貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

三、普通班-<mark>國中</mark>(表七之二)

114 學年度 八 年級 語文 領域/ 英語文 科科教學計畫表

	第一學期									
教學進度	單元/主題 名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)			
第一週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	國中階段 動使用 動使用 5-IV-2 學中性用 5-IV-2 學中性 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生活 溝通。 B-IV-8 引導式討 論。 B-IV-5 人、事、	Unit 1所學的字彙。 2. 能用名詞、形容詞表達天氣。 3. 能正確使用rain / snow當動詞或名詞的句型,表達各個國家的天		【國J2 % 意義學與 如				
第二週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	2-IV-12 能以簡易的 英語參與引導式討 論。 7-IV-4 能對教師或同 學討論的內容觸類旁 通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的 主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生	Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生活 溝通。 B-IV-8 引導式討 論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、	1. 能用whose與所有格 代名詞及表達問及表達 品的所屬。 2. 能熟詞)之用法及 實動詞及 分類 為 3. 小與 3. 小表 表 的 一表 的 一 表 的 的	本練習。 2. 小組練習後演出對 話。	國J2 發展國際視野				
第三週	季節、天氣	1-IV-6 能聽懂簡易故	Ae-IV-8 簡易故事及	1. 能以學過的單字和句	1. 完成習作練習。	【國際教育】				

	Was the weather in Australia? Australia. A	。IV-12 Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z	Ae-IV-6 簡易故事的 背易、事件	3. 能完成Unit 1習作練習。	3. 單元卷。	國J2 發展國際視野 的國家意養教育】 閱J3 理解詞彙的意 閱J3 理解詞彙的 動態量子 所述 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
第四週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	中階段基本字詞, 使用於簡易日常溝 。 IV-2 能掌握國中階, 听學字詞及句型, 當地使用於日常生	學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句型。 B-IV-8 引導式討 論。	1.能聽 2. Unit 2. 以的 以的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2. 小組討論,完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
第五週	7-I 社團活動 學記 Unit 2 You通、 Can Learn 6-I About Game 中名 Design 畏犯 After You 1-I Join the 活對 Club 3-I	IV-4 能對教師或同 討論的內容觸類旁 、V-1 樂於參與課堂 BY-1 樂於參與課堂 各類練習活動,不 犯錯。 IV-4 能聽懂日常生 對話的主要內容話的 IV-7 能了解對話的	學的文法句型。B- IV-2 國中階段所學 字詞及句型的生活溝 通。 B-IV-8 引導式討	when, before, after	2. 小組練習後演出對 話。	閱J3 理解學科知識

		◎2-IV-9 能進行簡易				
第六週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the	事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷東大意、猜測字義、推	短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的 背景、人物、事件和 結局。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述及	2. 小組討後能加入 when, before, after 改寫故事。 3. 能完成Unit 2課本活	 習作聽力測驗。 單元卷。 	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元文本 的閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運 用該詞彙。
第七週 【第一次評量週】	複習 Review 1	段所學字詞及句型, 適當地使用於日常生 活之溝通。	學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生活		卷。	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past	國中階段基本字詞, 並使用於簡易日常溝 通。 5-IV-2 能掌握國中階 段所學字詞及句型, 適當地使用於日常生	學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	1.能聽、Init 3所是 Wnit 3所是 說學過去的 是.能熟養性用過去 所 對過去的 是.能 對過去的 對 是.能 對 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是. 是.	2. 小組討論,完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。

	通、舉一反三。	論。	行式句型描述過去時間			
	- '		们式可型描述 现去时间 所發生的事情。			
	6-IV-1 樂於參與課堂	1 St.	川 贺 生 的 争 侑 。			
	中各類練習活動,不	•				
	畏犯錯。	問答。	1 44 8 2 8 9 1 1 1 1 1	1 1 /		
			1. 能使用時間的逆讀			
		1 1	, ,		閱J3 理解學科知識	
		IV-2 國中階段所學			內的重要詞彙的意	
	Init 3 Mom 6-IV-I 樂於參與課堂		2. 小組討論後能找出對		涵,並懂得如何運	
			話中進行式搭配when的		用該詞彙與他人進	
第九週		B-IV-8 引導式討	句子。		行溝通。	
N/10-22	the Dishes 1-IV-4 能聽懂日常生 at Half	論。				
	nact 活對話的王要內答。	Ae-1V-1 間易歌謠\				
	Twelve 3-IV-7 能了解對話的	韻文、短文、故事及				
	主要內容。	短劇。				
	◎2-IV-9 能進行簡易					
	的角色扮演。					
	1-IV-6 能聽懂簡易故	Ae-IV-8 簡易故事及	1. 能找出Reading的	1. 完成習作練習。	【閱讀素養教育】	
	事及短劇的主要內	短文的大意。	main idea。	2. 習作聽力測驗。	閱J3 理解學科知識	
	容。	Ae-IV-6 簡易故事的	2. 能完成Unit 3課本	3. 單元卷。	內的重要詞彙的意	
	3-IV-12 能熟悉重要				涵,並懂得如何運	
	的閱讀技巧,如擷取		3. 能完成Unit 3習作		用該詞彙與他人進	
	家事、惡夢大意、猜測字義、推		練習。		行溝通。	
	Unit 3 Mom 敲文意、預測後續文					
	Was Doing 意及情節發展等。	問答。				
第十週	the Dishes 3-IV-8 能了解短文、	. 1 0				
7. 1 ~	at Half 簡訊、書信的主要內					
	past 容。					
	Twelve 6-IV-3 樂於參與有助					
	提升英語能力的活動					
	(如英語營、歌唱、					
	朗讀、演講、段落寫					
	作、讀者劇場等活					
	動)。					
	<u> </u>	Ac_IV_1 国由吡氏公	1	1 留宁小去。	【閱讀素養教育】	
				1. 早 子小考。 2. 小組討論,完成課		
			2. 能使用「動詞+不定		ŊJo 理辦学科知識 内的重要詞彙的意	
第十一週	You Want 通。		E		內的里安訶集的息 涵,並懂得如何運	
	to Be in 5-IV-2 能掌握國中階				用該詞彙與他人進	
	the 段所學字詞及句型,	学的又法可型。	詞」表達想法或計畫。		行溝通。	

