
第四週	第一篇世界風情 (下) 第二章歐洲區域特 色與俄羅斯	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知 識的關係。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特	1. 能說明歐 洲各區的產 業與文化特 色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【環境教育】 環 J4 了解永續發 展的意義(環境、 社會、與經濟的均	

		地要性地要化係地種的關社同發的社同性之社字數表式究社 執題 作品 IV現因IV、間 V-2 實施 - 2 以 - 2 以 - 2 以 - 3 文展。2 化 - 2 以 - 3 文展。2 化 - 3 文展。2 化 - 3 文展。2 化 - 3 、	色。 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 Bh-IV-4 問題探究:歐洲發展的原因與條件。	2. 能各文。	1 1/L 1/4 1/± 131	實際展 數方 人權教育 上 與所 與原 其 其 是 是 的 和 的 群 體 和 質 其 是 其 是 其 是 其 是 其 是 其 是 其 是 其 是 其 是 其 是 其 是 是 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
第四週	第二篇世界的歷史 (上) 第二章古希臘羅馬 文化的開展	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的歷史 歷月歷史重重 歷過過過過過過過 歷過過過 歷過過過 歷過 歷過 歷過 題 題 題 題 題 題	歷 Na-IV-2 希臘、 羅馬的政治及文 化。	1.能說明古 希臘 發展 2.能 體的 等 大 作 色。 特 色。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知的 意內的重懂得如的 意用演動,並懂與他 進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞	

第	第三篇經濟生活的	歷史事詮歷史釋歷觀事中社覺關社同發的社或思的及社同類行社字數表式究公民歷中事論 Tame Tame Tame Tame Tame Tame Tame Tame	公 B1-IV-4 價格如 何影響資源分配?	1. 都認能	1. 作業整理	世值國不權【多體的多不禁多體社 「大學元」 「中學一」 「中學一 「中學一」 「中學一」 「中學一 「中學一」 「中學一」 「中學一」 「中學一」 「中學一 「中學一」 「中學一」 「中學一 「中學一」 「中學一 一 「中學一 「一 「一 「一 「一 「一 「一 「一 「一 「一 「	
	運作及參與 二章生產與資源 配	念。 社 1b-IV-1 應用社 會領域內容知識解	□□炒亩只炒刀□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	2. 生產者生 產產品的目 的。	3. 活動練習	源,規劃個人生活 目標。 家 J8 探討家庭消	

		析生活經驗或社會 現象。		3. 生產者如何提高利潤。		費與財物管理策 略。	
第五週	第一篇世界風情 下) 區域縣 斯色與俄羅斯	社活與識地要性地要化係地種的關社同發的社同性之社字數表式究社 執題 作1V式領係IV,問 IV環,。IV,會並觀V之於 IV,是 IV或領係V現因V、間 V之境並 3文展。2化賞 3、圖等並 1 領訪等發會內 說分 說濟相 反與提 關化現 尊的其 使圖、多解 規域查活發會內 說分 說濟相 反與提 關化現 尊的其 使圖、多解 規域查活餐會內 說分 說濟相 反與提 關化現 尊的其 使圖、多解 規域查活象。2 經的 年數	地境Bh-IV-1 Bh-IV-2 自 產化 自 產化 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	 1.洲業色 2.洲 與展。能各與。能各文。	1. 問筆報 3. 心得 3. 心得 4	【環及社衡【人有化差類】的會發人了不,異類以為與所以,與一個的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學	

第五週	第二篇世界的 歷史 馬 文化的開展	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社覺關社同發的社或思的及社同類行社字 數表14個歷程。一將人聯一將的。一實 「探與作」與其V會並觀V事或淵性V服問。以 片地 語2 事重 1解與 2 進果 1歷 2 重物與1境淵3 文展。1件所源 1 絡題 3、 圖等理件要 運釋事 運行分 區史 從要在意敏的源關化現 從中屬、 發中, 使圖、多解的歷 用重件 用歷析 別解 多歷歷義銳互。心及開 歷,群處 現的並 用表年種所發史 歷要間 歷史與 歷 元史史。察動 不其闊 史省體境 不人進 文、 方	歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1.山2.化	1. 作筆測驗	【閱識意運進【國世值國不權【多體的多不禁多體 社閱 J的,該溝際 不 11 文尊元 如化 文。 文與實理重並詞通教尊同 尊化嚴文了何。了化 分化 生養解要懂彙。育重文 重群。化解看 解的 析如 活發 1 與化 與體 数不待 及習 不何方如的何人 賞價 護人 】群此 重與 群響。	
-----	-------------------	--	-----------------------	--------	---------	---	--

第五週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第二章生產與資源 分配	式,呈現並解釋探究結果。 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配?	1. 了解價格 變動如何影 響資源分 配。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資 源,規劃個人生活 目標。 家 J8 探討家庭消 費與財物管理策 略。	
第六週	第一篇世界風情(下)第二章歐洲區域特色與俄羅斯	社活與識地要性地要化係地種的關社同發的社同性之社字數表式究1a型論關。IV現與 - 1 2 2 的展世2群,美3、據、,結2 1 2 2 1 2 2 2 的 2 2 2 的 2 2 2 的 2 2 2 的 3 2 2 2 的 4 2 2 2 的 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	地Bh-IV-1 自 場別 自 場別 自 大 の の の の の の の の の の の の の	1.羅分2.羅與候3.羅分發能斯區能斯地的能斯布展說的特解的形影說的與特明地徵釋位對響明人產徵俄形。俄置氣。俄口業。	1. 問題計論 2. 《 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	環境 類4 意、展構 了的會發人 好的會發人 好的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	

		社 3d-IV-1 規劃與 執行社會領域的問 題探究、訪查、創					
		作或展演等活動。					
第六週	第二篇世界的歷史 第二 章 古希臘羅馬	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社覺關社同發的社或思的及社同目得歷遷目資史關目資件釋1事。1點件的2人係2的展世2社自文自3時一歷程。- 料人聯- 料的。- 實 - 探與作- 與及- 社,界- 會身化主- 空- 事重 1解與 2 進果 1歷 2 重物與1境淵3文展。1件所源 1 8里中 運釋事 運行分 區史 從要在意敏的源關化現 從中屬、 發中理的歷 用重件 用歷析 別解 多歷歷義銳互。心及開 歷,群處 現的所發史 歷要問 歷史與 歷 元史史。察動 不其闊 史省體境 不人所發史 歷	歷 Na-IV-2 希臘、 羅馬的政治及文 化。	1.羅演2.羅發能馬人 一個	1. 作筆測驗	【閱識意運進【國世值國不權【多體的多不禁多 體社閱 J的,該溝際,了1同與多 J間文 J 可忌 J 的 會素理重並詞通教尊同 尊化嚴文了何。了化 分 化生養解要懂彙。育重文 重群。化解看 解的 析如活教學詞得與 】與化 與體 教不待 及習 不 何方对外,放的 維的 育同彼 尊俗 同影式别的何人 賞價 護人 】群此 重與 群響。	

第六週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第二章生產與資源 分配	類行社字數表式究公民念社會析現 類行社字數表式究公民念社會析現 集大學 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個	公配有V-5 高子V-5 高子V-5 高子V-5 高子V-5 高子V-1 受性有力的一IV-2 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1. 能資為大學例分,並與例之,一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家源目家費略【人義中【法家姓文度】 家庭生期。 家了規。探物 女用個 家是生 女子規。 家是生 女子, 女子, 有家人 女子, 女子, 女子, 女子, 女子, 女子, 女子, 女子,	
第七週【第一次評量週】	第一篇世界風情 (下) 第二章歐洲區域特 色與俄羅斯	社 la-IV-1 經濟 會會內 一 說 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記 一 記	地Bh-IV-1 自然環 境計景。 地Bh-IV-2 產業活動的發展與 色 Bh-IV-3 現域結 盟。 地Bh-IV-4 問題探 究:歐洲發展 的原因與條件。	1. 能說明俄羅斯布與衛人	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【環境有】 環境有 了4 了美解(一个) 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个,	

		關社同發的社同性之社字數表式究社執題作意2a-IV-3 之群,美3b-照、言呈果-IV-会、演見-1 文展。2 化賞 3 、據、,結3分探或見化現 尊的其 使圖、多解 規查查活 人 人					
第一次評量週】	第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的 誕生、第二章古希 臘羅馬文化的開	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事 1a-IV-2事重 1b-IV-的。IV-實 1c-探與 理件要 運釋事 運行分 區史 從要在 解的歷 用重件 用歷析 別解 多歷歷 所發史 歷要間 歷史與 歷 元史史	歷Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化服工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	1.河亞族2.亞文3.埃發4.埃成5.教印6.教能流地特能古化能及展能及就能興度能的判域區性說文成說的。分的。分起社說發斷與的。明明就明政 析文 析前會明展斷四民 西的。古權 古化 佛的。佛與兩西民 西的。古權 古化 佛的。佛與	1. 作業練習2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知 前面重要 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 題 題 題 題 題 題 題	

第第軍也	第三篇經濟生活 運作及參與資生產與資化	中社字數表式究 的3b-IV-3。 第一IV-1以 與3b-IV-1 以 與3b-IV-1 以 與3b-IV-1 以 以 以 以 的 以 的 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	公配有公基障選聯公國人障 B1-IV-5 方缺1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 6 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	傳7.希發8.希特9.山10臘11古治12.古化 1.明的比點播能臘展能臘色了大化羅演羅簽 能資方較。說的。覺的。解東識文說馬變覺 馬展舉源法其明政 察文。亞征識化說的 察的。例分,優古治 古化 歷。。。即政 察文 說配並缺	1. 作業整理 2. 活動練習	【家源目家費略【人義中【法家性家T,標 J B 與。人 J 的實法 B 數 權 別 與 內 別 。	
第八週	第一篇世界風情 (下) 第三章北美洲	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知 識的關係。 地 1a-IV-1 說明重 要地理現象分布特	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與 產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發 展的區域差異。	1. 能說明不區 明本 明本 明本 明本 明本 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J4 了解永續發展 的意義(環境、社 會、與經濟的均衡 發展)與原則。 【人權教育】	

		アヤカ田		四 1 1 1 4) IF -> ha >> \	
		性的成因。		環境特色。		人 J5 了解社會上	
		地 1a-IV-2 説明重				有不同的群體和文	
		要環境、經濟與文				化,尊重並欣賞其	
		化議題間的相互關				差異。	
		係。 以 1				至 5	
		地1c-IV-2 反思各					
		種地理環境與議題					
		的內涵,並提出相					
		關意見。					
		社 2a-IV-3 關心不					
		同的社會文化及其					
		發展,並展現開闊					
		的世界觀。					
		社 2b-IV-2 尊重不					
		同群體文化的差異					
		性,並欣賞其文化					
		之美。					
		歷 1a-IV-2 理解所	歷 Nb-IV-2 基督教	1. 能說明基	1. 作業練習	【閱讀素養教育】	
		習得歷史事件的發	的起源與發展。	督教的起源	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知	
		展歷程與重要歷史		與傳播。		識內的重要詞彙的	
		變遷。		2. 能分析基		意涵,並懂得如何	
		歷 1b-IV-1 運用歷		督教在中世		運用該詞彙與他人	
		史資料,解釋重要		紀歐洲的影		進行溝通。	
		歷史人物與事件間				【國際教育】	
		的關聯。		響。		國 J5 尊重與欣賞	
	第二篇世界的歷史	歷 1b-IV-2 運用歷				世界不同文化的價	
	(上)	史資料,進行歷史				值。	
第八週	第三章普世宗教的	事件的因果分析與				國 J11 尊重與維護	
		詮釋。				不同文化群體的人	
	發	歷 1c-IV-1 區別歷				權與尊嚴。	
		史事實與歷史解				【多元文化教育】	
		釋。				多 J4 了解不同群	
		歷 1c-IV-2 從多元				體間如何看待彼此	
		觀點探究重要歷史				的文化。	
		事件與人物在歷史				多 J5 了解及尊重	
		中的作用與意義。				不同文化的習俗與	
		社 2a-IV-1 敏銳察				禁忌。	
		覺人與環境的互動				多 J6 分析不同群	
		1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1 2 2 2 W. W. L. L. 1 4 1 2 1	

