

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中)(表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註		
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數			
國中長期照顧 服務	7	上	1. 健教	第 1 章健康人生開步走	1-3	3	1. 每學期應融入健體或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。		
		下	1. 體育 2. 健教	第 2 章動吃關係大解密－運動營養 第 2 章醫藥保衛戰 第 1 章健康家庭加油	2 4-8 16-17	2 5 2			
	8		上	1. 家政	第 2 單元故事你我他	16-20		6	
		下	1. 國文 2. 健教	自學二、拍痰	14 7-9	3 3			
				第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」	10-12	3			
				第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」	13-14	2			
				第 3 章「漫」「慢」長路不孤單	15-17 18-20	3 3			
	9	上	1. 體育 2. 健教 3. 家政 4. 輔導 5. (彈)社團	第 2 章打造健康規律新生活－體適能計畫擬定與執行	3-4	4			
				第 1 章健康飲食趨勢	9-10	2			
				第 1 章與情緒過招	14-15	2			
				第 2 章與壓力同行	16-17	2			
				單元一愛咱我的家	1-6	6			
	全校	下	1. 健教 2. (彈)社團	單元一生命中的壓力	1-5	5			
				單元二珍愛生命	6-9	4			
上									
安全教育 (交通安全)	7	上	1. 國文 2. 數學 3. 自然 4. 健教 5. (彈)讀寫有辦法 6. (彈)讀繪讀會	餐飲達人社	1-21	63	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且		
				第 2 章朗朗健康路	15-16	2			
				食品加工社	1-18	54			
				全校					
		下	1. (彈)週會	長照與失智症宣導－讓我們安心變老	3	1			
				上	1. 數學 2. (彈)讀寫有辦法 3. (彈)讀繪讀會	自學二、拄拐杖的小男孩		14	3
						1-2 整數的加減		3-4	8
						4・1 神經系統		14-15	6
						第 1 章環境安全搜查線		15-17	3
	下	1. 數學 2. (彈)讀寫有辦法 3. (彈)讀繪讀會	第 2 章營造安全好環境	18-20	3				
			主題閱讀－只是開玩笑，竟然變被告	15-16	2				
			Timothy is in the park	16-18	3				
			4-1 認識一元一次不等式	14	4				
上	1. 數學 2. (彈)讀寫有辦法 3. (彈)讀繪讀會	主題探究	16-17	2					
		Go To School	5-7	3					

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週 次	節 數	
	8	上	1. 國文	自學一、世說新語選	7	3	非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
			2. 自然	2・3 空氣的組成、跨科主題 物質的分離	6	3	
				3・3 聲波的反射與超聲波、3・4 多變的聲音	9	3	
				4・4 光學儀器、4・5 光與顏色	13	3	
			3. 家政	第2單元故事你我他	16-20	6	
			4. (彈)英悅匯	Childhood & Free Time Activities	5-7	3	
			5. (彈)佳農家農	生生不息	4-6	3	
		下	1. 國文	四、張釋之執法	6-9	11	
			2. 英文	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	4-6	9	
			3. 自然	6・1 力與平衡、6・2 摩擦力	16	3	
				6・2 摩擦力、6・3 壓力	17-18	6	
				6・4 浮力	19	3	
			4. (彈)英悅匯	About My Hometown	9-11	3	
			5. (彈)佳心客情	分組報告	3-5	3	
	9	上	1. 自然	1・1 時間的測量、1・2 位移與路徑長、1・3 速率與速度	1	3	
				1・3 速率與速度、1・4 加速度與等加速度運動	2	3	
			2. 童軍	單元一掌握生機	1-8	8	
			3. (彈)酷閱讀	Review 1	6-7	2	
			4. (彈)生命閱章	昆蟲有多厲害?	10-12	3	
