

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 九 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(18)週共(90)節，合計(195)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 至 第二十一週	63	21	0	42
總計	63	21	0	42

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 至 第二十週	54	18	0	18

總計	54	18	0	18
----	----	----	---	----

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀素養	1. 擁抱圖書 2. 閱讀與筆記策略 3. 短文 4. 閱讀與心得撰寫 5. 認識繪本 6. 認識散文 7. 回顧與展望	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英悅節慶	1. 自我介紹 Self-introduction 2. 中秋節 Moon Festival 3. 服飾 Clothes 4. 萬聖節 Halloween 5. 感恩節 Thanksgiving Day 6. 家事 Household Chores 7. 味覺 Taste	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	8. 飲食介紹 Food and Drinks 9. 聖誕節 Christmas 10. 國家 Countries		
恆春文化(一)	1. 恆春半島簡介 2. 風的半島 3. 恆春古城 4. 半島海洋面面觀 5. 恆春半島的自然生態 6. 半島鷹飛 7. 7月半-恆春搶孤信仰 8. 扎根於地-恆春半島社區生態旅遊(上) 9. 山風下的歌謠 10. 國家公園	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀素養	1. 說故事 2. 認識微電影 3. 創作微電影	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	4. 短文閱讀與心得撰寫 5. 認識小說 6. 回顧與展望		
英悅節慶	1. 中國新年及各國新年 Chinese New Year and how other countries celebrate their new year 2. 情人節 Valentine' s Day 3. 英語歌曲 English song 4. 運動 Sports 5. 旅遊規劃 Vacation 6. 復活節 The Easter 7. 母親節 Mother' s Day 8. 性平議題 Gender Issue 9. 國際海洋日 World Ocean Day 10. 總複習 Review	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
恆春文化(二)	1. 恆春半島的過去 2. 農在半島 3. 半島特色植物 4. 扎根於地-恆春半島社區生態旅遊(下)	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	5. 半島産業-海洋篇 6. 海洋廢棄物		
--	-------------------------	--	--

(二)課程內涵：

課程名稱：閱讀素養（九年級第一學期）					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~七週	古典小說的奧妙：漫讀《西遊》	國-J-A1 國-J-A2 國-J-C2	1. 了解古典小說的特色 2. 欣賞古典小說的美 3. 透過《西遊記》與生活的連結產生個人收穫	班級共讀書籍《西遊記》 1. 簡介西遊記(時代背景、作者、前言) 2. 分組讀《西遊記》，以利討論 3. 以表格記錄書中出現的人物(包含外表、個性、特徵等等) 4. 小組整理小說大意，並以接龍方式完成口頭發表 5. 班級討論： (1)《西遊記》角色分析 (2)特殊劇情與故事發展 (3)你是西遊記中的哪個角色？ (4)時代與小說成就(為什麼貶佛抑道？) (5)玄幻小說與真實生活的連結(究竟是小說，還是暗諷政治？) (6)六耳獼猴之後，是禪悟空還是假悟空？	7	問答 實作評量 分組討論 口頭發表	自編教材	【品德教育】 【性別平等教育】
第八週	短文閱讀與心得撰寫	國-J-A2 國-J-B1	能在閱讀後以文字表達個人看法	利用「設備組閱讀心得」學習以文字表達個人看法	1	問答 學習單 實作評量	自編教材	段考週
第九至十四週	媒體識讀力	國-J-A2 國-J-B2 國-J-C2	1. 了解媒體的影響力 2. 理解媒體識讀	1. 了解媒體的影響力 2. 假新聞的來源和產生的原因 3. 自媒體的興起，如：Youtuber、抖音、	6	問答 實作評量 分組報告	自編教材	【資訊教育】 【閱讀素

