

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【九】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期( 21 )週( 42 )節、下學期( 21 )週( 41 )節，合計( 82 )節。

(三)本學期課程架構：

上學期				
項 目	全校性活動	全年級活動	藝才性活動	戶外教育活動
課程內容	1.幹部訓練(2) 2.友善校園教室布置(2) 3.期末路跑(2)	1.家庭教育(4) 2.性別平等教育(6) 3.家庭暴力防治(4) 4.性侵害犯罪防治(2) 5.環境教育(4) 6.段考日(2)	1.恆春民謠大賽(2) 2.歲末才藝競賽(4)	1.畢業戶外教育(8)
總 節 數	<u>42</u> 節			
下學期				
項 目	全校性活動	全年級活動	體育性活動	
課程內容	1.模範生選舉(2) 2.校慶(4) 3.反毒劇場(2) 4.畢業典禮(2)	1.家庭教育(2) 2.性別平等教育(6) 3.家庭暴力防治(2) 4.性侵害犯罪防治(4) 5.環境教育(4) 6.段考日(2)	班際籃球賽(2) 班際足壘球賽(2) 班際拔河比賽(2)	
總 節 數	<u>36</u> 節			

(四)上學期課程內涵：

全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	幹部訓練	C2 人際關係與團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確認各項班級幹部的組織及崗位職責</li> <li>2. 了解各處室得藉由幹部向班級布達的重要事項。</li> <li>3. 協助導師進行班務</li> <li>4. 協助行政進行校務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學藝股長協助教務處處理教師日誌。</li> <li>2. 班長、副班長協助學務處每日點名單拿取、繳交，並得填寫出缺曠登記。</li> <li>3. 事務股長遇到須修繕物品得向總務處反應。</li> <li>4. 輔導股長協助輔導室生涯紀錄手冊書寫及繳交。</li> </ol>	2	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實測、實務操作。	幹部訓練學習單、簡報。	師資：各處室主任、組長。 議題融入：品格教育議題、生命教育議題、法治教育議題。
第 5 週	友善校園教室布置	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生的向心力與參與感。</li> <li>2. 藉由公開展示得獎班級的教室布置照片，給予學生交流觀摩的機會。</li> <li>3. 以分組合作的方式進行，使學生具有團隊的意識與精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入視覺藝術創造有美感的教室空間。</li> <li>2. 以學生為主題的舒適環境。</li> <li>3. 內化而正向的精神標語</li> <li>4. 得多注意教室布置的位置以做整體的規劃。</li> </ol>	2	檔案評量、實作評量、參與討論、態度檢核、同儕評量。	視覺藝術教材、教室布置資源網、簡報、學習單。	師資：各班導師、視覺藝術教師。 議題融入：品格教育議題、交通安全、友善校園、反毒反霸凌。
第 20 週	期末路跑	A1 身心素質與自我精進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康效能：維持或增進個人心肺適能、下肢肌肉適能與心理耐力。</li> <li>2. 回真性：要活就要動，展現人與生俱來的本能，改善身心健康。</li> <li>3. 人文性：藉由路跑熟悉校園周邊路線及人文景觀，促進學生對環境的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跑步運動容易使學生覺得索然無味，教師應以樂趣化方式教學，儘量運用比賽增加競爭性，提高學生學習動機。</li> <li>2. 由於中長距離跑需具備良好的心肺適能，故課程應以漸進式教學進行，並於課前評估學生體適能狀況，避免過於疲勞發生危險，必須小心防範。</li> <li>3. 教師於課前先調查學生身體狀況，並提醒學生在課程進行中須衡量自身</li> </ol>	2	實務操作、態度檢核、觀察記錄、心得書寫、有獎徵答。	警察局恆春分局、恆春衛生所、屏東縣政府體育發展中心資源網、簡報、海報、獎品。	師資：社區專業人士、各班導師、學務處。 議題融入：健康教育議題、環境教育議題。

