

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

| 第一學期 |      |                                                                                                                                                        |                               |                    |
|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 教學期程 | 單元名稱 | 教學重點                                                                                                                                                   | 評量方式                          | 議題融入               |
| 第一週  | 夏夜   | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解課文重點並提問，辨析一字多音、多義字。<br>3. 表現注意聽並照著做：說出合適的語言，並以眼神注視、頭部或身體的適當靠近、臉部轉向等聽他人說話，過程中表現出等待、輪流說話及不隨便插話等禮儀。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技<br>環境教育<br>戶外教育 |
| 第二週  |      | B 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。<br>3. 表現注意聽並經驗分享。(特殊需求領域社會技巧)                                                           |                               |                    |
| 第三週  | 生之歌選 | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解課文重點並提問，辨析一字多音、多義字。                                                                                          | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技<br>品德           |
| 第四週  |      | B 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。                                                                                         |                               |                    |

|     |        |                                                                                                                                                                            |                               |            |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 第五週 | 吃冰的滋味  | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解課文重點並提問，聽出文中不同冰品的特色和飲用冰品的得失，辨析一字多音、多義字。<br>3. 表現注意聽並照著做：說出合適的語言，並以眼神注視、頭部或身體的適當靠近、臉部轉向等聽他人說話，過程中表現出等待、輪流說話及不隨便插話等禮儀。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技<br>閱讀素養 |
| 第六週 |        | B 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。<br>3. 表現注意聽並經驗分享(特殊需求領域社會技巧)                                                                                |                               |            |
| 第七週 | 第一次評量週 | 複習、評量。                                                                                                                                                                     | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |            |
| 第八週 | 差不多先生傳 | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解課文重點並提問，讀出各段落的敘事重點，辨析一字多音、多義字。<br>3. 主動引起話題，依情境回應他人的邀請或主動加入團體，互動時能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切。(特殊需求領域社會技巧)         | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技<br>閱讀素養 |
| 第九週 |        | B 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。<br>3. 對話時維持互動的輪替、等待。(特殊需求領域社會技巧)                                                                            |                               |            |
| 第十週 | 論語選    | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。                                                                                                                                          | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 科技<br>生命   |

|      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                  |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
|      |        | <p>2. 講解課文重點並提問，聽出分號前後的文意相關性，辨析一字多音、多義字。</p> <p>3. 主動引起話題，依情境回應他人的邀請或主動加入團體，互動時能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切。(特殊需求領域社會技巧)</p> <p>B 組：</p> <p>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。</p> <p>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。</p> <p>3. 對話時維持互動的輪替、等待(特殊需求領域社會技巧)</p>                                              | 3. 實作評量                                      |                  |
| 第十一週 | 那默默的一群 | <p>A 組：</p> <p>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。</p> <p>2. 講解課文重點並提問，說出清道婦與兵士的共同點，辨析一字多音、多義字。</p> <p>3. 主動引起話題，依情境回應他人的邀請或主動加入團體，互動時能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切。(特殊需求領域社會技巧)</p> <p>B 組：</p> <p>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。</p> <p>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。</p> <p>3. 對話時維持互動的輪替、等待(特殊需求領域社會技巧)</p> | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p> | 科技<br>品德<br>生涯規劃 |
| 第十二週 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                  |
| 第十三週 | 第二次評量週 | 複習、評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>                |                  |

|      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                    |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 第十四週 | 兒時記趣<br>紙船印象  | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解兒時記趣課文重點並提問，練習運用停連技巧朗讀記敘文本的古文，辨析一字多音、多義字。<br>3. 講解紙船印象課文重點並提問，理解作者賦予紙船的情感，辨析一字多音、多義字。<br>4. 面對問題時，思考解決的可能方法，選擇其中對自己和他人好的解決方法。(特殊需求領域社會技巧)<br>B 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。<br>3. 面對問題時，聽從他人建議的可能方法。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技<br>家庭教育<br>閱讀素養 |
| 第十五週 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                    |
| 第十六週 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                    |
| 第十七週 | 下雨天，真好<br>鬧元宵 | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解下雨天，真好課文重點並提問，了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷，辨析一字多音、多義字。<br>3. 講解鬧元宵課文重點並提問，練習口頭發表時的信心和儀態，辨析一字多音、多義字。<br>4. 利用桌遊組成自己的家庭卡，透過「看圖說故事」的方式，說出自己的家庭故事，討論家事由誰來做。<br>5. 面對問題時，思考解決的可能方法，選擇其中對自己和他人好的解決方法。(特殊需求領域社會技巧)                                               | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技<br>家庭教育         |
| 第十八週 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                    |

|       |        |                                                                                                                                                         |                               |              |
|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 第十九週  |        | B 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。<br>3. 利用桌遊組成自己的家庭卡，透過「看圖說故事」的方式，說出自己的家庭故事，討論家事由誰來做。<br>4. 面對問題時，聽從他人建議的可能方法。(特殊需求領域社會技巧) |                               |              |
| 第二十週  | 第三次評量週 | 複習、評量。                                                                                                                                                  | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |              |
| 第二十一週 | 總複習    | 分享本學期的課程心得。                                                                                                                                             | 口語評量                          |              |
| 第二學期  |        |                                                                                                                                                         |                               |              |
| 教學期程  | 單元名稱   | 教學重點                                                                                                                                                    | 評量方式                          | 議題融入         |
| 第一週   | 傘      | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解課文重點並提問，練習新詩的朗誦，辨析一字多音、多義字。<br>B 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。                 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技教育<br>生命教育 |
| 第二週   |        |                                                                                                                                                         |                               |              |
| 第三週   | 近體詩選   | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解課文重點並提問，聽出詩句中所蘊含的情感，辨析一字多音、多義                                                                                 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技教育<br>生命教育 |

|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                    |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
| 第四週 |         | <p>字。</p> <p>B 組：</p> <p>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。</p> <p>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。</p>                                                                                                                                                                                                              |                                              |                    |
| 第五週 | 四種讀書的方法 | <p>A 組：</p> <p>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。</p> <p>2. 講解課文重點並提問，理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的，辨析一字多音、多義字。</p> <p>B 組：</p> <p>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。</p> <p>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。</p>                                                                                                                       | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p> | 科技教育<br>閱讀素養<br>教育 |
| 第六週 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                    |
| 第七週 | 第一次評量週  | 複習、評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>                |                    |
| 第八週 | 背影      | <p>A 組：</p> <p>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。</p> <p>2. 講解課文重點並提問，學習運用具體事件來傳達人物情感，辨析一字多音、多義字。</p> <p>3. 利用桌遊組成自己的家庭卡，透過「看圖說故事」的方式，說出家庭卡上的家庭故事。(特殊需求領域社會技巧)</p> <p>B 組：</p> <p>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。</p> <p>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。</p> <p>3. 利用桌遊組成自己的家庭卡，透過「看圖說故事」的方式，說出家庭卡上的家庭故事。(特殊需求領域社會技巧)</p> | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p> | 科技<br>家庭教育         |
| 第九週 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                    |

