壹、彈性學習課程計畫

【七】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(21)週共(105)節,合計(210)節。

上學期						
週次 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
	統整性主題課程每週2節	社團活動每週2節	自治活動(週會)/班級			
	1. 讀寫有辦法	1. 機電整合社	輔導(班會)每週1節			
第1至21週	2. 讀繪讀會	2. 藤球社				
		3. 木球社				
		4. 舞蹈社				
總 計	42 節	42 節	21 節			

下學期						
週次 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
	統整性主題課程每週2節	社團活動每週2節	自治活動(週會)/班級			
	1. 讀寫有辦法	1. 機電整合社	輔導(班會)每週1節			
第1至21週	2. 讀繪讀會	2. 藤球社				
		3. 木球社				
		4. 舞蹈社				
總 計	42 節	42 節	21 節			

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數 (2) 節,上學期(21)週共 (42) 節、下學期(21)週(42)節,合計(84)節。

(一) 社團活動課程規劃(表九)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	機電整合社團	科-J-A3 利用科技 資源 , 題 , 題 , 題 , 題 , 題 , 題 , 道 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	一、整合理論與實滿。整合則是 一、整合則是 一、整合則是 一、整合則是 一、整合則是 一、整合則,以 不 , 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1.用 2.關與用專疊球器 3. #1元題 4.平程 型 用 2.關與用專疊球器 3. #1元題 4. 平程 型 用 2. 關與以 是 內 內 數 也	上學期 十學期 大學期 大學期 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學

2	藤球社	健體 J-A1 身無質與自我精進 學一J-C1 探索,規劃學習 與一人與環境的關稅 與對於學習 與一人與對於學習 與一人與 與一人與 與一人 與 一人 與 一人 與 一人 與 一人 與 一人	具備體育與健康的知能 與態度,展現自我運動 與保健潛能,探索人 性、自我價值與生命意 義,並積極實踐,不輕 言放棄。	1. 能用足內側踢球連續 10 下不落地 2. 能做出順暢的內側 發球 3. 能夠成功用內側接 到發球 4. 能與隊友用足內側 互相傳球 6 次	強化與環境的連接感,養成友善環境的態度;發展社會覺知與互動的技能, 一一一個人的情操;開啟一個人的情操;開啟一個人的情操。 一個人的情操,開啟一個人的情操,開啟一個人的情操,不過一個人的情操,不過一個人的情操,不過一個人的情操,不過一個人的情報,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以可以一個人工程,不可以一個人工程,不可以可以一個人工程,不可以可以一個人工程,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
3.	木球社	是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	具備體育與健康的知能 與應度,展現自我運動 與保健潛能,探索人 性,自我價值與 性,並積極實踐,不輕 言放棄。	1. 能表現長桿擊球、 長推桿擊球、短桿擊球、 短推桿擊球、做 球、攻門等基本動 作。 2. 能流暢完成球道之 打擊。	強克 強度 強度 力力 力力 大大 大大 大大 大大 大大 大大 大大 大大

4.	舞蹈社	藝 J-B3 善用多元感官,探索 明多元感官,探索 理解,以展現美感 等。 第一J-B3 運用創於的人及 生活環境中展現 生活環境中展現質。	透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調的能力。	1. 能控制與熟練舞蹈 基本動作和。 富能在 。 2. 能控制與 動作 。 3. 能 位 動作 。 3. 能 的 行 行 行 行 行 的 作 行 的 作 行 的 的 的 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	強化與環境的連接感,養成友善環境的態度;發展社會覺知與互動的技能, 一
----	-----	--	-----------------------------------	--	-------------------------------------

(二) 社團活動課程實施內涵(表十)

社團名稱 教學進度與 學習活動	機電整合社	藤球社	木球社	舞蹈社
		上學期		
	車子製作+智高 VR+智高	內側挑球、大腿挑球、 足背挑球、頭頂球		提升運動表現力 肢體引導 姿體前彎及反弓撐訓練
	智高(程式控制) VR+智高	雙人對傳、高低傳球、 雙人發球、三人發球	短、中距離推桿技巧	編排舞曲
X 4周 4周 5 井 h 前	VR+智高 3D 列印	內側、大腿接球、 攻擊練習	修正桿技巧、分組對練、 攻門練習	編排舞曲 動作技巧調整
7周	3D 列印筆 3D 列印+二足獸	攻擊練習正扣、側邊殺球	分組練習、球道、桿數	舞曲彩排 比賽後檢討與分享
	Fablack NKNUBlock	防守練習、組合練習		地板暖身與延展 腳開合及滑步訓練 腳五位基本位置 手五位基本組合
	Fablack NKNUBlock	組合練習、分組比賽	分組對練、攻門練習	小跳、大跳訓練 探索與表現 總複習,成果討論

社團名稱 教學進度與 學習活動	機電整合社	藤球社	<u> 木球社</u>	<u>舞蹈社</u>
		下學期		
	課程介紹及說明 DIY 科學實作	繞角錐、接球、挑球	球道練習、分組對打	動作調整 舞曲練習 表情張力
<u>5</u> 週 - <u>8</u> 週,共 <u>8</u> 節	科學分享 onshape-建立帳號- 基本構圖	對傳、二人賽	攻門練習、分組對練	地板暖身 核心組合 站姿暖身 柔軟度訓練
9_週10_週,共_4_節	onshape-擠出 onshape-名牌	對傳、發球、下壓、 二人賽	攻門技巧解說、分組對練	伸展運動 協調訓練
	onshape-瓶中瓶旋轉 onshape-瓶中瓶薄殼 onshape-瓶中瓶分享	發球、挑球	短距離推桿、攻門技巧	流動(開合,滑步)訓練 地板(棒式,弓橋)訓練 暖身,側翻訓練
	onshape-機器人 onshape-機器人分享	對傳、二人賽、做球、 攻擊	修正桿解說、攻門技巧	節奏和身體認知 培養空間運用 流動軌跡,線條認知
	onshape-創作 3D 列印輸出 onshape-分享作品 3D 列印作品分享	對傳、三人賽、發球	分組對練、攻門技巧	流動軌跡,線條認知 表情模擬,展現自信 流行舞曲排練