能力，並應注意安全，避免過度逞強以致發生意外。

### 全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	祖父母節 宣導	C1 道德 實踐與 公民意 識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</li> <li>2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討家庭的組成、發展與變化</li> <li>2. 傳遞良好的人際關係是個體與家庭生活福祉的基礎。</li> <li>3. 理解家人互動不但影響個體的成長與發展，更影響其後建立的家庭。</li> </ol>	2	聽講態度 學習單書寫	投影片	
第 3 週	愛要即 食，把握 適時	C1 道德 實踐與 公民意 識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解浪費食物為地球帶來的影響為何。</li> <li>2. 思考永續發展的意義。</li> <li>3. 實踐惜食的態度並且落實執行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討大量的食物廢棄物會為地球產生何種環境問題，造成地球環境什麼樣的負擔。</li> <li>2. 培養惜食生活的態度。</li> <li>3. 探討如何以衣、食、住、行四個角度去愛地球，並實踐綠色生活。</li> </ol>	2	聽講態度 學習單書寫	投影片	
第 4 週	認識性剝 削	C1 道德 實踐與 公民意 識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同性別在青春期所呈現的差異。</li> <li>2. 學會因為差異而需要更多包容。</li> </ol>	2	聽講態度 學習單書寫	投影片	
第 6 週	認識家庭 暴力	C1 道德 實踐與 公民意 識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解家庭暴力的定義。</li> <li>2. 知悉家庭暴力的成因。</li> <li>3. 知悉若不幸發生家庭暴力時，該如何自我保護。</li> </ol>	2	聽講態度 學習單書寫	投影片	
第 7 週	性別平等 影片欣賞 & 議題討 論	C1 道德 實踐與 公民意 識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞性別平等短片。</li> <li>2. 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。</li> <li>3. 檢視校園中，有哪些因性別刻板而</li> </ol>	2	學習單書寫 口語發表 問答	性別平等 教育短片 電腦設備	

			2. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	產生的偏見與歧視。				
第 9 週	性侵害新聞案例閱讀 & 法律議題討論	C1 道德實踐與公民意識	1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2. 追求人權保障與公平正義的價值。	1. 了解身體的界限與自主。 2. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。	2	口語發表 問答	剪報資料	
第 10 週	存在於你我之間的隱形殺手-空汙	C1 道德實踐與公民意識	1. 能認識空氣污染的來源及形成原因，並理解預防的方法及資源。 2. 能利用空氣品質監控相關資訊網站及媒材的查詢，並藉由資訊的獲得採取正確預防行為。 3. 能思考空氣汙染對生活環境的嚴重影響，並能夠在不同生活情境中展現自我保護的預防措施與態度	1. 欣賞環境教育短片。 2. 了解空汙問題對於生活環境的實際影響，並提出解決策略。	2	學習單書寫 口語發表 問答	環境教育 短片 電腦設備	
第 11 週	家庭教育影片欣賞 & 學習單撰寫	C1 道德實踐與公民意識	1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 3. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 觀賞家庭教育短片。 2. 理解家庭中每個成員所扮演的角色差異。 3. 學會如何透過活動參與凝聚家庭情感。	2	學習單書寫 口語發表 問答	家庭教育 短片 電腦設備	
第 16 週	家庭暴力	C1 道德	1. 激發創造家人互動共好	1. 欣賞家庭暴力防治短片。	2	學習單書寫	家庭暴力	

	防治影片欣賞&學習單撰寫&議題討論	實踐與公民意識	的意識與責任，提升家庭生活品質。	2. 學習如何防止家庭暴力事件發生。		口語發表 問答	防治教育 短片 電腦設備	
第 17 週	性別平等新聞案例閱讀	C1 道德實踐與公民意識	1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2. 追求人權保障與公平正義的價值。	1. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。 2. 探究人際溝通中的各種性別符號。	2	口語發表 問答	剪報資料	
第 21 週	段考日	A1 身心素質與自我精進	1. 展現自我潛能、自我價值，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃與探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	1. 學期末檢討	2	紙筆測驗	考卷	