|      |                |                                                                                                                                                                                                                               |                               |                            |
|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 第十週  | 聲音鐘<br>今夜看螢去   | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解聲音鐘課文重點並提問，分辨文中各種叫賣聲的特色與趣味，了解「聲音鐘」的由來及含義，辨析一字多音、多義字。<br>3. 講解今夜看螢去課文重點並提問，依序說出文中的時空變化，分享自己親近大自然的經驗與心情，辨析一字多音、多義字。<br>B 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 科技<br>多元文化<br>環境教育<br>戶外教育 |
| 第十一週 |                |                                                                                                                                                                                                                               |                               |                            |
| 第十二週 |                |                                                                                                                                                                                                                               |                               |                            |
| 第十三週 | 第二次評量週         | 複習、評量。                                                                                                                                                                                                                        | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |                            |
| 第十四週 | 記承天夜遊          | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解課文重點並提問，讀出各段落的敘事重點，辨析一字多音、多義字。<br>B 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。                                                                                    | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技<br>生命                   |
| 第十五週 |                |                                                                                                                                                                                                                               |                               |                            |
| 第十六週 | 音樂家與職籃巨星<br>謝天 | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解課文重點並提問，理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，辨析一字多音、多義字。<br>4. 依據情境，主動表達或接受讚美。(特殊需求領域社會技巧)<br>B 組：                                                                                                     | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技<br>生命<br>生涯規劃           |
| 第十七週 |                |                                                                                                                                                                                                                               |                               |                            |

|       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |      |
|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| 第十八週  |        | 1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。<br>3. 依據情境，主動表達或接受讚美。(特殊需求領域社會技巧)                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |      |
| 第十九週  | 另一個春天  | A 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文。<br>2. 講解課文重點並提問，分辨文中人物對話的語氣，練習表達對老師或同學的感謝之意，辨析一字多音、多義字。<br>3. 主動引起話題，依情境回應他人的邀請或主動加入團體，互動時能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切。(特殊需求領域社會技巧)<br>B 組：<br>1. 使用手機、平板、筆電等科技工具輔助朗讀課文和理解大意。<br>2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。<br>3. 主動引起話題，依情境回應他人的邀請或主動加入團體，互動時能表現能維持長時間友誼的互動行為，例如：維持互動的輪替、等待、對他人興趣表達適度關切。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技生命 |
| 第二十週  | 第三次評量週 | 複習、評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |      |
| 第二十一週 | 總複習    | 分享本學期的課程心得。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 口語評量                          |      |

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

| 第一學期 |          |                                                                                                                               |                               |      |
|------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| 教學期程 | 單元名稱     | 教學重點                                                                                                                          | 評量方式                          | 議題融入 |
| 第一週  | 小詩選      | 1. 課文朗誦。                                                                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |      |
| 第二週  |          | 2. 講解課文並提問重點，理解詩中所抒寫的意境與想法。<br>3. 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵，和以正向思考方式調整心態。(特殊需求領域社會技巧)                                         |                               |      |
| 第三週  | 古體詩選     | 1. 課文朗誦。                                                                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 |      |
| 第四週  |          | 2. 講解課文並分析文句的意思，理解詩中的情感和情緒。<br>3. 介紹情緒桌遊，利用桌遊分辨與表達基本的情緒。(特殊需求領域社會技巧)                                                          |                               |      |
| 第五週  | 土芭樂的生存之道 | 1. 課文朗誦。                                                                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 生命   |
| 第六週  |          | 2. 講解課文並提問重點，理解土芭樂的生存策略。<br>3. 察覺自己與他人對自己的看法或態度，並分析不同處理方式引發的行為後果。(特殊需求領域社會技巧)                                                 |                               |      |
| 第七週  | 第一次評量週   | 複習、評量。                                                                                                                        | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |      |
| 第八週  | 五柳先生傳    | 1. 課文朗誦。                                                                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 品德   |
| 第九週  |          | 2. 講解課文並分析文句的意思，引導理解從個性、生活等各種角度描述五柳先生的人格特質、與他人相處間的種種，以及不慕榮利的情操。<br>3. 仿課本從個性、生活等各種角度描述自己的人格特質、與他人相處間的種種，覺察自己的性情。(特殊需求領域社會技巧)。 |                               |      |

|      |          |                                                                                                |                    |              |
|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| 第十週  | 田園之秋選    | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導理解西北雨歷程，有「快、急」的特性、雷電的威勢。<br>3. 閱讀圖表回答與天氣相關的題目。                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 |              |
| 第十一週 |          |                                                                                                |                    |              |
| 第十二週 | 不要放棄你的夢想 | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，理解具備獨立思考與判斷能力的重要性。<br>3. 分享自己面對不同意見時的處理方式。(特殊需求領域社會技巧)                | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 生命<br>生涯規劃   |
| 第十三週 | 第二次評量週   | 複習、評量。                                                                                         | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 |              |
| 第十四週 | 愛蓮說      | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，說出文中三種花卉的象徵含義。                                                     | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 品德           |
| 第十五週 | 鳥        | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導理解作者從描寫鳥的外觀、特點以及愛鳥的心意。<br>3. 分享並描述曾在生活周遭看到、喜愛的動植物及其外觀。              | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 環境教育<br>生命   |
| 第十六週 |          |                                                                                                |                    |              |
| 第十七週 | 我在圖書館的一天 | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，理解北投圖書館的設計巧思及體會作者探訪圖書館的閒適心情。<br>3. 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。(特殊需求領域社會技巧)  | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 環境教育<br>閱讀素養 |
| 第十八週 |          |                                                                                                |                    |              |
| 第十九週 | 拆牆       | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，理解文化交流中所產生的衝擊、彆扭、質疑、誤解等情形。<br>3. 說出每個人物因文化差異而產生不理解的反應和情緒。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 多元文化         |
| 第二十週 | 第三次評量週   | 複習、評量。                                                                                         | 1. 紙筆評量            |              |