	Future?	適當地使用於日常生	B-IV-2 國中階段所	4. 能熟悉動詞接動名詞		【生涯規劃教育】	
				直述句來表達自我及描		涯J2 具備生涯規劃	
		7-IV-4 能對教師或同		述動作狀態。		的知識與概念。	
		學討論的內容觸類旁		5. 能使用「介系詞+動		【國際教育】	
		- ,		名詞」。		國J5 尊重與欣賞世	
		6-IV-1 樂於參與課堂	•			界不同文化的價	
		中各類練習活動,不				值。	
			問答。	4 11 - 12 1 1 1 1 1 1 1	4		
				1. 能以虚主詞it取代真			
				主詞的句型表達想法。		閱J3 理解學科知識	
	助业原土	The state of the s		2. 小組討論後能找出對		內的重要詞彙的意	
				話中不定詞、動名詞和		涵,並懂得如何運	
	Unit 4 What Do		通。 B-IV-8 引導式討	虚主詞it的句子。		用該詞彙與他人進 行溝通。	
第十二週		T-IV-4 能聽懂日常生				们	
为 1 一週		活對話的主要內容。				准J2 具備生涯規劃	
		3-IV-7 能了解對話的				的知識與概念。	
			短劇。			【國際教育】	
	ratare.	②2-IV-9 能進行簡易	/亚/参1			國J5 尊重與欣賞世	
		的角色扮演。				界不同文化的價	
						值。	
		1-IV-6 能聽懂簡易故	Ae-IV-8 簡易故事及	1. 能找出Reading的	1. 完成習作練習。	【閱讀素養教育】	
		事及短劇的主要內	短文的大意。	main idea∘	2. 習作聽力測驗。	閱J1 發展多元文本	
				2. 能完成Unit 4課本活	3. 單元卷。	的閱讀策略。	
			背景、人物、事件和			【生涯規劃教育】	
		的閱讀技巧,如擷取		3. 能完成Unit4習作練		涯J2 具備生涯規劃	
		大意、猜測字義、推		習。		的知識與概念。	
		敲文意、預測後續文				【國際教育】	
第十三週		,	問答。			國J5 尊重與欣賞世	
【第二次評量週】		3-IV-8 能了解短文、				界不同文化的價	
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		簡訊、書信的主要內				值。	
	the	容。					
	Future?	6-IV-3 樂於參與有助					
		提升英語能力的活動					
		(如英語營、歌唱、					
		朗讀、演講、段落寫					
		作、讀者劇場等活 動)。					
第十四週	複習	5-IV-2 能掌握國中階	Ad-IV-1 國中階段所	1.複習Unit 3~Unit	Unit 3~Unit 4複習卷	【閱讀素養教育】	

	適當地使用於日常生 活之溝通。	B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生活 溝通。	4。 2.透過遊戲與活動,能 熟悉動詞過去進行式的 用法。 3.透過舉例及表格整 理,能熟悉動名詞 t的 理,說及虛主詞 i t的 法。		閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
旅行、交通 工具、指示 方向 Unit 5 How Do We Go to the	5-IV-1 能基本 是	學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活 講通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、	1. 能聽、說、讀、寫 Unit 5所學的字彙。 2. 能夠為問路的人指示 方向。 3. 能使用How開頭的句 型問路。	2. 小組討論,完成課本練習。	【閱J3的,該溝戶J2解識備量。國J5不意, 讀理要懂彙。教充用活、錄 業解詞得與 育對所當描的 大擴運生察紀 教重 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	
工具、指示 方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動, 是犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容話 3-IV-7 能了解對話的	學的文法句型。B- IV-2 國中階段所學 字詞及句型的生活溝 通。 B-IV-8 引導式討 論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、	1. 熟悉go+V-ing / go +名詞+V-ing的句型。 2. 小組討論後能找出對 話中問路和指示方向的 句子。	本練習。 2. 小組練習後演出對 話。	,-	