### 藝才性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	恆春民謠大賽	B3 藝術涵養與美感素養	1. 國際視野、能活用所學並永續學習。 2. 厚實在地文化，成就在地驕傲。	1. 恆春月琴文化認識。 2. 月琴的彈奏方法。 3. 民謠的吟唱方法。 4. 融合戲劇進行展演。	2	態度檢核、觀察記錄、實務操作、作品展覽。	月琴民謠社團、地區民謠大賽	師資：藝文領域教師、耆老。 議題融入：品德教育、環境教育
第 18 週	歲末才藝競賽	B3 藝術涵養與美感素養	1. 提供學生多元舞台，培養學生演奏樂器、肢體表演的興趣與技能。 2. 發展學生學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。	1. 演出內容具創意，能激勵人心向上向善。 2. 聲音、肢體、情感、臺風、時間控制等技術要件。 3. 劇本、服裝、道具等精緻及用心。	2	態度檢核、觀察記錄、分組報告、實務操作、作品展覽。	班級費、網路、學習單、簡報	師資：藝文領域教師。 議題融入：生命教育議題、國際教育議題。
第 19 週	歲末才藝	B3 藝術	1. 提供學生多元舞台，培養	1. 演出內容具創意，能激勵人心向善。	2	態度檢核、	班級費、網	師資：藝文領域

競賽	涵養與美感素養	學生演奏樂器、肢體表演的興趣與技能。 2. 發展學生學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。	2. 聲音、肢體、情感、臺風、時間控制等技術要件。 3. 劇本、服裝、道具等精緻及用心。	觀察記錄、分組報告、實務操作、作品展覽。	路、學習單、簡報	教師。 議題融入：生命教育議題、國際教育議題。
----	---------	---	---	----------------------	----------	----------------------------

### 戶外教育活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	戶外教學	A2 系統思考與解決問題	1. 校外教學活動重點能融入校內教學領域以及在地文化特色。 2. 能了解台灣各地事物促進地方認同感。	1. 認識個人與環境的關係，了解「環境中各種生態」的關係。 2. 學習個人與他人的關係，認識內在的自我。	2	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。	學習手冊、學習單、簡報、影片。	議題融入：海洋教育議題、環境教育議題、生命教育議題。
第 13 週	戶外教學	A2 系統思考與解決問題	1. 校外教學活動重點能融入校內教學領域以及在地文化特色。 2. 能了解台灣各地事物促進地方認同感。	1. 認識個人與環境的關係，了解「環境中各種生態」的關係。 2. 學習個人與他人的關係，認識內在的自我。	2	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。	學習手冊、學習單、簡報、影片。	議題融入：海洋教育議題、環境教育議題、生命教育議題。
第 14 週	戶外教學	A2 系統思考與解決問題	1. 校外教學活動重點能融入校內教學領域以及在地文化特色。 2. 能了解台灣各地事物促進地方認同感。	1. 帳篷的搭法。 2. 營火的點燃方法。 3. 自行野炊的要訣。 4. 團體生活須知。 5. 環境保育的重要。	2	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。	學習手冊、學習單、簡報、影片。	議題融入：品格教育議題、生命教育議題、環境教育議題。
第 15 週	戶外教學	A2 系統思考與解決問題	1. 校外教學活動重點能融入校內教學領域以及在地文化特色。	1. 帳篷的搭法。 2. 營火的點燃方法。 3. 自行野炊的要訣。	2	態度檢核、觀察記錄、分組報告、	學習手冊、學習單、簡報、	議題融入：品格教育議題、生命教育議題、環境