|       |          |                                                                                             |                               |            |
|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|       |          |                                                                                             | 2. 口語評量                       |            |
| 第二十一週 | 總複習      | 分享本學期的課程心得。                                                                                 | 口語評量                          |            |
| 第二學期  |          |                                                                                             |                               |            |
| 教學期程  | 單元名稱     | 教學重點                                                                                        | 評量方式                          | 議題融入       |
| 第一週   | 一棵開花的樹   | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導理解詩中由期待轉為失落的語氣變化和詩中花開花落象徵的意涵。<br>3. 尊重他人的身體界限與自主權。(特殊需求領域社會技巧)   | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 生命         |
| 第二週   |          |                                                                                             |                               |            |
| 第三週   | 木蘭詩      | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，引導理解木蘭在不同情境下的感受。<br>3. 木蘭保衛家國英勇的表現，肯定女性能力，重視性別平等。               | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 性別平等<br>教育 |
| 第四週   |          |                                                                                             |                               |            |
| 第五週   | 情緒是生命的指引 | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，聽出文中如何描述身體反應情緒的感受。<br>3. 了解情緒的本質與功能，分享自己情緒來臨時的反應及調適之道。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 生命         |
| 第六週   |          |                                                                                             |                               |            |
| 第七週   | 第一次評量週   | 複習、評量。                                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |            |
| 第八週   | 張釋之執法    | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，學習張釋之理直氣和的表達方式。<br>3. 學習意見不同的時候，如何說服對方的語言技巧。(特殊需求領域社會技巧)        | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 法治         |
| 第九週   |          |                                                                                             |                               |            |
| 第十週   | 我所知道的康橋  | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導理解作者春晨漫步康橋時所見的景色。<br>3. 運用 3C 教具拍攝漫步校園所見的景色。                     | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 戶外教育       |
| 第十一週  |          |                                                                                             |                               |            |

|       |           |                                                                                                                   |                               |      |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| 第十二週  | 迷途羔羊—弗氏海豚 | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導理解海洋文學，從中看出人與動物的互動交流。                                                                  | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |      |
| 第十三週  | 第二次評量週    | 複習、評量。                                                                                                            | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |      |
| 第十四週  | 陋室銘       | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，聽出和掌握文中對偶句的誦讀節奏。                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |      |
| 第十五週  | 成功是失敗之母   | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，理解「成功是失敗之母」的含義。                                                                          | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 生命   |
| 第十六週  |           | 3. 聆聽後能複述重點、回答問題，說出生活中因驕矜而失敗的例子。                                                                                  |                               |      |
| 第十七週  | 罐頭的由來     | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導理解罐頭的方便性及其演進、發明到改良的過程。。                                                                | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 資訊   |
| 第十八週  |           | 3. 探索周遭事物起源，用 50 字說明事物的起源。                                                                                        |                               |      |
| 第十九週  | 項鍊        | 1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，理解人物性格對事件發展造成的影響。<br>3. 先辨認主角在不同情緒時的語氣，模擬故事角色進行對話。<br>4. 對同學的表演選擇適當的回饋以維持友誼。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養 |
| 第二十週  | 第三次評量週    | 複習、評量。                                                                                                            | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |      |
| 第二十一週 | 總複習       | 分享本學期的課程心得。                                                                                                       | 口語評量                          |      |

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
  4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 九 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

| 第一學期 |       |                                                                                        |                    |      |
|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 教學期程 | 單元名稱  | 教學重點                                                                                   | 評量方式               | 議題融入 |
| 第一週  | 戲李白   | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，理解作者對李白的評價。<br>3. 聽出詩中讚賞的語氣。                       | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 閱讀素養 |
| 第二週  |       | B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，引導下聽出詩中讚賞的語氣。                                      |                    |      |
| 第三週  | 詞選    | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。<br>3. 保持與他人相處時的身體界限。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 |      |
| 第四週  |       | B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導下聽出疑問句與肯定句的不同表現方式。<br>3. 保持與他人相處時的身體界限。(特殊需求領域社會技巧) |                    |      |
| 第五週  | 人間好時節 | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，培養關懷國家社會事務的情懷，了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 生命   |

|      |          |                                                                                                                                                                                                                                   |                    |            |
|------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 第六週  |          | 3. 發現自己的獨特，肯定存在的價值。(特殊需求領域社會技巧)<br>B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導下了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。<br>3. 發現自己的獨特，肯定存在的價值。(特殊需求領域社會技巧)                                                                                                      |                    |            |
| 第七週  | 第一次評量週   | 複習、評量。                                                                                                                                                                                                                            | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 |            |
| 第八週  | 生於憂患死於安樂 | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，說出人物事蹟對自己的啟示及自己面對挑戰所得到的成長。<br>B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，引導下說出自己面對挑戰所得到的成長。                                                                                                          | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 生命         |
| 第九週  |          |                                                                                                                                                                                                                                   |                    |            |
| 第十週  | 清心苦味     | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，說出作者在不同年齡對苦味的感受及理解苦味可清心的含義。<br>3. 分享書籍或電影如何呈現飲食和人生的關係，培養與人建立健康親密關係的方法。(特殊需求領域社會技巧)<br>B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導下說出課文中的飲品和食材的味道。<br>3. 分享書籍或電影如何呈現飲食和人生的關係，培養與人建立健康親密關係的方法。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 生命<br>多元文化 |
| 第十一週 |          |                                                                                                                                                                                                                                   |                    |            |

|      |         |                                                                                                                                                                                            |                    |       |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| 第十二週 | 獵人      | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，認識原住民文學所表現的族群意識，學習原住民觀察生活與自然的角度。<br>B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導下回答原住民觀察生活與自然的角度。                                                                  | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 原住民教育 |
| 第十三週 | 第二次評量週  | 複習、評量。                                                                                                                                                                                     | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 |       |
| 第十四週 | 與宋元思書   | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，理解作者賞景後所抒發的感懷。<br>3. 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。(特殊需求領域社會技巧)<br>B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，引導下分享自己對山水的感受。<br>3. 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 戶外教育  |
| 第十五週 |         |                                                                                                                                                                                            |                    |       |
| 第十六週 | 畫說湖心亭看雪 | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，說出作者在旅途中的所見所聞。<br>3. 覺察他人互動行為背後的正向意圖，用不同角度看他人行為。(特殊需求領域社會技巧)                                                                                              | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 戶外教育  |