				1		
					【國際教育】	
					國J5 尊重與欣賞世	
					界不同文化的價	
					值。	
	1-IV-6 能聽懂簡易故	t Ae-IV-8 簡易故事及	1. 能找出Reading的	1. 完成習作練習。	【閱讀素養教育】	
	事及短劇的主要內	短文的大意。	main idea並完成課本	2. 習作聽力測驗。	閱J3 理解學科知識	
	容。	Ae-IV-6 簡易故事的	練習。	3. 單元卷。	內的重要詞彙的意	
	3-IV-12 能熟悉重要		2. 能完成Unit 5課本活		涵,並懂得如何運	
	的閱讀技巧,如擷取	結局。	動和練習。		用該詞彙與他人進	
	旅行、交通大意、猜測字義、推	B-IV-5 人、事、	3. 能完成Unit 5習作練		行溝通。	
	工具、指示敲文意、預測後續文				【戶外教育】	
	方向 意及情節發展等。	問答。	-		户J2 擴充對環境的	
第十七週	Unit 5 How 3-IV-8 能了解短文、				理解,運用所學的	
71. 1 - 2	Do We Go 簡訊、書信的主要內				知識到生活當中,	
	to the 容。				具備觀察、描述、	
	Hotel? 6-IV-3 樂於參與有助	h			測量、紀錄的能	
	提升英語能力的活動	'			力。	
	(如英語營、歌唱、				【國際教育】	
	朗讀、演講、段落寫				國J5 尊重與欣賞世	
	作、讀者劇場等活				界不同文化的價	
	動)。				值。	
		t Ac_IV_1 國由账职所	1. 能聽、說、讀、寫	1 留守小子。	【閱讀素養教育】	
	國中階段基本字詞,		Unit 6所學的字彙。			
	並使用於簡易日常溝		2. 能使用未來式句型詢		內的重要詞彙的意	
	业 使用 於 間 勿 口 市 海 ·	武、為取基本的 1,200字詞)。	問及回答未來時間的計		內的里安訶集的息 涵,並懂得如何運	
	_		劃及描述即將進行的活		個, 亚俚行如何 建 用該詞彙與他人進	
					1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Unit 6 段所學字詞及句型,	學的文法句型。	動。		行溝通。	
第十八週	She' 11 適當地使用於日常生		3. 能熟悉未來式will /		【環境教育】	
	Wear a 活之溝通。		be going to的用法。		環J14 了解能量流	
	Sweater to 7-IV-4 能對教師或同				動及物質循環與生	
	the Party 學討論的內容觸類旁				態系統運作的關	
	通、舉一反三。	論。			係。	
	6-IV-1 樂於參與課堂				【品德教育】	
		時、地、物的描述及			品J1 溝通合作與和	
	畏犯錯。	問答。			諧人際關係。	
			1. 能使用pay、cost、			
第十九週	Unit 6 學討論的內容觸類旁		-	本練習。	閱J3 理解學科知識	
11/1/2	She' 11 通、舉一反三。		2. 能比較並應用take、			
	Wear a 6-IV-1 樂於參與課堂	字詞及句型的生活溝	spend	話。	涵,並懂得如何運	

	the Party	1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的	B-IV-8 引導式討 論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、 韻文、短文、故事及 短劇。	3. 能用It takes…的句型來表達花費的時間 4. 能用人 spend…的句型來表達花費的時間 5. 能用How long詢問時間,並正確使用take或spend回答		用該詞彙。 大環境 大環境教育 大環境 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	
第二十週【第三次評量週】	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to	容。 3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技巧,如擷取 大意、猜測字義、推 敲文意、預測後續文	短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的 背景、人物、事件和 結局。 B-IV-5 人、事、	main idea和段落大 意。 2. 能完成Unit 6課本活 動和練習。 3. 能完成Unit 6習作練	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【閱J3 的 讀素解詞 謂理要懂彙。教了質達 教科的何人 意為是 養學彙如他 表子解語 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	
第二十一週	複習	適當地使用於日常生 活之溝通。	學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生活	6。 2. 透過圖表整理,能熟		【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。	

