

四、法律規定教育議題實施規劃(國中)(表四之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形					備 註	
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次		節 數
性別平等教育	7	上	1. 國語	5. 莖菜市	15-17	3	1. 依據性別平等教育 18 條辦理。 2. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 3. 國中 6 節課 4. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
			2. 自然	4·1 神經系統	15	3	
			3. 公民	4·2 內分泌系統	16	3	
				第 2 課性別平等	4-6	3	
				第 5 課校園生活中的公共參與	14-16	3	
			4. 體育	第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測	1	2	
				第 3 章羽中作樂——羽球	14-15	4	
				第 1 章登峰造極——體操	16-17	4	
				第 2 章呼朋喚友——創意啦啦舞	18-19	4	
			5. 健教	第 2 章個人衛生與保健	4-8	5	
	第 3 章我的青春檔案	9-12	4				
6. 音樂	第六課唱起歌來快樂多	6-10	5				
7. 資科	1-1 資訊科技與人類生活~1-2 資訊科技及其相關議題	2	2				
	第 2 章基礎程式設計(1)	3	1				
	2-1 認識演算法與程式語言	4	1				
	2-2Scratch 程式設計-基礎篇	5-7	3				
	2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	13-14	2				
	3-1 專題規劃~3-3 園遊會攤會的規劃	15-16	2				
8. 生科	挑戰 2 創意與思考	2-3	2				
	挑戰 1 無所不在的視圖與製圖	11-14	4				
	挑戰 2 電腦輔助設計與應用	15-17	3				
	挑戰 3 處處可見的工具	18-21	4				
9. (彈)讀寫有辦法	認識社區共讀站	4-5	2				
	閱讀策略-如何作筆記	12-13	2				
10. (彈)讀繪讀會	A Little Boy	5-7	3				

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
	下		1. 英文	L3 What' s the Date Today?	7-10	9	
			2. 客語	1. 衫褲設計師 2. 飛上天頂个細阿妹	1-2 3-4	2 2	
			3. 自然	統整一、化妝師 1•1 細胞的分裂 1•3 有性生殖	5-6 1 4	2 3 3	
			4. 體育	2•2 人類的遺傳 第3章桌拿好手—桌球	6 15-16	3 4	
			5. 視覺	第一課百變點線面	1-5	5	
			6. 表演	第九課「妝」點劇場 「服」號	1-5	5	
			7. 音樂	第七課 音樂時光隧道	11-15	5	
			8. 資科	4-1 個人資料的定義 ~4-2 個人資料的保護措施 4-3 資訊安全與防範措施	1 2-4	1 3	
				6-2 著作合理使用的判斷 6-3 著作利用的其他建議	18 19-21	1 3	
			9. 生科	關卡5 製作一個創意機構玩具 關卡6 機械、建築與社會 挑戰1 機械與社會的關係~挑戰2 建築與社會的關係	10-17 18 19-21	8 1 3	
			10 (彈)讀寫有辦法	認識傳播媒體 主題閱讀-別告訴愛麗絲	2 8-10	1 3	
		11. (彈)繪讀讀會	Tooth And Tail	19-21	3		
	8	上	1. 數學	5-1 資料整理與統計圖表	20	4	
			2. 歷史	單元6 晚清的城市新風貌與新文化	18-21	4	
			3. 健教	第1章飛揚青春擁抱愛	1-3	3	
				第2章青春愛的練習曲	4-6	3	
				第3章青春變奏曲	7-8	2	
			4. 體育	第1章青春「性」福頌	9-11	3	
				第2章彈跳之間——桌球	8	2	
				第3章羽眾不同——羽球	9-10	4	
			5. 生科	第5章攻占堡壘——棒壘球	13-14	4	
				挑戰1 能源科技與生活的關係	18-19	2	