|       |        |                                                                                                            |                               |      |
|-------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| 第十七週  |        | B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點。<br>3. 帶領學生欣賞劉墉的畫作。<br>4. 覺察他人互動行為背後的正向意圖，用不同角度看他人行為。(特殊需求領域社會技巧)         |                               |      |
| 第十八週  | 喂—出來！  | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，聽出文中商人利用坑洞謀利的方式。                                                          | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |      |
| 第十九週  |        | B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導下依序排列故事情節發展。                                                            |                               |      |
| 第二十週  | 第三次評量週 | 複習、評量。                                                                                                     | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |      |
| 第二十一週 | 總複習    | 分享本學期的課程心得。                                                                                                | 口語評量                          |      |
| 第二學期  |        |                                                                                                            |                               |      |
| 教學期程  | 單元名稱   | 教學重點                                                                                                       | 評量方式                          | 議題融入 |
| 第一週   | 臺灣竹枝詞選 | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思。<br>3. 觀看觀光文宣資料後，說/寫台灣地理風貌及經濟作物。<br>4. 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見(特殊需求領域社會技 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 環境教育 |

|     |        |                                                                                                                                                                                |                    |            |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 第二週 |        | 巧)<br>B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，引導下了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。<br>3. 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見(特殊需求領域社會技巧)                                                                       |                    |            |
| 第三週 | 曲選     | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，說出兩首曲所傳達的不同心境，了解不同事物的象徵意涵。<br>B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並分析文句的意思，引導下理解兩首曲所傳達的不同心境。                                                        | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 |            |
| 第四週 |        |                                                                                                                                                                                |                    |            |
| 第五週 | 二十年後   | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，了解本文蘊含的善惡啟示。<br>3. 依據不同情境，善用表達技巧做適切回應。(特殊需求領域社會技巧)<br>B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，引導下聽出文中二十年之約的結果。<br>3. 依據不同情境，善用表達技巧做適切回應。(特殊需求領域社會技巧) | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 | 生命<br>生涯規劃 |
| 第六週 |        |                                                                                                                                                                                |                    |            |
| 第七週 | 第一次評量週 | 複習、評量。                                                                                                                                                                         | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量 |            |

|      |            |                                                                                                                                                                   |                               |            |
|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 第八週  | 火車與熱氣球     | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。<br>B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點。                                                                         | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 |            |
| 第九週  |            | 3. 從旅遊 DM 的理解和選擇交通方式、交通費用的計算。<br>4. 從旅途中飲食消費的計算、看懂車票、行程時間。                                                                                                        |                               |            |
| 第十週  | 憶高畑勳：螢火蟲之墓 | A 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點，聽出《螢火蟲之墓》電影情節的發展，並分享自己印象深刻的電影。<br>B 組：<br>1. 課文朗誦。<br>2. 講解課文並提問重點。                                                              | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 生命<br>國際教育 |
| 第十一週 |            | 3. 看懂電影資訊(如:座位表、放映廳)，和看電影放映時間說出購票流程。                                                                                                                              |                               |            |
| 第十二週 | 后羿射月       | A 組：<br>1. 認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法<br>2. 講解課文並提問重點，理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解彼此的文本脈絡。<br>3. 發揮自己的優勢去解決問題。(特殊需求領域社會技巧)<br>B 組：<br>1. 認識劇本。<br>2. 講解課文並提問重點，在引導下理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 生命<br>閱讀素養 |

|      |        |                                          |                               |  |
|------|--------|------------------------------------------|-------------------------------|--|
|      |        | 彼此的文本脈絡。<br>3. 發揮自己的優勢去解決問題。(特殊需求領域社會技巧) |                               |  |
| 第十三週 | 第二次評量週 | 複習、評量。                                   | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |  |
| 第十四週 | 桌遊好好玩  | 利用各項桌遊來進行語詞表達練習. 情緒管理的訓練。                | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 |  |
| 第十五週 |        |                                          |                               |  |
| 第十六週 |        |                                          |                               |  |
| 第十七週 |        |                                          |                               |  |
| 第十八週 | 畢業週    | 分享本學期的課程心得。                              | 口語評量                          |  |

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

| 第一學期 |                |                                                                                                                             |                               |                      |
|------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| 教學期程 | 單元名稱           | 教學重點                                                                                                                        | 評量方式                          | 議題融入                 |
| 第一週  | 1-1 負數與數線      | 1. 能理解負數的意義，並能以「正、負」表徵生活中相對的量。                                                                                              | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 環境教育<br>戶外教育<br>閱讀素養 |
| 第二週  |                | 2. 能在數線上操作正、負數的描點，並判別數的大小。<br>3. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。<br>4. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。<br>5. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的意義。              |                               |                      |
| 第三週  | 1-2 整數的加減      | A 組：<br>1. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。<br>2. 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。<br>3. 能做正負整數的減法計算。<br>4. 能理解去括號規則並做運算。<br>5. 能求出數線上兩點的距離和中點坐標。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 戶外教育<br>閱讀素養         |
| 第四週  |                | B 組：<br>1. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。<br>2. 能理解加法形式的去括號規則並做運算。<br>3. 能看數線求出數線上兩點的距離和中點坐標。<br>特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示、口訣和計算機協助運算。      |                               |                      |
| 第五週  | 1-3 整數的乘除與四則運算 | A 組：<br>1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。<br>2. 能理解正負整數的乘法交換律、結合律並做運算。<br>3. 能理解整數四則運算的規則並做運算。                                         | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 環境教育<br>戶外教育<br>閱讀素養 |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                    |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |               | <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。</li> <li>2.能理解正負整數的乘法交換律並做運算。</li> <li>3.能理解整數四則運算的規則。</li> </ol> <p>特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示、口訣和計算機協助運算。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                    |
| 第六週 | 1-4 指數記法與科學記號 | <p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解指數的意義並做運算。</li> <li>2.能理解科學記號的表示方法，並將一個數字表示成科學記號。</li> <li>3.能用科學記號形式比較數的大小。</li> </ol> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解指數的意義並做運算。</li> <li>2.能理解科學記號的表示方法，並將一個很大的數字表示成科學記號。</li> </ol>                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆評量</li> <li>2.口語評量</li> <li>3.實作評量</li> </ol> | 環境教育<br>閱讀素養<br>資訊 |
| 第七週 | 第一次評量週        | 複習 1-1~1-3。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆評量</li> <li>2.口語評量</li> </ol>                 |                    |
| 第八週 | 2-1 因數與倍數     | <p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解因數與倍數的定義。</li> <li>2.能理解 2、5、4、9、3、11 的倍數判別法。</li> <li>3.能理解質數的定義，並判別 100 以內的質數與合數。</li> <li>4.能理解質因數的定義，並將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</li> </ol> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用除法或乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。</li> <li>2.能理解 2、5、3、11 的倍數判別法。</li> <li>3.能辨識一個正整數的質因數。</li> <li>4.能對一個正整數(不超過 150)做質因數分解，並以標準分解式表示。</li> </ol> <p>特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆評量</li> <li>2.口語評量</li> <li>3.實作評量</li> </ol> | 閱讀素養               |
| 第九週 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                    |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |              |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 第十週  | 2-2 最大公因數與最小公倍數 | A 組：<br>1. 能理解公因數和互質的意義。<br>2. 能找出兩個數或三個數的最大公因數。<br>3. 能找出兩個數或三個數的最小公倍數。<br>4. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。<br>B 組：<br>1. 能理解公因數和互質的意義。<br>2. 能找出兩個數的最大公因數。<br>3. 能找出兩個數的最小公倍數。<br>4. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。<br>特殊需求領域(學習策略)：<br>1. 會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。<br>2. 會標記重點，找出關鍵字句來解題。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養<br>戶外教育 |
| 第十一週 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |              |
| 第十二週 | 2-3 分數的四則運算     | A 組：<br>1. 能理解負分數的各種表示方式。<br>2. 能將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。<br>3. 能做正負分數的大小比較。<br>4. 能對負分數做加減運算。<br>5. 能對負分數做乘除運算。<br>B 組：<br>1. 能理解負分數的各種表示方式。<br>2. 能理解分數的約分和擴分規則。<br>3. 能做同分母的負分數加減運算。<br>4. 能對負分數做乘除運算。<br>特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。                                   | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養         |

