

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	七八九	教學者	代理老師
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-III-聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-以各種形式自我安慰與獎勵。 特社 1-V-7 從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式或策略。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。			特社 A- I -2 壓力的察覺與面對。 特社 A-Ⅲ-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 A-V-1 強烈情緒的表達。 特社 B- I -1 溝通訊息的意義。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	社會技巧 你和我	特社-J-B1	1. 說明打招呼步驟、自我介紹步驟。 2. 介紹自我介紹技能、問題討論。 3. 能在新團體中說出自我介紹以及介紹他人的內容。		1.實作評量 2.口頭回答 3.觀察評量	電腦 簡報	
第二週							
第三週	察言觀色 我最行	特社-J-A3	1. 了解察言觀色的重要性。 2. 了解感受他人態度或想法的步驟。 3. 依循步驟判斷他人的態度或對自己的看法。		1.實作評量 2.口頭回答 3.觀察評量	電腦 步驟卡 情境籤	
第四週							
第五週							
第六週							
第七週	聽你，聽我	特社-J-B1	1. 聽見歌再唱的預告欣賞。		1.實作評量	電腦	

第八週			2. 能適當使用非口語與人溝通（如：以眼神注視他人）。	2. 口頭回答	步驟卡 情境籤	
第九週			3. 能以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽。	3. 觀察評量		
第十週			4. 將對方回應的話摘要下來並重述一次。			
第十一週	最懂你的心！	特社-J-B1	1. 能夠從討論中表達「對他人情緒理解」的重要性。	1. 實作評量	電腦 步驟卡 情境籤	
第十二週			2. 討論「能表達對他人情緒的理解」的步驟。	2. 口頭回答		
第十三週			3. 情境演練，表現出「對他人情緒理解」的態度和行為。	3. 觀察評量		
第十四週						
第十五週	認識自己	特社-J-A1	1. 了解自己的優點、缺點。	1. 紙筆評量	電腦 簡報 學習單	
第十六週			2. 接受自己的特質知道不可能每個人都喜歡自己。	2. 口頭回答		
第十七週			3. 在遭遇不如己意的事情時能安慰自己。	3. 觀察評量		
第十八週						
第十九週	鼓勵自己	特社-J-A1	1. 面對失敗的事件結果，肯定自己過程中做到的好表現。	1. 紙筆評量	電腦 簡報 學習單	
第二十週			2. 說明處理問題的步驟、介紹技能。	2. 口頭回答		
第二十一週			3. 練習面對失敗的結果，想出處理問題的方式。	3. 觀察評量		
第二十二週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我不是憤怒鳥	特社-J-A2	1. 有負向情緒是有原因的，找出壓力源。	1. 實作評量	電腦 簡報 學習單	
第二週			2. 從案例中練習分析壓力的來源及處理方式。	2. 口頭回答		
第三週			3. 情境演練，熟悉分析壓力來源的步驟。	3. 觀察評量		
第四週						
第五週	情緒轉個彎	特社-J-A1	1. 能分析不同處理方式引發的行為後果（如：生氣打人會被	1. 實作評量	電腦	

第六週			處罰)。	2.口頭回答 3.觀察評量	簡報 學習單	
第七週			2. 找出冷靜情緒的方法。			
第八週			3. 情境演練，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒。 4. 情境演練，選擇適當的方式表達自己的各種情緒。			
第九週	掀開壓力鍋	特社-J-A3	1. 能夠從分享中了解互相幫助的好處。	1.實作評量 2.口頭回答 3.觀察評量	電腦 簡報 學習單	
第十週			2. 夠從案例中練習如何尋找解決壓力的資源。			
第十一週			3. 情境演練，熟悉尋求資源的步驟(一)。			
第十二週			4. 情境演練，熟悉尋求資源的步驟(二)。			
第十三週	求救看過來	特社-J-A2	1. 由問題實例，了解可能面臨的問題及如何求救的方式。	1.實作評量 2.口頭回答 3.觀察評量	電腦 簡報 學習單	
第十四週			2. 演練放鬆技巧。			
第十五週			3. 演練，熟悉求救看過來的步驟(一)。			
第十六週			4. 演練，熟悉求救看過來的步驟(二)。			
第十七週	耐壓樂承擔	特社-J-A1	1. 能接受失敗的結果及所造成的壓力。	1.實作評量 2.口頭回答 3.觀察評量	電腦 簡報 學習單	
第十八週			2. 用三種方法讓情緒「冷靜」下來。			
第十九週			3. 回想當初是自己決定作法，所以要能勇敢承擔後果(一)。			
第二十週			4. 回想當初是自己決定作法，所以要能勇敢承擔後果(二)。			
第二十一週	總成果	特社-J-A1	技巧步驟複習，整理檔案夾。	觀察評量	資料夾	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。

4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。（若無則免）
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。