

集中式特教班

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

### 111 學年度 特教班 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：戴翊安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	南一版(一上) 第一課 夏夜	1.認識本課作者 2.聆聽與朗讀課文 3.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【環境教育】
2	0905-0908	南一版(一上) 第一課 夏夜	1.聆聽與朗讀課文 2.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【環境教育】
3	0912-0916	南一版(一上) 第一課 夏夜	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能提取各段落重點	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【環境教育】
4	0919-0923	南一版(一上) 第一課 夏夜	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能整理各段落重點及篇章主旨	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【環境教育】
5	0926-0930	南一版(一上) 第一課 夏夜	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能整理各段落重點及篇章主旨 3.能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【環境教育】
6	1003-1007	南一版(一上) 第一課 夏夜	1.認識童詩的特色 2.複習本課	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【環境教育】
7	1011-1014	段考周	複習與測驗	紙筆測驗、口頭評量	
8	1017-1021	康軒版(二上) 第三課善用時間的方法	1.認識本課作者 2.聆聽與朗讀課文 3.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生涯規劃】
9	1024-1028	康軒版(二上) 第三課善用時間的方法	1.聆聽與朗讀課文 2.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生涯規劃】
10	1031-1104	康軒版(二上) 第三課善用時間的方法	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能提取各段落重點	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生涯規劃】

11	1107-1111	康軒版(二上) 第三課善用時間的方法	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能整理各段落重點及篇章主旨	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生涯規劃】
12	1114-1118	康軒版(二上) 第三課善用時間的方法	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能整理各段落重點及篇章主旨 3.能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生涯規劃】
13	1121-1125	康軒版(二上) 第三課善用時間的方法	1.時間管理的重要 2.訂定、執行及檢核一週的作息時間	實作測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生涯規劃】
14	1128-1202	段考周	複習與測驗	紙筆測驗、口頭評量 紙筆測驗、口頭評量	
15	1205-1209	南一版(一上) 第九課 飛翔的舞者	1.認識本課作者 2.聆聽與朗讀課文 3.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【戶外教育】
16	1212-1216	南一版(一上) 第九課 飛翔的舞者	1.聆聽與朗讀課文 2.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【戶外教育】
17	1219-1223	南一版(一上) 第九課 飛翔的舞者	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能提取各段落重點	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【戶外教育】
18	1226-1230	南一版(一上) 第九課 飛翔的舞者	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能整理各段落重點及篇章主旨	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【戶外教育】
19	0103-0106	南一版(一上) 第九課 飛翔的舞者	1.能整理各段落重點及篇章主旨 2.小組討論、上網查詢並整理臺灣常見樹種的生長環境、形態結構與名稱來源。	實作測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【戶外教育】 【科技教育】
20	0109-0113	南一版(一上) 第九課 飛翔的舞者	1.認識本課作者 2.聆聽與朗讀課文 3.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【戶外教育】
21	0116-0119	段考周 結業	複習與測驗 結業式	紙筆測驗、口頭評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	康軒版(二下) 第一課 一棵開花的樹	1.認識本課作者 2.聆聽與朗讀課文 3.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生命教育】
2	0220-0224	康軒版(二下) 第一課 一棵開花的樹	1.聆聽與朗讀課文 2.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生命教育】
3	0301-0303	康軒版(二下) 第一課 一棵開花的樹	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能提取各段落重點	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生命教育】

4	0306-0310	康軒版(二下) 第一課 一棵開花的樹	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能整理各段落重點及篇章主旨	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生命教育】
5	0313-0317	康軒版(二下) 第一課 一棵開花的樹	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能整理各段落重點及篇章主旨 3.能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗。	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生命教育】
6	0320-0325	康軒版(二下) 第一課 一棵開花的樹	1.認識童詩的特色 2.複習本課	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【生命教育】
7	0327-0331	段考周	複習與測驗	紙筆測驗、口頭評量	
8	0406-0407	南一版(一下) 第三課 背影	1.認識本課作者 2.聆聽與朗讀課文 3.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【家庭教育】
9	0410-0414	南一版(一下) 第三課 背影	1.聆聽與朗讀課文 2.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【家庭教育】
10	0417-0421	南一版(一下) 第三課 背影	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能提取各段落重點	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【家庭教育】
11	0424-0428	南一版(一下) 第三課 背影	1.欣賞並理解課文內容之意涵 2.能整理各段落重點及篇章主旨 能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗。	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【家庭教育】
12	0501-0505	南一版(一下) 第三課 背影	1.能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗。 2.複習本課	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【家庭教育】
13	0508-0512	南一版(一下) 第三課 背影	1.認識本課作者 2.聆聽與朗讀課文 3.認讀、書寫課文所選常用生詞	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【家庭教育】
14	0515-0519	段考周	複習與測驗	紙筆測驗、口頭評量	
15	0522-0526	書信	會考周	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【資訊教育】
16	0529-0602	書信	1.書信稱呼、問候語 2.中西方書信格格式 3.E-mail 書信格式	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【資訊教育】 【多元文化】
17	0605-0609	書信	1.複習書信稱呼、問候語及格式 2.撰寫紙本書信 3.撰寫 E-mail 書信	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	【資訊教育】 【多元文化】
18	0612-0617	畢業周 0616 畢業典禮 總複習	總複習	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	

19	0619-0621	總複習	總複習	紙筆測驗、課堂問答 參與討論、自我評量	
20	0626-0630	段考周 結業	總複習與測驗 結業式	紙筆測驗、口頭評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 特教班 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：翁書羽

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	認識英文字母	認識英文字母大寫。	口語評量、指認評量 紙筆評量	
2	0905-0908	認識英文字母	認識英文字母小寫。	口語評量、指認評量 紙筆評量	
3	0912-0916	英文字母輸入法	認識英文字母在鍵盤上位置。	口語評量、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
4	0919-0923	英文字母輸入法	能應用日常電子設備(鍵盤/平板/手機)輸入英文字母。	口語評量、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
5	0926-0930	認識日常英文詞、標誌	認識生活中常見英語標誌、招牌等。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【資訊教育】 【科技教育】
6	1003-1007	認識日常英文詞、標誌	認識生活中常見英語標誌、招牌等。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【資訊教育】 【科技教育】
7	1011-1014	段考週	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【資訊教育】 【科技教育】
8	1017-1021	認識日常英文詞、標誌	認識生活中常見之英文生詞及應用。 (上午 AM/下午 PM)	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【資訊教育】 【科技教育】
9	1024-1028	認識日常英文詞、標誌	認識生活中常見之英文生詞及應用。 (出口 EXIT/樓層 F/溫度°C)	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【資訊教育】 【科技教育】
10	1031-1104	認識日常英文詞、標誌	認識生活中常見之英文生詞及應用。 (營業中 OPEN/休息中 CLOSED/S、M、L)	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	
11	1107-1111	常用英文賀詞	認識生活中常見之英文賀詞及應用。	口語評量、觀察評量	