		題	2. 能了解台灣各地事物促進地方認同感。	4. 團體生活須知。 5. 環境保育的重要。		參與討論、 課堂問答、 作業。	影片。	教育議題。
--	--	---	----------------------	---------------------------	--	-----------------------	-----	-------

(五)下學期課程內涵：

全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週	模範生選舉	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	1. 帶動同學間互相學習、影響，朝端正品行、主動學習的目標邁進。 2. 鼓勵學生五育均衡發展。 3. 透過選舉活動參與，培養學生公民素養與民主法治的精神。	1. 政見發表的有效性與議題性。 2. 證件攜帶的必要性。 3. 守秩序的參與活動，與破壞秩序的法定處罰。 4. 能看見模範生的優點並向其學習。	2	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實測、實務操作。	臉書直播、升旗集會政見發表平台、鎮公所投票區、圈票處、選舉網路平台。	師資：各班導師。 議題融入：法治教育議題、生涯發展教育議題。
第8週	反毒劇場	B3 藝術涵養與美感素養	1. 提昇學生的法律常識，學習知法守法的法治觀念。 2. 能認識毒品防治相關知識、危害與政策。 3. 能建立道德判斷、普遍一致的反毒信念。 4. 能使用資訊科技實際執行反毒創意影片的創作行動。	1. 培養創造性思考，結合時事議題。 2. 結合兒少劇場表演，認識毒品危害。 3. 建立價值判斷的能力，思辨問答中建立反毒知識。	2	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、實測、實務操作。	學習單、簡報。	師資：紙風車劇團。 議題融入：法治教育議題。
第11週	校慶	A3 規劃執行與創新應	1. 瞭解創校的緣由，明瞭學校發展的歷史。 2. 認識校園環境的建築物	1. 從學校發展的歷史，明瞭前人的努力耕耘，後人的發揚光大。 2. 從人文的演變，瞭解世世代代都有肩	2	態度檢核、觀察記錄、分組報告、	班級費、網路資源、數位相機、學	師資：各班導師、太鼓社團、熱舞社團。

		變	與動植物。 3. 能產生學校的認同感與榮譽感。	負的責任，能承先啟後。 3. 從自然環境的變化，學習隨著時代的潮流，校園環境是日新又新。		實務操作、習歷程檔 作品展覽、案 檔案評量。	議題融入：生命教育議題、生涯發展教育議題。
第 12 週	校慶	A3 規劃執行與創新應變	4. 瞭解創校的緣由，明瞭學校發展的歷史。 5. 認識校園環境的建築物與動植物。 6. 能產生學校的認同感與榮譽感。	4. 從學校發展的歷史，明瞭前人的努力耕耘，後人的發揚光大。 5. 從人文的演變，瞭解世世代代都有肩負的責任，能承先啟後。 6. 從自然環境的變化，學習隨著時代的潮流，校園環境是日新又新。	2	態度檢核、班級費、網路資源、數位相機、學習歷程檔 觀察記錄、分組報告、實務操作、作品展覽、檔案評量。	師資：各班導師、太鼓社團、熱舞社團。 議題融入：生命教育議題、生涯發展教育議題。
第 20 週	畢業典禮	A3 規劃執行與創新應變	1. 腦力激盪，完成各項任務。同儕間互相學習討論集思廣益，激發高效能創意新點子。 2. 尊重異見，合作學習。 3. 不斷地練習，擁有與同學分享才華的勇氣。 4. 突破傳統窠臼，落實生活體驗。	1. 經由教師引導，提升學生聯想力與創造力，並從實務經驗中克服困難。 2. 創意、尊重、合作、勇氣、感謝，是落實全方位人文素養的藝術學習。 3. 期能開拓學生視野，放眼國際。	2	態度檢核、學校經費、社區宮廟、鎮公所、核三廠、班級費 觀察記錄、參與討論、課堂問答、實測、實務操作。	師資：九年班導師、學務處 融入議題：終身學習、生命教育議題、生涯發展教育議題。

