

參、彈性學習課程計畫

【 七 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 至 第二十一週	42	21	0	42
總計	42	21	0	42

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 至 第二十週	40	20	0	20
總計	40	20	0	20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀素養	1. 擁抱圖書 2. 閱讀與筆記策略 3. 短文 4. 閱讀與心得撰寫 5. 認識繪本 6. 認識散文 7. 回顧與展望	21	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英悅節慶	1. 自我介紹 Self-introduction 2. 中秋節 Moon Festival 3. 服飾 Clothes 4. 萬聖節 Halloween 5. 感恩節 Thanksgiving Day 6. 家事 Household Chores 7. 味覺 Taste 8. 飲食介紹 Food and Drinks 9. 聖誕節 Christmas	21	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	10. 國家 Countries		
--	------------------	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀素養	1. 說故事 2. 認識微電影 3. 創作微電影 4. 短文閱讀與心得撰寫 5. 認識小說 6. 回顧與展望	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英悅節慶	1. 中國新年及各國新年 Chinese New Year and how other countries celebrate their new year 2. 情人節 Valentine' s Day 3. 英語歌曲 English song 4. 運動 Sports 5. 旅遊規劃 Vacation 6. 復活節 The Easter 7. 母親節 Mother' s Day 8. 性平議題 Gender Issue	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	9. 國際海洋日 World Ocean Day 10. 總複習 Review		
--	--------------------------------------------	--	--

(二)課程內涵：

課程名稱：閱讀素養（七年級第一學期）						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	擁抱圖書	國-J-A1 國-J-A3	1. 學會生活禮節 2. 學習資訊設備的操作方式	1. 認識圖書館的位置與環境 2. 學會進入圖書館的禮節 3. 明瞭館內閱讀圖書陳列與借閱的方式 4. 學會借書還書系統操作 5. 製作館內閱讀座號牌卡 6. 規劃個人本學期閱讀計畫	3	問答 口語發表 3C 實作	自編教材	
第四~七週	閱讀與筆記策略	國-J-A2 國-J-B1	1. 能夠運用不同閱讀策略讀懂文本 2. 能夠運用不同筆記策略摘要文本	1. 學習在文章中找出重點(關鍵字)並摘要 →帶學生學習如何畫重點，認識重要的標點符號「。」、「;」、「:」、「?」並進行圈讀。 →從每一段內的第一個「。」進行預測接下來的小段落內容。 →分辨小段落間的名詞、動詞。 →學生練習，老師巡視指導，檢視學生圈讀正確與否。 2. 認識不同閱讀策略 3. 利用文轉圖策略整理、轉化文章(如：心智圖、四格漫畫、表格) →解說心智圖的5大步驟： (1)閱讀文章(主題) (2)找關鍵字(分段重點) (3)分析主要重點與次要重點(主	4	口語發表 實作評量 手工作品	自編教材	1. 對於文章讀得很慢、看不懂內容要表達的重點、注意力無法集中、內容記不起來，心智圖是很好的閱讀策略。

課程名稱：閱讀素養（七年級第一學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				要脈絡、次要脈絡與再次要脈絡) (4)圖解關鍵字之間的關聯性(順時針方向繪製主脈，再依次加入次要脈絡與再次要脈絡) (5)結合圖像記憶術(關鍵字圖像化) →以恆春民謠節報導為操作實例				
第八週	短文閱讀與心得撰寫	國-J-A2 國-J-B1	1. 能在閱讀後以文字表達個人看法	1. 利用「設備組閱讀心得」學習以文字表達個人看法	1	問答 實作評量	自編教材	段考週
第九~十三週	認識繪本		1. 認識繪本 2. 學會手工繪製小書 3. 練習口語表達	1. 繪本書籍介紹 2. 介紹「雲上的阿里」，並播放動畫 3. 小組合作，構思故事內容，並撰寫大綱 4. 小組合作，繪製八頁繪本小書(2節) 5. 各小組發表創作的成果	5	問答 實作評量 分組報告	自編教材	【閱讀素養教育】 【情感教育】 【生命教育】
第十四週	短文閱讀與心得撰寫	國-J-A2 國-J-B1	1. 能在閱讀後以文字表達個人看法	1. 利用「設備組閱讀心得」學習以文字表達個人看法	1	問答 實作評量	自編教材	段考週
第十五~二十週	認識散文	國-J-A1 國-J-B1 國-J-C2	1. 能認識散文並發表個人看法 2. 能夠運用筆記策略繪製海報	1. 散文書籍簡介 2. 選定作家琦君的作品〈媽媽的手〉，進行全班共讀與問答，利用文轉圖，共同完成全文的解讀 3. 分組讀作家琦君的文章 (1)文章：桂花雨、一對金手鐲、	6	問答 實作評量 口頭發表	自編教材	【閱讀素養教育】 【情感教育】 【生命教育】