		關社同發的社或思的及社同類行社字數表式究、係2a-IV-3 之社自文自3a時生探3、據、,結及2a-社,界會身化主空活究照、言呈果其				體的文化如何影響社會與生活方式。	
第八週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第三章市場與競爭	公 1a-IV-1 理解公民知識的核。 社 1b-IV-1 應用與 會所與 會所是 會所是 會所是 的一IV-1 應 會所是 會 的一IV-1 應 會 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 。 。 是 的 是 的 是 的 是 的 。 的 是 的 是 的 。 的 是 的 。 的 。 的 是 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	公Bn-IV-1 個人與 家庭如何不求? 公Bn-IV-2 人 Bn-IV-2 人 整分。 公Bn-IV-3 自願 交易-IV-3 自願 交易, 交易, 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 的 不 不 的 。 不 的 。 不 的 。 不 的 。 。 不 的 。 。 。 。	1.的2.市3.場自方利認型認場能交於做的識態識。了易買出選市。產解是賣最擇	1. 問題討論 2. 活動練習	【家庭教育】 家庭 選出 以 了 , 規 。 探 物 等 等 以 。 探 物 等 等 到 数 以 。 深 数 等 等 。 来 数 等 。 来 数 的 。 解 数 , 数 , 数 , 数 , 数 , 数 , 数 , 、 数 、 数 、 、 、 、	
第九週	第一篇世界風情 (下) 第三章北美洲	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知 識的關係。 地 1a-IV-1 說明重 要地理現象分布特	地 Bi-IV-1 自然環 境背景。 地 Bi-IV-2 移民與 產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發 展的區域差異。	1. 能說明北 美洲的自然 環境特色。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J4 了解永續發展 的意義(環境、社 會、與經濟的均衡 發展)與原則。 【人權教育】	

		性地要化係地種的關社同發的社同性之的 1a-IV-2 增加 2a-IV-3 以 1b-IV-2 的 是 1V-2				人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化,尊重並欣賞其 差異。	
第九週	第二篇世界的歷史 (上) 第三章普世宗教的 發展	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社覺1a-IV-2事重 1 資史關1b資件釋1c事。1c-探與作的歷史與與 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	歷 Nb-IV-2 基督教 的起源與發展。	1.庭認 教分	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱識意運進【國世值國不權【多體的多不禁多閱了內涵用行國J界。J同與多J間文J同忌J意理重並詞通教尊同 尊化嚴文了何。了化文。育科彙如他 資質。育重文 重群。化解看 解的 析解如他 與能 重體 教育同族 有人解析 有人解析 有人解析 有人对	

		關社同發的社或思的及社同類行社字數表式究、 係2a-IV-3 中型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型				體的文化如何影響社會與生活方式。	
第九週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第三章 市場與競爭	公1a-IV-1 理解公民知識的核心。 社1b-IV-1 應用報公 會供生活。 會性不够或社會所有 是對方式 是可有方式 是可方式 是可方	公Cf-IV-1 顧者 商者 一次競響? 公院學? 公院是 一次一名 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	1.環使方2.競格3.中市程聯察境用式分爭競發廠場度。覺中的。辨與爭現商與的生商競 價非。生加競關生商競 格價 活入爭	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【家原教育】 家庭教育 了別,標 是 里 劃 。 探 物 等 門 個 。 探 物 管 、 数 期 個 、 深 物 等 門 想 。 来 り の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	
第十週	第一篇世界風情 (下) 第三章北美洲	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知 識的關係。 地 1a-IV-1 說明重	地 Bi-IV-1 自然環 境背景。 地 Bi-IV-2 移民與 產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發	1. 能說明移 民對北美洲 產業活動的 影響。 2. 能說明北	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J4 了解永續發展 的意義(環境、社 會、與經濟的均衡 發展)與原則。	

		要性地要化係地種的關社同發的社同性之地的1a-IV-2 環境。1c-IV-2的展世2b-開五以為。2 經的 2 境並	展的區域差異。	美洲經濟發展的區域差		【人權教育】 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化 , 尊重並欣賞其 差異。	
第十週	第二篇世界的歷史 (上) 第三章普世宗教的 發展	Ta-IV-2 1a-IV-2 事重 1 学史關 1b-IV-1 中央與 V-1 中央與 V-1 中央與 V-1 中央與 1b-IV-1 中央與 2 理件要 運釋事 運行分 區史 從要在意物與 理件歷 運釋事 運行分 區史 從要在意物與 解發史 歷要間 歷史與 歷 元史史。察	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。	1.斯源2.斯經成能賴與能蘭濟就內,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱識意運進【國世值國不權【多體的多不禁	

		覺關社同發的社或思的及社同類行社字數表式究、與及-IV-會身化主-空活究-IV, 言呈果環其V-主要表別-1V, 專或淵性V-1絡題 3、 1以 5 一段 6 一段				多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第三章市場與競爭	公1a-IV-1 理解公民知識的核。 社1b-IV-1 應職公 會領人 在領域經驗 所生為 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者何影響?公Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障?	1.競者響2.如費 新對哪 解保權 以一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與 分析工作/教育環 境的資料。 【法治教育】 法 J4 理解規範國 家強制力之重要 性。
第十一週	第一篇世界風情 (下) 第四章中南美洲	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知 識的關係。 地 1a-IV-1 說明重 要地理現象分布特	地 Bi-IV-1 自然環 境背景。 地 Bi-IV-2 移民與 產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發 展的區域差異。	1. 能說明中 南美洲的自 然環境特 色。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環J4 了解永續發展 的意義(環境、社 會、與經濟的均衡 發展)與原則。 【人權教育】

	I	Г	1	1	T	1
	性的成因。	地Bi-IV-4 問題探			人 J5 了解社會上	
	地 1a-IV-2 説明重	究:南美洲熱帶雨			有不同的群體和文	
	要環境、經濟與文	林的開發與保育。			化,尊重並欣賞其	
	化議題間的相互關	和				
	係。				差異。	
	地 1c-IV-2 反思各					
	種地理環境與議題					
	的內涵,並提出相					
	關意見。					
	社 2a-IV-3 關心不					
	同的社會文化及其					
	發展,並展現開闊					
	的世界觀。					
	社 2b-IV-2 尊重不					
	同群體文化的差異					
	性,並欣賞其文化					
	之美。					
	社 3b-IV-3 使用文					
	字、照片、圖表、					
	數據、地圖、年					
	表、言語等多種方					
	式,呈現並解釋探					
	究結果。					
	社 3d-IV-1 規劃與					
	執行社會領域的問					
	題探究、訪查、創					
	作或展演等活動。					
	歷 1a-IV-2 理解所	歷 0a-IV-1 文藝復	1. 能說明文	1. 作業練習	【閱讀素養教育】	
	習得歷史事件的發	興。	藝復興的背	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知	
	展歷程與重要歷史		景與精神。		識內的重要詞彙的	
第二篇世界的歷史	變遷。		2. 能列舉文		意涵,並懂得如何	
(+)	歷 1b-IV-1 運用歷		藝復興時期		運用該詞彙與他人	
第十一週 第四章近代歐洲的	史資料,解釋重要		的重要成		進行溝通。	
	歷史人物與事件間		· · ·		【國際教育】	
興起	的關聯。		就。		國 J5 尊重與欣賞	
	歷 1b-IV-2 運用歷				世界不同文化的價	
	史資料,進行歷史				值。	
	事件的因果分析與				國 J11 尊重與維護	

		整歷史釋歷觀事中社覺關社同發的社或思的及社同類行社字數表式究以釋 1c事。1と類化一與及一社,界一會身化主一空活究一照、言呈果了 1 歷 2 重物與 1 境淵 3 文展。1 件所源 1 終題 3 、圖等並 1 歷 2 重物與 1 境淵 3 文展。1 件所源 1 終題 3 、圖等並 2 更物與 1 境淵 3 文展。1 件所源 1 終題 3 、圖等並 2 更物與 2 使要在意敏的源關化現 從中屬、 發中, 使圖、多解 别解 多歷歷義銳互。心及開 歷,群處 現的並 用表年種釋 知 是 2 更大。察動 不其闊 史省體境 不人進 文、 方探 歷 歷 元史史。察動 不其闊 史省體境 不人進 文、 方探	D. IV 9 1 % 11	1 小好的儿	1 明 昭 小小	不權 多 不權 多 1 1 1 1 1 1 1 1
第十一週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第四章分工與貿易	公 1a-IV-1 理解公 民知識的核心概 念。 社 1b-IV-1 應用社 會領域內容知識解 析生活經驗或社會 現象。 社 3a-IV-1 發現不	公Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易?	1. 我能舉例 探討社會分 工合作的原 因。	0 14 4 11 77	【國際教育】 國 J1 理解國家發 展和全球之關連 性。 【環境教育】 環 J15 認識產品的 生命週期,探討其

		同類行社字數表式究計學與 時生探別。 時生探別。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與	1. 能說明的特別	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	生態足跡、水足跡 及碳足跡。 【環境教育】 環J4 了解永續發展 的含義	
第十二週	第一篇世界風情(下)第四章中南美洲	識地要性地要化係地種的關社同發的社同性之社字數表式究的14世的12環議。1地內意2的展世22群,美3、據、,結關-I型成-I境題 - 1理涵見-I社,界-I體並。-I照、言呈果係V-現因V、間 V環,。V會並觀V文欣 V-片地語現。1分 說濟相 反與提 關化現 尊的其 使圖、多解明布 明與互 思議出 心及開 重差文 用表年種釋明布 明與互 思議出 心及開 重差文 用表年種釋明符 重文關 各題相 不其闊 不異化 文、 方探重	產業IV-3 Bi-IV-4 Bi-IV-4 Bi-M 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	色 2. 成氣稱 6 2. 成氣稱 6 2. 成氣稱 6 2. 成氣稱 6 2. 成氣光因 6 2. 成氣光因 6 2. 成氣光因 7 2. 成氣光因 8 2. 成氣光		會發【人有化差。 與與有】 與與有別 與與有別 所則 與與有別 所則 所則 與與 所 所 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則	