6. (彈)英悅匯			Personal Information	2-4	3		
	We Are Family	9-11	3				
	My Super idols	12-14	3				

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
		下	1. 國文	二、樂府詩選—木蘭詩	2-4	10	
			2. 英文	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	18-20	9	
			3. 數學	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	7-8	6	
				3-2 尺規作圖	8-9	6	
				3-3 三角形的全等性質	11	4	
				3-5 三角形的邊角關係	13-14	6	
				4-1 平行	15-16	8	
				4-2 平行四邊形	17-18	6	
				4-3 特殊四邊形的性質	18-19	6	
			4. 歷史	單元2 舊傳統與新思潮	4-7	4	
			5. 體育	第1章棒壘—家親—棒壘球	11-12	4	
				第2章排毬禦攻—排球	13	2	
				第5章合作玩球—合球	19-20	4	
			6. 輔導	第1單元性別新「視」界	1-4	4	
				第2單元愛的時光隧道	5-7	3	
				第3單元愛情來敲門	8-12	5	
			7. 資科	5-1 媒體與資訊科技	7	1	
				~5-2 資訊失序			
				5-3 言論自由	8	1	
				5-4 網路霸凌	9	1	
				5-5 網路成癮	10	1	
			8. (彈)佳心客情	客家傳統2	14-16	3	
				客家民謠及先民歷史紀事	17-19	3	
	9	上	1. 英文	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	7-9	8	
			2. 音樂	第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界	6-10	5	
			3. 生科	挑戰3系統整體設計	7-8	2	
				挑戰1電子科技的發展與運作系統	10	1	
				挑戰1電子科技的發展與運作系統~挑戰2電子電路小偵探	11	1	
				挑戰2電子電路小偵探	12	1	
				挑戰3基礎電路實作與應用	13-15	3	
				挑戰4製作創意桌上型電動清潔機	16-21	6	
			4. (彈)酷閱讀	Let's Move.	18-20	3	
			5. (彈)生命閱情	策略優不優？各有各的好	7-9	3	
				適應+策略；招招是高招			
				昆蟲有多厲害？	10-12	3	
			6. (彈)社團	餐飲達人社	1-21	63	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
	下		1. 數學	1-1 二次函數的圖形 與最大值、最小值	1-4	16	
				2-1 資料的分析	5	4	
				2-2 機率	6-7	8	
				3-1 空間中的線、平 面與形體	8-9	8	
				數與量篇	10	4	
				代數篇、坐幾何篇、 函數篇	11	4	
				空間與形狀篇	12	4	
				資料與不確定性篇	13	4	
				摺其所好	14	4	
				數學好好玩	15	4	
				腦力大激盪	16-18	12	
				2. 歷史	第1課現代國家的建 立	3	
	第2課帝國主義與第 一次世界大戰	4-7	4				
	第3課戰間期與第二 次世界大戰	8-10	3				
	3. 健教	第1章青春「性」福 頌	1-3	3			
	第1章全民總動員	7-9	3				
	4. 視覺	第2課 在地人在地事：臺灣 的在地視覺文化	15-18	4			
	5. 生科	挑戰1 控制系統在生 活中的應用	1-2	2			
挑戰2 認識微控制器	3-6	4					
製作創意清掃機器人	10-18	9					
6. (彈)社團	生活美學社	1-18	54				
全 校	上		1. (彈)週會	兒少性侵害與性性剝 削防治宣導	7	1	
				性別平等教育宣導	9	1	
	2. (彈)班會	家暴及兒少保護宣導	11	1			
	友善校園	2	1				
下		1. (彈)班會	性侵害犯罪防治	14	1		