			(HAPPY BIRTHDAY/HAPPY NEW YEAR)	指認評量、紙筆評量	
12	1114-1118	常用英文賀詞	認識生活中常見之英文賀詞及應用。 (HAPPY BIRTHDAY/MERRY X'MAS/HAPPY NEW YEAR)	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【國際教育】 【多元文化】
13	1121-1125	常用英文生詞	認識生活中常用之英文稱謂。 (FATHER/MOTHER/TEACHER/STUDENT)	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	
14	1128-1202	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	
15	1205-1209	生活對話常用英語	生活英語認識及對話應用(招呼用語/早安/午安/晚安)。 1.字母:複習 2.唸讀生字 3.書寫/配對/指認/聽辨/應用練習	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【品德教育】
16	1212-1216	生活對話常用英語	生活英語認識及對話應用(請/謝謝/不客氣/對不起/沒關係) 1.字母:複習 2.唸讀生字 3.書寫/配對/指認/聽辨/應用練習	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【品德教育】
17	1219-1223	生活對話常用英語	生活英語認識及對話應用(你好嗎?/我很好)。 1.字母:複習 2.唸讀生字 3.書寫/配對/指認/聽辨/應用練習	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【品德教育】
18	1226-1230	生活對話常用英語	生活英語認識及對話應用(很高興認識你/再見) 1.字母:複習 2.唸讀生字 3.書寫/配對/指認/聽辨/應用練習	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【品德教育】
19	0103-0106	生活英語-製造產地	1.認識產地標示用語(MADE IN 國名)。 2.認識常見國家/產地之英語單詞(台灣/中國)	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【國際教育】
20	0109-0113	生活英語-製造產地	1.認識產地標示用語(MADE IN 國名)。 2.認識常見國家/產地之英語單詞(美國/日本/韓國/香港)	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【國際教育】
21	0116-0119	段考週 結業	1.第十五週至第二十週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。 結業式	實作評量、口語評量、紙筆評量	
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
1	0213-0218	生活英語-數字	1.認讀數字 1~12 之英文單字。 2.能以英語說出生活中號碼(電話、時鐘數字等)。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	
2	0220-0224	生活英語-數字	1.認讀數字 1~12 之英文單字。 2.能以英語說出生活中號碼(電話、時鐘數字等)。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	
3	0301-0303	生活英語-星期	1.能認出星期一到星期日的英文單字。 2.能說出星期一到星期日英文單字並於情境中正確回應。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	
4	0306-0310	生活英語-星期	1.能認出星期一到星期日的英文單字。 2.能說出星期一到星期日英文單字並於情境中正確回應。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	

5	0313-0317	生活英語-月份	1.能複誦十二個月份的英文單字。 2.能認出/指認十二月份的英文單字(含縮寫)。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	
6	0320-0325	生活英語-月份	1.能複誦十二個月份的英文單字。 2.能認出/指認十二月份的英文單字(含縮寫)。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	
7	0327-0331	段考週	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
8	0406-0407	生活英語- 鍵盤輸入與貼圖應用	1.認識常用通訊軟體貼圖中的英文單字/短語及情境應用。 2.手機/電腦/平板操作功能內的簡易英文。	口語評量、觀察評量 實作評量	【科技教育】
9	0410-0414	生活英語- 鍵盤輸入與貼圖應用	1.認識常用通訊軟體貼圖中的英文單字/短語及情境應用。 2.手機/電腦/平板操作功能內的簡易英文。	口語評量、觀察評量 實作評量	【科技教育】
10	0417-0421	生活英語-購物	1.能認出生活中常見商店的英語單字。 2.認讀生活中常見食物之英語單字。	口語評量、觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】
11	0424-0428	生活英語-購物	1.能認出生活中常見商店的英語單字。 2.認讀生活中常見物品之英語單字。	口語評量、觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】
12	0501-0505	生活英語-購物	1.能認出生活中常見商店的英語單字。 2.認讀生活中常見水果之英語單字。	口語評量、觀察評量 紙筆評量	【戶外教育】
13	0508-0512	生活英語-購物資訊查詢	在購物情境時，能利用手機功能，以輸入法或圖片翻譯APP查詢不熟悉的英文生詞。	口語評量、觀察評量 實作評量	【戶外教育】 【科技教育】 【資訊教育】
14	0515-0519	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
15	0522-0526	生活英語-稱謂與職業	能認讀生活中常見角色稱謂的英文單字。	口語評量、紙筆評量 觀察評量	
16	0529-0602	生活英語-稱謂與職業	能認讀生活中常見職業的英文單字。	口語評量、紙筆評量 觀察評量	【職業試探】
17	0605-0609	生活英語-各式場所	能認讀生活中各式公共場所的英文單字(學校/醫院/警察局/圖書館/公車站等)。	口語評量、紙筆評量 觀察評量	【戶外教育】
18	0612-0617	畢業週 0616 畢業典禮	學期總複習(認識時間及其應用)	實作評量、口語評量、紙筆評量	
19	0619-0621	學期總複習	本學期教學內容總複習。	實作評量、觀察評量 口語評量、紙筆評量	
20	0626-0630	段考週	1.第十五週至第十九週教學內容複習。	實作評量、口語評	

		結業	2.段考總結性評量與訂正。 結業式	量、紙筆評量	
--	--	----	----------------------	--------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

### 111 學年度 特教班 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：翁書羽

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	計算機的認識與操作	1. 會回答計算機常用各鍵的名稱及功能。 2. 會使用操作不同介面計算機(實體計算機、手機/平板觸控螢幕計算機)。	實作評量、口語評量	【科技教育】
2	0905-0908	計算機的認識與操作	1. 會用計算機做加法運算。 2. 會用計算機做減法的運算。	實作評量、口語評量	【科技教育】
3	0912-0916	計算機的認識與操作	1. 會用計算機做乘法運算。 2. 會用計算機做除法的運算。	實作評量、口語評量	【科技教育】
4	0919-0923	計算機的認識與操作	1. 會用計算機做乘法運算。 2. 會用計算機做除法的運算。	實作評量、口語評量	【科技教育】
5	0926-0930	計算機的認識與操作	會利計算機做加減混合算式的運算。	實作評量、口語評量	【科技教育】
6	1003-1007	計算機的認識與操作	會利計算機做加減混合算式的運算。	實作評量、口語評量	【科技教育】
7	1011-1014	段考週	1. 第一週至第六週教學內容複習。 2. 段考總結性評量與訂正。	實作評量	【科技教育】
8	1017-1021	認識統一發票	1. 能了解需索取發票的原因。 2. 知道目前索取發票形式。 3. 能了解發票上的重要資訊。	實作評量、口語評量	【科技教育】【消費者保護】
9	1024-1028	認識統一發票	1. 能了解發票的開獎日期與領獎日期。 2. 能了解中獎發票的領取方式。	實作評量、口語評量	【家庭教育】【科技教育】
10	1031-1104	認識統一發票	1. 能知道如何查詢開獎號碼、對應正確發票月份。	實作評量、口語評量	【科技教育】