教行社會領域的問題探索、動意、利作或展演等影响。 歷 1a-IV-2 理解所 曆 7a	教行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 居 Ia-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷報與重要歷史 遊逸。 屋 Ib-IV-1 選用歷史音样的解析			31 O 1 TW 1 12 451 45			
題疾完、診查、創作或及漢等活動。 使 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的發展歷程與重要歷史 變達。	題探究、該查、創作或展演等活動。 歷 1a-IV-2 解析 習得歷史事件的 展歷程典重要歷史 歷 1b-IV-1 運用歷史查達處。 歷 1b-IV-1 運用歷史音辨,解信要歷史人物與事件問 的關聯。歷 是 1b-IV-2 運用歷史音辨,解信要更 是 1b-IV-1 運用歷史音辨,連行歷史事件的图果分析。			社 3d-IV-1 規劃與			
作或展演等活動。 歷 1a 1V 2 理解所 習得歷史的發展歷報與重要歷史 變通。 歷 1b 1V 1 運用歷史 資料,解釋重要 歷 2. 紙筆測驗 改革的資訊,這實際的資訊,這實際的資訊,這實際的資質的 的關聯。 歷 1b 1V 2 運用歷史 人物與事件問 的關聯。 歷 1c 1V-1 定 運用歷史 資料,進行歷史 事件的图果分析與 查釋。	作或及演等活動所						
歷 1a-1V-2 理解所	展 1a-IV-2 理解所 智得歷史事件的發			題探究、訪查、創			
習得歷史事任 展歷報與重要歷史 變適。 歷 11-1V-1 運用歷史資料,解釋重要 歷史人物與事件問的關助-1V-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與事件的因果分析與事件的因果分析與事件的因果分析與事性的的關助-1V-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與學科。 歷 11-1V-1 區別歷史資料,進行歷史事件的的異元。 是 12-1V-1 區別歷史資料,進行歷史事件的的異元。 歷 11-1V-2 從多元,觀點探究重要歷史解釋。 經 12-1V-2 從多元,觀點探究重要歷史專作的作用與人物在歷表。 社 2a-1V-3 關心本時的作用與數級察 關係及其環境功率。 社 2a-1V-3 關心本時的社會文化則關的社會文化如何影響 社 2c-1V-1 從歷史或社會事件中,省 思自身或所屬、處境 及自主性-1 發現不	第十二週 第十二週 第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興趣			作或展演等活動。			
	A 3a-IV-1 發現不	第十二週	(上) 第四章近代歐洲的	作歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社覺關社同發的社或思的及社或 14年歷過 15年關 15年以,因 V與 V完人用V是其V會並觀V事或淵性V中與 V,物。V,因 V與 V完人用V環其V會並觀V事或淵性V中與 14年 運程事 運行分 區史 從要在意敏的源關化現 從中屬、 發動解的歷 用重件 用歷析 別解 多歷歷義銳互。心及開 歷,群處 現的發史 歷要間 歷史與 歷 元史史。察動 不其闊 史省體境 不	改革的背景 與新教派特	团湖意運進【國世值國不權【多體的多不禁多體 J3內涵用行國J5界。J1同與多J間文J5同忌 J的 理重並詞通教尊同 尊化嚴文了何。了化 分化解要懂彙。育重文 重群。化解看 解的 析如學詞得與 】與化 與體 教不待 及習 不何學的何人 賞價 護人 】群此 重與 群響知的何人 賞價 護人	

第三篇經濟生活的 第二篇經濟生活的 運作及參與 第四章分工與貿易	阿斯特斯 阿斯特斯 阿斯特斯 阿斯特斯 阿斯特斯 阿斯特斯 阿斯特斯 阿斯特斯	公Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易?	1. 我除分析带。	0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【國際教育】 國際教育】 國別理解之關連 《現理》 《現理》 《現理》 《現理》 《現理》 《現理》 《現理》 《現理》	
第一篇世界風情第十三週 第四章中南美洲	式 2 Ta-IV-1 经票据 2 Ta-IV-1 经 2 Ta-IV-1 经 2 Ta-IV-1 经 2 Ta-IV-1 是 2 Ta-IV-1 是 3 Ta-IV-1 是 3 Ta-IV-1 是 3 Ta-IV-1 是 4 Ta-IV-1 是 5 Ta-IV-2 是 5	地Bi-IV-1 自然環 境景。 地Bi-IV-2 移展 基本Bi-IV-3 移展濟。 地Bi-IV-4 展 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述	1. 能說明歐 洲殖民對中 南美洲的影響。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環J4 了解永境 資子 (一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

	的關社同發的社同性之社字數表式究社 執內意2a-IV-2體並。-IV-3、標、,結3d-IV-3、屬等並 1V-3、屬等並 1V-2欣以 1V-2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
	題探究、訪查、創 作或展演等活動。					
第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起	下歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事 又1a-IV-2 1a-IV-2 1a-IV-2 1a-IV-1 1a-IV-2 1b-IV-1	歷 Oa-IV-2 宗教改革。	能詮釋宗教改革的影響。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱識意運進【國世值國不權【多體的多 赞	

		中社覺關社同發的社或思的及社同類行社字數表式究的2-IV-含素IV-含身化主-空活究-照、言呈果用-1境淵-3文展。1件所源 1絡題 3、圖等並與1境淵-3文展。1件所源 1絡題 3、圖等並與的源關化現 從中屬、 發中, 使圖、多解義銳互。心及開 歷,群處 現的並 用表年種釋義銳互。不其闊 史省體境 不人進 文、 方探。察動 不其闊 史省體境 不人進 文、 方探				不同文化的習俗與 禁忌。 多 J6 分析不同影響 社會與生活方式。	
第十三週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第四章分工與貿易	公 la-IV-1 理概 理概。 計b-IV-1 容知。 建物。 是 lb-IV-1 容别。 是 lb-IV-1 容别。 是 lb-IV-1 容别。 是 lb-IV-1 容别。 是 lb-IV-1 容别。 是 lb-IV-1 经别。 是 lb-IV-1 经别。 是 lb-IV-1 经别。 是 lb-IV-1 经别。 是 lb-IV-1 是 lb-IV-3 是 l	公Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	1.臺品對生哪能開口費者科與 人名	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國際教育】 國際教育】 國際和國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國	

第十四週	第一篇世界風情四章中南美洲	表式究社活與識地要性地要化係地種的關社同發的社同性之社字數表式究社執題的言呈果-IV或領係V現因IV、間 V-3並觀V-2 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是	地境Bi-IV-1 自 移發經異問語: IV-3 自 移發經異問辦保 然 民展濟。題帶育	1. 南經特別 明國展 中家的	1. 分紅筆練 3. 作業 4	【環境育】 類解環境 類解環際育】 類解環際有 類解類 類解類 類解類 類解 類解 類 類 的 則 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動	
第十四週	第二篇世界的歷史 (上)		歷 Oa-IV-1 文藝復 興。	1. 能說明基督教的起源	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知	

第三章等第八人的典型	代 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	歷 Oa-IV-2 宗教改革。	與2.督紀響3庭4的裂5斯源6斯經成7藝景8藝的就9教景特10教響1傳能教歐。認帝識第。能蘭與能蘭濟就能復與能復重。能改與色詮改。此播分在洲 識國基一 詮教擴覺世與。說興精列興要 分革新。釋革。析中的 拜。督次 釋的張察界文 明的神舉時成 析的教 宗的 盟基世影 占 教分 伊起。伊的化 文背。文期 宗背派 影 包基世影 占 教分 伊起。伊的化 文背。文期	1 旧 日 日 コーン人	職內 東 東 明 前 東 明 前 東 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	
第三篇經濟生活 第十四週 運作及參與 第四章分工與貿	社 ID-IV-I 應用社	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。		1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期,探討其	

	同類行社字數表式究社活與識地型的 時生探別。IV-3 數表式究社活與論問。 學問題、言呈果 中,使圖、多解 對理以 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究:大洋洲與臺灣	3. 臺品對生哪 1.洋區色 2. 洋我灣進消產些 能洲的。能洲說不環 說的說不環 說的如何 明同境 明位	2. 分組討論	生態足跡、水足跡 及碳足跡。 【原住民族教育】 原 J11 認識原住民 族土地自然資源與 文化間的關係。	
第十五週 第一篇世界月 (下) 第五章大洋洲	要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與軍人議題間的相互關係。 地1c-IV-1 利用地理其本概念與技					

		數據、地圖、年					
		表、言語等多種方					
		式,呈現並解釋探					
		究結果。					
第十五週【第二次評量週】	第三篇經濟生活的 運作及參與 第五章貨幣的使用	公民念社會析現社同類行社字數表式究 1a-IV-1核 1b-IV-1核 1b-IV-1k 1	公Bp-IV-1 貨幣為 什麼會出現?	1.類些貨2.幣性能使物幣能具與好用品。分備功能與人哪為貨特。	1. 資料蒐集 2. 活動練習	【法子性【生學議理【家費略 為 為	
第十六週	第一篇世界風情 (下) 第五章大洋洲	社高-IV-1 1a-IV-1 社活與識地要性地要化係地理能對地 1 在-IV-1 發會內 說分 說分 說所 記一 記一 記 一 記 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	地 Bc-IV-1 自然環境 Bc-IV-3 區域發展 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究: 大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1.洋區色 2.洲的候展說不環 說紐形經明同境 明西、濟學		【原住民族教育】 原 J11 認識原住民 族土地自然資源與 文化間的關係。	

	種的關社字數表式究社執題作歷報的關社字數表式究社執題,以一3、圖等並明之一。 與提出明表。以一3、圖等並規一, 與提出明表年種釋則的 與提出明表年種釋則的 與一2、圖等 與問題的 與一2、圖等 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題 與問題	歷 Ob-IV-2 美洲和	1. 能說明美		【閱讀素養教育】	
第二篇世界的歷史(上)第5章多元世界的互動	習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社覺關社同發得歷遷1b-IY,物。V,因 V與 V究人用V環其V會並 更與 V-1解與 2 進果 1歷 2 重物與1 境淵3 文展件要 運釋事 運行分 區史 從要在意敏的源關化現的歷 用重件 用歷析 別解 多歷歷義銳互。心及開於史 歷要間 歷史與 歷 元史史。察動 不其闊發史 歷要間 歷史與 歷	澳洲的政治與文化。	洲特2.洲美響古色能國洲。 出殖影	2. 紙筆測驗	閱識意運進【國世值國不權【多體的多不禁多體社J3的,該溝際 不 11 文尊元 如化 文。 文與理重並詞通教尊同 尊化嚴文了何。了化 分化生解要懂彙。育重文 重群。化解看 解的 析如活學詞得與 】與化 與體 教不待 及習 不何方學詞得與 】與化 與體 教不待 及習 不何方知的何人 賞價 護人 】群此 重與 群響。	

第十六週	第三篇經濟生活 經濟生活 的 第五章貨幣的使用	的社或思的及社同類行社字數表式究公民念社會析現社同類行社字數表式究世2社自文自3時生探3b、據、,結 1知。1b領生象3時生探3b、據、,結 22社自文自3時生探3b、縣、言呈果 N。1件所源 1 終題 3、圖等並 1核 1 容驗 1 終題 3、圖等並 2 來中屬、 發中, 使圖、多解 理心 應知或 發中, 使圖、多解 理心 應知或 發中, 使圖、多解 更省體境 不人進 文、 方探 公 社解會 不人進 文、 方探	Sp-IV-2 Bp-IV-2 Bp-IV-3 使幣 用的 約些 有 是是是是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个。 是是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个	1.用值異2.活支能貨卡。能中付分幣的 察不工析和差 覺同具使儲 生的。	1. 資紙活分類	【法家性【生學議理【家費略 法J強。生J校題性家J8 財 教理力 教思社培通教探物 類解之 育考區養的育討管 類規重 】生的與素】家理 國 、共人。 消	
第十七週	第一篇世界風情 (下) 第五章大洋洲	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知 識的關係。	地 Bc-IV-1 自然環 境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發 展與戰略競合。	1. 能說明大 洋洲不同地 區的環境特 色。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】 原 J11 認識原住民 族土地自然資源與	