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節 數	
家庭教育	7	上	1. 國文	八、紙船印象	16-17	7	1. 依據家庭教育法第13條辦理。 2. 每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。 3. 學校於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施皆可採計。 4. 國中6節課
			2. 英文	九、下雨天，真好 L1 Who's That Young Man?	18-19 1-4	7 10	
			3. 閩語	2. 哈？閩南語嘛有「火星文」！ 3. 人俗獅	4-6 8-10	3 3	
			4. 客語	5. 撻菜市 6. 割稻仔飯	15-17 18-20	3 3	
			5. 自然	1. 阿姆个背影 2. 心肝肚个巴士 統整一、心安个所在	1-2 3-4 5-7	2 2 3	
			6. 公民	5.3 血糖的恆定、5.4 排泄作用與水分的恆定 第3課我們都是一家人	20 8-10	3 3	
			7. 家政	第4課平權家庭 第6課社區與部落	11-13 17-19	3 3	
			8. (彈)閱讀有辦法	單元一、元氣新生活 單元二、食尚玩家 單元三、衣事一籬筐	1-6 7-14 15-21	6 8 7	
			9. (彈)讀繪讀會	認識社區共讀站 認識公共圖書館 Is there a shark?	4-5 9-10 12-14	2 2 3	
		下	1. 國文	四、背影	8-9	8	
			2. 英文	L2 How Often Do You Clean Your Room?	4-6	8	
			3. 閩語	3. 運動身體好	8-10	3	
			4. 數學	4. 藝術展覽	11-13	3	
			5. 公民	1-3 應用問題 第1課社會生活中的公民德性	5 1-3	4 3	
			6. 健教	第1章健康家庭加加油	17-18	2	
			7. 家政	單元二、「衣」起消費「趣」	7-14	8	
			8. (彈)讀寫有辦法	主題閱讀-別告訴愛麗絲	8-10	3	
			9. (彈)讀繪讀會	Colors and Numbers	2-4	3	
	8	上	1. 閩語	1. 阿姆的頭毛 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	1-4 5-8	4 4	
			2. 家政	第1單元飲食探索去 第2單元共享輕食趣	1-4 5-12	4 8	
			3. 輔導	第1單元家的足跡 第2單元故事你我他	13-15 16-20	3 5	
4. (彈)英悅匯			第1單元從「心」出發 第2單元寶貝人生 Childhood & Free Time Activities We Are Family	11-17 18-20 5-7 9-11	7 3 3 3		
下		1. 國文	語文天地二、題辭、東帖	12-13	5		
		2. 健教	第1章飲食源頭探索趣 第2章安全衛生飲食樂	1-3 4-5	3 2		
		3. 家政	第3章食品安全行動派 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手	6 1-6 7-10	1 6 4		

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形					備 註	
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次		節 數
			4. 輔導 5. (彈)英悅匯 6. (彈)佳心客情	第 1 單元生活「」慧王	11-14	4	
				第 2 單元服裝妙管家	15-20	6	
				第 1 單元性別新「視」界	1-4	4	
				第 2 單元愛的時光隧道	5-7	3	
				第 3 單元愛情來敲門	8-12	5	
				About My Hometown	9-11	3	
				What I Can Do /Want to Do for My Hometown	16-18	3	
				農業在佳冬	1-2	2	
				分組報告	3-5	3	
				家傳料理客家味-客家菜	6-7	2	
				客家傳統 1	11-13	3	
				客家民謠及先民歷史紀事	17-19	3	
9	上	1. 國文	自學三、無關歲月	20	3		
		2. 數學	3-1 證明與推理	15-16	8		