			2.能知道如何對發票與辨認出符合中獎條件的發票。		
11	1107-1111	面積的概念	1.能知道物體表面的大小就是面積。 2.能指出日常物品可計算面積的表面。	實作評量、口語評量	【環境教育】
12	1114-1118	面積的大小比較	1.會經由直接觀察比較兩個圖形的大小。 2.能用重疊方式會比較出平面的大小。 3.能使用分割方法來比較兩個圖形的大小。 4.能知道面積對生活環境或大自然的影響(陸地面積、森林面積、建築物緩衝空間或逃生空間面積等)。	實作評量、口語評量	【環境教育】【防災教育】【安全教育】
13	1121-1125	平均分配面積	1.能知道平均的意思。 2.能使用均分的概念，於日常中應用於不同份數的切割(分2、4、6、8份於pizza、蛋糕等)。	實作評量、口語評量	【家庭教育】
14	1128-1202	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
15	1205-1209	認識日曆	1.能看懂日曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在日曆上做重要事項的記錄。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
16	1212-1216	認識日曆	1.能看懂日曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在日曆上做重要事項的記錄。 3.能正確說出明天和昨天的日期。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
17	1219-1223	認識日曆	1.能正確說出明天和昨天的日期。 2.能有日期先後概念並應用於生活情境(保存期限、截止日期、各種購票日期選擇等)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
18	1226-1230	認識週曆	1.能看懂週曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在週曆上做重要事項的記錄。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
19	0103-0106	認識月曆	1.能看懂月曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在月曆上做重要事項的記錄。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
20	0109-0113	認識月曆	1.能看懂月曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在月曆上做重要事項的記錄。 3.能有日期先後概念並應用於生活情境(保存期限、截止日期、各種購票日期選擇等)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
21	0116-0119	段考週 結業	1.第十五週至第二十週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。 結業式	實作評量、口語評量、紙筆評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	認識時間	1.能認讀整點時間(石英鐘、電子鐘)。 2.能知道整點二十四小時制時間所對應的時刻。	口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
2	0220-0224	認識時間	1.能認讀整點/非整點時間(石英鐘、電子鐘)。 2.能知道整點/非整點二十四小時制時間所對應的時刻。	口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
3	0301-0303	認識時間	1.能知道時間先後概念。 2.能於十二小時制/二十四小時制之中排序出先後。	口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
4	0306-0310	時間的累積及計算	能依照時間的累積或減少，推算出正確的時刻。 例如:以目前時間為標準，一小時前是幾點幾分? 以目前時間為標準，30分鐘/半小時後是幾點幾分?	口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
5	0313-0317	時刻表	1.可視讀生活中常見的時刻表(大眾運輸、電影、展演等)。 2.能依照時刻表與生活中事項的先後順序，安排適當行程。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
6	0320-0325	時刻表	1.能依照時刻表推算活動所需時間，選擇適合場次/班次。 2.能於網路線上系統操作購票流程。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
7	0327-0331	段考週	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
8	0406-0407	認識硬幣	1.認識硬幣幣值及其數數計算方法。 2.能以硬幣拿出正確的數值。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
9	0410-0414	認識硬幣	1.認識硬幣幣值及其數數計算方法。 2.能以硬幣拿出正確的數值。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
10	0417-0421	認識紙鈔	1.認識鈔票面額及其數數計算方法。 2.能以鈔票拿出正確的數值。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
11	0424-0428	錢幣計算	能綜合紙鈔及硬幣，正確計算/拿出正確指定金額。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
12	0501-0505	錢幣應用	當擁有之硬幣或紙鈔無法湊出剛好數值時，可以知道如何拿取大於之額度付款(多十元策略、多百元策略)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】

13	0508-0512	錢幣應用	當擁有之硬幣或紙鈔無法湊出剛好數值時，可以知道如何拿取大於之額度付款(多十元策略、多百元策略)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
14	0515-0519	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
15	0522-0526	購物及錢幣應用	1.知道並分辨需要找零的情境。 2.能計算正確找零的數量(數字較大及低組可使用計算機輔助)。 3.能知道部分店家會顯示找零金額於屏幕，可知道並檢核找零金額是否正確。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
16	0529-0602	購物練習	1.複習錢幣兌換及數數。 2.知道購物流程，及能分辨需要等待找零的情境。 3.認識不同的消費情境、社區購物及點餐練習、社區購物及點餐練習。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
17	0605-0609	購物練習	1.能應用錢幣計算數數策略付款。 2.找零的減法運用。 3.社區戶外教學-社區商店、便利店、量販店實際購物練習。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【消費者保護】
18	0612-0617	畢業週 0616 畢業典禮	學期總複習(認識時間及其應用)	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
19	0619-0621	學期總複習	學期總複習(時刻表、錢幣計算及其應用)	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
20	0626-0630	段考週 結業	1.第十五週至第十九週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。 結業式	實作評量、口語評量、紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 特教班 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：戴翊安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.認識溫度 2.使用及查看溫度計	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【科技教育】
2	0905-0908	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.查詢氣象預報	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【資訊教育】 【科技教育】
3	0912-0916	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.熱對物質的影響	課堂問答、參與討論、 自我評量	【科技教育】
4	0919-0923	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.熱對物質的影響 2.熱的傳播方式	紙筆測驗、課堂問答、 參與討論、自我評量	【科技教育】
5	0926-0930	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.熱的傳播方式	課堂問答、參與討論、 自我評量	【科技教育】
6	1003-1007	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.熱的傳播方式 2.複習	紙筆測驗、課堂問答、 實作評量、自我評量	【科技教育】
7	1011-1014	段考周	複習與測驗	紙筆測驗	
8	1017-1021	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	分辨不同的聲音，例如：大小、高低和音色	實作評量、課堂問答、參與 討論、自我評量	【科技教育】
9	1024-1028	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	分辨不同的聲音，例如：大小、高低和音色	實作評量、課堂問答、參與 討論、自我評量	【科技教育】
10	1031-1104	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	聲音的傳播	實作評量、課堂問答、參與 討論、自我評量	【科技教育】
11	1107-1111	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	聲音的傳播	紙筆測驗、課堂問答、 實作評量、自我評量	【科技教育】
12	1114-1118	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	聲音的傳播	實作評量、課堂問答、參與 討論、自我評量	【科技教育】

13	1121-1125	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	1.複習	紙筆測驗、課堂問答、 實作評量、自我評量	【科技教育】
14	1128-1202	段考周	複習與測驗	紙筆測驗	
15	1205-1209	康軒版(二上) 第四章 光	光的傳播	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
16	1212-1216	康軒版(二上) 第四章 光	1.光的傳播 2.光的折射	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
17	1219-1223	康軒版(二上) 第四章 光	光的折射	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
18	1226-1230	康軒版(二上) 第四章 光	生活中運用光學原理的實例(如：透鏡、面鏡、眼睛、眼鏡等)	實作評量、課堂問答、參與 討論、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
19	0103-0106	康軒版(二上) 第四章 光	生活中運用光學原理的實例(如：透鏡、面鏡、眼睛、眼鏡等)	實作評量、課堂問答、參與 討論、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
20	0109-0113	康軒版(二上) 第四章 光	光的傳播	紙筆測驗、課堂問答、 參與討論、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
21	0116-0119	段考周 結業	複習與測驗 結業式	紙筆測驗	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	康軒版(一下) 第3章 地球上的生物	持續改變的生命	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
2	0220-0224	康軒版(一下) 第3章 地球上的生物	原核生物與原生生物	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
3	0301-0303	康軒版(一下) 第3章 地球上的生物	真菌界	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
4	0306-0310	康軒版(一下) 第3章 地球上的生物	植物界	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
5	0313-0317	康軒版(一下) 第3章 地球上的生物	動物界	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
6	0320-0325	康軒版(一下) 第3章 地球上的生物	複習	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
7	0327-0331	段考周	複習與測驗	紙筆測驗	
8	0406-0407	康軒版(一下) 第4章 生態系	生物生存的環境	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
9	0410-0414	康軒版(一下)	生物生存的環境	課堂問答、參與討論、	【環境教育】

		第4章 生態系		實作評量、自我評量	
10	0417-0421	康軒版(一下) 第4章 生態系	生物的交互關係	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
11	0424-0428	康軒版(一下) 第4章 生態系	生物的交互關係	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
12	0501-0505	康軒版(一下) 第4章 生態系	複習	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
13	0508-0512	康軒版(一下) 第4章 生態系	生物生存的環境	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
14	0515-0519	段考周	複習與測驗	紙筆測驗	
15	0522-0526	康軒版(一下) 第5章 人類與環境	會考周 生物多樣性的重要性與危機	紙筆測驗、課堂問答、 參與討論、自我評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	0529-0602	康軒版(一下) 第5章 人類與環境	生物多樣性的重要性與危機	紙筆測驗、課堂問答、 參與討論、自我評量	【環境教育】 【海洋教育】
17	0605-0609	康軒版(一下) 第5章 人類與環境	維護生物多樣性	紙筆測驗、課堂問答、 參與討論、自我評量	【環境教育】
18	0612-0617	畢業周 0616 畢業典禮 總複習	總複習	紙筆測驗、課堂問答、 參與討論、自我評量	
19	0619-0621	總複習	總複習	紙筆測驗、課堂問答、 參與討論、自我評量	
20	0626-0630	段考周 結業	複習與測驗 結業式	紙筆測驗	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