課程名稱：閱讀素養（九年級第一學期）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的重要性 3. 能夠判別假消息 4. 成為傳達正確資訊的閱聽者	小紅書、IG 網紅等 4. 了解資訊生產者的目的與責任 5. 學習資訊判讀 SOP 6. 分組討論與報告				【養教育】
第十五週	短文閱讀與心得撰寫	國-J-A2 國-J-B1	能在閱讀後以文字表達個人看法	利用「設備組閱讀心得」學習以文字表達個人看法	1	問答 學習單 實作評量	自編教材	段考週
第十五至二十週	班級共讀《小王子》：與自己、愛人和世界的和解	國-J-A2 國-J-C1 國-J-C2	1. 利用表格整理閱讀到的資訊 2. 透過閱讀尋找與生命的連結 3. 反思個人生命歷程，並找到新的力量	班級共讀書目：《小王子》 1. 分組讀《小王子》，以利討論 2. 記錄《小王子》中出現的星球、人物 3. 討論《小王子》中出現的象徵符號(巴奧巴比樹、玫瑰、狐狸、蛇) 4. 記錄書中最喜歡的句子 5. 記錄小王子談到的關係與自己的變化 6. 組內討論與交流 7. 班級討論： (1) 小王子對自己抱持什麼看法？他對自己的看法，因為那些事情，而產生什麼變化？ (2) 小王子和愛人的關係，經歷過那些轉變？為什麼會有這些過程和結果？對照現實中我們的愛情，可以如何看待自己與愛人的關係？ (3) 小王子和世界如何互動？他的心態與行動如何？ 8. 個人 ORID 反思記錄	6	問答 小組討論 口頭發表 實作評量	1. 自編教材 2. 《小王子》書籍	【閱讀素養教育】 【生命教育】 【情感教育】

## 課程名稱：閱讀素養（九年級第一學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第廿一週	回顧與展望	國-J-A3	1. 回顧本學期的學習歷程 練習口語發表	1. 學習歷程回顧 2. 擬定寒假閱讀計畫 對閱讀課及對自我的閱讀期許	1	問答 實作評量 口頭發表	自編教材	

## 課程名稱：閱讀素養（九年級第二學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~六週	未來的路怎麼走？	國-J-A1 國-J-C2	1. 利用表格整理故事訊息 2. 能利用筆記策略完成文轉圖 3. 能口頭表達個人想法與感受 4. 能認識多元生涯發展方向	班級共讀書籍： [中學生]晨讀 10 分鐘:生涯探索故事集 1. 班級共讀一篇故事並進行討論，以 4F 表格記錄讀後感： (1) 印象深刻的故事 (2) 故事帶來的感受 (3) 在故事中有什麼發現或學到什麼 (4) 未來如何行動 2. 分組閱讀挑選出的故事 3. 完成個人 4F 記錄單 4. 組內分享：利用六合法整理出書中資訊	6	問答 實作評量 分組討論 口頭發表	自編教材	【生涯規劃】
第七週	短文閱讀與心得撰寫	國-J-A2 國-J-B1	能在閱讀後以文字表達個人看法	利用「設備組閱讀心得」學習以文字表達個人看法	1	問答 學習單 實作評量	自編教材	段考週
第八至十二週	音樂之外：歌詞的魔力	國-J-B1 國-J-B3 國-J-C2	1. 能欣賞歌詞中運用古典詩詞	1. 流行歌曲的古典詩詞典故及意象 如： (1) 髮如雪(周杰倫)	5	問答 實作評量	自編教材	【科技教育】