|      |             |                                                                                                                                                                            |                            |              |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 第十三週 | 第二次評量週      | 複習 1-4~2-3。                                                                                                                                                                | 1.紙筆評量<br>2.口語評量           |              |
| 第十四週 | 2-4 指數律     | 1.能熟練乘方的運算規則。<br>2.能理解指數律規則並做運算。<br>特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。                                                                                                          | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 資訊           |
| 第十五週 | 3-1 代數式的化簡  | 1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。<br>2.能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出一元一次式。<br>3.能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。<br>4.能運用數的運算規則進行代數式的運算。<br>特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。                               | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 閱讀素養         |
| 第十六週 |             |                                                                                                                                                                            |                            |              |
| 第十七週 | 3-2 一元一次方程式 | A 組：<br>1.能理解一元一次方程式和解的意義。<br>2.能理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。<br>3.能理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。<br>B 組：<br>1.能理解一元一次方程式和解的意義。<br>2.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。<br>特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。 | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 |              |
| 第十八週 |             |                                                                                                                                                                            |                            |              |
| 第十九週 | 3-3 應用問題    | A 組：<br>1.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。<br>2.能檢驗所求得解是否合乎題意。<br>B 組：<br>1.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。<br>2.能檢驗所求得解是否合乎題意。<br>特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。                                  | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 閱讀素養<br>戶外教育 |

| 第二十週  | 第三次評量週         | 複習 2-4~3-3。                                                                                                                                                                                      | 1.紙筆評量<br>2.口語評量           |              |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 第二十一週 | 總複習            | 分享本學期的課程學習心得。                                                                                                                                                                                    | 口語評量                       |              |
| 第二學期  |                |                                                                                                                                                                                                  |                            |              |
| 教學期程  | 單元名稱           | 教學重點                                                                                                                                                                                             | 評量方式                       | 議題融入         |
| 第一週   | 1-1 二元一次方程式    | 1. 能辨識二元一次式和二元一次方程式。<br>2. 能了解多項式的相關名詞： $x$ 項、 $y$ 項、係數、常數項與同類項。<br>3. 能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出二元一次式。<br>4. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。<br>5. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。<br>特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。 | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 閱讀素養<br>環境教育 |
| 第二週   | 1-2 解二元一次聯立方程式 | A 組：<br>1. 能理解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。<br>2. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。<br>3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。                                                                                                      | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 閱讀素養<br>環境教育 |
| 第三週   |                | B 組：<br>1. 能理解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。<br>2. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。                                                                                                                                |                            |              |
| 第四週   | 1-3 應用問題       | A 組：<br>1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。<br>2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否                                                                                                                    | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 |              |

|      |                |                                                                                                                                                                                                                                  |                               |            |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 第五週  |                | 合乎題意。<br>B 組：<br>1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。<br>特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。                                                                                                                                                |                               |            |
| 第六週  | 2-1 直角坐標平面     | 1. 能了解坐標平面的意義及生活上的運用。<br>2. 能在直角坐標平面上描點和寫出點坐標表示法。<br>3. 能理解四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。                                                                                                                                               | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 戶外教育       |
| 第七週  | 第一次評量週         | 複習 1-1~2-1。                                                                                                                                                                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |            |
| 第八週  | 2-2 二元一次方程式的圖形 | 1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。<br>2. 能理解二元一次方程式在坐標平面上的圖形是一條直線。<br>3. 能理解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解，並求得交點坐標。                                                                                                                             | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 |            |
| 第九週  |                |                                                                                                                                                                                                                                  |                               |            |
| 第十週  | 3-1 比例式        | A 組：<br>1. 能理解比與比值的意義，並熟練比值的求法。<br>2. 能理解相等的比，並將一個比化為最簡整數比。<br>3. 能熟練比例式的運算性質。<br>B 組：<br>1. 能理解比與比值的意義，並熟練比值的求法。<br>2. 能理解相等的比，並將一個比化為最簡整數比。<br>3. 能理解比例式的意義(若 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ )並做運算。<br>特殊需求領域(學習策略)：會利用口訣、九九乘法表和計算機協助運算。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養<br>資訊 |
| 第十一週 |                |                                                                                                                                                                                                                                  |                               |            |