		地要性地要化係地理能對地種的關社字數表式究社 執題作Ia-TV現因IV、間 IV概視擇IV環,。IV片地語現。IV概視擇IV環,。IV片地語現。IV會、演說分 說濟相 利與活決反與提 使圖、多解 規域查活說分 說濟相 利與活決反與提 使圖、多解 規域查活明布 明與互 用技中策思議出 用表年種釋 劃的、動重特 重文關 地 面。各題相 文、 方探 與問創。	地Bc-IV-4 問題探究:大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	2. 西形經說的氣發明地候展。		文化間的關係。	
第十七週	第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的 互動	歷1a-IV-2 習得歷過 理神歷 理的歷 理的歷 理的歷 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ob-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷 Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1,蘭度南張2.國司影3.洲特4.能聯公亞。能東對響能原色能說合司的 分印印。尊住。說明東在擴 析度度 重民 明東在擴 斯安的 澳的 英	1. 作業練習2. 紙筆測驗	【 閱 J3 的,該 漢教 學詞, 以 B J3 的,該 理重重量量 量量量量 量量量量量 量量量量 量型 量量量量 量型 量型	

		史釋歷觀事中社覺關社同發的社或思的及社同類行社字數表式究事。1點件的2a人係2的展世2社自文自3時生探3b、據、,結實探與作-與及-社,界會身化主-空活究-照、言呈果與 V究人用V環其V會並觀V事或淵性V脈問。V片地語現。歷 2重物與1境淵3文展。1件所源 1絡題 3、圖等並史 從要在意敏的源關化現 從中屬、 發中, 使圖、多解解 多歷歷義銳互。心及開 歷,群處 現的並 用表年種釋 元史史。察動 不其闊 史省體境 不人進 文、 方探		國在與洲治特質。		【多元文化教育】 3 J4 了何看有待的 J5 可看有待的 J5 文化 好解的 J5 文化 的 真的 不 可 不 不 可 不 不 可 不 不 可 子 的 真 生 活 方 式 。	
第十七週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第五章貨幣的使用	公1a-IV-1 理解公 民知識的核 念。 社1b-IV-1 應用社 會領域內容 報生活與 報生活 現象。 社3a-IV-1 發現 同時空脈 類生活問題, 並進	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行,哪些人會想要買外幣?哪些人會想要 賣外幣?	1. 率義 2. 賣透 3. 外幣說的 知幣銀分和幣銀分和賣 道通行析賣	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【法治教育】 法 J4 理解規範國 家 世十一章 性 【生命教育】 生 J1 思考生活、 學 是 上 是 於 與 上 是 於 與 上 養 與 上 養 與 上 養 與 上 養 與 上 養 與 性 溝 通 的 素 養 工 家 定 教育】	

	行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、照片、圖表、 數據、 言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。				家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連 性。	
第一篇世界風情 (下) 第五章大洋洲	社活與識地要性地要化係地理能對地種的關社字數表式究社 執題作品 I W	地Bc-IV-1 自然環 自然環 自然學 Bc-IV-3 自然 與 Bc-IV-4 開 與 Bc-IV-4 開 上 子 注 民 人 任 民 為 。	1. 洋河如地的發展,在置當。	1. 問題討論 3. 課外活動	【原住民族教育】 原 J11 認識原住民 族土地自然資源 文化間的關係。	
第十八週 第二篇世界的歷史	歷 1a-IV-2 理解所	歷 0a-IV-3 科學革	1. 能分析科	1. 作業練習	【閱讀素養教育】	

(上)	習得歷史事件的發	命與啟蒙運動。	學革命的背	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知	
第6章近代歐洲的	展歷程與重要歷史		景。		識內的重要詞彙的	
變革	變遷。		2. 能指出科		意涵,並懂得如何	
	歷 1b-IV-1 運用歷		學革命的重		運用該詞彙與他人	
	史資料,解釋重要				進行溝通。	
	歷史人物與事件間		要成就。		【國際教育】	
	的關聯。				國 J5 尊重與欣賞	
	歷 1b-IV-2 運用歷				世界不同文化的價	
	史資料,進行歷史				值。	
	事件的因果分析與				國 J9 尊重與維護	
	詮釋。				不同文化群體的人	
	歴 1c-IV-1 區別歷				權與尊嚴。	
	史事實與歷史解				【多元文化教育】	
	天 尹貞兴征义肝 釋。				多 J4 了解不同群	
	歴 1c-IV-2 從多元				體間如何看待彼此	
	觀點探究重要歷史				· 超间如何有行级此一的文化。	
					多 J5 了解及尊重	
	事件與人物在歷史					
	中的作用與意義。				不同文化的習俗與	
	社 2a-IV-1 敏銳察				禁忌。	
	覺人與環境的互動				多 J6 分析不同群	
	關係及其淵源。				體的文化如何影響	
	社 2a-IV-3 關心不				社會與生活方式。	
	同的社會文化及其					
	發展,並展現開闊					
	的世界觀。					
	社 2c-IV-1 從歷史					
	或社會事件中,省					
	思自身或所屬群體					
	的文化淵源、處境					
	及自主性					
	社 3a-IV-1 發現不					
	同時空脈絡中的人					
	類生活問題,並進					
	一 行探究。					
	社 3b-IV-3 使用文					
	字、照片、圖表、					
	數據、地圖、年					
	表、言語等多種方					

		式,呈現並解釋探				
		究結果。				
第十八週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第六章社會中的勞 動參與	公 1a-IV-1 和 1a-IV-1 相 1a-IV-1 核 1c-IV-1 核 1c-IV-1 表 1c-IV-1 表 1c-IV-1 提	公Cd-IV-1 為什麼 勞動參與是重要 的?	1.動要2.務場會3.動賺能參性能勞勞的能並取探與。探動動影理非薪究的 討與對響解只資勞重 家市社。勞為。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 家庭教育】 家庭選用個人 選出 是進期 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題
第十九週	第一篇世界風情 (下) 第六章兩極地區與 全球氣候變遷	社a-IV-1 編集	地Bc-IV-1 自然環境原。 地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地Bc-IV-4 問題 完一大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能短環的 人名	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	環境教育 】 環J4 了解永續發展 的會、 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
第十九週	第二篇世界的歷史	歷 1a-IV-2 理解所	歷 0a-IV-3 科學革	1. 能了解啟	1. 作業練習	【閱讀素養教育】

(上)	習得歷史事件的發	命與啟蒙運動。	蒙運動的時	2. 紙筆測驗	閱 J3 理解學科知	
第6章 近代歐洲的	展歷程與重要歷史	The state of the s	代背景與意	2	識內的重要詞彙的	
	變遷。		義。		意涵,並懂得如何	
	歷 1b-IV-1 運用歷		2. 能說明啟		運用該詞彙與他人	
	史資料,解釋重要		蒙運動時期		進行溝通。	
	歷史人物與事件間		的政治學		【國際教育】	
	的關聯。		說。		國 J5 尊重與欣賞	
	歷 1b-IV-2 運用歷		3. 能了解啟		世界不同文化的價	
	史資料,進行歷史		蒙運動時期		值。	
	事件的因果分析與		的經濟學		國 J9 尊重與維護	
	詮釋 。		' '		不同文化群體的人	
	歷 1c-IV-1 區別歷		說。		權與尊嚴。	
	史事實與歷史解				【多元文化教育】	
	釋。				多 J4 了解不同群	
	歷 1c-IV-2 從多元				體間如何看待彼此	
	觀點探究重要歷史				的文化。	
	事件與人物在歷史				多 J5 了解及尊重	
	中的作用與意義。				不同文化的習俗與	
	社 2a-IV-1 敏銳察				禁忌。	
	覺人與環境的互動				多 J6 分析不同群	
	關係及其淵源。				體的文化如何影響	
	社 2a-IV-3 關心不				社會與生活方式。	
	同的社會文化及其				在 自 兴 生 伯 刀 式 。	
	發展,並展現開闊					
	的世界觀。					
	社 2c-IV-1 從歷史					
	或社會事件中,省					
	思自身或所屬群體					
	的文化淵源、處境					
	及自主性					
	社 3a-IV-1 發現不					
	同時空脈絡中的人					
	類生活問題,並進					
	行探究。					
	社 3b-IV-3 使用文					
	字、照片、圖表、					
	數據、地圖、年					
	表、言語等多種方					

		式,呈現並解釋探				
		究結果。				
第十九週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第六章社會中的勞 動參與	公 1a-IV-1 和 1	公Da-IV-2 日常生活中,個人 或群體可能面臨哪 些不公平處境?	1. 主與資惠	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 家庭教育】 家庭選用個人 選出 是工規劃教育】 庭生活用個人 工工學 工工學 工工學 工工學 工工學 工工 、 、 工工學 、 工工學 、 工工學 、 工工學 、 、 工工學 、 、 、 、
第二十週	第一篇世界風情 (下) 第六章兩極地區與 全球氣候變遷	社a-IV-1 自a-IV-1 整會內 一數領 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	地Bc-IV-1 自然環境與資源。 地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-4 問題深 完 大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1.極與要2.候境響3.候特能地資性能變帶。能的徵說區源。說遷來 歸成。明位的 明對的 納因兩置重 氣環影 氣與	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境教育】 環J4 了解永續發展 的意義與環境 的會、展歷解 實際與原 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第二十週	第二篇世界的歷史	歷 1a-IV-2 理解所	歷 Qa-IV-2 工業革	1. 能認識工	1. 問題討論	【閱讀素養教育】

	第6章 近代歐洲的變革	習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類行社字數表式究公得歷遷的資史關的資件釋I事。1點件的2群,美3時生探3、據、,結歷程。-料人聯-料的。-實 -探與作-體並。-空活究-照、言呈果中與 1 解與 2 進果 1 歷 2 重物與2 化赏 1 絡題 3、圖等並的歷 用重件 用歷析 別解 多歷歷義重差文 現的並 用表年種釋的歷 用要件 用歷析 別解 多歷歷義重差文 現的並 用表年種釋發史 歷要間 歷史與 歷 元史史。不異化 不人進 文、 方探 公	命與社會變遷。 公 Cd-IV-1 為什麼	業因影2.業界的3.工境立革、響能革各改能的與問本、響能革各改能的與問的程析對帶。理活資。	3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告 6. 命題系統光	関本関的究文性関識意運進【人正生人有化差 J1 的 J2 對能知 理重並詞通教了原實了的重 交。本深讀 文、本深讀 文、本深讀 文、本深讀 文、共確 知的何人 文、判確 知的何人 文、判確 知的何人 、在 上 文其 資教 育別 育別
第二十週	第三篇經濟生活的 運作及參與 第六章社會中的勞 動參與	民知識的核心概念。 公1c-IV-1 運用公 民知識,提出自己 對公共議題的見	勞動參與是重要的? 公Cd-IV-3 為什麼 需要立法保障公平 的市場勞動參與?	何要立法保 障公平的 場勞動參 與。 2. 能探討立	2. 紙筆測驗	家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。 【生 涯規劃教育 】 涯 J7 學習蒐集與