課程名稱：閱讀素養（七年級第一學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>媽媽銀行、鐵樹開花、貼照片、第一雙高跟鞋，可刪減部分內容，取精華即可。篇章選讀亦可由教師自行調整</p> <p>每組 4~6 位同學(教師依照班級性質，自行決定分組樣態與人數)</p> <p>(2)組內每位同學分配讀一篇文章，並回答學習單上的問題，進行組內分享。</p> <p>4. 每位同學在館內選一本散文書籍，放入個人做為號碼牌，閱讀後選一篇散文，進行簡單記錄，並在組內進行分享活動。各小組選出一位代表，對全班進行組間分享。</p> <p>→介紹書籍主題、介紹選定的文章大意、說明個人心得感想</p>				
第廿一週	回顧與展望	國-J-A3	<p>1. 回顧本學期的學習歷程</p> <p>練習口語發表</p>	<p>1. 學習歷程回顧</p> <p>2. 擬定寒假閱讀計畫</p> <p>對閱讀課及對自我的閱讀期許</p>		<p>問答</p> <p>實作評量</p> <p>口頭發表</p>	自編教材	

課程名稱：閱讀素養（七年級第二學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
第一~二週	說故事	國-J-B1 國-J-A3	1. 認識故事結構 2. 能夠辨識不同聲情代表的情緒並說出差異	1. 認識與分析故事結構 2. 理解文本與語氣、聲情 3. 練習口語表達	2	實作評量	自編教材	推薦圖書： 《故事學：學校沒教，你也要會的表達力》
第三~六週	認識微電影	國-J-B1 國-J-B2 國-J-C2	1. 能認識與欣賞微電影 2. 能說出電影拍攝的必要元素	1. 欣賞微電影 2. 分析、認識微電影要素 3. 比較電影與微電影 4. 閱讀與認識拍攝腳本 5. 認識運鏡及剪輯	4	問答 實作評量	自編教材	【資訊教育】 【科技教育】
第七週	短文閱讀與心得撰寫	國-J-A2 國-J-B1	1. 能在閱讀後以文字表達個人看法	1. 利用「設備組閱讀心得」學習以文字表達個人看法	1	問答 實作評量	自編教材	
第八~十三週	創作微電影	國-J-B1 國-J-B2 國-J-C2	1. 能創作劇本並寫出拍攝腳本 2. 學會利用簡易剪輯軟體	1. 創作劇本，可先設想主題 2. 依據劇本寫出簡單的拍攝腳本（台詞大概想好即可） 3. 思考校園取景，可簡易繪製 4. 實際拍攝 5. 剪輯 3-5 分鐘影片	6	問答 實作評量	1. 自編教材 2. iPad、手機、電腦	【資訊教育】 【科技教育】
第十四週	短文閱讀與心得撰寫	國-J-A2 國-J-B1	1. 能在閱讀後以文字表達個人看法	1. 利用「設備組閱讀心得」學習以文字表達個人看法	1	問答 實作評量	自編教材	

課程名稱：閱讀素養（七年級第二學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	寫							
第十五~十九週	認識小說	國-J-B1 國-J-C1 國-J-C3	1. 能夠區分小說與散文的不同 2. 能夠讀完一本小說 3. 能夠利用表格記錄每次的閱讀進度、重點、摘要或心得	1. 分組共讀小說《地圖女孩 vs. 鯨魚男孩》、《奇蹟男孩》、《手斧男孩》、《少年鱷魚幫》、《下雨天，不上學》 2. 練習完成個人閱讀紀錄表，記錄閱讀進度、重點摘要、閱讀心得等	5	問答 實作評量	自編教材	【閱讀素養教育】 【情感教育】 【生命教育】
第二十週				段考週				
第廿一週	回顧與展望	國-J-A3	1. 回顧本學期的學習歷程 2. 練習口語發表	1. 學習歷程回顧 2. 擬定暑期閱讀計畫 3. 對閱讀課及對自我的閱讀期許		問答 實作評量 口頭發表	自編教材	

英悅節慶課程內涵：(七年級上學期)