	第二學期									
教學進度	單元/主題 名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)			
第一週	理解土耳其 飲造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	重1-IV-2 音調型◎的2-IF日4-IV-3 型能主IV-3 的聽要IV-9 的聽要以重或 的聽要以重或 的聽要以重或 的應要以重或 此。依英通提簡 利以文相,解上線之 子子分 多 多 多 一 上 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	學字 (2. 較3.詞4.級5.相俗6.與7.拼識彙8.聽養9.閱閱 此級能。能比學關。能替能「本」能力。能讀讀 正於正 正較生背 了代聽應單。運能 運素學 用中用 用法識識 球。、彙「 力提 讀進 用法識識 球。、彙「 力提 讀進 不確的能景 解食、用元 用力 用養習 一個 一個 一	紙筆測聲召作業檢核	【閱內涵該溝【環性重環動識動環數與【多間文多同忌多驗文【消閱J3的,詞通環J1及要J2物動物J6量營多J4如化J5文。J1與化其費壽理要懂與教了境。了互需利了加的文了看 了的 增數踐議保養解要得他 育解承 解動求。解、永化解待 解習 加學力題護養解彙何人 物載 與係並 界食議育同彼 尊俗 實,別知的運進 多力 周,關 人供題】群此 重與 地落識意用行 樣的 遭認切 口給。 體的 不禁 體實	(流刈儿务)			
第二週	飲食文化與 人造肉 Unit 1	重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生	學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的 1,200字詞)。	2. 能正確使用形容詞比 較級於句子中。	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運用 該詞彙與他人進行				

	Looks	音、適切的重音及語	學的文法句型。	詞。		溝通。	
	Yummy	調說出基本或重要句	B-IV-2 國中階段所	4. 能正確使用as…as原		【環境教育】	
		型的句子。	學字詞及句型的生活	級比較的用法。		環J1 了解生物多樣	
		◎2-IV-9 能進行簡易		5. 學生能認識土耳其的		性及環境承載力的	
				相關背景知識及文化風		重要性。	
		2-IV-13 能依主題或		俗。		環J2 了解人與周遭	
		情境以簡易英語進行	V 24/22 V Z	6. 能了解地球環境保護		動物的互動關係,認	
		日常生活溝通。		與替代食物。		識動物需求,並關切	
		4-IV-5 能依提示寫出		7. 能聽、說、讀、寫、		動物福利。 環J6 了解世界人口	
		正確達意的簡單句		拼「應用字彙」;能認		數量增加、糧食供給	
		子。		識本單元的「認識字		與營養的永續議題。	
		6-IV-5 主動利用各種		集」。		【多元文化教育】	
		查詢工具,以了解所		8. 能運用聽力策略進行		多J4 了解不同群體	
		接觸的英語文資訊。		聽力能力的提升與培		間如何看待彼此的	
		7-IV-2 善用相關主題		養。		文化。	
		之背景知識,以利閱		9. 能運用閱讀策略提升		多J5 了解及尊重不	
		之		閱讀素養並進行有效的		同文化的習俗與禁	
		9-IV-4 能依上下文所		閱讀祭習。		忌。	
		提供的文字線索(如		阅 頭子 白 °		多J11 增加實地體	
						驗與行動學習,落實	
		in my opinion、				文化實踐力。 【其他議題】	
		maybe)分辨客觀事實				消費者保護	
		與主觀意見。	A IV A FOIL ML OF A	1 4 4 4 7 4 7 1 1 1 1 1	w v n b		
				1. 能熟悉形容詞比較級		【閱讀素養教育】	
			學字詞(能聽、讀、		口說測驗	閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意	
		1-IV-4 能聽懂日常生		2. 能正確使用形容詞比	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	涵,並懂得如何運用	
			1,200字詞)。		利心 ノブ /六丁/7000	該詞彙與他人進行	
	飲食文化與	2-1V-8 能以正確的發	Ad-IV-I 國中階段所	3. 能正確使用連綴動 詞。	作業檢核	溝通。	
						【環境教育】	
第三週	Unit 1			4. 能正確使用as…as原		環J1 了解生物多樣	
7.—~	The Steak		學字詞及句型的生活			性及環境承載力的	
	Looks	◎2-IV-9 能進行簡易		5. 學生能認識土耳其的		重要性。	
	Viimmy			相關背景知識及文化風		環J2 了解人與周遭	
		2-IV-13 能依主題或	了解及尊重。	俗。		動物的互動關係,認	
		情境以簡易英語進行		6. 能了解地球環境保護		識動物需求,並關切	
		日常生活溝通。		與替代食物。		動物福利。	
		4-IV-5 能依提示寫出		7. 能聽、說、讀、寫、		環J6 了解世界人口	

第四週	所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子日常生活的主要內型的說達內容語。 1-IV-4 能聽一內容短話的主要內體不可能, 1-IV-7 能聽一內方面的主要內質的方面, 1-IV-7 能聽一內方面的一方面, 1-IV-7 能說明, 1-IV-7 能以簡易的與 1-IV-8 能以簡易的與 1-IV-8 能以簡易的與 1-IV-8 能以簡易的與	原 AC-IV-4 國際 AC-IV-4 (國際 表) 中醫說 1,200字 [2] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	2. 高3. 詞4. 圖5. 知6. 保聽應可能級能。能理學出能保能所不可用,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,所有,	課堂問答 問題 題 題 題 教 後 題 般 後 題 般	數與【多間文多同忌多驗文【消 【閱內涵該溝【安的安故安設安甦【 量營多J4如化J5文。J1與化其費 閱3的,詞通安J1意52傷19備J1術交 上種續教不待 及習 加智。】 教學詞如他 】安 常 環守習的 人工行行 實	
	Dangerous 語描述自己、家人及 Ants 朋友。		識本單元的「認識字 彙」。			

