壹、彈性學習課程計畫

【 八 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(21)週共(105)節，合計(210)節。

上學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1 至 21 週	統整性主題課程每週 2 節 1.英悅匯 2.佳農家農	社團活動每週 2 節 1.機電整合社 2.藤球社 3.木球社 4.舞蹈社	自治活動(週會)/班級輔導(班會)每週 1 節
總 計	42 節	42 節	21 節

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1 至 21 週	統整性主題課程每週 2 節 1.英悅匯 2.佳心客情	社團活動每週 2 節 1.機電整合社 2.藤球社 3.木球社 4.舞蹈社	自治活動(週會)/班級輔導(班會)每週 1 節
總 計	42 節	42 節	21 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國中　【八年級】-- 1.英悅匯

每週學習節數（ 1 ）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	英悅匯	實施年級	8年級
課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的基礎能力，應用於日常生活溝通 2. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 3. 促進自我與生涯發展：發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展。 4.培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。		
核心素養具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。		
議題融入	性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J10 參與家庭與社區的相關活動。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動 休閒、節慶等。 家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 *環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 海J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">海J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。
品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
戶J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。
危險感知能力A-IV-4 分析造成道路與巷弄危險的原因。
用路倫理與責任 B-IV-1 了解自身的用路義務，並培養維護交通安全的責任。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>英5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。
英7- IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。
綜1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。
自ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>英B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
英B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表等）。
綜輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。
自Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡</td></tr>
<tr><td>表現任務</td><td colspan="2">1.能以英文描述自己並製作英文版的個人宣傳單。
2.能找出自己的興趣與價值觀，進行未來職涯規劃。
3.能以英文進行校園導覽介紹。
4.能製作英文版家鄉介紹摺頁。
5.樂於參加社區活動。</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="2">1.教學PPT。
2.與課程內容相關的影片。
3.英語線上學習平台Cool English。
4.佳冬國中課表、佳冬國中平面圖和照片、佳冬鄉地圖、人物專訪雜誌。</td></tr>
</table>

上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	準備週	1.介紹課程內容及評量方式。 2.分組。	1	
第(2)週 ~ 第(3)週	Personal Information	1.教師介紹有趣的英文名字。 2.學生討論並蒐集有趣的命名由來。 3.學生自我介紹(外表、個性、優缺點等等)。 4.記憶大考驗「Who Is He/She？」	2	【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 【生涯規劃教育】 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第(4)週 ~ 第(6)週	Childhood & Free Time Activities	1.先在時間軸上寫出童年時期印象深刻的事件。 2.寫出童年時期/現在最喜歡/最常做的休閒活動及活動地點。 3.畫出童年回憶的(至少)四格漫畫。	3	【家庭教育】 家J10 參與家庭與社區的相關活動。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動 休閒、節慶等 。 【交通安全】 用路倫理與責任 B-IV-1 了解自身的用路義務，並培養維護交通安全的責任
第(7)週	Review 1	分組報告分格漫畫。	1	
第(8)週 ~ 第(10)週	We Are Family	1.介紹家庭成員、年紀、外表職業。 2.分組閱讀、討論繪本中中提到的不同家庭類型和不同生活類型並做比較。 3.分組閱讀、討論繪本中的家庭成員組成和分工。 4.分享家中的家事分工。	3	【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【性侵害防治】

		5.畫出心中理想的家庭(含文字)		【家庭教育】 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家J10 參與家庭與社區的相關活動。 家J11 規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等 。 【家庭暴力防治】
第(11)週 ~ 第(12)週	My Super idols	1.播放Marvel英雄電影片段。 2.小組討論並選出一位英雄，紀錄其本名、英雄名稱、性別、穿著、可補充印象深刻的場景。 3.撥放遠見雜誌採訪內容。 4.學生選出最喜愛的人物/角色並說明理由。 5.寫出、說出要成為最喜愛的人物/角色該具備什麼條件？又該做些什麼努力？	2	【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 【生涯規劃教育】 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
第(13)週	Review 2	寫封thank-you card給家人	1	
第(14)週 ~ 第(17)週	Choose My Life	1.播放歌曲 Job song for kids: What do you do? 2.閱讀並猜測書中所提職業。 3.分組討論歌曲和繪本中所提到的職業所需的條件。 4.寫、說出理想職業並說明理由。	4	【生涯規劃教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
第(18)週 ~ 第(20)週	Presentation	製作個人宣傳單。	3	
第(21)週	Review 3	個人宣傳單發表。	1	