### 全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	家庭教育影片欣賞 & 議題討論	C1 道德實踐與公民意識	1. 培養探索生命根本課題的知能。	1. 學習建立個人尊嚴與尊重人我生命的適當態度。 2. 學習分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。	2	口語發表 問答 手作成品	投影片	
第 2 週	家庭暴力新聞案例	C1 道德實踐與	1. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭	1. 學習如何防止家庭暴力事件發生。 2. 了解當發生家庭暴力事件時，該如	2	口語發表 問答	剪報資料	

	閱讀 & 法律議題討論	公民意識	生活品質。	何尋求管道協助。				
第4週	環境教育宣導-知海愛海	C1 道德實踐與公民意識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。</li> <li>2. 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策</li> <li>3. 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞環境教育短片。</li> <li>2. 瞭解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。</li> <li>3. 瞭解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。</li> </ol>	2	學習單書寫 口語發表 問答	環境教育 短片 電腦設備	
第5週	環境教育宣導-綠色消費	C1 道德實踐與公民意識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解綠色消費的意義與重要性。</li> <li>2. 認識綠色消費的行為與方法。</li> <li>3. 落實生活中綠色消費的行動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞環境教育短片。</li> <li>2. 認識生活中多樣性的綠色消費行為並體驗。</li> <li>3. 能體認綠色消費行為與環境及健康的重要性。</li> <li>4. 瞭解再生資源、環保標章等綠色消費的意涵。</li> <li>5. 願意從事綠色消費並對他人倡議宣導。</li> </ol>	2	學習單書寫 口語發表 問答	環境教育 短片 電腦設備	
第6週	性侵害防治宣導-學會自我保護	C1 道德實踐與公民意識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。</li> <li>2. 追求人權保障與公平正義的價值。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解身體的界限與自主。</li> <li>2. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。</li> </ol>	2	聽講態度 學習單書寫	投影片	
第7週	性別平等教育講座	C1 道德實踐與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。</li> </ol>	2	聽講態度 學習單書寫	投影片	

	- 認識多元性別	公民意識	與社會文化中的性別權力關係。 2. 追求人權保障與公平正義的價值。	2. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。				
第 15 週	性別平等影片欣賞 & 學習單撰寫 & 議題討論	C1 道德實踐與公民意識	1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	1. 欣賞性別平等短片。 2. 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 3. 檢視校園中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。	2	學習單書寫 口語發表 問答	性別平等教育短片 電腦設備	
第 16 週	性別平等文章閱讀與心得撰寫	C1 道德實踐與公民意識	1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	1. 欣賞性別平等短片。 2. 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 3. 檢視校園中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。	2	學習單書寫 口語發表 問答	性別平等教育短片 電腦設備	
第 19 週	性侵害防治影片欣賞 & 學習單撰寫 & 議題討論	C1 道德實踐與公民意識	1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2. 追求人權保障與公平正義的價值。	1. 欣賞性侵害防治教育短片。 2. 了解身體的界限與自主。 3. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。	2	學習單書寫 口語發表 問答	性侵害防治教育短片 電腦設備	
第 21 週	段考日	A1 身心素質與自我精進	1. 展現自我潛能、自我價值，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃與探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	1. 學期末檢討	2	紙筆測驗	考卷	