## 課程名稱：閱讀素養（九年級第二學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-J-C3	營造出的古典美與豐富意境 2. 能夠小組合作填出一段詞	<a href="https://kknews.cc/zh-tw/culture/kx5akzr.html">https://kknews.cc/zh-tw/culture/kx5akzr.html</a> (2)故事(蘇打綠) (3)聲聲慢(鄧福如) 2. 介紹歌詞填寫時的注意事項 3. 嘗試填詞		分組討論 口頭發表		
第十三週	短文閱讀與心得撰寫	國-J-A2 國-J-B1	能在閱讀後以文字表達個人看法	利用「設備組閱讀心得」學習以文字表達個人看法	1	問答 學習單 實作評量	自編教材	段考週
第十四~十七週	電影欣賞《王者之聲》發聲的勇氣	國-J-A2 國-J-C2 國-J-C3	1. 練習六合法簡要記錄見聞 2. 口語表達個人看法 3. 圖轉文	1. 簡介電影時代背景與真實人物 2. 欣賞電影《王者之聲》 3. 以表格(六合法)記錄片中印象深刻的情節及原因、感受等 4. 全片看完後，進行組內分享 5. 每組選一位同學代表，以世界咖啡廳形式進行分享 6. 練習圖轉文，選擇其中一個印象深刻的畫面，以文字記錄細節	4	問答 實作評量 分組討論 口頭發表	自編教材	【人權教育】 【生命教育】
第十八週	回顧與展望	國-J-A3	1. 回顧本學期的學習歷程 2. 練習口語發表	1. 學習歷程回顧 2. 擬定升學前的必讀清單及讀書計畫 3. 發表對未來閱讀的期許	1	問答 實作評量 口頭發表	自編教材	

英悅節慶課程內涵：(九年級上學期)

課程名稱：英悅節慶

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 至第二週	自我介紹 Self-introduction	英-J-A1 英-J-B1	1.讓學生熟悉外師 課程相關課程事宜	1.外師自我介紹 2.幫學生取好英文名字	2	1.口說評 量	1.前瞻教 學系統	
第三週 至第四週	中秋節 Moon Festival	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1.了解中秋節的由 來及應景食物。 2.學會中秋節相關 英文單字與句子 3.能閱讀簡易的短 文，進而提升閱讀能 力與興趣。 4.透過香包製作智 慧發展多元 5.透過影片欣賞增 進學習樂趣。	1.認識中秋節的由來及風俗習慣。 2.認識中秋節活動相關的單字與句 子。 3.學習簡易的短文 4.香包製作或(或包粽) 5.影片欣賞	2	1.口說評 量 2.實作評 量 3 紙筆評 量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	多元文化教 育 閱讀素養教 育
第五週至 六週	服飾 Clothes	英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1.了解服飾的英文 說法 2.了解兩性於服裝 的差異	1.教導服飾的英文單字 2.學生可利用所學單字進行造句 3.學生學習兩性於服裝於刻板印象的 差異 4.請學生用英文描述自己決定出遊的 穿著	2	1.口說評 量 2.實作評 量 3 紙筆評 量	1.前瞻教 學系統	性平議題
第七週至 八週	萬聖節 Halloween	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1 了解萬聖節的由來 和各國習俗活動 2.學會萬聖節活動	1 認識萬聖節的由來及各國習俗活 動。 2.認識萬聖節活動相關的單字與句子	2	1.口說評 量 2.實作評	1.學習單 2.電腦 3.單槍	多元文化教 育 閱讀素養教

			<p>相關的單字與句子。</p> <p>3.體認多元文化進而學會尊重與欣賞多元文化的差異。</p> <p>4.透過面具製作發展多元智慧</p> <p>5.透過影片欣賞增進學習樂趣。</p>	<p>3.認識萬聖節與中元節之異同。</p> <p>4.面具製作</p> <p>5.影片欣賞</p>		<p>量</p> <p>3 紙筆評量</p>	<p>4.白板</p> <p>5.紙</p>	育
第九週至十週	感恩節 Thanksgiving Day	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	<p>1.了解感恩節的由來各國習俗活動。</p> <p>2.學會感恩節活動相關單字</p> <p>3.體認多元文化進而學會尊重與欣賞多元文化。</p> <p>4.透過卡片製作發展多元智慧。</p> <p>5.透過影片欣賞增進學習樂趣。</p>	<p>1.認識感恩節的由來及各國習俗活動。</p> <p>2.認識感恩節活動相關的單字與句子</p> <p>3.認識感恩節應景食物及為何要吃火雞。</p> <p>4.製作感恩卡</p> <p>5.影片欣賞</p>	2	<p>1.口說評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3 紙筆評量</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.電腦</p> <p>3.單槍</p> <p>4.白板</p> <p>5.紙</p>	多元文化教育 閱讀素養教育
第十一週至十二週	家事 Household Chores	英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>1.了解家事的英文說法</p> <p>2.了解兩性於家務分工的比率</p>	<p>1.教導家事的英文單字</p> <p>2.學生可利用所學單字進行造句</p> <p>3.學生學習兩性於家事分工的差異</p>	2	<p>1.口說評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3 紙筆評量</p>	<p>1.前瞻教學系統</p>	性平議題
第十三週至十四週	味覺 Taste	英-J-A2 英-J-A3	<p>1.了解感官動詞之中嚐的用法</p>	<p>1.教導味覺(酸甜苦辣)的英文單字以及味覺相關英文單字</p>	2	<p>1.口說評量</p>	<p>1.前瞻教學系統</p>	家政議題