		解。 社 2b-IV-1 感受個 人或不同群體在與 情緒,並了解其抉 學人之-IV-2 珍視重 要的公民價值並願 意付諸行動。	公 Da-IV-2 日常生活中,個人或群體可能面臨哪些不公平處境?	法保障受僱 者勞動權益 的理由。		分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【品德教育】 品 J4 族群差異與 平等的道德議題。 品 EJU9 公平正
第二十一週【第三次評量週】	第一篇世界風情 (下) 第六章兩極地區與 全球氣候變遷	社 1a-IV-1 和 1a-IV-1 和 1a-IV-1 和 1a-IV-1 和 1a-IV-1 和 1 和 1 和 1 和 1 和 1 和 1 和 1 和 1 和 1 和	地 Bc-IV-1 自然環境 Bc-IV-2 全球原子 Bc-IV-4 問題 Bc-IV-4 問題 完善 大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 候境響。能變帶。能的機制與人物,與人物,與人物,與人物,與人物,與人物,與人物,與人物,與人物,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,以及,	2. 分組討論	【環境教育】 環J4 了解凍續發展 了解環境的 會會與與原則 《原住民族教育》 原 J11 認識原住民 族 上地自然 於 化間的關係。
第二十一週【第三次評量週】	第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的 互動、第6章近代 歐洲的變革	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的歷史事件歷歷趣。歷 1b-IV-1 運動工程 理解所	歷 Oa-IV-1 文藝復 興。 歷 Oa-IV-2 宗教改 革。 歷 Oa-IV-3 科學革 命與啟蒙運動。 歷 Ob-IV-1 歐洲的 海外擴張與傳教洲 歷 Ob-IV-2 美洲和 澳洲的政治與文	1. 航現2. 航經3. 洲特化医明院的能路過能古色能解代因明險 明明 出	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何 運用該詞彙與他人 進行溝通。

事件的因果分析與	化。	洲國家殖民		
詮釋。	歷 Ob-IV-3 近代南	美洲的影		
歷 1c-IV-1 區別歷	亞與東南亞。	響。		
史事實與歷史解	歷 Qa-IV-2 工業革	5, 能說明荷		
釋。		蘭聯合東印		
歷 1c-IV-2 從多元	命與社會變遷。	度公司在東		
觀點探究重要歷史		南亞的擴		
事件與人物在歷史		張。		
中的作用與意義。		6. 能分析英		
		國東印度公		
社 3b-IV-3 使用文		司對印度的		
字、照片、圖表、		影響。		
數據、地圖、年				
表、言語等多種方		7. 能尊重澳		
式,呈現並解釋探		洲原住民的		
		特色。		
究結果。		8. 能說明英		
		國在澳洲的		
		殖民統治特		
		質。		
		9. 能分析科		
		學革命的背		
		景。		
		10. 能指出		
		科學革命的		
		重要成就。		
		11. 能了解		
		啟蒙運動的		
		時代背景與		
		意義。		
		12. 能說明		
		啟蒙運動時		
		期的政治學		
		說。		
		13. 能了解		
		啟蒙運動時		
		期的經濟學		
		說。		
		14. 能認識		
		工業革命的		

第二十一週一一一週一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	第三篇經濟生活的 運作及參與 第六章社會中的勞 動參與	公民念公民對解社人會情擇社 要意 1a-IV-1核。1c-IV-1核的 1c-IV-1核的 1c-IV-1核的 1c-IV-1。 理心 運出的 感體經解 珍值。 解 用自見 受在歷其 視頭 公 公己 個社與抉 重願	Cd-IV-1 為要 A 為 B A A A A A A A A A A A A A A A A A	15工世來16 勞處對 1.主的異2.何障場與3.法者的無業界的.工境立能與資。能要公勞。能保勞理分命國變同生勞題覺僱差 析法的參 討受權。習析命國變理生勞題覺僱差 析法的參 討受權。習析對帶。理活資。雇者 為保市 立僱益	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家源目【涯分境涯環況【品平品義家77規。 選劃 對用個 劃習/。 好其 與生 方 了 大 資 了 不 資 的 他 為 人 。 人 数 集 有 人 。 人 與 人 。 人 , 是 生 有 人 。 人 , 人 , 人 , 人 , 人 , 人 , 人 , 人 , 人 ,	
第二十二週	地理/結業式			饋與分享			
第二十二週	歷史/結業式			期末學習回 饋與分享	同儕討論		
第二十二週	公民/結業式			期末學習回饋與分享	同儕討論		
			第二學期				
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註

							(無則免填)
第一週	第一篇學學與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	社活與識地要性地要化係社會析現地然的地 然的1a-IV或領係IV現因IV、間 IV內經 1b-IV或領係IV現因IV、間 IV內經 1b-IV或領係IV現因IV、間 IV內經 1b-IV文。發會內 說分 說濟相 應知或 IV文。	地 Ca-IV-1 「 Pa N - IV-2	1. 灣來 2. 同所圍能地。能時代。出事, 出臺範出的 出臺範	1. 習作問答	【環與然值環型危防【人有化差【原族統分【多化革多化聯多驗實【戶的的中述能環B3自環。J1災險與人J不,異原J1地土佈多J2遺。 J2與性J1與文戶J2理知,、力資經文的 認可學難教了的重 民認、領 文關的 探族 增動實教擴,到備量分量。 11、11、12、12、13、13、13、13、14、14、14、14、14、14、14、14、14、14、14、14、14、	

第一週	第二篇世界的歷史的歷史的	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類行社字數表式究為「日子」「「「「「「「「「」」」」」」」,以「「」」」」,以「「」」」」,以「「」」」」,以「「」」」」,以「「」」」」,以「」」,以「」」」,以「」」」,以「」」」,以「」」」,以「」」」,以「」」」,以「」」」,以「」」」,以「」」」,以「」」,」,以「」」,以「」」,」,以「」」,」,」,以「」」,」,」,」,	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	的程2.立涵價3. 國織原。能宣與值能的與問言人。解政特別關語人。解政特別的權一釋府色與獨內的一美組。	1. 心(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	【閱本閱的究文性閱識意運進【人正生人有化差閱J1的J2比的本。J3內涵用行人J義活J不,異意發讀發、力識 理重並詞通教了原實了 的重養展策展分,的 解要懂彙。育解則踐解群並發多略跨析以正 學詞得與 】平,。社體欣了。文、判確 科彙如他 等並 會和賞	
第一週	第三篇全球關連 第一章科技發展	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-1 敏銳察	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活? 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公	1. 了解科技 發展如何改 變我們的生 活。 2. 了解科技	1. 資料蒐集與 整理 2. 課堂問答	【人權教育】 人 J7 探討違反人 權的事件對個人、 社區/部落、社會的 影響,並提出改善	

	覺係之C-IV-2 與其之C-IV-2 與其之C-IV-2 們 的源珍值。	共事務有什麼影 響?	發展對學生 參與公共事務有哪些影響。		策略或行動方案。 人 J11 運用資訊網 絡了解人權相關組 織與活動。	
第一篇地理議題 第一章臺灣與行政 區名	社活與識地要性地要化係社會析現地然的地 然的1a-N或領係V現因V、間 V內經 1b	也 Ca-IV-1 「 是 與 。	1. 政來 2. 名能能區與能由原解名演說來 因解的變出的。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環與然值環型危防【人有化差【原族統分【多化革多化聯賽J3自環。J1災險與人J不,異原J1地土佈多J2 產育環外的。認可學難教了的重 民認、領 文關的 探族的境別理 不伴適為】社體欣 教原落的 教我承 我化境解價 同隨當。 會和賞 育住及理 】文興 文關學自 類的預 上文其 】民傳理 】文興 文關學自 類的預	

第二篇世界的歷史(第一章現代國家的建立	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類行社17年以上, 14年歷程。- IV,物。V,由 IV,由 IV,由 IV,为。 IV,为。 IV,为。 IV,为。 IV,是是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是	歷Qa-IV-1 美國獨立是與法國人主義與國家主義與國家建立。	1.國原程2.國境3.破影4.也內5.理來洲6.破拉立7.出對的能大因。能人與能崙響能納涵能大的局能崙丁的能門 拉 影了革與《同民訴分崛。認會。分發拉勢了崛美影具羅丁 響解命過《理的求析起》識議《析現丁。解起洲響體宣美。法的《法處。拿的》維的《地以美》拿對獨。說言洲	1. 學別組至計劃	多驗實【戶的的中述能【閱本閱的究文性閱識意運進【人正生人有化差別與文戶J理知,、力閱J的J2 對能知 理重並詞通教了原實了的重增動實教擴,到備量 素發讀發、力識 理重並詞通教了原實了的重增學踐育充運 生觀、 養展策展分,的 解要懂彙。育解則踐解群並實習力議對用活察紀 教多略跨析以正 學詞得與 】平,。社體於數方。題環所當、錄 育元。文、判確 科彙如他 等並 會和賞地,。題環所當、錄 育元。文、判確 科彙如他 等並 會和賞地,。題環所當、錄	
---------------------	--	---------------------------------	---	-----------	---	--

		字、照片、圖表、 影、 题表、 表、 是現並解釋 究結果。 社 1b-IV-1 應開社 會領活經驗或社會	公 De-IV-1 科技發 展如何改變我們的 日常生活?	1. 了解科技 產生的風 險。	1. 資料蒐集與 整理 2. 課堂問答	【 人權教育 】 人 J7 探討違反人 權的事件對個人、	
第二週	第三篇全球關連第一章科技發展	可見 2a-IV-1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	公Bj-IV-4智慧財產權為什麼需要保障?日常生活中人的著作?	2. 了解如何 保障基 產權。		社區/部落、社改善。 影響或行動方 【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。	
第三週	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政 區名	社 la-IV-1 相-IV-1 相 la-IV-1 是 in IV-1 是 in IV-1 E in IV-	地Ca-IV-1 「臺 灣」地名的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1.政來 2. 名能能區與能由原解名演說來 因響的變出的。	1. 習作評量2. 課堂問答	【環與然值環型危防【人有化差【原境經文的 認可學難教了的重 民源 是 不伴適為】 是 解價 同隨當。 會和賞 育住 不伴適為】社體於 教原 有 時間 同隨當。 會和賞 育住 類的預 上文其 】民學	

		然環境與人。 的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自 然與人文環境 動的結果。				族統分【多化革多化聯多驗實【戶的的中述能 區領本文關的 以之之產 以之之之 以之之之 於統分【多」 於此之, 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於
第三週	第二篇世界的歷史 (下) 第一章現代國家的 建立	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀 理得歷遷 1b-IV-1 事重 1 解與 2 進果 1 定子 理件要 運釋事 運行分 區史 從要 理的歷 用重件 用歷析 別解 多歷 所發史 歷要間 歷史與 歷 所發史 歷要間 歷史與 歷	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。	1.破維對區2.耳一程3.大一勢4.大國物能崙也日的能曼建與能利前。能利的與了崛納耳轉說地國要認半的 知統重過解起會曼變出區的素識島局 道一要程解與會人與強壓。日統過。義統 義建人。拿與議地。日統過。義統 義建人。	 計論得 2. 心紙 3. 紹作 4. 習作 	【閱工的 J2 對能知 理重並詞通教了 D1 的 J2 對能知 理重並詞通教了原實教育 C 本深讀 理重並詞通教了原實教育,的 解要懂彙。育解則政 解要懂彙。育解則踐 解, A L L L L L L L L L L L L L L L L L L