下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	準備週	1.介紹課程內容及評量方式。 2.分組。	1	
第(2)週 ｜ 第(3)週	School Life	1.分組討論最喜愛的科目、社團和老師並說明理由。 2.分組討論在學校/在班上較特別的人物並說明理由。 3.分組討論在學校/班上最有趣的一件事/活動。 4.規劃理想校園課表(含作息)。	2	
第(4)週 ｜ 第(6)週	Lovely School	1.利用校園角落的照片，讓學生猜猜這是校園的哪個地方。 2.學生在便利貼上寫下 1-3 個最喜愛的校園角落，並寫出理由或其背後故事。 3.分組討論該如何維護這些景點/設備。 4.票選佳中景點，取排名前四名讓學生分組討論並擬定導覽內容	3	
第(7)週	Review 1	1.校園接力導覽。	1	
第(8)週 ｜ 第(10)週	About My Hometown	1.分組蒐集佳冬資訊(地形、建築、物產、人文風俗)。 2.找出佳冬鄉危險道路與區域並討論造成道路與巷弄危險的原因。 3.分組繪製佳冬地圖(含文字和圖示)。	3	【環境教育】 *環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 休閒、節慶等 。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用 社區資源 【交通安全】 危險感知能力 A-Ⅳ-4 分析造成道路與巷弄危險的原因。
第(11)週 ｜ 第(12)週	Hometown Memories	1.分組討論最喜愛的佳冬景點並說出此地點和學生的情感連結故事。 2.擬定訪問內容。	2	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。

		3.學生能訪問親朋好友對佳冬的印象。		【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 *環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
第(13)週	Review 2	分組報告採訪內容並展示所繪製的佳冬地圖。	1	
第(14)週 ｜ 第(17)週	What I Can Do /Want to Do for My Hometown	1.探討地層下陷原因。 2.提出解決辦法。 3.淨灘規劃/掃街樂/如何垃圾分類。	4	【海洋教育】 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【戶外教育】 戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。
第(18)週 ｜ 第(20)週	Presentation	分組進行家鄉 PPT 簡報。	3	
第(21)週	Review 3	課程心得分享。	1	

(一)課程規劃與實施內涵-國中 **【八年級】-- 2.佳農家農(第一學期) / 佳心客情(第二學期)**

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	佳農家農(上學期) / 佳心客情(下學期)	實施年級	8 年級
課程目標	1.培養學生能對自然科學的好奇心與想像力，啟發科學探究的熱忱與潛能；開展生命潛能。 2.培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，愛護自然、珍愛生命及惜取資源 3.建立良好的人際關係，培養團體合作與服務領導的素養，省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。 4.落實社會與環境關懷辨識社會與環境中的各種挑戰與危機，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感，並能參與戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展。 5.增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 6.發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。 7.提升對藝術與文化的審美感知以增進美善生活，發現生活之美並應用於生活。 8.培養主動參加藝術與文化活動，體會生命與藝術文化的關係與價值。 9.傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。 10.探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 11 發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。 12.覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。 13.體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。		
核心素養具體內涵	自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3 善用生活週遭的物品、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B3 透過欣賞、體驗自然與生命之美。 自-J-C2 透過合作學習相關知識與解決問題的能力。透過欣賞、體驗自然與生命之美。 自-J-C3 能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意 見與感受 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C3 理解在地藝術與文化的多元與差異。		

<table>
<tr><td>議題融入</td><td colspan="2">性 J1　納自我與尊重他人的性傾向、性 特質與性別認同。
性 J4　識身體自主權相關議題，維護自己 尊重他人的身體自主權。
性 J10 究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。
環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
*環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。
家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。
家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。
危險感知能力 A-IV-5 分析天氣對交通產生的影響。
用路倫理與責任 B-IV-4 實踐環境永續的交通行為。</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td>自 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。
自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。
自 pc-IV-1 能理解同學的探究過程和結果（或經簡化過的科學報告），提出合理而且具有根據的疑問或意見。
自 pc-IV-2 能利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物或經教師認可後以報告表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。並能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。
綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。
綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。
綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣多元文化。
藝 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。
藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。
藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</td></tr>
</table>