		英-J-B1	2.學習四種味覺相關食物單字	2.學生利用所學單字進行造句 3.學生利用味覺猜測食物的英文單字		2.實作評量 3.紙筆評量		
第十五週至十六週	飲食介紹 Food and Drinks	英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	1.了解不同飲食的風格(中式/西式/泰式/異國料理) 2.學習料理相關英文單字	1.學習不同料理種類的英文 2.學習不同料理英文名稱 3.利用所學表達自己喜歡何種飲食	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.前瞻教學系統	家政議題
第十七週至十八週	聖誕節 Christmas	英-J-A1 英-J-B 英-J-B2 英-J-C3	1.了解聖誕節的由來各國習俗活動。 2.學會聖誕節活動相關單字和句子。 3.體認多元文化進而學會尊重與欣賞多元文化。 4.透過卡片製作發展多元智慧。 5.透過歌曲教唱增進學習樂趣。	1.認識聖誕節由來及各國習俗活動。 2.認識聖誕節活動相關的單字與句子 3.學習相關簡易的短文 4.製作聖誕卡 5.耶誕歌曲教學 5 製	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	多元文化教育 閱讀素養教育

<p>第十九週 至二十一 週</p>	<p>國家 Countries</p>	<p>英-J-A1 英-J-B 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>1. 了解大洲的英文及地理位置 2. 了解各國的國旗 3. 了解各國的相關資訊(首都/貨幣/人口/特殊美食服裝及地標)</p>	<p>1.學習大洲的英文 2.學習各國的英文名稱 3.學習各國相關資訊(首都/貨幣/人口/特殊美食服裝及地標) 4.繪製各國學習單 5.上台分享各組分派的國家資訊</p>	<p>4</p>	<p>1.口說評量 2.實作評量 3 紙筆評量</p>	<p>1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙</p>	<p>國際教育</p>
----------------------------	-------------------------	--	--	---	----------	-------------------------------------	---	-------------

英悅節慶課程內涵：(九年級下學期)

課程名稱：英悅節慶

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週至第二週	中國新年及各國新年 Chinese New Year and how other countries celebrate their new year	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1.了解中國新年的習俗與活動 2.學會中國新年相關的單字與句子。(如生肖英文名稱) 3.會用簡單英文祝賀詞對話 4.能閱讀相關簡易的短文 5.透過卡片製作發展多元智慧。 6.學習各國新年的時間以及特殊慶祝方式	1 認識中國新年的由來及生肖排名由來及習俗活動。 2.學習中國新年相關的單字與句子。(如生肖英文名稱) 3.學習簡單英文祝賀詞對話。 4.學習相關簡易的短文。 5.製作賀卡。 6.學習理解各國新年時間以及慶祝方式	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	國際教育
第三週至第四週	情人節 Valentine's Day	英-J-B1 英-J-B2 英-J-C3	1.了解情人節的由來各國風俗活動。 2.學會情人節相關的單字與句子。 3.能唱出一首英語情歌 4.能閱讀相關簡易的短文 5.透過卡片製作發展多元智慧。	1.認識情人節的由來各國風俗活動。 2.學習情人節相關的單字與句子。 3.英語情歌影片教唱 4.學習相關簡易的短文。 5.情人節卡片製作	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	多元文化教育 閱讀素養教育