### 111 學年度 特教班 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：翁書羽

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	歷史:認識台灣原住民 地理:認識台灣行政區 公民:認識社會群體	1.歷史:認識台灣原住民分布區域、以及重大歷史事件。 2.地理:(1)認識台灣行政區(南部)相對地理位置。 (2)各行政區之著名地標景點或美食特色。 3.公民:認識社會群體-社會中的分工與影響。	口語評量 紙筆評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【職業試探】 【科技教育】
2	0905-0908	歷史:認識台灣原住民 地理:認識台灣行政區 公民:認識社會群體	1.歷史:認識台灣原住民分布區域、以及重大歷史事件。 2.地理:(1)認識台灣行政區(中部)相對地理位置。 (2)各行政區之著名地標景點或美食特色。 3.公民:認識社會群體-社會中的各式社群團體。	口語評量 紙筆評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【職業試探】 【科技教育】
3	0912-0916	歷史:認識節慶 地理:認識台灣行政區 公民:認識社會資源	1.歷史:認識傳統節慶-父親節。 2.地理:(1)認識台灣行政區(北部)相對地理位置。 (2)各行政區之著名地標景點或美食特色。 3.公民:認識可利用之社會資源:社福、醫療、警消、教育(1)。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【環境教育】 【安全教育】 【資訊教育】
4	0919-0923	歷史:認識中華傳統節慶 地理:認識台灣行政區 公民:認識社會資源	1.歷史:認識中華傳統節慶-教師節。 2.地理:(1)認識台灣行政區(東部)相對地理位置。 (2)各行政區之著名地標景點或美食特色。 3.公民:認識可利用之社會資源:社福、醫療、警消、教育(2)。	口語評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【資訊教育】
5	0926-0930	歷史:認識中華傳統節慶 地理:認識台灣行政區 公民:社會資源應用	1.歷史:認識中華傳統節慶-中秋節。 2.地理:(1)認識台灣行政區(外島)相對地理位置。 (2)各行政區之著名地標景點或美食特色。 3.公民:社會資源之應用、聯繫方式(電話、網路資訊查詢等)。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【資訊教育】
6	1003-1007	歷史:認識節慶	1.歷史:認識節慶-國慶日(雙十節)。	口語評量	

		地理:認識台灣自然環境 公民:社會資源應用	2.地理:認識台灣自然環境-恆春半島氣候、特有種動植物與自然環境特色。 3.公民:社會資源之應用、聯繫方式(電話、網路資訊查詢等)。	紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【職業試探】 【科技教育】
7	1011-1014	段考週	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【資訊教育】
8	1017-1021	歷史:認識外國節慶 地理:認識台灣自然環境 公民:認識身心障礙者相關福利政策	1.歷史:認識外國節慶-萬聖節。 2.地理:認識台灣自然環境-屏東地區著名觀光旅遊景點、墾丁國家公園。 3.公民:認識身心障礙手冊、換發/使用注意事項。	口語評量 紙筆評量	【多元文化】 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
9	1024-1028	歷史:認識台灣原住民 地理:認識台灣自然環境 公民:認識身心障礙者相關福利政策及資訊查詢	1.歷史:認識台灣原住民文化特色(族群歷史、社會組織/分工)。 2.地理:認識台灣自然環境-台灣西部海岸、平原等地形。 3.公民:認識身心障礙者相關福利政策及其資訊查詢應用-經濟安全服務(含生活補助、租金補貼、所得稅減免、停車費優惠、日間照顧及住宿式費用補助、身障及長照輔具補助、居家無障礙改善等)。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
10	1031-1104	歷史:認識台灣原住民 地理:認識台灣自然環境 公民:認識身心障礙者相關福利政策及資訊查詢	1.歷史:認識台灣原住民文化特色(信仰、生命禮俗、祭典儀式)。 2.地理:認識台灣自然環境-台灣西部著名觀光旅遊景點、台江國家公園。 3.公民:認識身心障礙者相關福利政策及其資訊查詢應用-多元照顧支持服務(含家庭資源中心、小作所、日間照顧中心、社區居住、自立生活、臨時及短期照顧服務、預防走失手鍊等)。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
11	1107-1111	歷史:認識台灣原住民 地理:認識台灣自然環境 公民:認識身心障礙者相關福利政策及資訊查詢	1.歷史:認識認識台灣原住民文化特色(衣飾、工藝、音樂)。 2.地理:認識台灣自然環境-台灣北部大屯火山群。 3.公民:認識身心障礙者相關福利政策及其資訊查詢應用-社會參與服務(含復康巴士、專用車位識別證、樂活大學、手語翻譯暨同步聽打服務、愛心悠遊卡及陪伴卡等)。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
12	1114-1118	歷史:認識外國原住民 地理:認識台灣自然環境 公民:認識身心障礙者相關	1.歷史:認識外國原住民文化(美洲印第安人、紐西蘭毛利人)。 2.地理:認識台灣自然環境-北部地區著名觀光旅遊景點、陽明山國家公園。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】

		福利政策及資訊查詢	3.公民:認識身心障礙者相關福利政策及其資訊查詢應用-就學、就業服務:職業訓練、就業輔導、職業安全衛生、職業災害保護、違法雇主查詢、勞資爭議處理等。		【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】 【職業試探】
13	1121-1125	歷史:認識外國原住民 地理:認識台灣自然環境 公民:認識身心障礙者相關福利政策及資訊查詢	1.歷史:認識外國原住民文化(北極圈因紐特人)。 2.地理:認識台灣自然環境-台灣山地、火山地形。 3.公民:認識身心障礙者相關福利政策及資訊查詢-相關資源於網路查詢方法與操作。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】
14	1128-1202	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與檢討。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】 【職業試探】
15	1205-1209	歷史:宗教文化與生活 地理:認識台灣自然環境 公民:認識重要個人證件	1.歷史:認識佛教/道教文化與相關之民俗活動。 2.地理:認識台灣自然環境-中部/東部地區著名觀光旅遊景點。 3.公民:認識證件重要資訊及其在生活中的應用-身分證、健保卡、身心障礙手冊。	口語評量 紙筆評量	【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】
16	1212-1216	歷史:宗教文化與生活 地理:認識台灣自然環境 公民:認識認識重要個人證件	1.歷史:認識佛教/道教文化與相關之民俗活動。 2.地理:認識台灣自然環境-玉山國家公園/雪霸國家公園。 3.公民:認識證件重要資訊及其在生活中的應用-駕照、護照、提款卡、存款簿。	口語評量 紙筆評量	【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【法治教育】
17	1219-1223	歷史:認識節慶 地理:認識台灣自然環境 公民:自我保護-預防詐騙	1.歷史:認識節慶-行憲紀念日/聖誕節。 2.地理:認識台灣自然環境-太魯閣國家公園。 3.公民:自我保護-認識社會案例中的詐騙形式。	口語評量 紙筆評量	【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】