			3-2 三角形的外心、內心與重心	17-20	16		
		3. 公民	第 1 課生活中處處要做選擇	1-3	3		
			第 2 課如何分配有限的資源	4-6	3		
		4. 體育	第 2 章滾球趣—保齡球	9-10	4		
		5. 音樂	第七課：聲音表情的魅力：讀劇與賞析	1-5	5		
		6. (彈)酷閱讀	Review 1	6-7	2		
		Review 3	16-17	2			
		7. (彈)生命閱章	昆蟲有多厲害?	10-12	3		
		8. (彈)社團	餐飲達人社	1-21	63		
	下	1. 國文	自學二、錢是省出來的	20	1		
2. 自然		精打細算	18	3			
3. 生科		製作創意清掃機器人	10-18	9			
4. (彈)酷閱讀		Review 1	6-8	3			
全校	上	1. (彈)週會	防災教育宣導	3	1		
			性別平等教育宣導	9	1		
			家暴及兒少保護宣導	11	1		
			家庭教育宣導—家務分工中的性別平等	19	1		
		2. (彈)班會	家庭教育	20	1		
下	1. (彈)週會		長照與失智症宣導—讓我們安心變老	3	1		
			校園敬老宣導	13	1		
	2. (彈)班會	我的家庭	8	1			

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
家庭暴力防治 課程	7	上	1. 國文	八、紙船印象 九、下雨天，真好 十、鬧元宵	16-17 18-19 19-20	8 8 4	1. 依據家庭暴力 防治法第 60 條 辦理。 2. 每學年應有 4 小 時以上之家庭 暴力防治課程。 3. 國中 6 節課
			2. 閩語	3. 人俗獅 5. 撻菜市 6. 割稻仔飯	8-10 15-17 18-20	3 3 3	
			3. 客語	1. 阿姆个背影 2. 心肝肚个巴士 心安个所在	1-2 3-4 5-7	2 2 3	
			4. 公民 5. (彈)讀繪讀會	第 4 課平權家庭 A Telescope Is there a shark?	11-13 9-11 12-14	3 3 3	
	7	下	1. 國文	四、背影	8-9	8	
			2. 健教	第 1 章健康家庭加加 油	16-17	2	
			3. (彈)讀寫有辦法	認識連續文本-分析 報導 主題閱讀-別告訴愛 麗絲	3-4 8-10	2 3	
			4. (彈)讀繪讀會	真新聞 vs 假新聞 Colors and Numbers	11-12 2-4	2 3	
	8	上	1. 國文	十、拆牆 自學三、買春聯	20	5	
			2. 閩語	1. 阿母的頭毛 2. 阮阿媽專用的電話 簿仔	1-4 5-8	4 4	
		3. 家政 4. 輔導	第 2 單元故事你我他 第 1 單元從「心」出 發	16-20 11-17	5 7		
		5. (彈)英悅匯	We Are Family	9-11	3		
8	下	1. 國文	二、題辭、柬帖	12-13	5		
		2. 音樂	第六課：愛到深處無 怨尤：西方歌劇的愛 恨情仇	12-16	5		
		3. 輔導	第 1 單元性別新「視」 界 第 2 單元愛的時光隧 道 第 3 單元愛情來敲門	1-4 5-7 8-12	4 3 5		
9	上	1. 數學	3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、 內心與重心	15-16 17-20	8 16		
		2. 體育	第 2 章滾球趣—保齡 球	9-10	4		
	3. 表藝	第七課：聲音表情的 魅力：讀劇與賞析	1-5	5			
	4. (彈)生命閱章 5. (彈)社團	昆蟲有多厲害? 餐飲達人社	10-12 1-21	3 63			
全 校	上	1. (彈)週會	性別平等教育宣導 家暴及兒少保護宣導	9 11	1 1		
	下						

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
性侵害防治 教育	7	上	1. 公民	第 2 課性別平等 第 5 課校園生活中的 公共參與	4-6 14-16	3 3	1. 依據性侵害犯 罪防治法第 9 條辦理。 2. 每學年 應至少 有 4 小時以上 之性侵害防治 教育課程。 3. 國中 6 節課
			2. 健教	第 2 章個人衛生與保 健 第 1 章登峰造極—— 體操	4-8 16-17	5 2	
			3. (彈)讀繪讀會	A Little Boy	5-7	3	