體育性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	戶外教育活動/班際籃球賽	C2 人際關係與合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級活動是課內學習的延伸與應用。</li> <li>2. 可發展學生才能，開發期多元智能，使其各展所長。</li> <li>3. 培養團體歸屬感與向心力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養籃球籃下傳球的運動技術。</li> <li>2. 鍛鍊協調性、敏捷性等體能。</li> <li>3. 培養主動學習、互助合作、服從等社會行為。</li> <li>4. 從中獲得樂趣進而培養對籃球的喜愛與增進運動常識。</li> </ol>	2	活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察。	合作社經費、教學影片	師資：健體領域教師。 議題：融入健康教育、體育課程、環境教育議題。
第 10 週	戶外教育活動/班際籃球賽	C2 人際關係與合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級活動是課內學習的延伸與應用。</li> <li>2. 可發展學生才能，開發期多元智能，使其各展所長。</li> <li>3. 培養團體歸屬感與向心力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養籃球籃下傳球的運動技術。</li> <li>2. 鍛鍊協調性、敏捷性等體能。</li> <li>3. 培養主動學習、互助合作、服從等社會行為。</li> <li>4. 從中獲得樂趣進而培養對籃球的喜愛與增進運動常識。</li> </ol>	2	活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察。	合作社經費、教學影片	師資：健體領域教師。 議題：融入健康教育、體育課程、環境教育議題。
第 13 週	戶外教育活動/班際足壘球賽	C2 人際關係與合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 供學生學習人際相處之道。</li> <li>2. 鍛鍊學生強健體魄，培養運動專長。</li> <li>3. 養成運動為正當休閒活動及調適身心之終身習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防守位置：投手區為一個半徑 2 公尺的圓圈。投手得在投手區內任一位置投球。</li> <li>2. 打擊：、打擊者必須將在有效踢球區域內將球踢出，有效踢球區為半徑 1.5 公尺之四分之一圓。</li> <li>3. 得分：跑壘者由一壘、二壘、三壘依序推進回到本壘，若未被封殺而且未漏踩任一壘包則得一分</li> </ol>	2	活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察。	合作社經費、教學影片	師資：健體領域教師。 議題：融入健康教育、體育課程、環境教育議題。
第 14 週	戶外教育活動/班際足壘球賽	C2 人際關係與合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 供學生學習人際相處之道。</li> <li>2. 鍛鍊學生強健體魄，培養</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防守位置：投手區為一個半徑 2 公尺的圓圈。投手得在投手區內任一位置投球。</li> </ol>	2	活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察。	合作社經費、教學影片	師資：健體領域教師。 議題：融入健康

		作	<p>運動專長。</p> <p>3. 養成運動為正當休閒活動及調適身心之終身習慣。</p>	<p>2. 打擊：須將在有效踢球區域內將球踢出，有效踢球區為半徑 1.5 公尺之四分之一圓。</p> <p>3. 得分：跑壘者由一壘、二壘..依序推進回到本壘，若未被封殺而且未漏踩任一壘包則得一分</p>				教育、體育課程、環境教育議題。
第 17 週	戶外教育活動/班際拔河比賽	C2 人際關係與團隊合作	<p>1. 培養學生團隊合作精神，俾健全人格。</p> <p>2. 以達德、智、體、群、美五育之均衡發展。</p>	<p>1. 因拔河運動要發揮較佳的技術，需有較好場地配合，所以可能要事前對場地設備有所準備。</p> <p>2. 指導學生了解新的拔河技術，隨時引導學生訓練方向。</p> <p>3. 指導學生勝任擔任比賽記錄及裁判工作能力，使學生對於拔河運動規則有更清楚瞭解。</p>	2	活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察。	合作社經費、教學影片	<p>師資：健體領域教師。</p> <p>議題：融入健康教育、體育課程、環境教育議題。</p>
第 18 週	戶外教育活動/班際拔河比賽	C2 人際關係與團隊合作	<p>1. 培養學生團隊合作精神，俾健全人格。</p> <p>2. 以達德、智、體、群、美五育之均衡發展。</p>	<p>1. 指導學生了解新的拔河技術，隨時引導學生訓練方向。</p> <p>2. 指導學生勝任擔任比賽記錄及裁判工作能力，使學生對於拔河運動規則有更清楚瞭解。</p>	2	活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察。	合作社經費、教學影片	<p>師資：健體領域教師。</p> <p>議題：融入健康教育、體育課程、環境教育議題。</p>