第五週至第六週	英語歌曲 English song	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3	1.由班上同學共同選出一首本班學習的英文歌曲	1.學習該班的英文歌曲 2.第二堂課以個人或小組方式上台演唱	2	1.口說評量 2.紙筆評量	1.前瞻系統 2.學習單輔助	
第七週至第八週	運動 Sports	英-J-A1 英-J-A3 英-J-C2	1.認識不同的運動方式及其英文 2.學習不同運動的競賽方式	1.學習不同種類的運動英文及其方式 2.利用英文學習不同運動的規則及配套 3.請學生聽音猜測此為何種運動方式	2	1.口說評量 2.實作評量	1.前瞻系統 2.學習單輔助	
第九週至第十週	旅遊規劃 Vacation	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B2 英-J-C2	1.認識本地旅遊景點及其英文 2.學習規劃恆春景點一日遊	1.學習本地旅遊景點及其英文 2.實作規劃恆春景點一日遊	2	1.口說評量 2.實作評量	1.前瞻系統 2.學習單輔助	
第十一週至第十二週	復活節 The Easter	英-J-A 英-J-B1 英-J-C3	1.了解復活節的由來及各國習俗活動。 2.學會復活節活動相關單字 3.體認多元文化進而學會尊重與欣賞多元文化。 4.透過卡片製作發展多元智慧。 5.透過影片欣賞增進學習樂趣。	1.認識復活節的由來及各國習俗活動。 2.認識復活節活動相關的單字與句子 3.學習相關簡易的短文。 4.面具製作 5.影片欣賞	5	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習單 2.電腦 3.單槍 4.白板 5.紙	多元文化教育 閱讀素養教育
第十三週至第十四週	母親節 Mother's Day	英-J-A1 英-J-B1	1.了解母親節的由來及各國風俗活動。	1.認識母親節的由來及各國風俗活動。	2	1.口說評量 2.實作評量	1.學習單 2.電腦	多元文化教育 閱讀素養教育

十四週		英-J-C3	2.學會母親節相關的單字與句子。 3.能唱出一首英語母親節歌曲。 4.能閱讀相關簡易的短文 5.透過卡片製作發展多元智慧。	2.學習母親節相關的單字與句子。 3.母親節英文歌曲影片教唱。 4.學習相關簡易的短文。 5.母親節卡片製作。		3.紙筆評量	3.單槍 4.白板 5.紙	
第十五週至第十六週	性平議題 Gender Issue	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	1.學習本國性平新聞 2.理解職業無分性別 3.認識青少年懷孕及其相關處理議題	1.學習本國性平議題 2.學習職業的英文並理解職業無分性別設定 3.利用英文學習青少年懷孕及其相關處理資訊	2	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.前瞻系統 2.學習單	性平議題
第十七週至第十八週	國際海洋日 World Ocean Day	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	1.學習國際海洋日議題 2.了解減塑相關英文及其措施	1.學習國際海洋日議題 2.學習減塑相關英文及其措施	3	1.口說評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.前瞻系統 2.學習單	海洋議題

課程名稱： 恆春文化(一) (九年級第一學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週			認識課程安排	本課程學習大綱及評量介紹	1	態度評量		
第二週	恆春半島 簡介	社-J-A3 社-J-B3	學生能認識恆春半島 地理範圍及其定義	恆春地理環境介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第三週	風的半島 (一)	自-J-B3 自-J-C3	學生能夠認識恆春半 島氣候特性及對應衍 生之特色元素	恆春特有氣候介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第四週	風的半島 (二)	自-J-B3 自-J-C3	學生能夠認識恆春半 島氣候特性及對應衍 生之特色元素	恆春特有氣候介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第五週	恆春古城	社-J-B2 社-J-C3	學生能夠認識恆春古 城歷史由來	恆春古城介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第六週	半島海洋 面面觀 (一)	社-J-A3 自-J-A2 自-J-A3	學生能夠理解半島海 域特性，洋流特色以及 相關危險海域	1. 恆春海域介紹 2. 海域的相關安全注意事項	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第七週	半島海洋 面面觀 (二)	社-J-A3 自-J-A2 自-J-A3	學生能夠理解半島海 域特性，洋流特色以及 相關危險海域	1. 恆春海域介紹 2. 海域的相關安全注意事項	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第八週	恆春半島		學生能夠認識恆春半	恆春半島特有動植物介紹	1	問答	筆電	環境教育