					【品德教育】
18	1226-1230	歷史:宗教文化與生活 地理:認識台灣自然環境 公民:自我保護-預防詐騙	1.歷史:認識基督教/天主教文化。 2.地理:認識台灣自然環境-離島(澎湖)地形、氣候及著名觀光旅遊景點、澎湖南方四島國家公園。 3.公民:自我保護-認識社會案例中的詐騙形式。	口語評量 紙筆評量	【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】 【品德教育】
19	0103-0106	歷史:宗教文化與生活 地理:認識台灣自然環境 公民:自我保護-遭遇詐騙 當下處理	1.歷史:認識伊斯蘭教文化。 2.地理:認識台灣自然環境-離島(金門)地形、氣候及著名觀光旅遊景點、金門國家公園。 3.公民:自我保護-遭遇詐騙時的應對方式。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】
20	0109-0113	歷史:認識節慶 地理:認識台灣自然生態 公民:自我保護-疑似被詐騙後之處理	1.歷史:農曆新年之禮俗與意義。 2.地理:認識台灣自然生態-認識台灣特有種/保育類動物、珍稀植物。 3.公民:自我保護-疑似被詐騙後之處理。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】
21	0116-0119	段考週 結業	1.第十五週至第二十週教學內容複習。 2.段考總結性評量與檢討。 結業式	口語評量 紙筆評量 實作評量	【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	歷史:認識節慶 地理:台灣島的形成與演變 公民:公民的權力	1.歷史:認識元宵節。 2.地理:台灣島的形成、演變、板塊運動及地震。 3.公民:認識什麼是公民及知道各式證件之功用。	口語評量、紙筆評量	【環境教育】 【防災教育】 【人權教育】
2	0220-0224	歷史:認識紀念日 地理:認識台灣各大地形 公民:公民的權力	1.歷史:認識 228 和平紀念日。 2.地理:認識台灣的山地、火山地形及分布。 3.公民:認識基本人權及公民權利。	口語評量、紙筆評量	【人權教育】 【國際教育】 【環境教育】 【防災教育】
3	0301-0303	歷史:認識台灣史 地理:認識台灣各大地形 公民:公民的權力	1.歷史:認識台灣史之歷程(史前~荷西殖民時期)。 2.地理:認識台灣的平原、丘陵、台地地形及分布。 3.公民:認識基本人權及公民權利。	口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】

					【人權教育】
4	0306-0310	歷史:認識台灣史 地理:認識台灣各大地形 公民:世界政體	1.歷史:認識台灣史之歷程(明鄭時期)。 2.地理:認識台灣的盆地地形及分布。 3.公民:認識世界主要政治制度及台灣政體類型。	口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】
5	0313-0317	歷史:認識台灣史 地理:認識台灣各大地形 公民:民主素養	1.歷史:認識台灣史之歷程(清領時期)。 2.地理:認識台灣各地的海岸地形(北部岩石海岸/西部沙岸/南部珊瑚礁海岸/東部斷層海岸)。 3.公民:現代社會的民主素養。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【人權教育】
6	0320-0325	歷史:認識節日 地理:認識台灣於全球的位置 公民:民主與選舉	1.歷史:認識清明節。 2.地理:認識台灣於地球之經緯度、地理位置、氣候類型、特色等。 3.公民:認識選舉權與選舉活動。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【環境教育】 【防災教育】 【人權教育】 【法治教育】
7	0327-0331	段考週	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與檢討。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
8	0406-0407	歷史:認識台灣史 地理:認識台灣人文環境 公民:民主與選舉	1.歷史:認識台灣史之歷程(日治時期)。 2.地理:認識台灣人口分布、遷移、區域發展差異。 3.公民:認識校內自辦的選舉。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】
9	0410-0414	歷史:認識台灣史 地理:認識台灣人文環境 公民:民主與選舉	1.歷史:認識台灣史之歷程(戰後時期)。 2.地理:認識台灣人口分布、遷移、區域發展差異。 3.公民:知道選舉的過程及需注意的事項。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】
10	0417-0421	歷史:認識台灣史 地理:認識台灣人文環境 公民:民主與選舉	1.歷史:認識台灣目前於國際間的全球化互動與影響。 2.地理:認識台灣產業類別與分布特色。 3.公民:認識國內會舉辦的大型選舉項目及相關規定。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
11	0424-0428	歷史:認識異國文化 地理:認識台灣人文環境 公民:公民的義務	1.歷史:認識生活中常見之日本文化(飲食、外來語、產品、音樂、服飾、影視娛樂等)。 2.地理:認識台灣產業類別與分布特色。 3.公民:知道身為公民應盡的義務。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】

					【法治教育】
12	0501-0505	歷史:認識異國文化 地理:認識台灣人文環境 公民:公民的義務	1.歷史:認識生活中常見之韓國文化(飲食、外來語、產品、音樂、服飾、影視娛樂等)。 2.地理:認識台灣各地代表性農特產品及名產。 3.公民:知道身為公民目前可以為社會做什麼。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】
13	0508-0512	歷史:認識節日 地理:認識台灣人文環境 公民:公民的義務	1.歷史:認識母親節。 2.地理:認識台灣各地代表性農特產品及名產。 3.公民:知道在什麼情況下會失去公民的身分及權利。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
14	0515-0519	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與檢討。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
15	0522-0526	歷史:認識異國文化 地理:認識台灣天氣與氣候 公民:兒童及少年相關法律	1.歷史:認識生活中常見之美式文化(飲食、外來語、產品、音樂、服飾、節慶、影視娛樂等)。 2.地理:認識台灣天氣與氣候、季節降水特性。 3.公民:認識兒童及少年相關的法律常識。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
16	0529-0602	歷史:認識異國文化 地理:認識台灣天氣與氣候 公民:兒童及少年相關法律	1.歷史:認識東南亞各國文化(飲食、外來語、產品、音樂、服飾、節慶、影視娛樂等)。 2.地理:認識台灣天氣與氣候、季節降水特性。 3.公民:知道如何保護自己並尋求協助。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
17	0605-0609	歷史:認識節日 地理:台灣自然災害與防災 公民:常見的行政單位	1.歷史:認識端午節。 2.地理:認識台灣地區及氣候特性常見的自然災害與防災措施。 3.公民:認識區公所/戶政事務所/衛生所及其辦理的業務。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【環境教育】 【防災教育】 【人權教育】
18	0612-0617	畢業週 0616 畢業典禮 歷史:認識異國文化 地理:台灣自然災害與防災 公民:常見的行政單位	學期總複習(認識時間及其應用) 1.歷史:認識歐洲各國文化(飲食、外來語、產品、音樂、服飾、節慶、影視娛樂等)。 2.地理:認識台灣地區及氣候特性常見的自然災害與防災措施。 3.公民:認識警察局/消防局及其職掌業務。 能依照需要辦理的事項找到承辦的鄉鎮行政單位。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【防災教育】 【人權教育】
19	0619-0621	學期總複習	1.本學期社會科課程內容回顧。 2.社會科資料檔案整理及評量。	實作評量、口語評量、紙筆評量	

				評量	
20	0626-0630	段考週 結業	1.第十五週至第十九週教學內容複習。 2.段考總結性評量與檢討。 結業式	實作評量、口 語評量、紙筆 評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

### 111 學年度 特教班 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：戴翊安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	形象好手	服飾的選搭：視天氣、場合、年齡、個人喜好選擇適合的衣著	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
2	0905-0908	形象好手	服飾的選搭：視天氣、場合、年齡、個人喜好選擇適合的衣著	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
3	0912-0916	形象好手	服飾的選搭：視天氣、場合、年齡、個人喜好選擇適合的衣著	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
4	0919-0923	形象好手	服飾的選搭：選擇適合自己的尺寸	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
5	0926-0930	形象好手	服飾的選搭：選擇適合自己的尺寸	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
6	1003-1007	形象好手	服飾的選搭：選擇適合自己的尺寸	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
7	1011-1014	段考周	複習與測驗	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	
8	1017-1021	食品衛生與安全	食品的製造日期與有效期限	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
9	1024-1028	食品衛生與安全	食品的製造日期與有效期限	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
10	1031-1104	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(重量或容量)	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
11	1107-1111	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(營養標示)	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
12	1114-1118	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(食品標章)	課堂問答、參與討論、	【安全教育】