		下	1. 自然 2. 資科	2• 2 人類的遺傳 4-1 個人資料的定義 ~4-2 個人資料的保 護措施 4-3 資訊安全與防範 措施 6-1 數位著作的意義 ~6-2 著作合理使用的 判斷 6-2 著作合理使用的 判斷 6-3 著作利用的其他 建議	6 1 2-4 17 18 19	3 1 1 1	
			3. (彈)讀寫有辦法	認識不連續文本-看 懂圖表和廣告 真新聞 vs 假新聞	5-6 11-12	2 2	
			1. 健教	第 1 章飛揚青春擁抱 愛 第 3 章青春變奏曲 We Are Family 策略優不優? 各有各 的好 適應+策略; 招招是高 招	1-3 7-8 9-11 7-9	3 2 3 3	
	8	下	1. 英文	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	18-19	6	
			2. (彈)佳心客情	客家傳統 2 客家民謠及先民歷史 紀事	14-16 17-19	3 3	
	9	上	1. 表藝 2. 家政 3. (彈)酷閱讀 4. (彈)生命閱章	第七課：聲音表情的 魅力：讀劇與賞析 單元二家庭萬花筒 Let' s Move. 昆蟲有多厲害?	1-5 7-9 18-20 10-12	5 3 3 3	
		下	1. 家政	單元 2「話」家預備起	16-17	2	
	全 校	上	1. (彈)週會	兒少性侵害與性性剝 削防治宣導	7	1	
		下	1. (彈)班會	性侵害犯罪防治	14	1	

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週 次	節 數	
環境教育	7	上	1. 國文	一、夏夜	1-2	7	1. 依據環境教育法第19條辦理。 2. 每學年應進行環境教育教學至少4小時。 3. 國中6節課
			2. 國語	3. 人俗獅	8-10	3	
			3. 數學	1-1 負數與數線	1-2	8	
				1-3 整數的乘除與四則運算	5-6	8	
				1-2 解二元一次聯立方程式	2-3	8	
			4. 自然	1·1 生命現象	2	3	
				1·2 細胞	3	3	
				1·3 細胞所需的物質、1·4 從細胞到個體	4	3	
				2·1 食物中的養分	6	3	
				2·2 酵素	7	3	
			2·3 植物如何獲得養分、2·4 動物如何獲得養分	8	3		
			4·3 生物的感應	17	3		
			5·1 恆定性與體溫的恆定	18	3		
			5·3 血糖的恆定、5·4 排泄作用與水分的恆定	20	3		
		5. 地理	第2課位置對臺灣的影響	5-6	2		
			第3課臺灣的地形	8-10	3		
			第4課臺灣的海域	11-13	3		
			第5課臺灣的氣候	14-16	3		
			第6課臺灣的水文	17-19	3		
		6. 體育	第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全	2	2		
7. 視覺	第一課探索視覺旅程	1-5	5				
	第三課色彩百變Show	11-15	5				
	第四課漫遊「藝」境	16-20	5				
8. 生科	挑戰2 建立科技系統的概念	8	1				
	挑戰3 探索科技的發展與影響	9	1				
	挑戰4 聰明的科技產品選用者	10	1				
9. (彈)讀寫有辦法	認識公共圖書館	9-10	2				
10. (彈)繪讀會	A Telescope	9-11	3				
	下	1. 國文	五、聲音鐘	10	5		
			六、今夜看螢去	11-12	7		
			自學三、再見，西莎	20	2		
2. 英文		L2 What Are These?	4-6	8			
3. 國語		6. 風聲水影日月潭	18-20	3			
4. 數學		1-1 二元一次方程式	1	4			
			2	4			
			1-3 應用問題	4-5	8		
5. 自然		3·6 動物界、4·1 生物生存的環境	12-13	6			
			4·2 能量的流動與物質的循環、4·3 生物的交互關係	14	3		
		4·4 多采多姿的生態系	15-16	6			
		5·1 生物多樣性的重要性與危機	17	3			
		5·2 維護生物多樣性	18	3			
		第1節植物對水土保持的重要性	19	3			
		第2節植物調節環境的能力	20	3			

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