第三週	第三篇全球關連	事中社同性之社同類行社字數表式究社活與識社或思的及社字數表式究件的2b群,美36時生探3b、據、,結1經社的2c社自文自3b、據、,結與作1V文欣 IV脈問。IV 片地語現。IV或領係IV事或淵性IV 片地語現。物與2化賞 1絡題 3、圖等並 1社域。1件所源。3、圖等並在意尊的其 發中, 使圖、多解 發會內 從中屬、 使圖、多解歷義重差文 現的並 用表年種釋 覺現容 歷,群處 用表年種釋更。不異化 不人進 文、 方探 生象知 史省體境 文、 方探	公產權? Bj-IV-4 智慧為什麼 等 日常生 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1.合人產 了理的權 如用慧	1. 資料 整理 2. 課堂問答	人有化差 【人權社影策【法意 了的重。 人 IT 事部並行教認制 會和賞 會和賞 人工,或治認制 反人會善。 之 人、的善。 之	
第四週	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政 區名	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知 識的關係。 地 1a-IV-1 說明重 要地理現象分布特	地 Ca-IV-1 「臺灣」地名的由來與 指涉範圍的演變。 地 Ca-IV-2 鄉鎮市 區(或縣市)地名	1.能解釋 來與 犯 2. 由 名變 出 的 。 也 來 的 。 也 來 的 。 也 。 也 。 也 。 也 。 也 。 也 。 也 。 也 。 也 。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環J3 經由環境美學 與自然文學了解自 然環境的倫理價 值。 環J12 認識不同類	

		性地要化係社會析現地然的地然的地震議。1b-IV-2線互IV-2線列 1b-IV-1 2 2 1 2 2 2 2 3 2 3 3 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4	的由來與變遷。	能原因。		型危防【人有化差【原族統分【多化革多化聯多驗實【戶的的中述能災險與人J5不,異原J1地土佈多J2達。J9與性J1與文戶J2理知,、力害,避權 同尊。住()區地。元 麗的 Y晚與人J5不,異原基礎 文關的 Ye懷傳 討文 始野寶教擴,到備量能習行育解群並 族識部的 教,
第四週	第二篇世界的歷史 (下) 第二章帝國主義與 第一次世界大戰	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史 歷 1b-IV-1 運用歷史資料,解釋重要歷史人物與事件問	歷 Qb-IV-1 歐洲帝 國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、 非、美三洲的發展 及回應。	1. 國涵 2. 記記記 2. 19 國 2. 19 國 3. 19 國 4. 19 國 4. 19 國 4. 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	1. 資料蒐集與 整理 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力,以判讀 文本知識的正確

		的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類行社字數表式究關1b-IV-1V與 (工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工		表3. 國洲拉影4. 殖民國能主、丁響能民的家知義非美。同地處。道對洲洲 理區境		性別識意運進【人正生人有化差。J3的,該溝權 的中 同尊。 理重並詞通教了原實了的重解要懂彙。育解則踐解群並 解學詞得與 】平,。社體於 知的何人 、在 上文其	
第四週	第三篇全球關連 第二章全球化的影 響與挑戰	社 1b-IV-1 會別 1b-IV-1 內容驗 應知說 經 2a-IV-3 內容驗 關稅 經 數 2a-IV-3 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	公Dd-IV-1 可以用哪些現象球化。 理解「全球化過程」? 公Dd-IV-2 全球化帶來哪些的應與 們有哪些回應與評價?	1.球生例2.球生及說在中說對對的變出日的出日影。	整理	【國際教育】國際教育】國際教育國際教育國際教育國際教育國際和主國國籍, 國際教育國際, 國際教育國際, 國際教育國際, 政學, 國際教育。 國際教育, 國際教育, 國際教育, 國際教育。 國際教育, 國際教育。	

	社 3a-IV-1 發現不 同時空脈絡中的人 類生活問題,並進 行探究。 社 1a-IV-1 發覺生	地 Ca-IV-3 聚落地	1. 能說出聚	1. 習作評量	環」,了解化石燃料 與溫室氣體、全球 暖化、及氣候變遷 的關係。 【環境教育】	
第五週 第五週 第五週 名	活與識地要性地要化係社會析現地震驗會所用。1V-1家。2經的 1a-IV-1 內經 1b-IV-1 內經 1b-IV-1 內經 1b-IV-1 內經 1b-IV-1 內經 1b-IV-1 內經 1b-IV-1 與 1b-IV-1 與 和 應 解 1 和 更	名族也不是 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	1. 落境的關係。	0 - 1 - 2 - 15	■環學自值環型危防【人有化差【原族統分【多化革多化聯多驗實【戶的的以J與然。J災險與人J不,異原J地土布多J沒違。J與性J1與文戶J2理知知經然境 認可學難教了的重 民認、領 文關的 探族 增動實教擴,到環學倫 不伴適為】社體欣 教原落的 教我承 我化 實習力議對用活境了理 同隨當。 會和賞 育住及地 育族與 於的 地,。題環所出達解價 類的預 上文其 】民傳理 】文興 文關 體落 】境學美解價 類的預	

第五週	第二篇世界的 歷 文世界的 歷 美里	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類行社字1V-2 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	1.國的一洲2.戰戰與的3. 戰影能主衝戰局能東爭美影能 對響說義突前勢知西概國響分 世。出帶,的。道線況參。析界帝來與歐一一的,戰一一的	1. 命題系統光	中述能【閱本閱的究文性閱識意運進【人正生人 有化差,、力閱J的J2 對能知。請,該溝權的中 同尊。佛量 素發讀發、力識 理重並詞通教了原實了的 重觀、 養展策展分,的 解要懂彙。育解則踐解群 並察紀 教多略跨析以正 學詞得與 】平,。社體欣察 的 ,	
		社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題,並進行探究。					
第五週	第三篇全球關連	表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 社 1b-IV-1 應用社	公 Dd-IV-1 可以用	1. 了解全球	1. 資料蒐集與	【國際教育】	

	第二章全球化的影 響與挑戰	會析現社同發的社同性之社同類行為 會領生象 2a-IV-3 會 內經 內經 內經 內經 內之 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下	哪里程公型。 明里程了Dd-IV-2。 學學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	化正處負戰不面,面。	整理 2. 課堂問答	國籍實 【 多日 了之常生 代 多 了之常生 代 多 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
第六週	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地 名	社活與識地要性地要化係社會析現地然的地 然的1a-IV或領係IV現因IV、間 IV內經 IV與關IV內經 IV與關IV文。發會內 說分 說濟相 應知或 解文。歸境覺現容 明布 明與互 用識社 析景 納互生象知 重特 重文關 社解會 自觀 自動生象知 重特 重文關 社解會 自觀 自動	地Ca-IV-3 明開開	1. 能地文。 出與解關	1. 習作評量2. 課堂問答	【環學自值環型危防【人有化差【原族統分【多化革境J3 自環 22害,避權 同尊。住10區地。元 魔育由文的 識能習行育解群並 族識部域 化懷傳 景學倫 不伴適為】社體欣 教原落的 教我承境了理 同隨當。 會和賞 育住及地 育族與美解價 類的預 上文其 】民傳理 】文 興美解價 類的預	

		歷 1a-IV-2 理得歷 理學歷 理學歷 理的歷 理的歷 理的歷 理會 理 理 的 一 IV-1 解 與 更 題 題 題 題 題 題 用 要 則 用 要 則 用 要 則 明 的 。 日 的 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	歷 Qb-IV-3 第一次 世界大戰。	1.黎爾內2.黎爾意響能和賽涵能和賽義。認會條。分會條與	1. 師生互動 至報 到 3. 分組討論	多化聯多驗實【戶的的中述能【閱本閱的究文性閱 牙內 好放 對學踐育充運生觀、 大學性別 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學	
第六週	第二篇世界的歷史 (下) 第二章帝國主義與 第一次世界大戰	的關聯。		意義與影		性。	

第六週	第三篇全球關連第二章全球化的影響與挑戰	同類行社字數表式究社會析現社同發的社同性之社同類行法時生探3b、據、,結 16領生象2a的展世2群,美3時生探1時生探3b、以言呈果 IV內經 -3 文展。2 化賞 1 絡題中, 使圖、多解 應知或 關化現 尊的其 發中,中, 使圖、多解 應知或 關化現 尊的其 發中,的並 用表年種釋 用識社 心及開 重差文 現的並即, 使量文、 方探 社解會 不其闊 不異化 不人進入進文、	□ Dd-IV-1 或形型程公带們價公活可平型 以題過 球字 2 響應 日或此 全響應 日或此 全響應 日或此 中處境? 和 常體公 中處境?	1. 化戰道。 球挑之	1. 資料 蒐集 與 2. 課 堂 問 答	國際教育 國際教育 國際教育 大文 大文 大文 大文 大文 大文 大文 大文 大文 大文	
第七週【第一次評量週】	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地 名	社 1a-IV-1 發見容 與識質領 發見容 動所 一 1 一 1	地Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境係與關係是-IV-4 問題不知。 地Ca-IV-4 問題不知。 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 能說出聚 落地名與族 群文化的關 係。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環學自值環型危防【人有 類類與然。J12 害,避權 到12 害,避權 認能習行育 認能習行育 之前 。 對於 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	

		會領法。 明祖社會 明祖社會 明祖社會 明祖社會 明祖社會 明祖社會 明祖社會 明祖社會 明祖社會 明祖子 明祖子 明祖子 明祖子 明祖子 明祖子 明祖子 明祖子	区 Oo IV 1 ¥ 网架	1 关闭/四头	1 在上下毛	化差【原族統分【多化聯【多化革多化聯多驗實【戶的的中述能】專。住10區地。元探族 文關的 探族 增動實教病,到備量並 族識部域 化討文 化懷傳 討文 加學踐育充運生觀、飲養原及地 育族的 教我不 我化 實習力議對用活察 紀數 人民傳理 】文關 、
第七週 【第一次評 量週】	第二篇世界的歷史 (下) 第二章帝國主義與 第一次世界大戰	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷與重要歷史 歷1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史 要件的因果分析與 整釋。	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大工 民國 民國 民國 民國 民國 民國 國國 歷 Qb-IV-1 歐洲 歷 Qb-IV-2 歐洲 歷 Qb-IV-2 亞 於 展 Qb-IV-2 亞 於 展 及 是 三洲 的 發 展 及 是 三洲 的 强 是 风 的 是 。	1. 革 2. 命 3. 的 4. 大 美 國 國 丁 立 國 的 也 到 6. 19 世 紀 5. 19	2. 紙筆測驗 3. 命題系統光 碟	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略文本 的比對、分析、深 究的此對、分析、深 究本知識的正確 性。 閱 J3 理解學科知

			歷 Qb-IV-3 第一次 世界大戰。	帝 6. 界 巴 國 不 不 與 國 縣 聯 盟		識意運進 【 人正生人有 的, 前 動 動 動 動 動 動 一 一 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
第一次評第二	三篇全球關連 -章科技發展 二章全球化的影 寻挑戰	社會析現社同發的社要意社字 數表式 究Ib-IV-內經 IV-含驗 -3 文展。2 () () () () () () () () () () () () ()	公展日公展共響公產障如的公哪理程公帶們價公活可平De-IV-1型字。Palan Palan P	1.的響2.財3.影4.臨科應。尊產全響全的技用 重權球。球挑發與 智。化 化戰嚴處影 慧 的 面。	1. 紙筆測驗2. 作業檢查	【人權社影策【法意【環環與暖的【國續實【多化判多化策入J的區響略法J為與境了,室、條際 展日元關並 了的實計對於提動育識定育過解體氣 育解理生化心做 解問 是個社出方】法。】「化、候 】全念活教多出 多則反人會善。 之 循燃球遷 永落。】文性 文政人、的善。 之 循料球遷 永落。】文性 文政