課程名稱： 恆春文化(一) (九年級第一學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	的自然生態(一)	自-J-A2 自-J-A3	島主要生態系統與特有動植物			實作評量	投影機	資訊教育
第九週	恆春半島的自然生態(二)	自-J-A2 自-J-A3	學生能夠認識恆春半島主要生態系統與特有動植物	恆春半島特有動植物介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十週	半島鷹飛(一)	自-J-B1 自-J-B2	學生能夠認識恆春半島鳥類以及候鳥特性	恆春半島季節性候鳥介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十一週	半島鷹飛(二)	自-J-B1 自-J-B2	學生能夠認識恆春半島鳥類以及候鳥特性	恆春半島季節性候鳥介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十二週	7月半-恆春搶孤信仰	社-J-A2 社-J-A3	學生能夠認識恆春搶孤豎孤棚信仰文化與發展過程	恆春搶孤文化介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十三週	扎根於地-恆春半島社區生態旅遊(上)	社-J-A3 自-J-A2	學生能夠認識恆春半島現有社區生態旅遊樣貌及社區生態旅遊之核心理念與價值目標	恆春旅遊文化介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育

課程名稱： 恆春文化(一) (九年級第一學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	山風下的歌謠(一)	社-J-A3 社-J-B1	學生能夠認識恆春民謠曲調及月琴相關部位名稱與作用	1. 恆春民謠歷史介紹 2. 月琴介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十五週	山風下的歌謠(二)	社-J-A3 社-J-B1	學生能夠認識恆春民謠曲調及月琴相關部位名稱與作用	1. 恆春民謠歷史介紹 2. 月琴介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十六週	山風下的歌謠(三)	社-J-A3 社-J-B1	學生能夠認識恆春民謠曲調及月琴相關部位名稱與作用	1. 恆春民謠歷史介紹 2. 月琴介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十七週	國家公園(一)	自-J-A1 自-J-A3	學生能夠認識墾丁國家公園整體含括範圍與推展工作	墾丁公園介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十八週	國家公園(二)	自-J-A1 自-J-A3	學生能夠認識墾丁國家公園整體含括範圍與推展工作	墾丁公園介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十九週	師生共學-學習分享(一)	自-J-B1 自-J-C1	學生以「本學期課程授課內容」為主進行統整梳理，並將其整理資料成果於課堂中進行上	培養學生溝通、彙整及系統思考能力	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育

課程名稱： 恆春文化(一) (九年級第一學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			台報告，師生共同進行 提問與應答					
第二十週	師生共學- 學習分享 (二)	自-J-B1 自-J-C1	學生以「本學期課程授 課內容」為主進行統整 梳理，並將其整理資料 成果於課堂中進行上 台報告，師生共同進行 提問與應答	培養學生溝通、彙整及系統思考能 力	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第二十一 週	師生共學- 學習分享 (二)	自-J-B1 自-J-C1	學生以「本學期課程授 課內容」為主進行統整 梳理，並將其整理資料 成果於課堂中進行上 台報告，師生共同進行 提問與應答	培養學生溝通、彙整及系統思考能 力	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育