1-IV-3 能聽懂基本或 說、寫最基本的 2. 能正確使用形容詞最 C	應力測驗 閱J3 理解學科知識	
--------------------------------------	-----------------	--

		To		Ia	T	T	
		2-IV-6 能依人、事、		9. 能運用閱讀策略提升			
		時、地、物作簡易的		閱讀素養並進行有效的			
		描述或回答。		閱讀學習。			
		2-IV-10 能以簡易的					
		英語描述圖片。					
		*2-IV-12 能以簡易					
		的英語參與引導式討					
		論。					
		*2-IV-13 能依主題					
		或情境以簡易英語進					
		行日常生活溝通。					
		◎3-IV-2 能辨識課堂					
		中所學的字詞。					
		3-IV-4 能看懂簡易的					
		圖表。					
		3-IV-5 能看懂簡易的					
		生活用語。					
		3-IV-6 能看懂基本的					
		 句型。					
		3-IV-7 能了解對話的					
		主要內容。					
			Ac-IV-1 簡易的英文	1. 能熟悉形容詞最高級	課堂問筌	【閱讀素養教育】	
			標示。	· ·	口語練習	閱J3 理解學科知識	
				2. 能正確使用形容詞最	' ''	內的重要詞彙的意	
	描述在戶外	· ·		· ·		涵,並懂得如何運用	
		1-IV-4 能聽懂日常生		3. 能正確運用反身代名	· = • • · ·	該詞彙與他人進行	
		活對話的主要內容。		詞。		溝通。	
		·	·	4. 能正確使用劇情組織		【安全教育】	
第六週		明或敘述的情境及主		圖理解故事。		安J1 理解安全教育	
N.V.=2				5. 學生能認識水域安全		的意義。 安J2 判斷常見的事	
		©2-IV-1 能說出課堂		*		女J2 判斷市兄的事故傷害	
		中所學的字詞。	D 11 1 7 0 W /K	6. 能了解戶外活動時如		政局市 安J9 遵守環境設施	
	Ants	2-IV-2 能依情境使用		何保護自我安全。		設備的安全守則。	
	111100	日常生活用語。		7. 能聽、說、讀、寫、		安J10 學習心肺復	
		2-IV-4 能以簡易的英		拼「應用字彙」;能認		甦術及AED的操作。	
		語描述自己、家人及		識本單元的「認識字		【交通安全】	
		四四处日口:多八久		购个千儿的 咖啡丁			

	nn + .		<u>=</u>		
	朋友。		集」。 ②		
	2-IV-5 能以簡易的英		8. 能運用聽力策略進行		
	語表達個人的需求、		聽力能力的提升與培		
	意願和感受。		養。		
	2-IV-6 能依人、事、		9. 能運用閱讀策略提升		
	時、地、物作簡易的		閱讀素養並進行有效的		
	描述或回答。		閱讀學習。		
	2-IV-10 能以簡易的				
	英語描述圖片。				
	*2-IV-12 能以簡易				
	的英語參與引導式討				
	論。				
	*2-IV-13 能依主題				
	或情境以簡易英語進				
	行日常生活溝通。				
	◎3-IV-2 能辨識課堂				
	中所學的字詞。				
	3-IV-4 能看懂簡易的				
	圖表。				
	3-IV-5 能看懂簡易的				
	生活用語。				
	3-IV-6 能看懂基本的				
	 句型。				
	3-IV-7 能了解對話的				
	主要內容。				
		Ac-IV-3 学目的比许	複習並運用U1~U2所學	埋	【閱讀素養教育】
	活應對中常用語句,		完成聽、說、讀、寫練		閱J3 理解學科知識
		Ac-IV-4 國中階段所			內的重要詞彙的意
	5-IV-7 能聽懂日常生		日花		涵,並懂得如何運用
					該詞彙與他人進行
第七週 複習	活對話,並能以簡單				溝通。
【第一次評量週】 Review 1	的字詞、句子記下要				
		Ad-IV-1 國中階段所			
	6-IV-1 樂於參與課堂				
	中各類練習活動,不	· ·			
		及朋友的簡易描述。			
	6-IV-2 主動預習、複	B-1V-2 國中階段所			