|      |                |                                                                                                                                                                                   |                                              |                  |
|------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| 第十二週 | 3-2 正比與反比      | <p>A 組：</p> <p>1. 能理解正比和反比的定義。</p> <p>2. 能辨別是否為正比或反比關係。</p> <p>B 組：</p> <p>1. 能理解正比和反比的定義。</p> <p>特殊需求領域(學習策略)：會利用口訣、九九乘法表和計算機協助運算。</p>                                           | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p> |                  |
| 第十三週 | 第二次評量週         | 複習 2-2~3-2。                                                                                                                                                                       | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>                |                  |
| 第十四週 | 4-1 認識一元一次不等式  | <p>1. 能理解一元一次不等式的定義。</p> <p>2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。</p>                                                                                         | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p> |                  |
| 第十五週 | 4-2 解一元一次不等式   | <p>1. 能理解不等式的運算規則。</p> <p>2. 能運用等量公理或移項法則來解一元一次不等式。</p> <p>3. 能檢驗其解的合理性。</p> <p>4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。</p> <p>特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。</p>                                     | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p> | 戶外教育<br>人權<br>法治 |
| 第十六週 |                |                                                                                                                                                                                   |                                              |                  |
| 第十七週 | 5-1 統計圖表與資料分析  | <p>1. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。</p> <p>2. 能判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。</p> <p>3. 能使用計算機「M+」、「MR」計算生活題。</p> <p>4. 能理解一群資料的算術平均數、中位數與眾數及其意義。</p> <p>特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。</p> | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p> | 資訊<br>戶外教育       |
| 第十八週 | 6-1 垂直、線對稱與三視圖 | 1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。                                                                                                                                           | <p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p>                | 戶外教育             |

|       |        |                                                                                                               |                  |  |
|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| 第十九週  |        | 2.能理解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。<br>3.能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。<br>4.能透過格子點做出線對稱圖形。<br>5.能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 | 3.實作評量           |  |
| 第二十週  | 第三次評量週 | 複習 4-1~6-1。                                                                                                   | 1.紙筆評量<br>2.口語評量 |  |
| 第二十一週 | 總複習    | 分享本學期的課程學習心得。                                                                                                 | 口語評量             |  |

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

| 第一學期 |               |                                                                                                                                        |                            |      |
|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|
| 教學期程 | 單元名稱          | 教學重點                                                                                                                                   | 評量方式                       | 議題融入 |
| 第一週  | 1-1 乘法公式      | 1.能熟練展開 $(a+b)(c+d)$ 。                                                                                                                 | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 閱讀素養 |
| 第二週  |               | 2.能透過面積組合，了解 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 和 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。<br>3.能套用和的平方公式、差的平方公式和平方差公式，進行運算。<br>4.能利用乘法公式解應用問題。                      |                            |      |
| 第三週  | 1-2 多項式與其加減運算 | 1.能說出多項式各項的係數與次數。<br>2.能將多項式按照降冪或升冪排列。                                                                                                 | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 閱讀素養 |
| 第四週  | 1-3 多項式的乘除運算  | 1.能計算單項式乘以單項式。<br>2.能利用乘法分配律來做多項式的乘法。                                                                                                  | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 閱讀素養 |
| 第五週  |               | 3.能計算單項式除以單項式、多項式除以單項式。<br>4.能說出多項式中各個被除式、除式、商式和餘式的值。                                                                                  |                            |      |
| 第六週  | 2-1 平方根與近似值   | 1.能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。<br>2.能利用計算機求 $\sqrt{a}$ 的近似值。<br>3.能利用十分逼近法求 $\sqrt{a}$ 的近似值。<br>4.能用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。<br>5.能求出某數的平方根。 | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 科技   |
| 第七週  | 第一次評量週        | 1.複習 1-1~2-1。<br>2.特殊需求領域(生活管理)：認識自我特質和學習自我管理技巧。                                                                                       | 1.紙筆評量<br>2.口語評量           |      |

|      |                      |                                                                                                                   |                               |            |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 第八週  | 2-2 根式的運算            | 1. 能完成簡易根式的乘除法運算。                                                                                                 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技         |
| 第九週  |                      | 2. 能將二次方根化成最簡根式。<br>3. 能運用同類方根做根式的加減運算。<br>4. 能進行根式四則運算。                                                          |                               |            |
| 第十週  | 2-3 畢氏定理             | 1. 能應用畢氏定理計算邊長。                                                                                                   | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技<br>戶外教育 |
| 第十一週 |                      | 2. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。<br>3. 能套用公式求直角坐標平面上任意兩點的距離。                                                               |                               |            |
| 第十二週 | 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 | 1. 能分辨因式、倍式和公因式。<br>2. 能利用提公因式做因式分解。<br>3. 利用平方差公式做因式分解。<br>4. 利用和的平方公式做因式分解。<br>5. 利用差的平方公式做因式分解。                | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 資訊         |
| 第十三週 | 第二次評量週               | 1. 複習 2-2~3-1。<br>2. 特殊需求領域(生活管理)：檢核自我管理的成效。                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |            |
| 第十四週 | 3-2 利用十字交乘法做因式分解     | 1. 能利用十字交乘法做多項式二次項係數為 1 的因式分解。<br>2. 能利用十字交乘法做多項式二次項係數不為 1 的因式分解。                                                 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 資訊         |
| 第十五週 | 4-1 因式分解解一元二次方程式     | 1. 能理解一元二次方程式的意義。<br>2. 能利用因式分解解一元二次方程式。<br>3. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。                                                  | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 |            |
| 第十六週 |                      |                                                                                                                   |                               |            |
| 第十七週 | 4-2 配方法與公式解          | 1. 能利用平方根的概念解一元二次方程式。<br>2. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。<br>3. 能套用公式解求一元二次方程式的解。<br>4. 能依題意列出方程式來求解，並檢驗解的合理性。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養       |
| 第十八週 | 4-3 應用問題             |                                                                                                                   |                               |            |

