

參、彈性學習課程計畫

【 七 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合(205)節。

上學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第1週至21週	統整性主題課程每週2節 1. 讀寫有辦法 2. 讀繪讀會	社團活動每週2節 1. 機電整合社 2. 藤球社 3. 木球社 4. 舞蹈社	自治活動(週會)/班級 輔導(班會)每週1節
總計	42節	42節	21節

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
第1週至20週	統整性主題課程每週2節 1. 讀寫有辦法 2. 讀繪讀會	社團活動每週2節 1. 機電整合社 2. 藤球社 3. 木球社 4. 舞蹈社	自治活動(週會)/班級 輔導(班會)每週1節
總計	40節	40節	20節

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	機電整合社	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	一、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 二、啟發科技研究與發展的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。	1. 桌上型雷雕機的應用。 2. 能運用智高趣味機關組 #1270 進行機構與結構的認識與應用，做出作品以完成專題任務，如：層層疊、閘門、骨牌、推球車、彈珠台、投石器、纜車…等。 3. 利用智高遙控機械#1244 之紅外線遙控元件完成動力機械專題。 4. 透過智慧數控教具平台和 mbot 進行積木程式的實作應用。	上學期： 智高積木製作的部分會融入能源教育議題 增進能源基本概念，發展能源相關的價值觀，進而養成節約能源的思維、習慣和態度 【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 下學期： 數控教具平台課程能融入資訊教育領域，善用資訊解決問題與運算思維能力，並預備生活與職涯知能。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【生涯規劃教育】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

2	藤球社	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	1. 能用足內側踢球連續 10 下不落地。 2. 能做出順暢的內側發球。 3. 能夠成功用內側接到發球。 4. 能與隊友用足內側互相傳球 6 次。	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。
3	木球社	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	1. 能表現長桿擊球、長推桿擊球、短桿擊球、短推桿擊球、做球、攻門等基本動作。 2. 能流暢完成球道之打擊。	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。

4	舞蹈社	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	1. 能控制與熟練舞蹈基本動作和步法且富韻律感。 2. 能正確說出身體部位的名稱並善用其動作功能。 3. 能依指令呈現完整且流暢的動作並展現團練的默契。	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。
---	-----	--	-----------------------------------	---	--

(二)社團活動課程實施內涵(表十)

教學進度與 學習活動	社團名稱			
	機電整合社	藤球社	木球社	舞蹈社
上學期				
第(1)週-第(4)週，(8)節	1. 課程說明 2. 吊飾設計與桌上型雷雕機的實作應用	1. 內側挑球 2. 大腿挑球 3. 足背挑球 4. 頭頂球	1. 角度與距離修正技巧	1. 喚醒肢體-認識自己的身體，提升運動的表現力。
第(5)週-第(8)週，(8)節	1. 認識結構概念與應用。 2. 生活機構的實作，如：橋樑、建築物、桌椅、電塔、高塔、彈珠檯…等	1. 雙人對傳 2. 高低傳球 3. 雙人發球 4. 三人發球	1. 短、中距離推桿技巧	1. 節奏和身結合認知-肢體律動。 2. 柔軟度訓練-仰臥、背臥、拱橋訓練。
第(9)週-第(10)週，(4)節	1. 認識機構概念與應用，	1. 內側、大腿接球	1. 修正桿技巧	1. 柔軟度訓練。

	如凸輪、曲柄、槓桿、撓性傳動、齒輪、連桿	2. 攻擊練習	2. 分組對練 3. 攻門練習	2. 舞曲練習。 2. 分腿-空中分腿訓練，倒立、下壓訓練。
第(11)週-第(14)週，(8)節	1. 實作作品如投石器、印章、摺疊椅、推球機、軌道車、蹺翹板…等。	1. 攻擊練習： 正扣、側邊殺球	1. 分組練習： 球道、桿數	1. 踏跳加手延伸動作分解。 2. 延伸姿態，展現自信訓練。
第(15)週-第(16)週，(4)節	1. 紅外線遙控元件的認識與應用。	1. 防守練習 2. 組合練習	1. 長距離揮桿技巧 2. 中距離側邊送桿技巧	1. 姿態訓練-比賽舞曲訓練。
第(17)週-第(21)週，(10)節	1. 專題任務，如：遙控任務機械車、動力樂園	1. 組合練習 2. 分組比賽	1. 分組對練 2. 攻門練習	1. 賽後檢討-影片欣賞。 2. 流動練習-新舞曲小品練習。
下學期				
第(1)週-第(4)週，(8)節	專題：我是指揮家-1 -KNUBLOCK 介面、擴充積木功能。 -超音波感測實作」以及「RGB LED 連動反應」	1. 繞角錐 2. 接球 3. 挑球	1. 球道練習 2. 分組對打	1. 自我介紹 喚醒身體。 2. 暖身活動 肢體律動。 3. 音樂引導, 情緒與表情展現。
第(5)週-第(8)週，(8)節	專題：我是燈控師 1. 搖桿感測實作。 2. 8*8 點矩陣連動反應 RGB LED 連動反應。	1. 對傳 2. 二人賽	1. 攻門練習 2. 分組對練	1. 互動關係（一） 創造出不同的水平。 2. 互動關係（二） 培養出互動和信任。
第(9)週-第(10)週，(4)節	專題：道路守護者 1. 模擬十字路口情境問題，包含紅綠燈、搖桿、蜂鳴器、小綠人。	1. 對傳 2. 發球 3. 下壓 4. 二人賽	1. 攻門技巧解說 2. 分組對練	1. 創意遊戲訓練想像力。 2. 引導身體做出大與小的動作。
第(11)週-第(14)週，(8)節	專題：模擬平交道 1. 串聯超音波感測器、RGB LED。	1. 發球 2. 挑球	1. 短距離推桿，攻門技巧	1. 動作和姿態調整及舞曲小品練習。 2. 空間運用及自律能力
第(15)週-第(16)週，(4)節	專題：模擬平交道 1. 8*8 點矩陣、蜂鳴器、馬達完成平交道。	1. 對傳 2. 二人賽 3. 做球	1. 修正桿解說，攻門技巧	1. 走、跑、跳、小、單腳跳, 雙人一起跳訓練。

		4. 攻擊		
第(17)週-第(20)週，(8)節	專題:MBOT 避障車 1. 利用各式感應器進行路線偵測與避障功能。	1. 對傳 2. 三人賽 3. 發球	1. 分組對練，攻門技巧	1. 流動練習- 新舞曲小品練習。 2. 小品表演 愉悅心情展現自信。