				實作評量、自我評量	
13	1121-1125	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(食品標章)	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【安全教育】
14	1128-1202	段考周	複習與測驗	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	
15	1205-1209	飲食新風貌	中式美食介紹：認識中氏傳統飲食文化	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【多元文化】
16	1212-1216	飲食新風貌	美食製作：醬油蒸蛋	課堂問答、實作評量、 自我評量	【多元文化】
17	1219-1223	飲食新風貌	美食製作：玉米蛋炒飯	課堂問答、實作評量、 自我評量	【多元文化】
18	1226-1230	飲食新風貌	美食製作：鹹湯圓	課堂問答、實作評量、 自我評量	【多元文化】
19	0103-0106	飲食新風貌	異國美食製作：紅豆湯圓	課堂問答、實作評量、 自我評量	【多元文化】
20	0109-0113	飲食新風貌	中式美食介紹：認識中氏傳統飲食文化	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【多元文化】
21	0116-0119	段考周 結業	複習與測驗 結業式	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	飲食新風貌	異國美食介紹：認識日本傳統飲食文化	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【多元文化】
2	0220-0224	飲食新風貌	異國美食製作：日本和菓子(糯米糰子)	課堂問答、實作評量、 自我評量	【多元文化】
3	0301-0303	飲食新風貌	異國美食製作：日本和菓子(銅鑼燒)	課堂問答、實作評量、 自我評量	【多元文化】
4	0306-0310	飲食新風貌	異國美食介紹：認識韓國傳統飲食文化	課堂問答、實作評量、 自我評量	【多元文化】
5	0313-0317	飲食新風貌	異國美食製作：韓國泡菜鍋	課堂問答、實作評量、 自我評量	【多元文化】
6	0320-0325	飲食新風貌	異國美食製作：柚子茶	課堂問答、實作評量、 自我評量	【多元文化】
7	0327-0331	段考周	複習與測驗	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	

8	0406-0407	居家安全	認識家電：居家家電	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
9	0410-0414	居家安全	認識家電：廚房家電	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
10	0417-0421	居家安全	認識家電：其他家電	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
11	0424-0428	居家安全	家電使用與維護：吹風機	課堂問答、實作評量、自我評量	【安全教育】
12	0501-0505	居家安全	家電使用與維護：冷氣機	課堂問答、實作評量、自我評量	【安全教育】
13	0508-0512	居家安全	認識家電：居家家電	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
14	0515-0519	段考周	複習與測驗	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	
15	0522-0526	居家安全	家電使用與維護：冰箱	課堂問答、實作評量、自我評量	【安全教育】
16	0529-0602	居家安全	家電使用與維護：冰箱	課堂問答、實作評量、自我評量	【安全教育】
17	0605-0609	居家安全	家電使用與維護：洗衣機	課堂問答、實作評量、自我評量	【安全教育】
18	0612-0617	畢業周 0616 畢業典禮 居家安全	家電使用與維護：洗衣機	課堂問答、實作評量、自我評量	【安全教育】
19	0619-0621	總複習	總複習	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	
20	0626-0630	段考周 結業	總複習與測驗 結業式	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】。

育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 特教班 視覺藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：戴翊安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	夏卡爾的藝術狂想曲	1.認識畫家—夏卡爾 2.欣賞夏卡爾的作品	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	【多元文化】
2	0905-0908	簡單幾何玩創意	認識常見顏色	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	【多元文化】
3	0912-0916	簡單幾何玩創意	能用彩色筆繪製色塊	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【多元文化】
4	0919-0923	簡單幾何玩創意	能用彩色筆在色塊範圍內著色	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【多元文化】
5	0926-0930	簡單幾何玩創意	能畫出幾何圖案並著色	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【多元文化】
6	1003-1007	簡單幾何玩創意	能畫出幾何圖案並著色	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【多元文化】
7	1011-1014	段考周 作品分享與回饋	作品分享與回饋	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	
8	1017-1021	解鎖名畫—吶喊	1.認識畫家—孟克 2.欣賞孟克的作品	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	【多元文化】
9	1024-1028	刮畫創作—自畫像	能用粉臘筆繪製色塊	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【生命教育】
10	1031-1104	刮畫創作—自畫像	能用粉臘筆繪製色塊	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【生命教育】
11	1107-1111	刮畫創作—自畫像	能用竹籤刮出圖案	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【生命教育】

12	1114-1118	刮畫創作—自畫像	能用竹籤刮出圖案	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【生命教育】
13	1121-1125	刮畫創作—自畫像	能用竹籤刮出圖案	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【生命教育】
14	1128-1202	段考周 作品分享與回饋	作品分享與回饋	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	
15	1205-1209	油水分離畫—星夜仿作	能用鉛筆構圖	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【多元文化】
16	1212-1216	油水分離畫—星夜仿作	能用粉蠟筆上色	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【多元文化】
17	1219-1223	油水分離畫—星夜仿作	能用粉蠟筆上色	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【多元文化】
18	1226-1230	油水分離畫—星夜仿作	1.認識水彩用具 2.能用水彩大面積上色	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【多元文化】
19	0103-0106	油水分離畫—星夜仿作	能用水彩大面積上色	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【多元文化】
20	0109-0113	油水分離畫—星夜仿作	能用水彩大面積上色	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【多元文化】
21	0116-0119	作品分享與回饋 段考周 結業	作品分享與回饋  結業式	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	泡芙畫創作—手工冰淇淋	能使用粉蠟筆在厚紙板上繪製甜筒	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	
2	0220-0224	泡芙畫創作—手工冰淇淋	能使用剪刀剪下厚紙板上的甜筒	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	
3	0301-0303	泡芙畫創作—手工冰淇淋	1.製做泡芙畫顏料 2.能以擠花方式用手擠壓塑膠袋中顏料繪製泡芙畫	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	
4	0306-0310	泡芙畫創作—手工冰淇淋 分享與回饋	1.製做泡芙畫顏料 2.能以擠花方式用手擠壓塑膠袋中顏料裝飾蛋糕圖 3.分享與回饋	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	
5	0313-0317	花束 DIY—康乃馨	1.能認識「母親節」 2.認識 DIY 材料	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	【家庭教育】

