

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班113 學年度 7 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	夏夜	1.介紹多感官學習。(學習策略)	1.實作評量	
第二週		2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、課文。 3.介紹使用學習工具:翰林雲端學院。(學習策略)	2.口頭回答 3.觀察評量	
第三週	吃冰的滋味	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.實作評量	
第四週		2.閱讀測驗。 3.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。	2.紙筆回答 3.觀察評量	
第五週	生之歌	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.實作評量	品德教育
第六週		2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。	2.口頭回答 3.觀察評量	
第七週	評量週	複習。	1.口語評量 2.紙筆回答	
第八週	論語選	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.實作評量	
第九週		2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。	2.口頭回答 3.觀察評量	
第十週	差不多先生傳	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.實作評量	
第十一週		2.閱讀測驗。 3.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。(學習策略)	2.紙筆回答 3.觀察評量	
第十二週	那默默的一群	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.實作評量	
第十三週		2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。	2.口頭回答 3.觀察評量	
第十四週	評量週	複習。	1.口語評量 2.紙筆回答	

第十五週	紙船印象	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.閱讀測驗。	1.實作評量 2.紙筆回答 3.觀察評量	
第十六週		3.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 (學習策略)		
第十七週	下雨天，真好	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。	1.實作評量 2.口頭回答 3.觀察評量	性別平等教育
第十八週		3.利用桌遊組成自己的家庭卡，透過「看圖說故事」的方式，說出自己的家庭故事，討論家事由誰來做。		
第十九週	鬧元宵	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.閱讀測驗。	1.實作評量 2.紙筆回答 3.觀察評量	
第二十週		3.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。		
第二十一週	評量週	複習。	1.口語評量 2.紙筆回答	
第二十二週	休業式	成果回顧	1.口語評量 2.紙筆回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	近體詩選	1.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、課文。 2.辨析一字多音、多義字。	1.觀察評量 2.口頭回答	
第二週				
第三週	四種讀書的方法	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.閱讀測驗。	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.口頭回答	閱讀素養教育
第四週				
第五週	漢字的結構	1.介紹象形、指事、形聲、會意。 2.部件意義化識字。(學習策略)	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第六週				
第七週	評量週	複習。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	

第八週	背影	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.利用桌遊組成自己的家庭卡，透過「看圖說故事」的方式，說出平時與家人的互動，從小細節中體會家人的關愛並適切回應。	1.實作評量 2.口頭回答 3.觀察評量	家庭教育
第九週				
第十週	聲音鐘	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.閱讀測驗。 3.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.口頭回答	
第十一週				
第十二週	今夜看螢去	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.閱讀測驗。 3.運用組織表格理解螢火蟲的棲息條件。(學習策略)	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.口頭回答	
第十三週				
第十四週	評量週	複習。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第十五週	音樂家與職籃巨星	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.閱讀測驗。 3.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義 4.用多媒體增加口述能力:認識人物典範，口述人物的專長、奮鬥過程。(學習策略)	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.口頭回答	生涯規劃教育
第十六週				
第十七週				
第十八週	謝天	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.閱讀測驗。 3.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 4.說出文章內容的重點與重要概念:作者對「謝天」觀念的轉變。	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.口頭回答	
第十九週				
第二十週	評量週	複習。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第二十一週	休業式	成果回顧	口頭回答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 8 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	古體詩選	8A 1.引導理解詩中的情感和情緒。 2.介紹情緒桌遊，利用桌遊分辨與表達基本的情緒。(社會技巧)	1.實作評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第二週		8B 1.說明詩中的情感和情緒。 2.介紹情緒桌遊，利用桌遊分辨與表達基本的情緒。(社會技巧)		
第三週	土芭樂的生存之道	8A 1.引導理解土芭樂的生存策略。 2.由觀察自然事物，說出待人處事之道。	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第四週		8B 1.說明土芭樂的生存策略。 2.由觀察自然事物，說/圈出待人處事之道。		
第五週	世說新語選	8A 1.辨析文中人物品性的優劣。 2.閱讀多則人物故事後，說出人物形象/特色。	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	品德教育
第六週		8B 1.說出篇章的重要訊息(人、事、時、地、物、原因、順序、重點)。 2.看完人物故事，在引導下圈出人物形象/特色。		
第七週	評量週	複習。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第八週	我在圖書館的一天	8A 1.介紹社區共讀站，配合老師的指令，遵守借用社區共讀站的規則。(社會技巧) 2.仿課文說出社區共讀站的空間安排、設計巧思、自然與人文融合	1.實地評量 2.口頭回答 3.觀察評量	閱讀教育

