

參、彈性學習課程計畫

【 九 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(18)週共(108)節，合(234)節。

上學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第1週至21週	統整性主題課程每週2節 1. 酷閱讀 2. 生命閱章	社團活動每週3節 1. 餐飲達人社 2. 設計文創社	自治活動(週會)/班級 輔導(班會)每週1節
總計	42節	63節	21節

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
第1週至18週	統整性主題課程每週2節 1. 酷閱讀 2. 生命閱章	社團活動每週3節 1. 汽機研究社 2. 生活美感養成社	自治活動(週會)/班級 輔導(班會)每週1節
總計	36節	54節	18節

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 九 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
自治活動 (週會)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	1. 培養學生學習議題有關的知識、技能和情意。 2. 養成批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與能力。	1. 學生能夠進行系統思考、備民主法治的觀念與風度。 2. 學生能夠將所學應用於日常生活中。	
班級輔導 (班會)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	1. 培養學生學習議題有關的知識、技能和情意。 2. 養成批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與能力。	1. 學生學生能夠積極參與班級自治或班級團體輔導。 2. 學生能夠使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報。	

(四) 上學期課程內涵(表十四)：

項目：1. 自治活動(週會)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	交通安全宣導	1. 認識騎乘單車該注意的交安規則。 2. 培養尊重行人優先的重要觀念。 3. 落實行人過路口該如何自保的要點。	1	【安全教育】
第(3)週	防災教育宣導	1. 增進學生了解防災的重要性並運用防災知識、技能，緊急應變以保護自己與家人安全。 2. 培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。	1	【防災教育】 【家庭教育】
第(5)週	性別平等教育宣導— 性別友善，理解與尊重	1. 有關性別平等議題的演講。 2. 案例分享。 3. 有獎徵答。	1	【性別平等教育】
第(7)週	性侵害與性騷擾 防治宣導	1. 有關性侵害與性騷擾防治議題之宣導活動。 2. 透過話劇方式。 3. 加強法治教育。 4. 有獎徵答。	1	【性侵害防治教育】 【性別平等教育】
第(9)週	兒童及青少年 性剝削防治宣導	1. 性剝削犯罪之認識。 2. 性不得做為交易對象之宣導。 3. 網路安全及正確使用網路之知識。	1	【兒童及少年性剝削防治教育】 【性別平等教育】
第(11)週	家暴及兒少保護宣導— 家暴與兒少保護的認識	1. 有關家暴及兒少保護議題之宣導活動。 2. 透過話劇方式。 3. 加強法治教育。 4. 有獎徵答。	1	【家庭暴力防治課程】 【性別平等教育】 【家庭教育】
第(13)週	家庭教育宣導— 樂活家庭陪伴與共學	1. 邀請講師宣導。 2. 辦理親子共學活動。	1	【家庭教育】
第(15)週	健康促進宣導— 口腔保健主題	1. 教導有正確的飲食習慣。 2. 養成良好的口腔衛生習慣。	1	
第(17)週	校慶系列活動—健康操比賽	1. 能努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	1	
第(18)週	校慶系列活動—	1. 能努力參與各項活動。	1	

	運動會徑賽預賽	2. 學習同儕互助與合作。		
第(19)週	長照與失智症宣導— 陪您好好老	1. 長者的飲食健康與照顧。 2. 對失智症的認知理解。 3. 學習與長者互動與關懷。	1	【長期照顧服務】 【失智症議題】
第(21)週	環境教育— 環保由你我做起	1. 認識有害環境物質。 2. 如何做好回收。 3. 協助社區掃街。	1	【環境教育】