6	0320-0325	花束 DIY—康乃馨	用皺褶紙製作康乃馨花瓣	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【家庭教育】
7	0327-0331	段考周 花束 DIY—康乃馨	用皺褶紙製作康乃馨花瓣	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【家庭教育】
8	0406-0407	花束 DIY—康乃馨	用皺褶紙製作康乃馨花瓣	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【家庭教育】
9	0410-0414	花束 DIY—康乃馨	用鐵絲、花藝膠帶製作花萼及莖	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【家庭教育】
10	0417-0421	花束 DIY—康乃馨	用鐵絲、花藝膠帶製作花萼及莖	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【家庭教育】
11	0424-0428	花束 DIY—康乃馨	能選擇花朵配色，包裝花束	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【家庭教育】
12	0501-0505	花束 DIY—康乃馨	能選擇花朵配色，包裝花束	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【家庭教育】
13	0508-0512	水墨畫	1.認識及辨認水墨畫 2.認識文房四寶	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	【多元文化】
14	0515-0519	段考周 水墨畫—樹·四季	1.練習畫樹幹、樹枝的技巧 2.使用水墨、毛筆繪製水墨畫	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【環境教育】
15	0522-0526	水墨畫—樹·四季	1.練習畫樹葉的技巧 2.使用水墨、毛筆繪製水墨畫	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【環境教育】
16	0529-0602	水墨畫—樹·四季	使用水墨、毛筆、水彩繪製水墨畫	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【環境教育】
17	0605-0609	水墨畫—樹·四季	使用水墨、毛筆、水彩繪製水墨畫	態度檢核、觀察記錄 自我評鑑	【環境教育】
18	0612-0617	畢業周 0616 畢業典禮 水墨畫—樹·四季	分享與回饋	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	
19	0619-0621	水墨畫—水墨動畫欣賞	欣賞水墨動畫	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	【多元文化】
20	0626-0630	段考周 結業	欣賞水墨動畫 結業式	態度檢核、課堂問答 參與討論、觀察記錄	【多元文化】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 特教班 藝術/音樂 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林恩儀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	看見臺灣·音樂情	能獨立演唱/合唱/哼唱-恆春國中校歌	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【品德教育】
2	0905-0908	看見臺灣·音樂情	能獨立演唱/合唱/哼唱-恆春國中校歌	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【品德教育】
3	0912-0916	看見臺灣·音樂情	能獨立演唱/合唱/哼唱-本國國歌、節慶歌曲	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【品德教育】
4	0919-0923	動次動次玩節奏	二拍子指揮法-練習曲目：丟丟銅仔	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【家庭教育】
5	0926-0930	動次動次玩節奏	三拍子指揮法-練習曲目：雨夜花	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【家庭教育】
6	1003-1007	動次動次玩節奏	四拍子指揮法-練習曲目：木棉道	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【家庭教育】
7	1011-1014	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
8	1017-1021	「杯子歌」我也會	歌喉讚電影片段分享	課堂觀察、實務操作	【性別平等】 【生命教育】
9	1024-1028	「杯子歌」我也會	「杯子歌」分解動作教學	課堂觀察、實務操作	【性別平等】 【生命教育】
10	1031-1104	「杯子歌」我也會	「杯子歌」分解動作教學	課堂觀察、實務操作	【性別平等】 【生命教育】
11	1107-1111	「杯子歌」我也會	分組成果發表	課堂觀察、實務操作	【性別平等】

					【生命教育】
12	1114-1118	樂音藏寶庫	生活中的音樂來源	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】 【家庭教育】
13	1121-1125	樂音藏寶庫	生活中的音樂來源-分享與討論	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】 【家庭教育】
14	1128-1202	段考周	《破銅爛鐵 STOMP》片段分享	課堂觀察	
15	1205-1209	樂音藏寶庫	能獨自唱出 do、re、mi、fa、so、la、si、do 之八度音階。	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【多元文化】
16	1212-1216	樂音藏寶庫	能獨自唱出 do、re、mi、fa、so、la、si、do 之八度音階。	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【多元文化】
17	1219-1223	樂音藏寶庫	能看懂簡易樂譜 (Do 到 Si 的代碼 1~7)	口頭問答、課堂觀察	【多元文化】
18	1226-1230	樂音藏寶庫	能看懂簡易樂譜 (Do 到 Si 的代碼 1~7)	口頭問答、課堂觀察	【多元文化】
19	0103-0106	樂音藏寶庫	能獨自哼唱出兩行簡易樂譜的旋律	課堂觀察、實務操作	【多元文化】
20	0109-0113	樂音藏寶庫	複習與測驗		
21	0116-0119	段考周 結業	學期總複習 結業式	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	給我 Tempo	能在老師引導下跟著樂譜上的節拍，拍拍子	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【多元文化】
2	0220-0224	給我 Tempo	能在老師引導下跟著樂譜上的節拍，拍拍子	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【多元文化】
3	0301-0303	給我 Tempo	能在老師引導下跟著樂譜上的節拍，拍拍子	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【多元文化】
4	0306-0310	豆芽菜工作坊	能分辨樂譜上的高、低音譜記號	口頭問答、課堂觀察	【多元文化】
5	0313-0317	豆芽菜工作坊	能分辨四分音符、八分音符、四分休止符	口頭問答、課堂觀察	【多元文化】
6	0320-0325	豆芽菜工作坊	能分辨四分音符、八分音符、四分休止符	口頭問答、課堂觀察	【多元文化】
7	0327-0331	段考周	複習與測驗	口頭問答、課堂觀察	
8	0406-0407	豆芽菜工作坊	能在老師引導下使用 app 製作出一段旋律	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【多元文化】
9	0410-0414	豆芽菜工作坊	能在老師引導下使用 app 製作出一段旋律	口頭問答、課堂觀察、	【多元文化】

				實務操作	
10	0417-0421	劇中作樂	音樂劇的起源及特色	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
11	0424-0428	劇中作樂	經典音樂劇-《貓》分享與討論	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
12	0501-0505	劇中作樂	經典音樂劇-《美女與野獸》分享與討論	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
13	0508-0512	劇中作樂	經典音樂劇-《獅子王》分享與討論	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
14	0515-0519	段考周	複習與測驗		
15	0522-0526	聞樂起舞	《擁抱世界擁抱你》歌曲演唱	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
16	0529-0602	聞樂起舞	《擁抱世界擁抱你》歌曲演唱	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
17	0605-0609	聞樂起舞	《擁抱世界擁抱你》身體律動	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
18	0612-0617	畢業周 0616 畢業典禮	《擁抱世界擁抱你》身體律動	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
19	0619-0621	聞樂起舞	《擁抱世界擁抱你》身體律動	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
20	0626-0630	段考周 結業	複習與測驗 結業式	口頭問答、課堂觀察	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

### 111 學年度 特教班 健康 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林恩儀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	傳染病的世界	傳染病三要素	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
2	0905-0908	傳染病的世界	常見的傳染病：流感	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
3	0912-0916	傳染病的世界	常見的傳染病：登革熱	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
4	0919-0923	傳染病的世界	常見的傳染病：肺結核	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
5	0926-0930	傳染病的世界	常見的傳染病：肝炎	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
6	1003-1007	傳染病的世界	常見的傳染病：新冠肺炎	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
7	1011-1014	段考周	複習與測驗	口頭問答、課堂觀察	
8	1017-1021	醫藥保衛戰	常見的成藥及用藥安全	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
9	1024-1028	醫藥保衛戰	常見的成藥及用藥安全	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
10	1031-1104	醫藥保衛戰	小病看小醫院，大病看大醫院	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
11	1107-1111	醫藥保衛戰	門診與急診的區分及比較	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
12	1114-1118	醫藥保衛戰	全民健行動快易通 app 的操作	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【科技教育】
13	1121-1125	醫藥保衛戰	全民健行動快易通 app 的操作	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【科技教育】
14	1128-1202	段考周	複習與測驗	口頭問答、課堂觀察	
15	1205-1209	菸害現形記	菸草裡的秘密-菸裡的有害物質	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
16	1212-1216	菸害現形記	菸草裡的秘密-一手菸、二手菸、二手菸	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
17	1219-1223	菸害現形記	菸「霧」一生-菸對健康的傷害	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】

18	1226-1230	菸害現形記	拒絕菸的方法	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
19	0103-0106	菸害現形記	電子煙介紹及危害	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
20	0109-0113	菸害現形記	拒吸二手菸-菸害防制法	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
21	0116-0119	段考周 結業	複習與測驗 結業式	口頭問答、課堂觀察	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	克癮致勝	成癮物質：菸、酒、檳榔	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
2	0220-0224	克癮致勝	酒對健康的危害	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
3	0301-0303	克癮致勝	醉不上道-酒駕案例分享及討論	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
4	0306-0310	克癮致勝	致癌小果實-檳榔文化	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
5	0313-0317	克癮致勝	致癌小果實-檳榔與口腔病變	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
6	0320-0325	克癮致勝	遠離成癮物質的方法	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
7	0327-0331	段考周	複習與測驗	口頭問答、課堂觀察	
8	0406-0407	護膚保衛戰	常見的皮膚問題	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
9	0410-0414	護膚保衛戰	青春痘的形成	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
10	0417-0421	護膚保衛戰	皮膚保健與清潔：洗臉實作練習	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【家庭教育】
11	0424-0428	健康從齒開始	常見的口腔問題	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
12	0501-0505	健康從齒開始	蛀牙的形成	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
13	0508-0512	健康從齒開始	潔牙方式介紹與實作：貝氏刷牙法	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【家庭教育】
14	0515-0519	段考周	複習與測驗	口頭問答、課堂觀察	
15	0522-0526	寵 eye 百分百	常見的視力問題及疾病	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
16	0529-0602	寵 eye 百分百	常見的視力問題及疾病	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
17	0605-0609	寵 eye 百分百	視力保健的方法	口頭問答、課堂觀察	【家庭教育】
18	0612-0617	畢業周 0616 畢業典禮 寵 eye 百分百	實作練習：視力保健操	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【家庭教育】
19	0619-0621	寵 eye 百分百	實作練習：視力保健操	口頭問答、課堂觀察、 實務操作	【家庭教育】

