

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

■融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 1. 社會技巧融入語文領域/國語文七八九年級第一、二學期。2. 學習策略融入數學領域/數學七年級第一、二學期。3. 生活管理融入數學領域/數學八年級第一、二學期。4. 職業教育融入數學領域/數學九年級第一學期，生活管理融入數學領域/數學九年級第二學期。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	生活管理、職業教育	每週節數	1	任教班級	資源班 902	教學者	曾椿茗
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。 特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。			特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sA-3 食物的選購。 特生 A-sA-5 食物的保存方法。 特生 D-sP-3 常見疾病的預防。 特生 D-sP-5 安全用藥。 特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sA-3 環境美化的知能。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生 G-sP-1 家電用品的認識。			

	特生 1-sA-13 描述受傷害的經過並尋求適當協助。 特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。 特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特生 G-sP-3 用電安全。 特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。 特生 G-sP-5 其他居家安全。 特生 G-sP-6 意外事件的認識。 特生 G-sP-7 天然災害的認識。 特生 G-sA-3 意外事件的處理。 特生 G-sA-4 天然災害的應變。 特生 L-sP-4 自我管理技巧。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職 A-IV-5 求職的準備工作。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。
--	--	---

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程簡介	特生-A-C2	1. 本學期課程介紹和上課遵守事項。	口語評量 實作評量	電腦	安全教育
第二週	清潔工作	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3	1. 能辨認清潔工具(掃把.拖把.抹布.刷子)。 2. 能正確使用清潔工具使環境整潔。	口語評量 實作評量	電腦 清潔用具	家庭教育 環境教育

第三週	資源回收	特生-P-A1	1. 能辨認一般垃圾、資源回收垃圾、廚餘。 2. 能辨認各式回收標誌圖。 3. 能整理教室。	口語評量 實作評量	電腦 學習單	家庭 教育 環境 教育
第四週		特生-P-A2 特生-P-A3				
第五週	常見天然災害 的認識與應變	特生-A-A2 特生-A-B2 特生-A-C1	1. 認識台灣常見的天然災害(颱風. 地震. 海嘯)。 2. 認識成因、相關報導用語或專有名詞。 3. 認識居家安全注意事項、自我保護和預防準備。 4. 認識求救電話和社會資源。	口語評量 紙筆評量 實作評量	電腦 學習單	安全 教育 防災 教育
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	常見意外事件 的認識與應變	特生-A-A2 特生-A-B2 特生-A-C1	1. 認識常見的火災的成因及常見知識與用語。 2. 預防火災的措施與自我保護的相關注意事項。	口語評量 紙筆評量 實作評量	電腦 學習單	安全 教育 防災 教育
第十一週						
第十二週						
第十三週	正確用藥與濫 用成癮問題	特生-A-A2 特生-A-B2 特生-A-C2	1. 認識正確的用藥觀念及不當用藥所帶來的不良影響。 2. 認識生活中常見的成癮或濫用議題，如：藥物、電子菸、酒、檳榔等。 3. 保護不讓自己成癮的方式及認識成癮後相關處理方式。	口語評量 紙筆評量 實作評量	電腦 學習單	生命 教育 安全 教育
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	食物保存	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-B1	1. 能辨別食物種類和保存方式(冷藏與非冷藏)。 2. 能完成基本的食物保存工作(使用夾鏈袋、保鮮膜)。 3. 能看讀製造日期和保存期限的標示來辨別物品是否過期。 4. 實際操作。	口語評量 紙筆評量 實作評量	電腦 食物圖卡 夾鏈袋 保鮮膜 學習單	家庭 教育 安全 教育
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	課程回顧	特生-A-C2	1. 分享本學期的課程心得與建議。 2. 本學期課程總複習及評量。	口語評量		
第二十二週						

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學週	特職 J-C2	複習上學期課程及本學期課程簡介。	口語評量	電腦	
第二週	認識高職科系	特職 J-A1	認識高中升學方式及綜合職能科科系介紹。	口語評量 紙筆評量	電腦 學習單	生涯 規劃 職業 試探
第三週		特職 J-A2				
第四週	能力評估模擬 練習(一)	特職-J-B1	練習能力評估筆試試題。 檢討能力評估筆試試題。	口語評量 紙筆評量 實作評量	電腦 學習單	生涯 規劃 職業 試探
第五週						
第六週						
第七週						
第八週	能力評估模擬 練習(二)	特職-J-C2	練習能力評估操作試題。	口語評量 實作評量	電腦 學習單	生涯 規劃 職業 試探
第九週						
第十週						
第十一週	認識自我的職 業能力	特職-J-A1	1. 填寫個人基本資料。 2. 認識親朋好友常見職業及所需職業能力。 3. 自我評估個人職業能力。	口語評量 紙筆評量	電腦 學習單	生涯 規劃 職業 試探
第十二週		特職-J-B2				
第十三週	認識高職科系	特職 J-A1 特職 J-A2	1. 認識鄰近高中職群別科系。 2. 認識各科系學習內容及就業方向。 3. 判斷是否適合就讀該科系。	口語評量 紙筆評量	電腦 學習單	生涯 規劃 職業 試探
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	課程回顧 畢業週	特職-J-C2	分享本學期的課程心得。	口語評量		
第十八週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。