第九週		之美。 8B 1.介紹社區共讀站，配合老師的指令，遵守借用社區共讀站的規則。 (社會技巧) 2.感受在社區共讀站閱讀的樂趣，再跟家人分享社區共讀站的感受。		
第十週	五柳先生傳	8A 1.引導理解從個性、生活等各種角度描述五柳先生的人格特質、與他人相處間的種種，以及不慕榮利的情操。 2.仿課本從個性、生活等各種角度描述自己的人格特質、與他人相處間的種種，覺察自己的性情。 8B 1.說明五柳先生人格特質、與他人相處情形，以及不慕榮利的情操。 2.藉由詢問旁人，綜合資料說出自己的特質、與他人相處的情形。	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第十一週				
第十二週	田園之秋選	8A 1.引導理解西北雨歷程，有「快、急」的特性、雷電的威勢。 2.閱讀圖表回答與天氣相關的題目。 8B 1.說明西北雨的歷程，有「快、急」的特性、雷電的威勢。 2.在協助下，能閱讀圖表回答與天氣相關的題目。	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第十三週				
第十四週	評量週	複習。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第十五週	拆牆	8A 1.與學校不同國籍或文化的師長、同學進行簡單的聯繫與溝通。 2.在節慶、傳統祭儀或喪事時，察覺不同文化背景有不同的儀式。 (社會技巧) 8B 1.與學校不同國籍或文化的師長、同學進行簡單的聯繫與溝通。 2.在節慶、傳統祭儀或喪事時，察覺不同文化背景有不同的儀式。	1.實作評量 2.口頭回答 3.觀察評量	多元文化教育
第十六週				
第十七週	鳥	8A 1.引導理解作者從描寫鳥的外觀、特點以及愛鳥的心意。	1.紙筆評量 2.口頭回答	

第十八週		2.分享並描述曾在生活周遭看到、喜愛的動植物及其外觀。 8B 1.說明作者從描寫鳥的外觀、特點以及愛鳥的心意。 2.仿說出自己喜愛的動植物及其外觀。	3.觀察評量	
第十九週	冬陽	8A 1.引導理解陽光的功效、冬陽在生活上的好處、老祖宗的生活智慧。 2.分享自己是否有用現代科技取代冬陽的經驗。	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第二十週		8B 1.說明陽光的功效、冬陽在生活上的好處、老祖宗的生活智慧。 2.分享自己是否有用現代科技取代冬陽的經驗。		
第二十一週	評量週	複習。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第二十二週	休業式	成果回顧	口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一棵開花的樹	8A 1.引導理解詩中由期待轉為失落的語氣變化。 2.尊重他人的身體界限與自主權。(社會技巧)	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第二週		8B 1.說明詩中由期待轉為失落的語氣變化。 2.尊重他人的身體界限與自主權。(社會技巧)		
第三週	木蘭詩	8A 1.引導理解木蘭在不同情境下的感受。 2.木蘭保衛家國英勇的表現，肯定女性能力，重視性別平等。	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	性別平等教育
第四週		8B 1.說明木蘭在不同情境下的感受。 2.木蘭保衛家國英勇的表現，肯定女性能力，重視性別平等。		

第五週	迷途羔羊—弗氏海豚	8A 1.引導理解海洋文學，從中看出人與動物的互動交流。 2.閱讀測驗，分析文句的意思。	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第六週		8B 1.說明海洋文學。 2.人類活動對海洋生態的影響。		
第七週	評量週	複習。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第八週	張釋之執法	8A 1.引導理解張釋之說服漢文帝的語言技巧。 2.意見不同的時候，你將如何說服對方？(社會技巧)	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	法治教育
第九週		8B 1.說明張釋之說服漢文帝的語言技巧。 2.仿說：意見不同的時候，你將如何說服對方？(社會技巧)		
第十週	我所知道的康橋	8A 1.引導理解作者春晨漫步康橋時所見的景色。 2.運用 3C 教具拍攝漫步校園所見的景色。	1.實地評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第十一週		8B 1.利用搜尋引擎輸入文字找符合作者春晨漫步康橋時所見的景色。 2.運用 3C 教具拍攝漫步校園所見的景色。		
第十二週	罐頭的由來	8A 1.引導理解罐頭的方便性及其演進、發明到改良的過程。 2.探索周遭事物起源，用 50 字說明事物的起源。	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第十三週		8B 1.說明罐頭的方便性及其演進、發明到改良的過程。 2.仿說 20 字：周遭事物的起源。		
第十四週	評量週	複習。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	