課程名稱：英悅節慶

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週至第二週	自我介紹 Self-introduction	英-J-A1 英-J-B1	1.讓學生熟悉外師課程相關課程事宜	1.外師自我介紹 2.幫學生取好英文名字	2	1.口說評量	1.前瞻教學系統	

第三週 至第四週	中秋節 Moon Festival	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1.了解中秋節的由來及應景食物。 2.學會中秋節相關英文單字與句子 3.能閱讀簡易的短文，進而提升閱讀能力與興趣。 4.透過香包製作智慧發展多元 5.透過影片欣賞增進學習樂趣。	1.認識中秋節的由來及風俗習慣。 2.認識中秋節活動相關的單字與句子。 3.學習簡易的短文 4.香包製作或(或包粽) 5.影片欣賞	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	多元文化教育 閱讀素養教育
第五週至 六週	服飾 Clothes	英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1.了解服飾的英文說法 2.了解兩性於服裝的差異	1.教導服飾的英文單字 2.學生可利用所學單字進行造句 3.學生學習兩性於服裝於刻板印象的差異 4.請學生用英文描述自己決定出遊的穿著	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.前瞻教學系統	性平議題
第七週至 八週	萬聖節 Halloween	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1.了解萬聖節的由來和各國習俗活動 2.學會萬聖節活動相關的單字與句子。 3.體認多元文化進而學會尊重與欣賞多元文化的差異。 4.透過面具製作發展多元智慧	1.認識萬聖節的由來及各國習俗活動。 2.認識萬聖節活動相關的單字與句子 3.認識萬聖節與中元節之異同。 4.面具製作 5.影片欣賞	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	多元文化教育 閱讀素養教育

			5.透過影片欣賞增進學習樂趣。					
第九週至十週	感恩節 Thanksgiving Day	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1.了解感恩節的由來各國習俗活動。 2.學會感恩節活動相關單字 3.體認多元文化進而學會尊重與欣賞多元文化。 4.透過卡片製作發展多元智慧。 5.透過影片欣賞增進學習樂趣。	1.認識感恩節的由來及各國習俗活動。 2.認識感恩節活動相關的單字與句子 3.認識感恩節應景食物及為何要吃火雞。 4.製作感恩卡 5.影片欣賞	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	多元文化教育 閱讀素養教育
第十一週至十二週	家事 Household Chores	英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1.了解家事的英文說法 2.了解兩性於家務分工的比率	1.教導家事的英文單字 2.學生可利用所學單字進行造句 3.學生學習兩性於家事分工的差異	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.前瞻教學系統	性平議題
第十三週至十四週	味覺 Taste	英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1.了解感官動詞之中嚐的用法 2.學習四種味覺相關食物單字	1.教導味覺(酸甜苦辣)的英文單字以及味覺相關英文單字 2.學生利用所學單字進行造句 3.學生利用味覺猜測食物的英文單字	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.前瞻教學系統	家政議題
第十五週至十六週	飲食介紹 Food and Drinks	英-J-A2 英-J-A3	1.了解不同飲食的風格(中式/西式/泰	1.學習不同料理種類的英文 2.學習不同料理英文名稱	2	1.口說評量	1.前瞻教學系統	家政議題

		英-J-B1	式/異國料理) 2.學習料理相關英文單字	3.利用所學表達自己喜歡何種飲食		2.實作評量 3.紙筆評量		
第十七週至十八週	聖誕節 Christmas	英-J-A1 英-J-B 英-J-B2 英-J-C3	1.了解聖誕節的由來各國習俗活動。 2.學會聖誕節活動相關單字和句子。 3.體認多元文化進而學會尊重與欣賞多元文化。 4.透過卡片製作發展多元智慧。 5.透過歌曲教唱增進學習樂趣。	1.認識聖誕節由來及各國習俗活動。 2.認識聖誕節活動相關的單字與句子 3.學習相關簡易的短文 4.製作聖誕卡 5.耶誕歌曲教學 5 製	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	多元文化教育 閱讀素養教育
第十九週至二十一週	國家 Countries	英-J-A1 英-J-B 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	1.了解大洲的英文及地理位置 2.了解各國的國旗 3.了解各國的相關資訊(首都/貨幣/人口/特殊美食服裝及地標)	1.學習大洲的英文 2.學習各國的英文名稱 3.學習各國相關資訊(首都/貨幣/人口/特殊美食服裝及地標) 4.繪製各國學習單 5.上台分享各組分派的國家資訊	4	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	國際教育

英悅節慶課程內涵：(七年級下學期)