| 第十九週  | 5-1 資料整理與統計圖表           | 1. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。<br>2. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。<br>3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 科技<br>環境教育<br>閱讀素養 |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 第二十週  | 第三次評量週                  | 複習 3-2~5-1。                                                                                                | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |                    |
| 第二十一週 | 總複習                     | 分享本學期的課程心得。                                                                                                | 口語評量                          |                    |
| 第二學期  |                         |                                                                                                            |                               |                    |
| 教學期程  | 單元名稱                    | 教學重點                                                                                                       | 評量方式                          | 議題融入               |
| 第一週   | 1-1 等差數列<br>1-2 等差級數    | 1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。                                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 戶外教育<br>閱讀素養       |
| 第二週   |                         | 2. 能判斷哪些數列是等差數列。                                                                                           |                               |                    |
| 第三週   |                         | 3. 能在等差數列中求出首項、公差、第 $n$ 項。<br>4. 能理解等差中項的意義及其求法。<br>5. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 $n$ 項及前 $n$ 項的和。                 |                               |                    |
| 第四週   | 1-3 等比數列<br>2-1 函數與函數圖形 | 1. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。                                                                                     | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養<br>科技         |
| 第五週   |                         | 2. 能在等比數列中求出首項、公比、第 $n$ 項。                                                                                 |                               |                    |
| 第六週   |                         | 3. 能理解等比中項的意義並求值。<br>4. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。<br>5. 能求出函數值。<br>6. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。                  |                               |                    |
| 第七週   | 第一次評量週                  | 1. 複習 1-1~2-1。<br>2. 特殊需求領域(生活管理)：辨識各種詐騙行為及預防之道。                                                           | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |                    |
| 第八週   | 3-1 三角形與多邊形的            | 1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義並做運算。                                                                               | 1. 紙筆評量                       | 性別平等               |

|      |                 |                                                                                                |                               |              |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
|      | 內角與外角           | 2. 能理解三角形的內角和和外角和度數。<br>3. 能理解三角形外角定理並做運算。<br>4. 能計算 $n$ 邊形的內角和。<br>5. 能計算正 $n$ 邊形每一個內角與外角度數。  | 2. 口語評量<br>3. 實作評量            | 教育<br>閱讀素養   |
| 第九週  | 3-2 尺規作圖        | 1. 能理解數學尺規作圖的工具及使用方式。<br>2. 能用尺規作圖完成等線段、等角、中垂線與角平分線作圖。                                         | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 |              |
| 第十週  | 3-3 三角形的全等性質    | 1. 能理解全等的意義與表示法。<br>2. 能理解三角形全等的判別方法：SSS、SAS、RHS、ASA 和 AAS。<br>3. 能依據圖形的條件來判斷三角形全等使用的全等性質。     | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養         |
| 第十一週 |                 |                                                                                                |                               |              |
| 第十二週 | 3-4 中垂線與角平分線的性質 | 1. 能理解中垂線、角平分線和等腰三角形的性質。<br>2. 能運用中垂線、角平分線和等腰三角形性質及判別性質來解題。                                    | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養<br>戶外教育 |
| 第十三週 | 第二次評量週          | 1. 複習 3-1~3-4。<br>2. 特殊需求領域(生活管理)：認識正確用藥與預防濫用成癮的問題。                                            | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |              |
| 第十四週 | 3-5 三角形的邊角關係    | 1. 能理解三角形的三邊長關係。<br>2. 能運用三角形的邊角關係來解題。                                                         | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養<br>戶外教育 |
| 第十五週 | 4-1 平行          | 1. 能理解平行線的意義和性質。<br>2. 能理解平行線的截線性質和判別性質。<br>3. 能利用平行線的截角性質進行運算。<br>4. 能運用平行線的判別性質來判別兩直線是否互相平行。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 性別平等<br>教育   |
| 第十六週 |                 |                                                                                                |                               |              |
| 第十七週 | 4-2 平行四邊形       | 1. 能理解平行四邊形的六個判別性質並運用來解題。                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 戶外教育         |
| 第十八週 |                 |                                                                                                |                               |              |

|       |              |                                                                                         |                               |      |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| 第十九週  | 4-3 特殊四邊形的性質 | 1. 能理解長方形、菱形、箏形、正方形和梯形的基本性質並運用來解題。<br>2. 能運用對角線計算菱形和箏形的面積。<br>3. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並運用來解題。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養 |
| 第二十週  | 第三次評量週       | 複習 3-5~4-3。                                                                             | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            |      |
| 第二十一週 | 總複習          | 分享本學期的課程學習心得。                                                                           | 口語評量                          |      |

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

| 第一學期 |           |                                                                                                                                                                                |                               |      |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| 教學期程 | 單元名稱      | 教學重點                                                                                                                                                                           | 評量方式                          | 議題融入 |
| 第一週  | 1-1 連比例   | 1. 能理解連比和連比例式的意義。<br>2. 能理解連比例式的性質。<br>3. 能由兩數關係求連比。<br>4. 能解決生活中有關連比例的問題。                                                                                                     | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養 |
| 第二週  |           |                                                                                                                                                                                |                               |      |
| 第三週  | 1-2 比例線段  | A 組：<br>1. 能理解平行線截比例線段性質。<br>2. 能利用截比例線段判斷平行。<br>3. 能運用平行線截比例線段性質進行計算。<br>4. 能運用三角形兩邊中點連線性質進行計算。<br>B 組：<br>1. 能理解平行線截比例線段性質。<br>2. 能利用截比例線段判斷平行。                              | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 戶外教育 |
| 第四週  |           |                                                                                                                                                                                |                               |      |
| 第五週  | 1-3 縮放與相似 | A 組：<br>1. 能理解縮放圖形的意義並做線段的縮放。<br>2. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。<br>3. 能理解相似三角形的判別性質。<br>4. 能進行相似三角形角度與邊長的運算。<br>B 組：<br>1. 能理解縮放圖形的意義並做線段的縮放。<br>2. 能進行相似三角形角度與邊長的簡單運算。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 環境教育 |
| 第六週  |           |                                                                                                                                                                                |                               |      |

|      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |              |
|------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 第七週  | 第一次評量週            | 1. 複習 1-1~1-3。<br>2. 特殊需求領域(職業教育)：認識自我特質和各類的升學管道。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 生涯規劃         |
| 第八週  | 1-4 相似三角形的應用      | A 組：<br>1. 能利用相似性質進行簡易高度測量。<br>2. 能理解相似三角形中，對應高的比＝對應邊的比，面積的比＝對應邊長平方的比並做運算。<br>3. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係。<br>4. 能用 $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ 表示直角三角形中任兩邊長的比值。<br>5. 能運用特殊直角三角形 ( $45^\circ$ - $45^\circ$ - $90^\circ$ 與 $30^\circ$ - $60^\circ$ - $90^\circ$ ) 的邊長比做計算。<br>B 組：<br>1. 能理解相似三角形中，對應高的比＝對應邊的比，面積的比＝對應邊長平方的比。<br>2. 能理解特殊直角三角形 ( $45^\circ$ - $45^\circ$ - $90^\circ$ 與 $30^\circ$ - $60^\circ$ - $90^\circ$ ) 的邊長比。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 戶外教育<br>環境教育 |
| 第九週  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |              |
| 第十週  | 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 | A 組：<br>1. 能理解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。<br>2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。<br>3. 能判斷點、直線與圓的位置關係。<br>4. 能理解切線、弦心距的意義。<br>B 組：<br>1. 能理解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。<br>2. 能判斷點、直線與圓的位置關係。<br>3. 能理解切線和弦心距的意義。                                                                                                                                                                                                                                | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養<br>戶外教育 |
| 第十一週 | 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係  | A 組：<br>1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。<br>2. 能理解平行弦與截弧的關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 閱讀素養<br>戶外教育 |