第十五週	項鍊	8A 1. 先辨認主角在不同情緒時的語氣，模擬故事角色進行對話。 2. 對同學的表演選擇適當的回饋以維持友誼。(社會技巧)	1.實作評量 2.口頭回答 3.觀察評量	閱讀教育
第十六週		8B 1. 念讀主角在不同情緒時的語氣，模擬故事角色進行對話。 2. 對同學的表演選擇適當的回饋以維持友誼。(社會技巧)		
第十七週				
第十八週	成功是失敗之母	8A 1.說出生活中因驕矜而失敗的例子。 2.聆聽後能複述重點、回答問題。	1.紙筆評量 2.口頭回答 3.觀察評量	
第十九週		8B 1.說出文中所舉的歷史故事。 2.說出勝而不驕的態度。		
第二十週	評量週	複習。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第二十一週	休業式	成果回顧	口頭回答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 78 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Starter Unit	1.說/寫出 26 個字母， 辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第二週		2.說出數字 0~10 的單字，辨識數字 0~10 的單字。		
第三週		3.能用英文說出電話號碼。 4. 特殊需求領域(學習策略)：運用多元的記憶方法增進學習。		
第四週	Who's That Handsome Boy?	1. 說/寫出 26 個字母， 辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	家庭教育
第五週		2. 能使用 who 來詢問他人的身分。		
第六週		3. 能說出常見的職業名稱單字。 4. 能說出親屬稱謂的單字。 5. 能詢問並回答年紀。 4. 特殊需求領域(學習策略)：運用多元的記憶方法增進學習。		
第七週	評量週	複習	口頭回答	
第八週	Open the Magic Door	1.說/寫出 26 個字母， 辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	品德教育
第九週		2.能聽懂常見教室用語。		
第十週		3.能看懂簡易的英文標示。		
第十一週	What Time Is the Concert?	1. 說/寫出 26 個字母， 辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	國際教育 多元文化教育
第十二週		2. 能說出星期的單字。		
第十三週		3. 能詢問或描述時刻。 4. 能詢問或描述星期幾。 5. 特殊需求領域(學習策略)：運用多元的記憶方法增進學習。		
第十四週	評量週	複習	口頭回答	

第十五週	What's the Date?	1. 說/寫出 26 個字母， 辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第十六週		2. 能說出節慶名稱的單字。		
第十七週		3. 能說出月份的單字。		
第十八週	There Are Some Elephants over There	4. 能正確使用 When 詢問日期或時間。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第十九週		5. 特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。		
第二十週		1. 說/寫出 26 個字母， 辨識 26 個印刷體大小寫字母。		
第二十一週	評量週	2. 能說出動物相關的單字。	口頭回答	
第二十二週	休業式	3. 能用 There is/are...搭配介系詞描述人或物的位置。		
		4. 特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Review	1. 複習 26 個印刷體大小寫字母。 2. 複習常見教室用語。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第二週	Do You Like Sports?	1. 能說出運動項目相關的單字。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第三週		2. 能用簡單的兩個句子描述外表和身高。 3. 特殊需求領域(學習策略)：會找出關鍵字句回答問題。		
第四週	How Often Do You Go to the Library?	1 能說出日常的休閒活動相關的英語。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	生命教育 閱讀素養教育
第五週		2. 能了解頻率複詞的用法。		
第六週		3. 能用簡單的兩個句子敘述自己一天的行程或活動。 4. 特殊需求領域(學習策略)：會找出關鍵字句回答問題。		
第七週	評量週	複習	口頭回答	
第八週	Which Painting Do	1. 能說出飲料或食物相關的單字。	1.紙筆測驗	