	8	上	6. 健教	第 3 課臺灣的第一級產業	7-9	3	
			7. 視覺	第 1 章傳染病的世界	1-3	3	
8. 家政	第二課立體造形大探索		6-10	5			
	第四課街頭秀藝術		16-20	5			
	單元一、新良食運動		1-6	6			
9. 童軍	單元三、「針」惜好生活		15-20	6			
	單元三、戶外生活「營」家		15-21	7			
10. 生科	挑戰 3 機械與生活		6	1			
	挑戰 1 機械與社會的關係		18	1			
	挑戰 2 建築與社會的關係		19-21	3			
11. (彈)讀寫有辦法	主題探究		16-17	2			
12. (彈)讀繪讀會	How do Dinosaurs Eat?		9-11	3			
8	下	1. 國文	五、田園之秋選	10-11	7		
		2. 英文	八、鳥	17-18	8		
			十、拆牆	19-20	5		
			自學三、買春聯	20	3		
		3. 數學	Unit 6 She' 11	18-20	9		
			Wear a Sweater to the Party				
			1-1 乘法公式	1-2	8		
		4. 自然	1-2 多項式與其加減運算	3	4		
			1-3 多項式的乘除運算	4-5	8		
			5-1 資料整理與統計圖表	20	4		
		5. 地理	2·2 水溶液	4-5	3		
			2·3 空氣的組成	5-6	3		
跨科主題 物質的分離	6		2				
6. 體育	4·5 光與顏色	13	2				
	單元 1 中國的自然環境	1-3	3				
	單元 3 中國的產業轉型與區域差異	8-10	4				
7. 童軍	單元 4 全球化下的中國	11-14	4				
	單元 5 東北亞的自然環境與文化	15-17	3				
	第 3 章翻山越嶺——山野活動	4-5	4				
8. 生科	第 1 單元營地好風景	9-11	3				
	第 2 單元露營規畫師	15-16	2				
	第 3 單元露營新手指南	17-20	4				
9. (彈)住農家農	挑戰 1 生活中的能源科技	1	1				
	挑戰 2 能源應用我最行	2-7	6				
	挑戰 2 能源對環境與社會的影響	20-21	2				
1. 國文	校園藏寶圖-種子知多少	2-3	2				
	生生不息	4-6	3				
	果實及種子創作 DIY	16-18	3				
2. 英文	五、我所知道的康橋	9-10	5				
	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1-3	9				

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
			3. 客語	3. 思念火金姑	8-10	3	
				4. 飛鳥	11-13	3	
				第三課客家故鄉	7-10	4	
				第五課風吹過个莊頭	16-19	4	
			4. 自然	2·1 氧化反應	4	3	
				2·2 氧化與還原反應	5-6	4	
				5·1 認識有機化合物、5·2 常見的有機化合物	12-13	3	
				5·3 肥皂與清潔劑	13	2	
				5·4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球	14-15	4	
			5. 地理	單元 1 東南亞的區域特色與經濟發展	1-3	3	
				單元 2 南亞的區域特色與經濟發展	4-7	4	
				單元 5 漠南非洲的自然環境和文化發展	15-17	3	
				單元 6 漠南非洲的經濟發展	18-21	4	
			6. 歷史	單元 3 現代國家的建制與挑戰	8	1	
				單元 4 中日戰爭與國共內戰	11-14	4	
				單元 5 中國共產政權的建立與發展	15-17	3	
				單元 6 冷戰時期東亞國家的競合	18-21	4	
			7. 家政	第 1 單元「食」在好安心	1-6	6	
				第 2 單元綠活飲食高手	7-10	4	
			8. 生科	挑戰 1 運輸科技系統	1	1	
				挑戰 1 運輸對社會的影響	18-19	2	
				挑戰 2 運輸對環境的影響	20-21	2	
			9. (彈)英悅匯	About My Hometown	9-11	3	
				Hometown Memories	12-14	3	
				What I Can Do /Want to Do for My Hometown	16-18	3	
