

屏東縣立佳冬國民中學 114 學年度學校課程計畫

備查文號：114 年○月○日屏府教學字第○○○○○○○○○○○○○號函

目錄

壹、學校總體課程架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、其他應融入教育議題實施規劃
- 六、國小學生畢業考後（或國中會考）後至畢業課程規劃
- 七、學校課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

- 一、單元/主題名稱
- 二、學習重點及學習目標
- 三、評量方式
- 四、議題融入

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程
- 二、社團活動/技藝課程
- 三、特殊需求領域課程
- 四、其他類課程

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄（含簽到表）
- 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）
- 四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆
- 七、前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表
- 八、公開授課實施計畫
- 九、協同教學實施計畫（無則免附）
- 十、混齡教育實施計畫（無則免附）

伍、特殊教育課程計畫、體育班課程計畫、藝才班課程計畫

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立佳冬國民中學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣佳冬鄉玉光村大同路1號	電話	08-8662041	
網址	https://www.jdjh.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8669417	
校長	張鑑堂			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8662041#12
	職稱	教務組長	姓名	黃麗君
教師數	22			
班級數及 學生數概 況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	125	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	6	125	
非集中式 特殊類型 班級受輔學 校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	12
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每班都有完善的電腦和視聽設備。 2.已取得碩士學位或完成四十學分進修者達三分之二。 3.進修再學習意願強。 4.媽媽團體積極熱心服務 5.各領域教師才華洋溢，具備高度熱忱。 6.學校發展多元社團。 7.廣泛而且具有特色的技藝職群班制。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.地處偏僻進修不便。 2.業務量大，課務繁忙，常常負荷過高。 3.教學的熱誠和動力，個別差異大。 4.各處室兼職行政替換率高。 5.缺少綜合、社會及藝文類科教師。 6.學生文化刺激不足，學習被動，缺乏求知慾。 7.學生社經背景懸殊，過與不及的家庭教育，造成孩子的異質性。 8.學生及家長對多元適性教育的看法與學校教師有差距。
	<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.媽媽團體積極熱心服務，義工資源豐富。 2.家長從事農、漁業多，可藉家長的專長，發展學校特色。 3.家長會肯定學校，全力支持學校建設和活動。 4.家長熱心校務，參與多。 5.鄉長熱心教育願意配合學校辦理各項活動。 6.有文化古蹟、教學資源較易取得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展地方文史、走讀庄頭等特色課程。 2. 結合地方產業及業師深化技藝教育及學校本位課程。 3. 引進社區家長志工，協助推廣閱讀教育。 4. 結合在地產業發展學校特色課程，提昇學習興趣拓展學習視野。 5. 辦理假日營隊活動，結合網路社群宣傳，提昇學校能見度。 6. 落實並加強班親會與家長會等親師溝通管道。 7. 結合新住民語文教育，推動國際教育，發展學校特色。 8. 發展閱讀教育特色。 9. 深化長照課程融入學校特色。 10. 透過鄉公所留鄉就讀獎助金提供交通費補助。 11. 鼓勵學校教師進修研習第二專長。 12. 積極培育兼職行政人才，鼓勵考取主任證照。 13. 成立教師專業學習社群，落實備觀議課等精進教學措施。
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.單親或隔代教養家庭比率高，溝通產生斷層。 2.學區國小除玉光國小外均距離本校1公里以上。 3.家長忙於生計，推諉應擔負的家庭教育責任。 4.學生外流，就讀人數減少，有減班之壓力。 		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出