第九週	You Like?	2. 能背誦並理解 which 和 How much 簡單的兩個問句含意並簡單回答。	2. 口頭回答	
第十週		3. 特殊需求領域(學習策略)：會找出關鍵字句回答問題。		
第十一週	How Much Flour Do You Need?	1. 能說出食材相關的單字。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	家庭教育
第十二週		2. 能背誦並理解 How much 及 how many 簡單的兩個問句含意並簡單回答。		
第十三週		3. 特殊需求領域(學習策略)：會自我檢核學習過程及結果。		
第十四週	評量週	複習	口頭回答	
第十五週	There Was a Lot of Trash in the Sea	1. 能理解 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	環境教育 海洋教育
第十六週		2. 能背誦一般動詞過去式。		
第十七週				
第十八週	We Rode a Bike to the Temple	1. 能說出交通工具相關的單字。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	國際教育 多元文化教育
第十九週		2. 能背誦不規則動詞過去式。 3. 特殊需求領域(學習策略)：會自我檢核學習過程及結果。		
第二十週	評量週	複習	口頭回答	
第二十一週	休業式	課程回顧	口頭回答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 7 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 負數與數線	1. 能理解負數的意義，並能以「正、負」表徵生活中相對的量。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育 戶外教育
第二週		2. 能在數線上操作正、負數的描點，並判別數的大小。 3. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 4. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 5. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的意義。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示和口訣協助運算。		
第三週	1-2 整數的加減	1. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第四週		2. 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 能做正負整數的減法計算。 4. 能理解去括號規則並做運算。 5. 能求出數線上兩點的距離和中點坐標。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示和口訣協助運算。		
第五週	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。 2. 能理解正負整數的乘法交換律、結合律並做運算。 3. 能理解整數四則運算的規則並做運算。 4. 特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示、口訣和計算機協助運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第六週	1-4 指數記法與科學記號	1. 能理解指數的意義並做運算(整數)。 2. 能理解科學記號的表示方法，並將一個數字表示成科學記號。 3. 能用科學記號形式比較數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育 科技教育
第七週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

第八週	2-1 因數與倍數	1. 能理解因數與倍數的定義。 2. 能理解 2、5、4、9、3、11 的倍數判別法。 3. 能理解質數的定義，並判別 100 以內的質數與合數。 4. 能理解質因數的定義，並將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 5. 特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第九週				
第十週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能理解公因數和互質的意義。 2. 能找出兩個數或三個數的最大公因數。 3. 能找出兩個數或三個數的最小公倍數。 4. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算；會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 戶外教育
第十一週				
第十二週	2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	1. 能理解負分數的各種表示方式。 2. 能將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 3. 能做正負分數的大小比較。 4. 能對負分數做加減運算。 5. 能對負分數做乘除運算。 6. 能熟練乘方的運算規則。 7. 能理解指數律規則並做運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第十三週				
第十四週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	3-1 代數式的化簡	1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2. 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出一元一次式。 3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 5. 特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育
第十六週				

第十七週	3-2 一元一次方程式 3-3 應用問題	1. 能理解一元一次方程式和解的意義。 2. 能理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 3. 能理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 4. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 5. 能檢驗所求得解是否合乎題意。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 戶外教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十二週	休業式	課程回顧	口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	1. 能辨識二元一次式和二元一次方程式。 2. 能了解多項式的相關名詞： x 項、 y 項、係數、常數項與同類項。 3. 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 4. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 5. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 環境教育
第二週				
第三週	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能理解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 2. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。 4. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 5. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 環境教育
第四週				
第五週				

第六週	2-1 直角坐標平面	1. 能了解坐標平面的意義及生活上的運用。 2. 能在直角坐標平面上描點和寫出點坐標表示法。 3. 能理解四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。 4. 特殊需求領域(學習策略)：會找出錯誤的部分並自行更正。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第七週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能理解二元一次方程式在坐標平面上的圖形是一條直線。 3. 能理解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解，並求得交點坐標。 4. 特殊需求領域(學習策略)：會找出錯誤的部分並自行更正。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第九週				
第十週	3-1 比例式	1. 能理解比與比值的意義，並熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比，並將一個比化為最簡整數比。 3. 能熟練比例式的運算性質。 4. 特殊需求領域(學習策略)：會找出錯誤的部分並自行更正。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 資訊教育
第十一週				
第十二週	3-2 正比與反比	1. 能理解正比和反比的定義。 2. 能由已知條件，列出成正比或反比的關係式並做計算。 3. 特殊需求領域(學習策略)：會找出錯誤的部分並自行更正。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第十三週				
第十四週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略)：會自我檢核學習過程及結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能理解一元一次不等式的定義。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能理解不等式的運算規則。 4. 能運用等量公理或移項法則來解一元一次不等式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習	戶外教育 人權教育 法治教育