		下	1. 國文	一、臺灣竹枝詞選	1-2	10	
				四、火車與熱氣球	8-9	7	
			2. 童軍	單元1 寰球全視界	16-18	3	
			3. (彈)酷閱讀	Traveling Abroad	9-11	3	
			4. (彈)生命閱章	半島陸蟹安全行	15-16	2	
	全校	上	1. (彈)週會	交通安全宣導	1	1	
		下	1. (彈)班會	交通安全教育	1	1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
戶外教育 (無則免填)	7	上	1. 國文	一、夏夜	1-2	7	1. 依據教育部 114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目表辦理。 2. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
			2. 數學	1-1 負數與數線	1-2	8	
				1-2 整數的加減	3-4	8	
				1-3 整數的乘除與四則運算	5-6	8	
				1-4 指數記法與科學記號	7	4	
				2-2 最大公因數與最小公倍數	10-11	8	
				3-1 代數式的化簡	15-16	8	
				3-3 應用問題	19-20	8	
				5-1 統計圖表與資料分析	17	4	
			3. 自然	5•1 恆定性與體溫的恆定	18	3	
			4. 音樂	第八課「藝」起生活趣	16-20	5	
			5. 童軍	【活動 1】校園停看聽	15	1	
				【活動 2】校園福爾摩斯	16	1	
				【活動 3】校園安全大使的修練(一)	17	1	
				【活動 3】校園安全大使的修練(二)	18	1	
				【活動 3】校園安全大使的修練(二)	19	1	
				【活動 4】校園安全大使發表會	20-21	2	
			6. (彈)社團	藤球社	1-21	42	
				木球社	1-21	42	
				舞蹈社	1-21	42	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週 次	節 數	
		下	1. 國文	六、今夜看螢去	11-12	7	
			2. 閩語	6. 風聲水影日月潭	18-20	3	
			3. 數學	2-1 直角坐標平面	6-7	8	
				2-2 二元一次方程式的圖形	8-9	8	
				3-1 比例式	10-11	8	
				3-2 正比與反比	12-13	8	
				4-1 認識一元一次不等式	14	4	
				4-2 解一元一次不等式	15	4	
				6-1 垂直、線對稱與三視圖	19	4	
			4. 自然	3・5 植物界	11	3	
				3・6 動物界、4・1 生物生存的環境	13	3	
				5・1 生物多樣性的重要性與危機	17	3	
				5・2 維護生物多樣性	18	3	
				第 1 節植物對水土保持的重要性	19	3	
				第 2 節植物調節環境的能力	20	3	
			5. 公民	第 2 課團體參與中的志願結社	4-6	3	
				第 4 課社會互動中的社會規範	10-12	3	
			6. 地理	第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡	14-15	2	
			7. 童軍	【活動 1】綠色生活新使命	1	1	
				【活動 2】守護地球 Go(一)	2-3	2	
				【活動 3】無痕野趣	4	1	
				【活動 4】環保野餐樂(一)	5	1	
				【活動 4】環保野餐樂(二)	6	1	
				【活動 2】Fun 心選營地	16	1	
				【活動 3】開心露營有挑戰(一)	17	1	
				【活動 3】開心露營有挑戰(二)	18	1	
				【活動 3】開心露營有挑戰(三)	19	1	
				【活動 4】快樂露營趣	20-21	2	
			8. (彈)社團	藤球社	1-21	42	
				木球社	1-21	42	
				舞蹈社	1-21	42	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
	8	上	1. 國文	五、田園之秋選	11	5	
			2. 英文	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	15-17	9	
			3. 數學	2-1 平方根與近似值	6-7	8	
				2-2 根式的運算	8-9	8	
				2-3 畢氏定理	10-11	8	
				4-1 因式分解解一元二次方程式	15-16	8	
				4-2 配方法與公式解	17-18	8	
			4. 自然	4-3 應用問題	19	4	
				2•2 水溶液、2•3 空氣的組成	5	3	
				4•3 光的折射與透鏡、4•4 光學儀器	12	3	
				4•4 光學儀器、4•5 光與顏色	13	3	
			5. 童軍	第 1 單元野地燧人氏	1-3	3	