討 Unit 3	7-IV-2 書記 1V-6 的語句 2-IV-13	溝 B - IV - 3	詞。 2. 能正確使用副詞的比較級與最高級。 3. 能正確使用使役動詞。 4. 能思考選擇工作的係	口語練習 課堂問答 作業檢核	【閱內涵該溝【人的對人可了 閱J3 重雙與 素解學詞如他 養解詞如他 養解詞如他 養子 養子 與 類 類 動 並 集 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之
討	調說出基本或重要句型的句子。 ②2-IV-9 能進行簡易 ○2-IV-13 能依主題或 情境以簡易英語進行 日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示宣出	B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生活 溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的 了解及尊重。	4. 能思考選擇工作的條件。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型,並 能代換不同字彙至句型		人JI 認識基本人權 的意涵,並了解憲法 對人權保障的意義。 人J3 探索各種利益 可能發生的衝突,並

第九週	勞工權益探 討Unit 3 The Animals Work Hard	1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-5 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-6 1-IV-7 1-IV-7 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-1 1-IV-2 1-IV-2 1-IV-3 1	AC-IV-4 國中階段 母親 母親 母親 母親 母親 母親 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子 母子	司2.較3.司4.件5.單能中6.聽養7.閱閱 2.較級能。能。能元代。能力。能讀賣 在最確 考、運不 用力 用養習 一個與用 擇 、的字 力提 讀進 一個與 作 、型至 略與 略有 的 動 的 寫,句 進培 提效 的 縣 作 本並型 行 升的	紙筆 機核	【関J3的,詞通人J1意人3發如方,落。 原踐 實理要得與 育識並障索的運及成等 可則。 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
第十週	Unit 3 The	1-IV-4 能聽懂日常生	說、寫最基本的 1,200字詞)。	2. 能正確使用副詞的比 較級與最高級。	紙筆測驗 聽力測驗	內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運用 該詞彙與他人進行

	Work Hard	音、適切的重音及語	學的文法句型。	詞。	檔案評量	溝通。	
			B-IV-2 國中階段所	4. 能思考選擇工作的條		【人權教育】	
			學字詞及句型的生活	件。		人J1 認識基本人權	
		◎2-IV-9 能進行簡易		5. 能聽、說、讀、寫本		的意涵,並了解憲法	
				單元所運用的句型,並		對人權保障的意義。	
		2-IV-13 能依主題或		能代換不同字彙至句型		人J3 探索各種利益	
		情境以簡易英語進行		中。		可能發生的衝突,並 了解如何運用民主	
		日常生活溝通。	了解及尊重。	6. 能運用聽力策略進行		審議方式及正當的	
		4-IV-5 能依提示寫出		聽力能力的提升與培		程序,以形成公共規	
		正確達意的簡單句		養。		則,落實平等自由之	
		子。		7. 能運用閱讀策略提升		保障。	
		6-IV-5 主動利用各種		閱讀素養並進行有效的		人J4 了解平等、正	
		查詢工具,以了解所		閱讀學習。		義的原則,並在生活	
		接觸的英語文資訊。				中實踐。	
		7-IV-2 善用相關主題					
		之背景知識,以利閱					
		讀或聽力理解。					
		9-IV-4 能依上下文所					
		提供的文字線索(如					
		in my opinion `					
		maybe)分辨客觀事實					
		與主觀意見。					
		1-IV-3 能聽懂基本或	Ac-IV-4 國中階段所	1. 能正確運用感官動詞	課堂問答	【閱讀素養教育】	
		重要句型的句子。	學字詞(能聽、讀、	於溝通中。	口語練習	閱J3 理解學科知識	
		1-IV-4 能聽懂日常生			紙筆測驗	內的重要詞彙的意	
			1,200字詞)。	句 。	聽力測驗	涵,並懂得如何運用	
	防災教育			3. 能了解如何進行防災	作業檢核	該詞彙與他人進行溝通。	
	Unit 4 I	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	學的文法句型。	避難議題。		【防災教育】	
	Can Hear	調說出基本或重要句	B-IV-2 國中階段所	4. 能理解人與動物團隊		防J3 臺灣災害防救	
, , , =	the Wind			合作的真諦與重要性。		的機制與運作。	
	Blow	◎2-IV-9 能進行簡易		5. 能聽、說、讀、寫本		防J4 臺灣災害預警	
			B-IV-6 圖片描述。	單元所運用的句型,並		的機制。	
			B-IV-7 角色扮演。	能代換不同字彙至句型		防J6 應用氣象局提	
			C-IV-3 文化習俗的	中。		供的災害資訊,做出	
		日常生活溝通。	了解及尊重。	6. 能運用聽力策略進行		適當的判斷及行動。	
		4-IV-5 能依提示寫出		聽力能力的提升與培		【其他議題】	