第十六週		5. 能檢驗其解的合理性。 6. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 7. 特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	態度.出席率)	
第十七週	5-1 統計圖表與資料分析	1. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。 2. 能判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。 3. 能使用計算機「M+」、「MR」計算生活題。 4. 能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。 5. 能理解一群資料的算術平均數、中位數與眾數及其意義。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育 戶外教育
第十八週				
第十九週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 能理解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4. 能透過格子點做出線對稱圖形。 5. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第二十週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略)：會自我檢核學習過程及結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十一週	休業式	課程回顧	口頭回答	

113 學年度 8 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 乘法公式	A 組： 1.能看圖式展開 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能看圖式展開和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 和差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ，背誦並進行計算。 3.能套用平方差公式，進行計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育
第二週		B 組： 1.能看圖式展開 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能看圖式展開和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 和差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 並背誦。 3.能套用平方差公式，進行計算。		
第三週	1-2 多項式的加法與減法	A組： 1.能說出多項式各項的係數與次數。 2.能將多項式按照降冪或升冪排列。 3.能以橫式做多項式加法與減法運算。 B 組： 1.能以橫式做多項式加法與減法運算並以降冪排列。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第四週	1-3 多項式的乘法與除法	A 組： 1.能計算單項式乘以單項式。 2.能計算單項式除以單項式、多項式除以單項式。 3.能說出多項式中各個被除式、除式、商式、餘式的值。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第五週		B 組： 1.能計算單項式乘以單項式。 2.能計算單項式除以單項式。 3.能回答多項式中各個被除式、除式、商式、餘式的值。		

第六週	2-1 平方根與近似值	A組： 1.能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2.能利用計算機求$\sqrt{a}$ 的近似值。 3.能用標準分解式求$\sqrt{a}$的值。 4.能求出某數的平方根。 B組： 1.能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「$\sqrt{a}$」，$(\sqrt{a})^2=a$。 2.若a是一個正數，知道$\sqrt{a}$ 是a的正平方根，$-\sqrt{a}$ 是a的負平方根。 3.理解0 是0 的平方根，記作$\sqrt{0}=0$。 4.能求出某數的平方根(限九九乘法表內的正整數)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	科技教育
第七週	評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(生活管理)：認識自我特質和學習自我管理技巧。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第八週	2-2 根式的運算	A組： 1.能將二次方根化成最簡根式。 2.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 3.能做根式的乘除運算。 4.能做同類方根的加減運算。 B組： 1.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2.能做根式的乘除運算(限九九乘法表內的正整數)。 3.能在最簡根式下做同類方根的加減運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第九週				
第十週	2-3 畢氏定理	A組： 1.能說出直角三角形上的斜邊、股和畢氏定理公式。 2.能背出常用直角三角形的邊長並運用來解題。 3.能套用公式求直角坐標平面上任意兩點的距離。 B組： 1.能說出直角三角形上的斜邊、股和畢氏定理公式。 2.能背出常用直角三角形的邊長。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育 戶外教育
第十一週				

第十二週	3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	A 組： 1.能分辨因式、倍式和公因式。 2.能利用提公因式做因式分解。 3.能利用平方差公式做因式分解。 4.利用十字交乘法做多項式二次項係數為 1 的因式分解。 B 組： 1.能利用提公因式做因式分解。 2.能利用平方差公式做因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十三週				
第十四週	評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(生活管理)：認識自我特質和學習自我管理技巧。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第十五週	4-1 因式分解法解一元二次方程式	A 組： 1.能理解一元二次方程式的意義。 2.能利用提公因式解一元二次方程式。 3.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 B 組： 1.能理解一元二次方程式的意義。 2.能利用提公因式解一元二次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十六週				
第十七週	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 應用問題	A 組： 1.能用平方根的概念解形如 $x^2=c$ ， $c>0$ 的一元二次方程式。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3.能套用公式解求一元二次方程式的解。 4.能依題意列出方程式來求解，並檢驗解的合理性。 B 組： 1.能用平方根的概念解形如 $x^2=c$ ， $c>0$ 的一元二次方程式。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3.能知公式解的寫法。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十八週				

