

## 111 學年度【九年級】社團活動課程計畫

每週學習節數（ 1 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 21 ）節、下學期（ 18 ）週（ 18 ）節，合計（39）節。

（一）社團活動課程規劃（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	熱舞社	J-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，不斷自我精進。	經由學習街舞以及其相關舞蹈，透過練舞的過程以肢體語言表現對舞蹈的熱愛，並提供舞台讓參與學生有更多發揮的空間。練舞的過程也能培養更良善的人際關係。	九年級，融入【品德教育】、【性別平等】
2	電影欣賞社	J-B2 科技資訊與媒體素養 J-B3 藝術涵養與美感素養 J-C3 多元文化與國際理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備媒體素養，培養人與媒體之間良好的互動關係。</li> <li>2. 透過不同文化背景的經典電影，讓學生認識多元風俗民情、人文特色與價值觀。</li> <li>3. 透過電影拍攝手法，欣賞各種藝術的風格，增進生活的豐富性與美感體驗。</li> <li>4. 體驗合宜休閒活動藉此養成良好休閒習慣，能適當紓解壓力。</li> </ol>	九年級，融入【生命教育】【品德教育】【多元文化】議題
3	藤球社	健體-J-C2 人際關係與團隊合作	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	九年級，融入【性別平等】議題
4	機器人研究社	科-J-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以運用科技工具-程式設計、機器人，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。並具備機器人視野、基礎知識與簡易操作能力。</li> <li>2. 使用自編簡報檔教材與網路資源介紹，實際操作。</li> </ol>	九年級，融入【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】議題。
5	文書編輯	資訊科技與媒體素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發</li> </ol>	九年級，融入【科技教

	社		自我潛能。 2. 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	育】議題。
6	創意調飲社	J-A2 系統思考與解決問題 J-A3 規劃執行與創新應變	1. 以貼近生活的飲料店運營模式，讓學生嘗試規劃與執行活動，因應情境需求發揮創意。 2. 介紹食品安全相關知識，讓學生能夠具備問題理解、思辨分析的系統思考與後設思考素養。	九年級，融入【環境教育】 【安全教育】議題

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(二)社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

教學 進度與重點	社團名稱					
	熱舞社	電影欣賞社	藤球社	機器人研究社	文書編輯社	創意調飲社
上學期	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
1 週- 2 週，共 2 節	選填社團及課程介紹	選填社團及課程介紹	選填社團及課程介紹	選填社團及課程介紹	選填社團及課程介紹	選填社團及課程介紹
3 週- 6 週，共 4 節	1. 街舞觀念及態度講述 2. 基礎律動教學	1. 電影「刺激1995」欣賞 2. 能發表自己所見觀點	1. 藤球規則說明介紹 2. 挑球技巧	1. 機器人原理與應用 2. 現有機器人類型	1. 表格應用 2. 自傳製作	1. 食品安全衛生宣導 2. 器具材料認識
7 週- 10 週，共 4 節	進階律動教學	1. 能透過「刺激1995」省思自身經歷	1. 自拋踢球過網 2. 分組練習	1. 飛行機器人原理與APP操作 2. 飛行機器人遙	1. 三摺頁製作 2. 宣導海報製作	1. 介紹綠茶類飲品 2. 實作評量

教學 進度與重點 社團名稱	<u>熱舞</u> 社	<u>電影欣賞</u> 社	<u>藤球</u> 社	<u>機器人研究</u> 社	<u>文書編輯</u> 社	<u>創意調飲</u> 社
		2. 能流暢書寫省思與經驗回饋		控器操作練習		
11 週- 14 週，共 4 節	Basic Hip-Hop	1. 電影欣賞「深夜加油站遇見蘇格拉底」 2. 能發表自己所見觀點	1. 自拋傳球 2. 分組練習	1. 飛行機器人矩形航道練習	1. 報名表製作 2. 合併列印	1. 介紹紅茶類飲品 2. 實作評量
15 週- 18 週，共 4 節	Hip-Hop 排舞~1	1. 能透過「深夜加油站遇見蘇格拉底」省思自身經歷 2. 能流暢書寫省思與經驗回饋	1. 互拋踢球過網 2. 分組練習	1. 飛行機器人障礙練習	Google 功能介紹 表單設計	1. 介紹多多類飲品 2. 實作評量
19 週- 21 週，共 3 節	Hip-Hop 排舞~2	1. 電影欣賞「老師你好」 2. 能流暢書寫省思與經驗回饋	腳步(側移、交叉步、一步踢、兩步踢)	1. 飛行機器人的程式設計	Google 協作平台介紹	1. 創意飲品 2. 環境大掃除
評量方式	實作、發表評量	作業評量-學習單	挑球、踢球過網測驗	實作評量、上課出席與表現、競賽參與	實作評量	實作評量、課堂參與

教學 進度與重點	社團名稱					
	熱舞社	電影欣賞社	藤球社	機器人研究社	文書編輯社	創意調飲社
下學期	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點	教學重點
1 週- 2 週，共 2 節	選填社團及課程介紹	選填社團及課程介紹	選填社團及課程介紹	選填社團及課程介紹	選填社團及課程介紹	選填社團及課程介紹
3 週- 6 週，共 4 節	1. 街舞風格講述及示範 2. Popping 基礎	1. 欣賞「歌劇魅影」 2. 能發表自己所見觀點	1. 藤球規則說明介紹 2. 挑球技巧	1. 機器人原理與應用 2. 現有機器人類型	1. 收支結算表 2. 商品訂購單	1. 食品安全衛生宣導 2. 水果切割
7 週- 10 週，共 4 節	Locking 基礎教學	1. 能透過「歌劇魅影」省思自身經歷 2. 能流暢書寫省思與經驗回饋	1. 自拋踢球過網 2. 小組競賽	1. 機器人程式 LED 設計 2. 機器人程式避障設計	1. 成績計算表 2. 圖表設計	1. 介紹水果系列飲品 2. 實作評量
11 週- 14 週，共 4 節	House 基礎教學	1. 欣賞「送行者」 2. 能發表自己所見觀點	1. 自拋傳球 2. 短距、長距練習	1. 機器人與APP的結合 2. 機器人迷宮競賽練習	1. 簡報製作 2. 旅遊規劃說明書	1. 介紹牛奶系列飲品 2. 實作評量
15 週- 18 週，共 4 節	Freestyle 基礎教學	1. 能透過「送行者」省思自身經歷 2. 能流暢書寫省	互拋踢球過網 分組練習	飛行機器人介紹與操作	1. 相簿製作 2. 圖案設計	1. 介紹咖啡系列飲品 2. 實作評量

教學 進度與重點	<u>熱舞</u> 社	<u>電影欣賞</u> 社	<u>藤球</u> 社	<u>機器人研究</u> 社	<u>文書編輯</u> 社	<u>創意調飲</u> 社
		<b>思與經驗回饋</b>				
<b>評量方式</b>	<b>實作、發表評量</b>	作業評量-學習單	挑球、踢球過網測驗	<b>實作評量、上課出席 與表現、競賽參與</b>	<b>實作評量</b>	實作評量、課堂參與

參考評量方式如下：紙筆測驗、實作評量、檔案評量、作業評量-學習單、發表評量、口頭評量、同儕互評、小組評量...等等