				第 2 單元摩登炊事家	4-8	5	
				第 1 單元營地好風景	9-13	5	
				第 2 單元露營規畫師	14-16	3	
				第 3 單元露營新手指南	17-20	4	
			6. 家政	第 1 單元飲食探索去	1-4	4	
				第 2 單元共享輕食趣	5-12	13	
			7.(彈)佳農家農	校園藏寶圖-種子知多少	2-3	2	
				發芽學問大	7-9	3	
				呵護寶貝芽	10-12	3	
			8.(彈)社團	藤球社	1-21	42	
				木球社	1-21	42	
				舞蹈社	1-21	42	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節 數	
		下	1. 國文	五、我所知道的康橋	9-10	8	
			2. 閩語	3. 思念火金姑	8-10	3	
		下	3. 客語	4. 飛鳥	11-13	3	
			4. 數學	大武山成年禮	1-3	3	
		下	5. 體育	第四課 發青暝／發目睡狂	12-15	4	
			6. 童軍	1-1 等差數列	1	4	
		下	7. (彈)英悅匯	1-2 等差級數	3	4	
			8. (彈)社團	1-3 等比數列	4	4	
		下		3-2 尺規作圖	8-9	6	
				3-5 三角形的邊角關係	13-14	6	
		下		4-1 平行	16	4	
				4-2 平行四邊形	17	4	
		下		第 2 章智者的運動一定向越野	7-9	4	
				第 1 單元方位快易通	1-5		
		下		第 2 單元讀圖非難事	6-9	4	
				第 1 單元野外安全紅綠燈	10-14	5	
		下		第 2 單元戶外生活任我行	15-20	6	
				What I Can Do /Want to Do for My Hometown	16-18	3	
		下		藤球社	1-21	42	
				木球社	1-21	42	
		下		舞蹈社	1-21	42	
	9	上	1. 國文	自學二、大明湖	14	2	
			2. 數學	七、與宋元思書	15-16	7	
	9	上	3. 自然	九、喂—出來！	18-20	8	
			4. 視覺	1-1 連比例	1-2	8	
	9	上	5. 表藝	1-2 比例線段	3-4	8	
			6. 童軍	1-3 縮放與相似	5-7	12	
	9	上		1-4 相似三角形的應用	8-9	8	
				2-1 點、直線與圓之間的位置關係	10-12	12	
	9	上		2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	13-14	8	
				5·2 地貌的改變與平衡、5·3 地球上的岩石、6·1 地球構造與板塊運動	14-15	6	
	9	上		6·2 岩層記錄的地球歷史	16	3	
				6·3 臺灣的板塊和地震	17	3	
	9	上		7·1 我們的宇宙	18	3	
				7·2 轉動的地球	19	3	
	9	上		7·3 日地月相對運動	20	3	
				第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴	1-5	5	
	9	上		第 2 課神秘檔案：劇場魔法師	16-21	6	
				單元一掌握生機	1-8	8	
	9	上		單元二禍從天降	9-12	4	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/主題名稱	週 次	節 數	
		下	1. 數學	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1-4	16	
				2-1 資料的分析	5-7	12	
				3-1 空間中的線、平面與形體	8-9	8	
				數學好好玩	15	4	
				腦力大激盪	16-17	8	
				挑戰腦細胞	18	4	
			2. 自然	4·1 海洋與大氣的交互作用、4·2 溫室效應與全球暖化	10-11	6	
			3. 地理	洞悉全球化寰宇世界，世界看臺灣	15-18	3	
			4. 視覺	第三課：與場所的對話：空間藝術	11-14	4	
			5. 音樂	第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲	11-14	4	
			6. 家政	單元 2 始，一起變美好	4-9		
	全校	上	1.(彈)週會	戶外教育行前說明	13	1	
		下					

備註：

1. 本縣所屬公立國中小應以安全教育(交通安全)為主題規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
2. 並於課程總體架構之「其他應融入教育議題實施規劃」中，載明安全教育(交通安全)融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點。
3. 相關教學指引請依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」辦理。