第十九週	5-1 相對與累積次數分配表	A 組： 1. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。 2. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。 3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。 B 組： 1. 能回答累積次數分配表折線圖資料蘊含的意義。 2. 能回答相對次數分配表折線圖資料蘊含的意義。 3. 能回答累積相對次數分配表折線圖資料蘊含的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育 環境教育
第二十週				
第二十一週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(生活管理)：檢核自我管理的成效。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十二週	休業式	課程回顧	口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 等差數列 1-2 等差級數	A 組： 1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能判斷哪些數列是等差數列。 3. 能在等差數列中求出首項、公差、第 n 項。 4. 能理解等差中項的意義及其求法。 5. 能求出等差級數前 n 項的和。 B 組： 1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能判斷哪些數列是等差數列。 3. 能在等差數列中求出首項、公差、第 n 項。 4. 能套公式求出等差級數前 n 項的和。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第二週				
第三週				

第四週	1-3 等比數列 2-1 一次函數及函數 圖形與應用	A 組： 1. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2. 能在等比數列中求出首項、公比和第 n 項。 3. 能理解等比中項的意義並求值。 4. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 5. 能求出函數值。 6. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 B 組： 1. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2. 能在等比數列中套公式求出第 n 項。 3. 能求出函數值。 4. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習 態度.出席率)	
第五週				
第六週				
第七週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(生活管理)：認識社區中常見公用機關. 消費場所及服務項目。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第八週	3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義並做運算。 2. 能理解三角形的內角和和外角和度數。 3. 能理解三角形外角定理並做運算。 4. 能計算 n 邊形的內角和。 5. 能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 6. 能了解數學尺規作圖的工具。 7. 能用尺規作圖完成等線段、等角、中垂線與角平分線作圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習 態度.出席率)	戶外教育
第九週				
第十週	3-3 三角形全等	A 組： 1. 能理解全等的意義與表示法。 2. 能理解三角形全等的判別方法：SSS、SAS、RHS、ASA 和 AAS。 3. 能依據圖形的條件來判斷三角形全等使用的全等性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習	閱讀素養教育

第十一週		B 組： 1.能理解全等的意義與表示法。 2.能依據圖形的條件來判斷三角形全等使用的全等性質(SSS 或 RHS)。	態度.出席率)	
第十二週	3-4 全等三角形的應用 3-5 三角形的邊角關係	A 組： 1.能理解中垂線.角平分線和等腰三角形的性質。 2.能運用中垂線.角平分線和的等腰三角形性質和判別性質來解題。 3.能理解三角形的三邊長關係。 4.能運用三角形的邊角關係來解題。 B 組： 1.能運用中垂線.角平分線和的等腰三角形性質來解題。 2.能經由操作理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 3.能看圖理解在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊、大邊對大角和大角對大邊。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 戶外教育
第十三週				
第十四週	評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(生活管理)：辨識各種詐騙行為及預防之道。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第十五週	4-1 平行線	A 組： 1.能理解平行線的意義和性質。 2.能理解平行線的截線性質和判別性質。 3.能利用平行線的截角性質進行運算。 4.能運用平行線的判別性質來判別兩直線是否互相平行。 B 組： 1.能分辨同位角.內錯角和同側內角。 2.能理解並背誦平行線的截線性質。 3.能利用平行線的截角性質進行運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第十六週				