		工办法主从给四人		美 。		党入 4 5	
		正確達意的簡單句子。		養。		安全教育	
				7. 能運用閱讀策略學習			
		6-IV-5 主動利用各種		對話與文章內容與其重			
		查詢工具,以了解所		點。			
		接觸的英語文資訊。					
		7-IV-2 善用相關主題					
		之背景知識,以利閱					
		讀或聽力理解。					
		9-IV-4 能依上下文所					
		提供的文字線索(如					
		in my opinion `					
		maybe)分辨客觀事實					
		與主觀意見。					
		1-IV-3 能聽懂基本或	Ac-IV-4 國中階段所	1. 能正確運用感官動詞	課堂問答	【閱讀素養教育】	
		重要句型的句子。	學字詞(能聽、讀、	於溝通中。	口語練習	閱J3 理解學科知識	
		1-IV-4 能聽懂日常生	說、寫最基本的	2. 能正確運用if條件	紙筆測驗	內的重要詞彙的意	
		活對話的主要內容。	1,200字詞)。	句。	聽力測驗	涵,並懂得如何運用	
		2-IV-8 能以正確的發	Ad-IV-1 國中階段所	3. 能了解如何進行防災	作業檢核	該詞彙與他人進行	
		音、適切的重音及語	· ·	避難議題。		溝通。	
		T	' · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4. 能理解人與動物團隊		【防災教育】	
				合作的真諦與重要性。		防J3 臺灣災害防救	
		◎2-IV-9 能進行簡易		5. 能聽、說、讀、寫本		的機制與運作。 防J4 臺灣災害預警	
	防災教育			單元所運用的句型,並		的機制。	
		2-IV-13 能依主題或		能代換不同字彙至句型		防J6 應用氣象局提	
第十二週		情境以簡易英語進行		中。		供的災害資訊,做出	
771一起	the Wind	日常生活溝通。		' 6. 能運用聽力策略進行		適當的判斷及行動。	
	Blow	4-IV-5 能依提示寫出	7 所及守主	聽力能力的提升與培		【其他議題】	
	DIOW	正確達意的簡單句		養。		安全教育	
		子。		7. 能運用閱讀策略學習			
		*					
		6-IV-5 主動利用各種		對話文章內容與其重			
		查詢工具,以了解所		黑。			
		接觸的英語文資訊。					
		7-IV-2 善用相關主題					
		之背景知識,以利閱					
		讀或聽力理解。					
		9-IV-4 能依上下文所					

第十三週 【第二次評量週】 the Blow	重 1-V-4 : A : A : A : A : A : A : A : A : A :	AC-IV-4 國際 AC-IV-4 國際 AC-IV-4 國際 AC-IV-4 國際 AC-IV-4 國際 AC-IV-1 國際 AC-IV-1 國際 AC-IV-1 國際 AC-IV-1 國際 AC-IV-2 國際 AC-IV-2 國際 AC-IV-2 國際 AC-IV-3 國際 AC-IV-3 專 AC-IV-3 和 AC	1.於2.句3.避4.合5.單能中6.聽養7.對點 電中確解題解真、運不開力開文 可與與、的字力提讀內 用何與與、的字力提讀內 所與與、的字力提讀內 一個與與、的字力提讀內 一個與與、的字力提讀內 一個與與、的字分提前內 一個與與、的字分類 一個與與、的字別類章 一個與與、的學,與	課堂問答	【関J3的,詞通防J3機J4機J6的當讀理要懂與 教臺與臺。應害判實理與 有灣運灣 用資斷 素解詞如他 】災作災 氣訊及 教學彙何人 害。害 象,行	
第十四週 複習 Revi	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述及	无 放転、机、頭、烏然 習題。	紙筆測驗 聽力測驗	內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行	

重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生 活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語	B-IV-7	2. 能使用連接詞 though/although的用 法。 3. 能瞭解治療感冒不同	課口紙聽作檔	溝通。 【関J3 重 養學學氣何人 類動並 類面並 質別的, 前通 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
--	--------	--	--------	--	--

康秘 Unit 第十六週 All Food Star Look	重型 1- IV-4 的語句 易 或行 出 種 所 。 實 是	Ac-IV-4 國中階段所 學字寫是記 (能基本)。 Ad-IV-1 國句 學字詞國句 B-IV-2 國句 B-IV-6 圖片 B-IV-7 文重 C-IV-3 尊 C-IV-3 尊	2. 能切的 不 的 為 。 能 學 與 數 與 數 與 數 與 數 與 數 與 數 與 數 與 數 與 數 與	口紙聽作檔 課語練測測檢評	【閱讀素養教育】 識賣工解學量類的重要得的, 可以 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
第十七週 Unit	t 5 1-IV-4 能聽懂日常生			紙筆測驗	閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運用