第八	第二章地理議題地理議務	社活與識地要性地要化係社會析現地然的地然的 1a-IV-1N或領係IV-1和國際。1的 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	地名AIV-3 聚境保证。 REALIV-4 中国的 Ca-IV-4 中国的 C	1.府地2.灣對特能資名能地應色利訊。說名的。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環學自值環型危防【人有化差【原族統分【多化聯【多化革多化聯多 驗實【戶的的環J與然。J以險與人J不,異原J地上布多J與性多J2遺。 J與性J1與 文戶J2 解識教經然境 認可學難教了的重 民認、領 文探族 文關的 探族 增動實教擴,到育由文的 識能習行育解群並 族識部域 化討文 化懷傳 討文 加學 踐育充運生 人 不伴適為】社體欣 教原落的 教我化 教我承 我化 實習力】對用活境了理 同隨當。 會和賞 育住及地 育族的 育族與 文關 體落 境學	
----	-------------	---	---	-------------------------	-----------------	---	--

第三章國際參與	民對解社或思的及社人觀心 說議議是C-IV-1件所源。 是與 是與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	岸關係對我國的國際參與有什麼影響?	社 會有 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	整理 2. 課堂問答	國J1 理解國家發展和全球之關連性。 國J3 了解我國與全球議題之關連性。 國J6 具備參與國際交流活動的能力。
第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題	社活與識地要性地要化係社會析現社字數表式究社 執 題作14年 14年 14年 14年 15年 16日 16日 17日 17日 18日 18日 18日 18日 18日 18日 18日 18日 18日 18	地產Cb-IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-1 -IV-2 -IV-2 -IV-3 -IV-4 -IV-4 -IV-4 -IV-4 -IV-4 -IV-4 -IV-4 -IV-4 -IV-8 -IV-4 -IV-8 -IV-4 -IV-8 -IV-	1.灣境影 2. 灣何的能的對響能的突限分自農。說農破制析然業 明業環。	1. 課 性	【環樣的環學自值環展社衡【海產能業【國展性國題展案 質J 及要 3 自環 了義與)教了程與構教單球 探講地 育解境。由文的 解(經與育解、旅與育解之 索思行 身上承 環學倫 永環濟原】海運遊發】國關 全永動 物載 境了理 續境的則 洋輸等展 家聯 球續方 多力 美解價 發、均。 水、產。 發 議發

第二篇世界的歷史 第二次世界大戰 二次世界大戰	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類行社字數表式究1。1得歷遷1的文明 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	歷Qc-IV-1 戰間期。 歷Qc-IV-2 第二次 世界大戰。	1.權的治2.權權3.戰界4.戰爭形5.爭東能政原手能政的能戰局能爆前。能後的理治因段體治侵分前勢認發期 認期過解興與。會對害析的。識與的 識與程極起統 極人。二世 二戰情 戰結。	1. 問題 題 到 題 判 意 等 理	户展並程【閱本閱的究文性閱識意運進【人正生人有化差月的在中閱J的J2比的本。J2內涵用行人J義活J5不,異理義與實素發讀發、力識理重並詞通教了原實了的重解與活原養展策展分,的解要懂彙。育解則踐解群並解與新則教多略跨析以正學詞得與】平,。社體於發,過】文本深讀知的何人、在上文其	
-------------------------	--	--	--	--	--	--

第九週	第三篇全球關連 第三章 國際參與	公Ic-IV-1 運用 到解 2c-IV-1 提題 到 2c-IV-1 基 到 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公 Dd-IV-3 臺海兩 岸關係對我國的國 際參與有什麼影 響?	1. 社模些(3)解的有 壓助 壓動 壓動 人名	整理 2. 課堂問答	【國際教育】 國月1 理解國國 展本。 國子球之關連 國子 與一國 與一國 與 與 國 與 與 國 與 與 國 與 與 國 與 與 國 與 與 國 與	
第十週	第一篇地理議題等之一篇中心。	社活與識地要性地要化係社會析現社字數表式究社執題作IV或領係IV現因IV、間 IV內經 35、據、,結3行探或不動會關IV現因-2經的 1。2000 12 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	世Cb-IV-1 是他的IV-2 是他的IV-2 是是是是一个的一个是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是一个的。 是是是是是一个的。 是是是是是是是一个的。 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	1. 灣業況 2. 品要能現的。能安性理代發 說全。解化展 明的	2. 隨堂測驗	【環樣的環學自值環展社衡【海產能業【國展性國題展案境」及要3 自環。J的會發海J、源的國J和。J1,的。有解境。由文的解(經與育解、旅與育解之 索思行為與一、大學與有解,於與有解之 索思行為與一、大學與有解,於與有解之 索思行為與一、大學與有解,於與有解之 索思行為與一、大學與有解,於與有解之 索思行為與一、大學與有解,於與有解之 索斯 球續方多力 美解價 發、均。 水、產。 發 議發	

第二篇世界的歷史第二次世界大戰	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類行社字數表1V=1V=1V=,物。IV-對面 IV-對面 IV-可 IV-對面 IV-可 IV-可 IV-可 IV-可 IV-可 IV-可 IV-可 IV-可	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1.戰爭形2.爭束3.時的響4.合意能爆前。能後的能國內。能國義認發期。認期過分際容理成。識與的一識與程析會與解立二戰情一戰結。戰議影一聯的	1. 問題計論 計劃 3. 分組計論 1. 課組計論 1. 課組計論 1. 課組計論 1. 課組計論 1. 課組計論 1. 课程 1	【户展並程【閱本閱的究文性閱識意運進【人正生人有化差戶 J4 意參落讀別 閱2 對能知 3 的,該溝權 的中 同尊。教理義與實素發讀發、力識 理重並詞通教了原實了 的重義解實活原養展策展分,的 解要懂彙。育解則踐解群並題續任的。育元。文、判確 科彙如他 等並 會和賞別發,過 】文 本深讀 知的何人 、在 上文其	
	表、言語等多種方式,呈現並解釋探					

							
第十週	第三篇全球關連 第三章 國際參與	究結果 N-1 提到 所述 N-1 提到 解社或思的及社 意 型出的 從中屬、 單 是 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公 Dd-IV-3 臺海兩 岸關係對我國的國 際參與有什麼影 響?	1. 認識國際 組織 (1)政府間 國際組織 (2)國際非 政府組織	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【國際教育】 國J1 理解國家發 展和全球之關連 性。 國J3 了解我國與 全球議題之關連 性。 國J6 具備參與國 際交流活動的能 力。	
第十一週	第一篇地理議題 第三章臺灣農工議題	社活與識地要性地要化係社會析現社字數表式究社 執 題以 1a-\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	地 Cb-IV-1 是 Cb-IV-2 的 Cb-IV-2 的 Cb-IV-3 的 Cb-IV-3 的 Cb-IV-4 的 Cb-	1.品要2.上環觀能安性能應境念的生友食	, - , .	環 请 请 以 以 以 以 以 以 以 以	

	作或展演等活動。 歷 1a-IV-2 理解所	E O IV 9 /4 T IT	1. 能認識冷	1. 心得報告	案。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發 展的意義與責任, 並在參與活動的過程中落實原則。	
第二篇世界的歷史界的歷史	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類行社字數表目得歷遷16資史關16資件釋1字。12點件的2群,美3時生探3、據、三12事重 1 解與 2 進果 1 歷 2 重物與2 化賞 1 絡題 3、圖等生件要 運釋事 運行分 區史 從要在意尊的其 發中, 使圖、多胖的歷 用重件 用歷析 別解 多歷歷義重差文 現的並 用表年種所發史 歷要間 歷史與 歷 元史史。不異化 不人進 文、 方所發史 歷要間 歷史與 歷	歷Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1.戰際2.戰衝形3.戰勢的4.界化能時局能時突。能後多局能的。認期勢分期的 理國元面尊多識的。析國情 解際並。重元歲國 冷際 冷局立 世文	1. 2. 6 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	【閱本閱的究文性閱識意運進【人正生人 有化 差閱 I 的 J 2 比的本。 J 3 內涵用行人 J 義活 J 5 不, 異養 8 實務 1 , 的 理 重 並 詞 通 数 了 原實 了 的 重 養 展 策 展 分 , 的 解 要 懂 彙 。 育解 則 踐解 群 並 教 多 略 跨 析 以 正 學 詞 得 與 】 平 , 。 社 體 欣	

第十一週	第三篇全球關連第三章	式,呈現並解釋探究結果。 公1c-IV-1 運用公民知識議題的是 以及共議題的是 以及共議題的是 以及共議題的是 以及共議題的是 是 以及是 以及 以及 以 以 以 以 以 以 以 以 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	公 Dd-IV-3 臺海兩 岸關係對我國的國 際參與有什麼影 響?	1. 認處境。了納 還國人 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	整理	【國際教育】 國J1 理解國家發 展和全球之關連 性。 國J3 了解我國與 全球議題之關連 性。	
	國際參與	的文化淵源、處境 及自主性。 社 3c-IV-1 聆聽他 人意見,表達自我 觀點,並能以同理 心與他人討論。		際環境的現 況。		國 J6 具備參與國際交流活動的能力。	
第十二週	第一篇地理議題 第三章臺灣農業 展與食品議題	社活與識地要性地要化係社會析現社字數表式究社 執和-IV或領係IV現因IV、間 IV內經 3、據、,結3付刊 4 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	地產比別一IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-I	1.品要2.上環觀能安性能應境念的生友食。於用飲。		【環樣的環學自值環展社衡【海產能業【國展性國題境 及要 自負環 意、展洋 工、結際 致好 了環性經然境 了義與)教了程與構教理球 探視育解境。由文的 解(經與育解、旅與育解之 索思为生承 環學倫 永環濟原】海運遊發】國關 全永 物載 境了理 續境的則 洋輸等展 家聯 球續多力 美解價 發、均。 水、產。 發 議發	

第十二週	第(第大 第二 第二 第二 第一 第一 第一 第一 第一 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	題作 歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類 究展 「IV史與 IV,物。IV,因 IV與 IV究人用IV文欣 一程程。一料人聯一料的。一實 一探與作一體並。一空活 一個 IV,物。IV,因 IV與 IV文欣 IV派問 理件要 運釋事 運行分 區史 從要在意尊的其 發中, 理件要 運釋事 運行分 區史 從要在意尊的其 發中, 個 IV 與 IV 與 IV 是 IV 是 IV 是 IV 是 IV 是 IV 是	歷 Qc-IV-3 從兩極 到多元的戰後世 界。	1.世2.聯權因3.共潰認界能等瓦。了產。第 析產的 歐權	2. 隨堂測驗	展案【户展並程【閱本閱的究文性閱識意運進【人正生人有化差的。戶J的在中閱J的J2對能知 3的,該溝權的中 同尊。也 教理義與實素發讀發、力識 理重並詞通教了原實了的 重動 議水責動則教多略跨析以正 學詞得與 】平,。社體於動 題續任的。 育元。文、判確 科彙如他 等並 會和賞 了 與發,過 】文 本深讀 知的何人 、在 上文其	
		之美。 社 3a-IV-1 發現不 同時空脈絡中的人				差異。	

第十二週	第三篇全球關連 第三章 國際參與	式完IC-IV-1 與 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	公 Dd-IV-3 臺海雨 岸關係對我國的國 際參與有什麼影 響?	1. 了解臺灣 為什麼要參 與國際及交 流的現況。	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國際教育】 國 J1 理解國家發 展和全球之關連 性。 國 J3 了解我國與 全球議題之關連 性。 國 J6 具備參與國 際交流活動的能	
第十三週	第一篇地理議題等之一章。	人觀心社活與識地要性地要化係社會析現社字數表式究社執為意點與 12經社的12地的12環議。15領生象35、據、,結3行見,他 IV或領係一段。2經的 17次經 12、圖等並 1 領達以論發會內 說分 說濟相 應知或 使圖、多解 規域自同。覺現容 明布 明與互 用識社 用表年種釋 劃的我理 生象知 重特 重文關 社解會 文、 方探 與問	地產化B-IV-1環境食品的 Cb-IV-1環境食品的 Cb-IV-2貿易的 Cb-IV-2貿易的工。問題的 Cb-IV-4 理題的 Cb-IV-4 理題的。 以上,	1. 能說明會會	1. 課堂問答 2. 隨堂測量 3. 習作評量	力 【環樣的環學自值環展社衡【海產能業【國展性國題。 環J性重J與然。J的會發海J、源的國J和。J,	