課程名稱： 恆春文化(二) (九年級第二學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週			認識課程安排	本課程學習大綱及評量介紹	1	態度評量		
第二週	恆春半島的過去(一)	社-J-B2 社-J-C3	學生能夠認識恆春半島四大歷史事件	恆春半島四大歷史事件介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第三週	恆春半島的過去(二)	社-J-B2 社-J-C3	學生能夠認識恆春半島四大歷史事件	恆春半島四大歷史事件介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第四週	恆春半島的過去(三)	社-J-B2 社-J-C3	學生能夠認識恆春半島四大歷史事件	恆春半島四大歷史事件介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第五週	恆春半島的過去(四)	社-J-B2 社-J-C3	學生能夠認識恆春半島四大歷史事件	恆春半島四大歷史事件介紹	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第六週	農在半島(一)	自-J-B2 自-J-A2 社-J-A2	學生能夠認識農會系統架構、在地農會推動工作以及恆春半島特有農產品及農業發展現況	1. 介紹農會系統架構 2. 介紹在地農會推動工作 3. 介紹恆春半島特有農產品 4. 恆春農業發展現況	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第七週	農在半島	自-J-B2 自-J-A2	學生能夠認識農會系統架構、在地農會	1. 介紹農會系統架構 2. 介紹在地農會推動工作	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育

課程名稱： 恆春文化(二) (九年級第二學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	(二)	社-J-A2	推動工作以及恆春半島特有農產品及農業發展現況	3. 介紹恆春半島特有農產品 4. 恆春農業發展現況				
第八週	農在半島 (三)	自-J-B2 自-J-A2 社-J-A2	學生能夠認識農會系統架構、在地農會推動工作以及恆春半島特有農產品及農業發展現況	1. 介紹農會系統架構 2. 介紹在地農會推動工作 3. 介紹恆春半島特有農產品 4. 恆春農業發展現況	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第九週	農在半島 (四)	自-J-B2 自-J-A2 社-J-A2	學生能夠認識農會系統架構、在地農會推動工作以及恆春半島特有農產品及農業發展現況	1. 介紹農會系統架構 2. 介紹在地農會推動工作 3. 介紹恆春半島特有農產品 4. 恆春農業發展現況	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十週	半島特色 植物(一)	自-J-B2 自-J-A2	學生能夠認識恆春半島現有的特色植物，講師引領學員實際進行校園內特色植物進行解說	1. 介紹恆春半島現有的特色植物 2. 引領學生實際進行校園內特色植物進行解說	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十一週	半島特色 植物(二)	自-J-B2 自-J-A2	學生能夠認識恆春半島現有的特色植物，講師引領學員實際進行校園內特色植物進行解說	1. 介紹恆春半島現有的特色植物 2. 引領學生實際進行校園內特色植物進行解說	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十二週	半島特色 植物(三)	自-J-B2 自-J-A2	學生能夠認識恆春半島現有的特色植物，講師引領學員實際進行校園內特色	1. 介紹恆春半島現有的特色植物 2. 引領學生實際進行校園內特色植物進行解說	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育

課程名稱： 恆春文化(二) (九年級第二學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			植物進行解說					
第十三週	扎根於地- 恆春半島 社區生態 旅遊(下)	社-J-A3 自-J-A2	學生能夠深入認識 恆春半島現有社區 生態旅遊推動現況	恆春半島現有社區生態旅遊推動現況	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十四週	半島產業- 海洋篇 (一)	自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2	學生能夠認識目前 恆春半島漁業發展 與特色漁獲	介紹目前恆春半島漁業發展與特色 漁獲	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十五週	半島產業- 海洋篇 (二)	自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2	學生能夠認識目前 恆春半島漁業發展 與特色漁獲	介紹目前恆春半島漁業發展與特色 漁獲	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十六週	半島產業- 海洋篇 (三)	自-J-A1 自-J-A2 自-J-B2	學生能夠認識目前 恆春半島漁業發展 與特色漁獲	介紹目前恆春半島漁業發展與特色 漁獲	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十七週	海洋廢棄 物(一)	自-J-A2 自-J-B2	學生能認識海洋廢 棄物與影響	恆春目前所遭受海洋廢棄物與影響	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育
第十八週	海洋廢棄 物(二)	自-J-A2 自-J-B2	學生能認識海洋廢 棄物與影響	恆春目前所遭受海洋廢棄物與影響	1	問答 實作評量	筆電 投影機	環境教育 資訊教育