項目：2. 班級輔導(班會)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	友善校園	1. 遇到霸凌我該怎麼辦？ 2. 如何制止霸凌事件？如何防範暴力、恐嚇勒索、毆打進入校園？	1	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
第(4)週	尊師也可以重道	1. 求學過程中影響最深的老師？ 2. 想對老師說的話 3. 如果我也是老師，我會…	1	【品德教育】
第(6)週	防墜安全	1. 住家及校園如何加強防墜的發生？ 2. 觀察學校有哪些防墜的措施或設備？	1	【安全教育】
第(8)週	情緒管理	1. 如何適當管理自己的情緒？ 2. 抒發情緒的管道有哪些？	1	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第(10)週	食藥安全	1. 藥物如何服用才是正確？ 2. 未服用完的藥物該怎麼處理呢？ 3. 如何分辨網路上或報章雜誌中的藥品廣告？	1	
第(12)週	環境、能源教育	1. 我曾落實過哪些節能減碳的行為？ 2. 我還可以怎麼做讓地球環境更美好？	1	【環境教育】 【能源教育】
第(14)週	菸害防治	如何防治菸害對我們的傷害？	1	
第(16)週	健康促進	1. 如何促進身體健康及達成健康體位？ 2. 請從飲食和運動兩方面來探討。	1	
第(20)週	創造有計畫的財富人生	分享 10 種善用壓歲錢的方法。	1	【生涯規劃教育】

(四) 下學期課程內涵(表十四)：

項目：1. 自治活動(週會)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	家庭教育宣導— 家庭的桌遊活動	1. 邀請講師宣導。 2. 介紹家庭桌遊。	1	【家庭教育】
第(3)週	長照與失智症宣導— 讓我們安心變老	1. 認識有哪些長照服務？ 2. 知道如何申請長照服務？	1	【家庭教育】 【長期照顧服務】 【失智症議題】
第(5)週	環境教育宣導— 環境教育處處在， 天天都是綠生活	1. 認識 5R。 2. 認識綠色飲食。 3. 落實綠色居家的作法。	1	【環境教育】
第(7)週	模範生自我介紹與表演	表揚好人好事，激勵同學向上進取，並體驗公民與法治精神	1	【品德教育】
第(9)週	健康促進宣導— 健康體位主題	促進學生身心健康，有良好的生活習以養成健康體魄。	1	
第(11)週	家暴及兒少保護宣導— 快樂兒少，拒絕暴力	1. 有關家暴及兒少保護議題之宣導活動。 2. 透過話劇方式。 3. 加強法治教育。 4. 有獎徵答。	1	【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
第(13)週	班際排球比賽	促進學生身心健康，養成良好運動習慣，提倡運動生活化， 運動樂趣化。	1	
第(15)週	性別平等教育宣導— 性別不歧視，人權有平等	了解消除性別歧視與偏見，尊重社會的多元性。	1	【性別平等教育】
第(17)週	網路交友知多少	1. 建立正確交友觀念。 2. 認識網路交友安全守則「33 守則分明」。	1	【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【資訊教育】
項目：2. 班級輔導(班會)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	交通安全教育	1. 恪守交通規則，提昇生命價值。	1	

		2. 對騎腳踏車應戴安全帽之看法。		
第(4)週	環境衛生的重要	1. 內掃區如何能以最有效率的方式打掃乾淨？ 2. 外掃區如何能以最有效率的方式打掃乾淨？ 3. 垃圾分類的重要。	1	【環境教育】
第(6)週	節能減碳	1. 如何將「節約能源」的理念落實在日常生活 2. 關於資源的回收再利用，你有何看法？並該如何落實？	1	【環境教育】 【能源教育】
第(8)週	孝不孝很重要	1. 何謂孝順的定義？ 2. 孝順如何在日常生活中表現出來？ 3. 孝順僅止於家庭嗎？	1	【家庭教育】 【品德教育】
第(10)週	嚴律己，寬待人	1. 養成日常生活的好習慣。	1	【品德教育】
第(12)週	時間管理達人	1. 如何制訂適合於自己的時間表？ 2. 如何讓自己能按照自己所制定的事情來執行	1	【生涯規劃教育】
第(14)週	台灣健兒 ～楊勇緯、郭幸淳	1. 對未來人生的規劃，自己的興趣？專長？ 2. 你有像楊勇緯和郭幸淳般的堅持嗎？如何鍛鍊自己的決心？ 3. 如何從學校活動中培養自我能力？	1	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第(16)週	水域安全	1. 戲水意外頻傳，到海邊應該注意哪些安全注意事項？ 2. 面對溺水等戲水事件，我可以怎麼做？	1	【安全教育】
第(18)週	期末檢討	1. 幾次的班會，自己的參與感有多少？ 2. 對班會的題目有沒有什麼好的建議？ 3. 如何讓班會更生動有活力？	1	