	學習內容	自 Bc-IV-3 植物利用葉綠體進行光合作用，將二氧化碳和水轉變成醣類養分，並釋出氧氣；養分可供植物本身及動物生長所需。 自 Db-IV-6 植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。 自 Bc-IV-2 細胞利用養分進行呼吸作用釋放能量，供生物生存所需。 自 Bc-IV-3 植物利用葉綠體進行光合作用，將二氧化和水轉變成醣類養分，並釋出氧氣；養分可供植物本身及動物生長所需。 自 Bc-IV-4 日光、二氧化碳和水分等因素會影響光合作用的進行，這些因素的影響可經由探究實驗來證實。 綜 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 藝表 A-II-2 國內表演藝術團體與代表人物。 藝表 A-III-1 家庭與社區的文化背景和歷史故事。 藝表 A-III-2 國內外表演藝術團體與代表人物。
表現任務	1.能養成學生對科學正向的態度及學習科學的興趣，能運用科技學習與解決問題。以適應科技時代之生活奠定良好基礎。 2.能認識校園各類植物的種子並辨別各類種子的差異 3.能了解種子發芽的過程並能文字紀錄及繪圖種子發芽的過程 4.能運用種子、樹脂土、果殼、回收紙板 … 等環保多元材料進行藝術品的創作。 5.藉由分享會的活動，能動手布置展場、擬定注意事項與給他人回饋。 6.能探究種子成長歷程及引發愛護生活周遭植物與關懷生命之心。 7.樂於參與小組討論與分享/完成學習單閱讀紀錄/發表/搶答…等活動。 8.能認識及瞭解佳冬鄉各村的分布及特色，並製作海報發表及說明各村特色。 9.能認識客家食物並介紹家鄉特色食物。 10.能認識及分辨布料材質解說及認識。 11.能學會基本縫製的方法,並用花布縫製小物件。 12.能認識客家生活習俗及植物的關聯並應用植物創作客家盤花。 13.能知道客家先民及台灣人民共同捨命抵抗日軍的歷史紀事	
教學資源	1.自編教材 2.與課程內容相關的多媒體影片。 3.自編學習單。	

第一學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	佳農家農	1.介紹本學期課程內容與進度。 2.完成小組分配。 3.介紹期末報告的任務。	1	
第(2)週 ~ 第(3)週	校園藏寶圖-種子知多少	1.認識校園各類植物的種子 2.辨別校園各類種子的差異	2	【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性
第(4)週 ~ 第(6)週	生生不息	1. 介紹植物的生長條件，包括陽光、溫度、水、空氣和土壤 2. 植物的生長的環境及交通造成生長條件的改變	3	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性 【交通安全】 用路倫理與責任 B-Ⅳ-4 實踐環境永續的交通行為。
第(7)週 ~ 第(9)週	發芽學問大	1.種子發芽的條件 2.了解種子發芽的過程 3.紀錄種子發芽的過程	3	【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。
第(10)週 ~ 第(12)週	呵護寶貝芽	1.觀察植物生長情形 2.素描植物幼苗 3.種子大不同	3	【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。

第(13)週 ~ 第(15)週	校園果實種子大蒐集	1.校園植物觀察及巡禮 2.校園果實種子大蒐集	3	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課 題上進行價值思 辨，尋求解決之道。
第(16)週 ~ 第(18)週	果實及種子創作 DIY	1. 能運用種子、樹脂土、果殼、回收紙板 … 等環保多元材料進行藝術品的創作。 2. 藉由分享會的活動，能動手布置展場、擬定注意事項與給他人回饋。 3.探究種子成長的學習活動，能引發愛護生活周遭植物與關懷生命之心。	3	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第(19)週 ~ 第(21)週	我學我思	1.小組報告	3	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

第二學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(2)週	農業在佳冬	1.課程介紹及分組任務 2.佳冬鄉的農作物種植調查	2	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
第(3)週 - 第(5)週	分組報告	1.各組分別製作佳冬鄉各村的分布及介紹圖 2.發表及說明各村特色海報 3.超抽地下水與地層下陷之間的關係及影響	3	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 *環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【交通安全】 危險感知能力 A-Ⅳ-5 分析天氣對交通產生的影響
第(6)週 - 第(7)週	家傳料理客家味-客家菜 (跨域單元)	1.客家食物介紹 2.家鄉特色食物	2	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)
第(8)週 - 第(10)週	家傳料理客家味-豬膽乾 (跨域單元)	1.烹煮家傳料理(+綜合領域) 2.教師示範-豬膽肝	3	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度

第(11)週 ~ 第(13)週	客家傳統 1 (跨域單元)	1. 客家藍衫布料材質解說及認識 2. 基本縫製的方法 3. 花布縫製小物	3	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)
第(14)週 ~ 第(16)週	客家傳統 2 (跨域單元)	1. 客家生活習俗及植物的關聯 1-1 客家盤花 1-2 拜新丁迎新枝習俗	3	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【性別平等教育】 性 J1 納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J10 究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【性侵害防治】
第(17)週 ~ 第(19)週	客家民謠及先民歷史紀事(跨域單元)	1. 客家民謠介紹(大自然題材) 現代客家流行歌創作及歌曲賞析 2. 客家電影院 影片欣賞:1895	3	【性別平等教育】 性 J1 納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J10 究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【性侵害防治】

第(20)週 ~ 第(21)週	成果發表	1.各組成果展。	2	【品德教育】 品 J1　溝通合作與和諧人際關係。