	Food	2-IV-8 能以正確的發	Ad-IV-1 國中階段所	法。	作業檢核	該詞彙與他人進行
	Stands	音、適切的重音及語	學的文法句型。	3. 能瞭解治療感冒不同		溝通。
	Look Great	調說出基本或重要句	B-IV-2 國中階段所	的方式。		
		型的句子。	學字詞及句型的生活	4. 能學會保持健康的方		
		◎2-IV-9 能進行簡易	溝通。	法。		
		的角色扮演。	B-IV-6 圖片描述。	5. 能聽、說、讀、寫本		
		2-IV-13 能依主題或	B-IV-7 角色扮演。	單元所運用的句型,並		
		情境以簡易英語進行	C-IV-3 文化習俗的	能代換不同字彙至句型		
		日常生活溝通。	了解及尊重。	中。		
		4-IV-5 能依提示寫出		6. 能運用聽力策略進行		
		正確達意的簡單句		聽力能力的提升與培		
		子。		養。		
		6-IV-5 主動利用各種		7. 能運用閱讀策略學習		
		查詢工具,以了解所		對話與文章內容與其重		
		接觸的英語文資訊。		點。		
		7-IV-2 善用相關主題				
		之背景知識,以利閱				
		讀或聽力理解。				
		9-IV-4 能依上下文所				
		提供的文字線索(如				
		in my opinion .				
		maybe)分辨客觀事實				
		與主觀意見。				
		· ·		1. 能正確使用附加問句		【閱讀素養教育】
		重要句型的句子。	學字詞(能聽、讀、		口語練習	閱J3 理解學科知識
		1-IV-4 能聽懂日常生			紙筆測驗	內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運用
			1,200字詞)。		聽力測驗	該詞彙與他人進行
				3. 能聽、說、讀、寫本		溝通。
		音、適切的重音及語	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	單元所運用的句型,並		【性別平等教育】
第十八週	Throw a			能代換不同字彙至句型		性J1 接納自我與尊
	Ball,	型的句子。	學字詞及句型的生活			重他人的性傾向、性
	Can't	◎2-IV-9 能進行簡易		4. 能破除性別刻板印象		別特質與性別認同。
	You?	的角色扮演。	B-IV-6 圖片描述。	造成的負面結果並落實		性J2 釐清身體意象
			B-IV-7 角色扮演。	性别平等。		的性別迷思。
			C-IV-3 文化習俗的	5. 能運用聽力策略進行		性J3 檢視家庭、學
		日常生活溝通。	了解及尊重。	聽力能力的提升與培		校、職場中基於性別

	重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生	Ac-IV-4 國中階段所 學字詞(能聽、讀、 說、寫最基本的	2. 能正確使用名詞子	課堂問答 口語練習 纸筆測驗	刻板與是 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
性別平等 Unit 6 You Can 第十九週 Throw a Ball, Can't You?	音、適切的重音及語 調說出基本或重要句 型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易 的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或 情境以簡易英語進行	Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的生活 講通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色習 C-IV-3 尊重。	向 3. 單能中 4. 造性 5. 聽養 6. 奧敘 7. 單能中 8. 意,句 印落 進培 中與。寫,句 進 本並型 象實 行 的非 本並型 6		西該溝【性重別性的性校刻見性權己體【 問題性J1他特J2別 職印歧認議重性 與等納性性清思視中產。 對自傾別身。家基產 身,他 教自傾別身。家基產 身,他 有我向認體 庭於生 體維人 了進 學問。 與以同意 、性的 自護的 時期 與、同意 、性的 自護的 時期 與、同意 、性的 自護的

_ '' '	複習 Review 3	情境以簡易英語 日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生 活對話、並能以簡字 的字詞、句子 點。 5-IV-11 能看懂並 填寫簡單的表格及	Ae-IV-1 簡易歌謠、 韻文、短文、短劇。 Ae-IV-2 常見的圖 表。 B-IV-5 人、的圖 時、地 問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色綜合 B-IV-1 依綜合	聽力的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識 內的重要詞與何 實際的 可 實際 可 實際
1 2 十一湖	複習 Review 3	2-IV-13 能依主題或 情境以簡易英語進行 日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生 活對話,並能以簡單 的字詞、句子記下要	韻文、短文、故事及 短劇。 Ae-IV-2 常見的圖 表。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述及	複習並運用U5~U6所學 完成聽、說、讀、寫練 習題。	紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵,並懂得如何運用 該詞彙與他人進行 溝通。

a bank the off on the	11 D TTT 0 11 1		
填寫簡單的表	格及資 B-IV-6 圖片描述。		
料等。	B-IV-7 角色扮演。		
6-IV-2 主動子	頁習、複 D-IV-1 依綜合資訊		
習並將學習內	容作基 作合理猜測。		
本的整理歸納	0		
6-IV-4 樂於其	接觸課外 网络阿尔斯 医阿尔斯氏 医阿尔斯氏 医阿尔斯氏 医阿尔斯氏 医阿尔斯氏 医阿尔斯氏 医阿尔斯氏 医阿尔氏 医阿尔氏 医阿尔氏 医阿尔氏 医阿尔氏 医阿尔氏 医阿尔氏 医阿尔		
的英語文多元	素材,		
如歌曲、英語	學習雜		
誌、漫畫、短	片、廣		
播、網路等。			
7-IV-2 善用木	1關主題		
之背景知識,	以利閱		
讀或聽力理解	0		
9-IV-1 能綜合	计相關資		
訊作合理的猜	測。		