			10. (彈)佳心客情	分組報告	3-5	3	
				家傳料理客家味-客家菜	6-7	2	
				客家傳統 1	11-13	3	
				客家傳統 2	14-16	3	
	9	上	1. 國文	九、喂—出來!	18-20	9	
			2. 數學	1-1 連比	1-2	8	
				1-2 比例線段	3-4	8	
				1-3 縮放與相似	5-7	12	
				1-4 相似三角形的應用	8-9	8	
			3. 自然	5·2 地貌的改變與平衡、5·3 地球上的岩石	14	3	
				5·3 地球上的岩石、6·1 地球構造與板塊運動	15	3	
			4. 地理	第 4 課中南美洲	11-13	3	
				第 6 課兩極地區與全球氣候變遷	17-19	3	
			5. 體育	第 1 章五環運動力—	1-2	4	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
			6. 視覺	奧林匹克教育 第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴	1-5	5	
			7. 音樂	第3課科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌	16-21	6	
			8. 生科	挑戰1 塔克(Tech)的實驗室	1	1	
				挑戰2 科技大爆炸	2-3	2	
				挑戰3 系統整體設計	7-8	2	
				挑戰1 電子科技的發展與運作系統	10	1	
				挑戰1 電子科技的發展與運作系統~挑戰2 電子電路小偵探	11	1	
				挑戰2 電子電路小偵探	12	1	
				挑戰3 基礎電路實作與應用	13-15	3	
				挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機	16-21	6	
			9. 資科	1-1 系統平臺的概念~1-2 系統平臺的架構	1	1	
			10. (彈)酷閱讀	Environment	2-5	4	
				The Earth	8-10	3	
			11. (彈)生命閱章	看植物出奇招	4-6	3	
				策略優不優? 各有各的好	7-9	3	
				適應+策略; 招招是高招			
				明天過後的世界	13-14	2	
				對抗病毒大作戰	15-16	2	
				走! 拜訪生態遊戲園	17-18	2	
		下	1. 英文	教學I-科技垃圾	14	3	
				教學II-搶救家園	15	3	
			2. 自然	4.1 海洋與大氣的交互作用	10	2	
				4.2 溫室效應與全球暖化	10-11	4	
			3. 地理	第2課臺灣的農業與食品安全	9-11	3	
				洞悉全球化寰宇世界, 世界看臺灣	14-18	5	
			4. 健教	第2章做個有型的地球人	10-12	3	
			5. 視覺	第一課: 活出藝思人生: 生活美感	1-5	5	
				第三課: 與場所的對話: 空間藝術	11-14	4	
				第2課	15-18	4	
				在地人在地事: 臺灣的在地視覺文化			
			6. 表藝	第九課: 悠遊舞動校園中: 環境舞蹈	11-14	4	
				第3課綻放多元文化: 在臺灣的故事	15-18	4	
			7. 生科	挑戰1 電子科技產業的環境議題	7	1	
				挑戰2 電子科技產業的發展與職業	8-9	2	
			8. 資科	6-1 資訊產業的種類與特性	14-16	3	
			6-2 資訊科技對人類社會的影響	17-18	2		

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
			9.(彈)生命閱章	黑熊女俠—為黑熊請命	1-3	3	
				恐龍-神秘的演化力量	7-8	2	
				半島陸蟹安全行	15-16	2	
	全 校	上	1.(彈)週會	環境教育— 環保由你我做起	21	1	
				2.(彈)班會	環境、能源教育	12	
	全 校	下	1.(彈)週會	環境教育處處在，天天都是綠生活	10	1	
2.(彈)班會				環境衛生的重要 節能減碳	4 6	1 1	

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時(節)數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。