第十三週	第二篇世界的是 第二次 第二次 第二次 第二次 第二次 第三次 第三次 第三次 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	題作 歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類行案或 14得歷遷目資史關目資件釋1事。12點件的2群,美3時生探的等 14史與 14中要 2 世界 15 15 15 15 15 15 16 16 16 17 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	歷Qc-IV-3 從兩極 到多元的戰後世 界。	1. 認識全球化。	1. 課	展案【户展並程【閱本閱的究文性閱識意運進【人正生人有化差的。戶J的在中閱J的Jと對能知。 J內涵用行人J義活J5 不,異也 教理義與實素發讀發、力識 理重並詞通教了原實了的重動 】水賣動則教多略跨析以正 學詞得與 】平,。社體於動 於賣動則教多略跨析以正 學詞得與 】平,。社體於	
		同時空脈絡中的人 類生活問題,並進					

第十三週	第三篇全球關連 第三章 國際參與	式究公民對解社或思的及社人觀以 明之。 1 c-IV-1 提題 1 c-IV,議 1 c-IV,議 1 c-IV,事或淵性上見,此 2 c-IV-1 表能 2 c-IV-1 表能 2 c-IV-1 表能 2 c-IV-1 表能 2 c-IV-1 表能 2 c-IV-1 表能 2 c-IV-1 表能 3 c-IV-1 表能 3 c-IV-1 表能 4 c-IV-1 表的 4 c-IV-1 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	公 Dd-IV-3 臺海兩 岸關係對我國的國 際參與有什麼影 響?	1. 了解臺灣 為國際及 流的現況。	1. 資料蒐集與 整理 2. 課堂問答	【國際教育】 國J1 理解國家發展和全球之關連性。 國J3 了解我國與全球議題之關連性。 國J6 具備參與國際交流活動的能力。
第十四週【第二次量週】	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題	心社活與識地要性地要化係社會析現社字數表式究社執與1a-W或領係IV現因IV、間 IV內經 3b、據、,結3d-IV, 社域。1象。2經的 1 容驗 3 、圖等並 1 領籍發會內 說分 說濟相 應知或 使圖、多解 規域論 發會內 說分 說濟相 應知或 使圖、多解 規域。 1 象。 2 經的 1 容驗 3 、圖等並 1 領域。 1 象。 2 經的 1 和 1 和 1 和 1 和 1 和 1 和 1 和 1 和 1 和 1	地 Cb-IV-1 是 Cb-IV-2 是 比	1.品要2.上環觀的生友食。於用飲。		環境了環性可見動,,。J與然。J的會發海J、源的國境 J型數,,。J與然。J的會發海J、源的國境 D環境。解互動切 由文的 解(經與資解、於與關 大動物動 環學倫 永環濟原】海運遊發 的

	題探究、訪查、創 作或展演等活動。			國J1 理解國家發展和全球之關聯性。 國J12 探索全球議題,並構一一個人工, 與所在地行動方案。 「一戶」 一戶」 一戶」 一戶」 一戶」 一戶」 一戶, 一戶, 一戶, 一戶, 一戶, 一戶, 一戶, 一戶, 一戶, 一戶,
第十四週 【第二次評 量週】	歷習展變歷史歷的歷史事詮歷史釋歷觀事中社同性之社同類1個個人 1個個人 1個個人 1個個人 1個個人 1個個人 1個個人 1個個人	歷 Qc-IV-1	1.複冊容2.教足行說解協習教。針學之進明。助一學 對內處一與學至內 六容,步講學主內 六容,步講	【閱本閱的究文性閱識意運進【人正生人有化差費發讀發、力識 理重並詞通教了原實了的 解要懂彙。育解則踐解群並 全人,的 解要懂量。育解則踐解群 並 一次,此 解學 一、在 上文 其 一、 一、 一、 其 一、

第十四週【第二次量	公民總複習	行社字數表式究公民對解社或思的及社人觀察-IV-3 \	公 Dd-IV-3 臺海兩 岸關係對我國的國 際參與有什麼影 響?	1. 複冊容 2. 教足行說解 勘一學 對內處一與 對內處一與 生六 冊不進的	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體 的公共性與社會責 【法治教育】 法 J3 認識法律之 意義與制定。	
第十五週	地理地圖的歷史	心社1b-IV-1 應用 應識社 無關 運動 是 要 是 要 是 要 是 要 是 要 是 要 是 要 是 要 是 要 是	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 群的文化特色。 地 Ae-IV-4 問題探究:產業活動的挑 戰與 Af-IV-3 臺灣的 區域發展及其空間 差異。	1.的變 2.過樣 2.過樣	1. 課程討論	【閱講意運進閱之選材用文 養教科學詞得與 問題 可 意 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	
第十五週	歷史 世界文化遺產	社 1b-IV-1 應用社 會領域內容知識解 析生活經驗或社會 現象。	歷 Na-IV-1 非洲與 西亞的早期文化。 歷 Na-IV-2 希臘、 羅馬的政治及文	1. 了解世界 文化遺產的 認定方式及 現況。	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵,並懂得如何	

		歷 1b-IV-1 運用 更用 更明 更明 更明 更明 更明 那 明 明 那 明 那 明 那 那 那 那 那	化。	2. 國教的了世界的 建工厂 2. 到 3. 的 是不 3. 的 建 不 2. 的 建 不 4. 一 2. 一 3. 一 3. 一 4. 一 4. 一 4. 一 5. 一 5. 一 5. 一 5. 一 5		運用該詞彙與他人 選行溝除為 題 J4 除依學習需求 之外,當當所 之外,當當所 之 選擇 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	
第十五週	公民動物咖啡館	社學關社活及土懷公民對解 2a-IV-1 與及A-IV-2 與及其問題 與為 與及 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公Ba-IV-1 日本 IV-1 日本 IV-1 日本 IV-1 日本 IV-1 日本 IV-2 日本 I	1.咖議層2.之以式3.領管養的4.寵義任分啡以面知家及 了養道代觀理物務。析廳及。道的運 解動以替念解 飼及動的法 中功作 不物及購。作主責物爭律 途能模 同的領買 為的	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【品德教育】 品5 資與社會 資與社會 人J5 內群社會 人人不可 有工 人工 有工 人工 有工 人 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
第十六週	地理 海盗的故事	地 1a-IV-2 說與	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1. 的當況 2. 窮的 國際 選別 一個 不知	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【海洋教育】 海 J8 閱讀、分享 及創作以海洋為背 景的文學作品。 海 J9 了解我國與 其他國家海洋文化 的異同。	

第十六週	歷史吉祥物的歷史	社 1b-IV-1 應用社會領域內容驗或社會明報會明報 2a-IV-3 關心不同發展,並是會主義,並是明明的世界觀。	歷 Eb-IV-2 都會文 化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發 展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文 化的演變。	1. 了的分子。 2. 物價的 不可信息 不可能不可能不可能,不可能不可能。	1. 影片觀賞 2. 課組討論 3. 分台分享	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學詞與 動主 動主 動主 動主 動力 動主 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人
第十六週	公民 言論自由無上限?	社1b-IV-1 應用社會領域內容驗或社 3c-IV-1 內容數式經驗學 現象 3c-IV-1 內容 表達 1 內容 A 內容 A 內容 表達 1 內容 A 內容	公Ad-IV-1 保TV-1 與關? 為維? 為維爾? 上野子子 上野子子 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日 是一日	1.自圍 2.發的可法標由。了言地能會解注以犯言範網注以犯。 解注以犯	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【品德教育】 品J5 資訊與媒體 的公共性與社會責 任人權教育】 人J5 了解社會上 有不同的群體和文 化其。
第十七週	地理 奶茶大不同	地 1a-IV-2 說明重 要環境間的 一級與關 一級與關 一級與關 一級與關 一級與關 一級與 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級 一級	地 Ae-IV-4 問題探究:產業活動的挑 戰與調適。	1.了家文2.容國3. 熱透解的化能並文了量過不特。開接化解。奶戶區 放受。奶奶回色 放受。奶	1. 課程討論 2. 分組搶答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要學彙的 意涵,並懂得如何 運行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀 之外,依學習需求 選擇適當的閱讀媒 材,並了解如何利

第十七週	歷史台灣流行音樂	同發的世2a-IV-2 關議展關 主題。 2a-IV-3 關議展關 注題本 之a-IV-3 就是 說 說 說 說 說 說 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Eb-IV-2 都會文 化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發 展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文 化的演變。	1.音及2. 時政樂的展解的展解背對影響。不景於響響從	1. 影片觀賞 2. 課程分享 3. 上台分享 1. 影片觀賞	用文 【閱識意運進閱之選材用文閱識意運進閱之選材用文閱	
第十七週	公民消費契約	公民型解社存環義社有的其別的是 是出的 提、社案執利 是出的 提、社案教利 是出的 提、社案教利 是 是	公AC-1V-1 與關了 IV-5 與關了 IV-5 與關於 IV-5 與關於 IV-5 與關於 IV-5 與關於 IV-6 與關於 IV-2 在過戶 IV-2 在過戶 實際 以	1.同讀件2.立法3.契效學角同。同場。了約益智度一理的解的。解的。從去個不想消法	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【加賀 J5 J5 其與 其與 其與 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	
第十八週	地理礦火捕魚	社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Ab-IV-1 地形與 海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主 要地形的分布與特 色。 地 Ae-IV-4 問題探 究:產業活動的挑	1. 了統的困境 解無理。臺灣 大學 2. 了業。 是 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【環境教育】 環 J4 了解永續發 展的意義(環境、 社會、與經濟的均 實發展)與原則。 環 J14 了解能量流 動及物質循環與生	

第十八週	歷史茶葉的故事	地 1b-IV-1 解析朝 然相互關係。 社 2c-IV-3 解析朝 社 2c-IV-3 所 到底 主 主 主 主 主 主 主 主 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	戰與調適。 歷 Eb-IV-2 都會文 他的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發 展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大 化的演變。	1.的灣化2.於的3.同了力的。知台影能的解以茶道灣響辨茶藥。別。	1. 課程討論 2. 小組討論	態係 【閱識意運進閱之選材用文統。 閱J內涵用行J4 ,適並當資作 養解要懂彙。紙學的解管的 數學詞得與 本習閱如道 的解管, 與外圍, 與外圍, 與外圍, 與外圍, 與外圍, 與外圍, 與外圍, 與外圍	
第十八週	公民糧食危機	社 2a-IV-1 敏銳 製工 製工 製工 製工 製工 製工 製工 製工	公Bn-IV-1 個人與 家庭如何就? 公Bn-IV-2 人為 的一IV-2 人轉 交易-IV-1 可 與 交易-IV-1 可 以 來 理 與 理 與 是 以 是 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.糧況題2.糧的念3.量的了食及。了食基。思浪方解供農 解供本 考費法 法责法 以糧。	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【環境教育】 環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食 供給與營養的永續 議題。	

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課網十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。