課程名稱：英悅節慶

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週至第二週	中國新年及各國新年 Chinese New Year and how other countries celebrate their new year	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1.了解中國新年的習俗與活動 2.學會中國新年相關的單字與句子。(如生肖英文名稱) 3.會用簡單英文祝賀詞對話 4.能閱讀相關簡易的短文 5.透過卡片製作發展多元智慧。 6.學習各國新年的時間以及特殊慶祝方式	1 認識中國新年的由來及生肖排名由來及習俗活動。 2.學習中國新年相關的單字與句子。(如生肖英文名稱) 3.學習簡單英文祝賀詞對話。 4.學習相關簡易的短文。 5.製作賀卡。 6.學習理解各國新年時間以及慶祝方式	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	國際教育
第三週至第四週	情人節 Valentine's Day	英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	1.了解情人節的由來各國風俗活動。 2.學會情人節相關的單字與句子。 3.能唱出一首英語情歌 4.能閱讀相關簡易的短文 5.透過卡片製作發展多元智慧。	1.認識情人節的由來各國風俗活動。 2.學習情人節相關的單字與句子。 3.英語情歌影片教唱 4.學習相關簡易的短文。 5.情人節卡片製作	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	多元文化教育 閱讀素養教育

第五週至第六週	英語歌曲 English song	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3	1.由班上同學共同選出一首本班學習的英文歌曲	1.學習該班的英文歌曲 2.第二堂課以個人或小組方式上台演唱	2	1.口說評量 2.紙筆評量	1.前瞻系統 2.學習單輔助	
第七週至第八週	運動 Sports	英-J-A1 英-J-A3 英-J-C2	1.認識不同的運動方式及其英文 2.學習不同運動的競賽方式	1.學習不同種類的運動英文及其方式 2.利用英文學習不同運動的規則及配套 3.請學生聽音猜測此為何種運動方式	2	1.口說評量 2.實作評量	1.前瞻系統 2.學習單輔助	
第九週至第十週	旅遊規劃 Vacation	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B2 英-J-C2	1.認識本地旅遊景點及其英文 2.學習規劃恆春景點一日遊	1.學習本地旅遊景點及其英文 2.實作規劃恆春景點一日遊	2	1.口說評量 2.實作評量	1.前瞻系統 2.學習單輔助	
第十一週至第十二週	復活節 The Easter	英-J-A 英-J-B1 英-J-C3	1.了解復活節的由來及各國習俗活動。 2.學會復活節活動相關單字 3.體認多元文化進而學會尊重與欣賞多元文化。 4.透過卡片製作發展多元智慧。 5.透過影片欣賞增進學習樂趣。	1.認識復活節的由來及各國習俗活動。 2.認識復活節活動相關的單字與句子 3.學習相關簡易的短文。 4.面具製作 5.影片欣賞	5	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	多元文化教育 閱讀素養教育
第十三週至第十四週	母親節 Mother's Day	英-J-A1 英-J-B1	1.了解母親節的由來及各國風俗活動。	1.認識母親節的由來及各國風俗活動。	2	1.口說評量 2.實作評量	1.學習單 2.電腦	多元文化教育 閱讀素養教育

十四週		英-J-C3	2.學會母親節相關的單字與句子。 3.能唱出一首英語母親節歌曲。 4.能閱讀相關簡易的短文 5.透過卡片製作發展多元智慧。	2.學習母親節相關的單字與句子。 3.母親節英文歌曲影片教唱。 4.學習相關簡易的短文。 5.母親節卡片製作。		3.紙筆評量	3.單槍 4.白板 5.紙	
第十五週至第十六週	性平議題 Gender Issue	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	1.學習本國性平新聞 2.理解職業無分性別 3.認識青少年懷孕及其相關處理議題	1.學習本國性平議題 2.學習職業的英文並理解職業無分性別設定 3.利用英文學習青少年懷孕及其相關處理資訊	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.前瞻系統 2.學習單	性平議題
第十七週至第十九週	國際海洋日 World Ocean Day	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	1.學習國際海洋日議題 2.了解減塑相關英文及其措施	1.學習國際海洋日議題 2.學習減塑相關英文及其措施	3	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.前瞻系統 2.學習單	海洋議題
第二十週至第二十一週	總複習 Review	英-J-A2 英-J-A3 英-J-B2	1.總結本學期學習狀態	1.利用本年度所學介紹自己及其家鄉 2.已小組分組方式用英文分享本學期最喜歡的課程內涵	2	1.口說評量	1.前瞻系統 2.學習單	