第十七週	4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	A 組： 1.能運用平行四邊形的判別性質來解題。 2.能運用長方形、菱形、箏形、正方形和梯形的基本性質來解題。 3.能運用對角線垂直關係計算菱形和箏形的面積。 4.能運用梯形兩腰中點連線段的性質來解題。 B 組： 1.能看圖說出平行四邊形的性質。 2.能看圖說出長方形、菱形、箏形、正方形和等腰梯形對角線的性質。 3.能運用對角線垂直關係計算菱形和箏形的面積。 4.能運用梯形兩腰中點連線段的性質來解題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育
第十八週				
第十九週				
第二十週	評量週	複習	紙筆測驗	
第二十一週	休業式	課程回顧	口頭回答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 9 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比	1. 能理解連比和連比例式的意義。 2. 能理解連比例式的性質。比例式的性質 3. 能由兩數關係求連比。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第二週				
第三週	1-2 比例線段	1. 能知道平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第四週				
第五週	1-3 相似形	1. 能理解縮放圖形的意義並做線段的縮放。 2. 能進行相似三角形角度與邊長的簡單運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第六週				
第七週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(職業教育): 了解性向和興趣測驗結果代表的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第八週	1-4 相似三角形的應用	1. 能知道相似三角形中，對應高的比＝對應邊的比，面積的比＝對應邊長平方的比。 2. 能知道特殊直角三角形（ 45° - 45° - 90° 與 30° - 60° - 90° ）的邊長比。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育 環境教育
第九週				

第十週	2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	1. 能分辨圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞。 2. 能判斷點與圓、直線與圓的位置關係。 3. 能知道切線、弦心距的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度、出席率)	戶外教育
第十一週				
第十二週	2-2 弧與圓周角	1. 能理解弦、弧、圓心角和圓周角的關係。 2. 能知道圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度、出席率)	戶外教育
第十三週				
第十四週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(職業教育)：深入了解屏東縣高職科別。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	3-1 推理與證明	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能模仿例題做幾何推理與證明。 3. 能模仿例題做代數推理與證明。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度、出席率)	資訊教育
第十六週				
第十七週	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的外心、內心與重心的意義。 2. 能運用三角形的外心相關性質做基礎題計算。 3. 能運用三角形的內心相關性質做基礎題計算。 4. 能運用三角形的重心相關性質做基礎題計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業完成度 4. 觀察評量(學習態度、出席率)	資訊教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(職業教育)：深入了解屏東縣高職科別。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十二週	休業式	課程回顧	口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二次函數及其圖	1. 能判斷某函數是否為二次函數。	1. 紙筆測驗	科技教育

第二週	形 1-2 二次函數的最大值、最小值	2.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	2.口頭回答	資訊教育
第三週		3.能看圖回答以下類型的二次函數 $y=ax^2$ ($a \neq 0$)、 $y=ax^2+k$ ($a \neq 0$ 、 $k \neq 0$)、 $y=a(x-h)^2$ ($a \neq 0$)和 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$)等圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	3.作業完成度	
第四週			4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第五週	2-1 統計數據的分布	1.能知道四分位數的意義。 2.能知道四分位距和全距的意義。 3.能理解盒狀圖意義來分析兩組資料的分布狀況。 4.特殊需求領域(職業教育)：了解能力評估考試規則及注意事項。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育 資訊教育
第六週	2-2 機率	1.能從具體情境中認識機率的意義。 2.能進行基本的機率計算。 3.特殊需求領域(職業教育)：模擬歷屆能力評估筆試測驗並進行檢討。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	法治教育 性別平等教育
第七週	評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(職業教育)：模擬歷屆能力評估筆試測驗並進行檢討。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第八週	3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	1.能理解柱體和錐體的基本展開圖。 2.能計算角柱的體積與表面積。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	科技教育
第九週		3.能認識垂直(平面與平面、直線與平面)、平行(平面與平面、直線與平面)、平行(直線與直線)和歪斜(直線與直線)的各種關係。	3.作業完成度	
第十週		4.特殊需求領域(職業教育)：模擬歷屆能力評估筆試測驗並進行檢討。	4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十一週	複習七八年級基礎概念	1.複習數與量基礎概念。	1.紙筆測驗	
第十二週		2.複習代數數學基礎概念。	2.口頭回答	
第十三週		3.複習幾何數學基礎概念。 4.複習統計與機率數學基礎概念。	3.作業完成度 4.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十四週	評量週	複習。	紙筆測驗	
第十五週	數學好好玩	利用桌遊如拉密.PASS.撲克牌來進行邏輯推理的訓練。	口頭回答	

第十六週				
第十七週				
第十八週	畢業週	課程回顧	口頭回答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

