

屏東縣 恆春 國中特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	特殊教育班級數及人數填寫當年度 6 月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-3 集中式特教班)	依縣府格式填寫。	✓			
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。	✓			
法律規定教育議題實施規劃(表五-1 集中式特教班)	依縣府格式填寫。	✓			
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。	✓			
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以 4 週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	依縣府格式填寫。	✓			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。	✓			
	表格合併以 4 週為限。	✓			
特推會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：

主任：

校長：

教師兼黃煒婷
特教組長

教師兼吳思潔
輔導主任

屏東縣立恆春國民中學校長張鑑堂

屏東縣 恆春 國中 111 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有 特殊 教育 班級 編制 之學 校	■集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-3：國中集中式特教班學習節數一覽 4. 表五-1：國中集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特殊需求領域領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	■分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	□巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
□接受巡迴輔導之學校		<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣立恆春國民中學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣恆春鎮文化路 79 號	電話	08-8892039	
網址	http://www.hcjh.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8896434	
校長	張鑑堂			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-8892039-26
	職稱	教務主任	姓名	王剛鴻
教師數	76			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		18	588
	集中式特教班		1	11
	藝術才能班		3	66
	體育班		3	86
	合計		25	
非集中式 特殊類型班 級受輔學校填 寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	2	45
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		