|       |                  |                                                                                                                                                                                                                        |                               |            |
|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 第十二週  |                  | 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。<br>B 組：<br>1. 能理解弦、弧、圓心角和圓周角的關係。<br>2. 能理解圓內接四邊形的對角互補。                                                                                                                                              |                               |            |
| 第十三週  | 第二次評量週           | 1. 複習 1-4~2-2。<br>2. 特殊需求領域(職業教育)：認識鄰近高中各類職群科系。                                                                                                                                                                        | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 生涯規劃       |
| 第十四週  | 3-1 證明與推理        | A 組：<br>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。<br>2. 能做「幾何」推理與證明。<br>3. 能做「代數」「數與量」推理與證明。<br>B 組：<br>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。                                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 資訊         |
| 第十五週  |                  |                                                                                                                                                                                                                        |                               |            |
| 第十六週  | 3-2 三角形的外心、內心與重心 | A 組：<br>1. 能理解三角形的外心、內心與重心的意義。<br>2. 能運用三角形的外心相關性質做計算。<br>3. 能運用三角形的內心相關性質做計算。<br>4. 能運用三角形的重心相關性質做計算。<br>B 組：<br>1. 能辨識三角形的外心、內心與重心的意義。<br>2. 能運用三角形的外心相關性質做簡易計算。<br>3. 能運用三角形的內心相關性質做簡易計算。<br>4. 能運用三角形的重心相關性質做簡易計算。 | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量 | 資訊<br>閱讀素養 |
| 第十七週  |                  |                                                                                                                                                                                                                        |                               |            |
| 第十八週  |                  |                                                                                                                                                                                                                        |                               |            |
| 第十九週  |                  |                                                                                                                                                                                                                        |                               |            |
| 第二十週  | 第三次評量週           | 1. 複習 3-1~3-2。<br>2. 特殊需求領域(職業教育)：選擇未來欲就讀的高中職群科系。                                                                                                                                                                      | 1. 紙筆評量<br>2. 口語評量            | 生涯規劃       |
| 第二十一週 | 總複習              | 分享本學期的課程學習心得。                                                                                                                                                                                                          | 口語評量                          |            |

| 第二學期 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                  |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 教學期程 | 單元名稱                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                       | 議題融入             |
| 第一週  | 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 | A 組：<br>1.能判斷某函數是否為二次函數。<br>2.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。<br>3.能回答以下類型的二次函數 $y=ax^2$ ( $a \neq 0$ )、 $y=ax^2+k$ ( $a \neq 0$ 、 $k \neq 0$ )、 $y=a(x-h)^2$ ( $a \neq 0$ )和 $y=a(x-h)^2+k$ ( $a \neq 0$ )等圖形的對稱軸、開口方向及最高點、最低點。<br>4.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數與 $x$ 軸的交點個數。<br>5.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。<br>B 組：<br>1.能判斷某函數是否為二次函數。<br>2.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。<br>3.能看圖回答以下類型的二次函數 $y=ax^2$ ( $a \neq 0$ )、 $y=ax^2+k$ ( $a \neq 0$ 、 $k \neq 0$ )、 $y=a(x-h)^2$ ( $a \neq 0$ )和 $y=a(x-h)^2+k$ ( $a \neq 0$ )等圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 科技教育<br>資訊教育     |
| 第二週  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                  |
| 第三週  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                  |
| 第四週  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                  |
| 第五週  | 2-1 資料的分析           | A 組：<br>1.能理解四分位數的意義。<br>2.能理解四分位距和全距的意義。<br>3.能計算一組資料的四分位距和全距。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 科技<br>資訊<br>閱讀素養 |

|      |                     |                                                                                                                                                                                            |                            |                  |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 第六週  |                     | 4.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。<br>B 組：<br>1.能理解四分位數的意義。<br>2.能理解四分位距和全距的意義。                                                                                                                          |                            |                  |
| 第七週  | 第一次評量週              | 1.複習 1-1~2-1。<br>2.特殊需求領域(生活管理)：認識正確用藥與預防濫用成癮的問題。                                                                                                                                          | 1.紙筆評量<br>2.口語評量           |                  |
| 第八週  | 2-2 機率              | 1.能從具體情境中認識機率的觀念。<br>2.能進行基本的機率計算。                                                                                                                                                         | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 科技<br>資訊<br>閱讀素養 |
| 第九週  |                     |                                                                                                                                                                                            |                            |                  |
| 第十週  | 3-1 空間中的線、平面<br>與形體 | A 組：<br>1.能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。<br>2.能理解柱體和錐體的基本展開圖。<br>3.能計算柱體的體積與表面積。<br>4.能計算錐體的表面積。<br>B 組：<br>1.能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。<br>2.能理解柱體和錐體的基本展開圖。<br>3.能計算角柱的體積與表面積。 | 1.紙筆評量<br>2.口語評量<br>3.實作評量 | 科技<br>資訊<br>閱讀素養 |
| 第十一週 |                     |                                                                                                                                                                                            |                            |                  |
| 第十二週 |                     |                                                                                                                                                                                            |                            |                  |
| 第十三週 | 第二次評量週              | 1.複習 2-1~3-1。<br>2.特殊需求領域(生活管理)：常見天然災害和意外的認識與應變方式。                                                                                                                                         | 1.紙筆評量<br>2.口語評量           |                  |
| 第十四週 | 數學好好玩               | 1.利用各項桌遊如拉密.PASS.撲克牌來進行邏輯推理的訓練。<br>2.進行電腦小遊戲腦力大激盪。                                                                                                                                         | 1.口語評量<br>2.實作評量           |                  |
| 第十五週 |                     |                                                                                                                                                                                            |                            |                  |

|      |     |               |      |  |
|------|-----|---------------|------|--|
| 第十六週 |     |               |      |  |
| 第十七週 |     |               |      |  |
| 第十八週 | 畢業週 | 分享本學期的課程學習心得。 | 口語評量 |  |

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。