20	0626-0630	段考周 結業	複習與測驗 結業式	口頭問答、課堂觀察	
----	-----------	-----------	--------------	-----------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 特教班 健體/體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煒婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	健康體適能	認識體適能	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	【戶外教育】
2	0905-0908	健康體適能	體適能練習：屈膝仰臥起坐、坐姿體前彎	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【性別平等】 【戶外教育】
3	0912-0916	健康體適能	體適能練習：屈膝仰臥起坐、坐姿體前彎、	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【性別平等】 【戶外教育】
4	0919-0923	健康體適能	體適能練習：立定跳遠、跑走	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
5	0926-0930	健康體適能	體適能練習：立定跳遠、跑走	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
6	1003-1007	健康體適能	體適能練習：登階、肱二頭肌手臂屈舉	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
7	1011-1014	段考周	「體適能」學習單	高組：獨立完成紙筆測驗 低組：在教師協助下利用圖卡配對	【戶外教育】
8	1017-1021	健康體適能	體適能練習：跑走、登階、肱二頭肌手臂屈舉	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
9	1024-1028	健康體適能	體適能練習：跑走、登階、肱二頭肌手臂屈舉	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
10	1031-1104	健康體適能	體適能練習：椅子坐立、抓背、椅子坐姿體前彎	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
11	1107-1111	健康體適能	體適能練習：椅子坐立、抓背、椅子坐姿體前彎	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】

12	1114-1118	健康體適能	體適能練習：原地抬膝踏步、椅子坐起繞物開眼單足立	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
13	1121-1125	健康體適能	體適能練習：原地抬膝踏步、椅子坐起繞物開眼單足立	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
14	1128-1202	段考周	體適能檢測	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
15	1205-1209	生活就是要平衡	練習核心肌群	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
16	1212-1216	生活就是要平衡	平衡與手眼協調，各種姿勢的單腳站立	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
17	1219-1223	生活就是要平衡	手抓同側腳單腳跳	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
18	1226-1230	生活就是要平衡	單腳跳圈圈	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
19	0103-0106	生活就是要平衡	在高低障礙物上移動	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
20	0109-0113	段考周	平衡感競賽	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
21	0116-0119	結業	學期總複習 結業式	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	健康動一動	介紹運動傷害	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	【安全教育】 【戶外教育】
2	0220-0224	健康動一動	簡易運動傷害的處理與風險	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【安全教育】 【戶外教育】
3	0301-0303	健康動一動	校園內各項運動設施的安全使用規定	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【安全教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	健康動一動	暖身運動練習	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
5	0313-0317	健康動一動	暖身運動訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
6	0320-0325	健康動一動	暖身運動訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】

7	0327-0331	段考周	獨立完成暖身運動	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
8	0406-0407	有氧運動—慢跑	認識有氧運動	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
9	0410-0414	有氧運動—慢跑	有氧運動體驗：慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
10	0417-0421	有氧運動—慢跑	慢跑訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
11	0424-0428	有氧運動—慢跑	完成 400 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
12	0501-0505	有氧運動—慢跑	完成 600 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
13	0508-0512	有氧運動—慢跑	完成 800 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
14	0515-0519	段考周	獨立完成 1000 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
15	0522-0526	有氧運動—有氧舞蹈	認識有氧舞蹈	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
16	0529-0602	有氧運動—有氧舞蹈	有氧運動體驗：有氧舞蹈	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
17	0605-0609	有氧運動—有氧舞蹈	有氧舞蹈訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
18	0612-0617	有氧運動—有氧舞蹈	有氧舞蹈訓練 畢業周 0616 畢業典禮	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
19	0619-0621	畢業周 0614 畢業典禮	有氧舞蹈表演	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
20	0626-0630	段考周 結業	學期總複習 結業式	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

### 【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

### 111 學年度 特教班 科技/資訊科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煒婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	桌上型電腦 認識電腦設備	1.能說出電腦能幫助我們生活的部分 2.能說出電腦能執行的工作	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
2	0905-0908	桌上型電腦 實際操作	1.能說出桌上型電腦的重要零件與配件 2.能說出每個配件的功能	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
3	0912-0916	桌上型電腦 實際操作	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
4	0919-0923	桌上型電腦 實際操作	能利用滑鼠操作老師指定的動作	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
5	0926-0930	桌上型電腦 實際操作	能利用鍵盤打 20 個簡單字	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
6	1003-1007	桌上型電腦 實際操作	當電腦故障時能做簡單處理	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
7	1011-1014	段考周	複習與測驗	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	
8	1017-1021	桌上型電腦 程式學習	能利用 word 打一篇老師指定的文章(100 字以內)	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
9	1024-1028	桌上型電腦 程式學習	能利用 word 打一篇老師指定的文章(100 字以內)	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
10	1031-1104	桌上型電腦 程式學習	能利用 word 作文章的美編	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
11	1107-1111	桌上型電腦 網站使用學習	能利用 youtube 網站尋找老師指定的影片	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
12	1114-1118	桌上型電腦	能利用 youtube 網站尋找老師指定的影片	紙筆測驗、實務操作、	【資訊教育】

		網站使用學習		口頭問答	
13	1121-1125	桌上型電腦 網站使用學習	能利用 youtube 網站尋找自己想要看的影片	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
14	1128-1202	段考周	複習與測驗	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	
15	1205-1209	筆記型電腦 實際操作	1.能說出筆記型電腦的重要零件與配件 2.能說出每個配件的功能	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
16	1212-1216	筆記型電腦 實際操作	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
17	1219-1223	筆記型電腦 程式學習	能利用筆記型電腦開啟 word 並打一篇指定的文章	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
18	1226-1230	筆記型電腦 程式學習	能利用筆記型電腦開啟 word 並打一篇指定的文章	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
19	0103-0106	筆記型電腦 網站使用學習	能獨立連接無線網路並開啟一個網頁	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
20	0109-0113	筆記型電腦 網站使用學習	1.能獨立連接無線網路並開啟一個網頁 2.能利用 youtube 網站尋找自己想要看的影片	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
21	0116-0119	段考周 結業	學期總複習 結業式	實務操作、口頭問答	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	平板電腦 認識設備	1.能說出平板電腦能幫助我們生活的部分 2.能說出平板電腦能執行的工作	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
2	0220-0224	平板電腦 實際操作	1.能說出平板電腦的重要零件與配件 2.能說出每個配件的功能	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
3	0301-0303	平板電腦 實際操作	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
4	0306-0310	平板電腦 實際操作	1.能自行下載老師指定的 APP(google chrome、google map) 2.能開啟下載的 APP	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
5	0313-0317	平板電腦 實際操作	1.能使用 google chrome 搜尋老師指定的議題 2.能登入老師申請的 google 帳號	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
6	0320-0325	平板電腦 實際操作	1.能使用 google chrome 搜尋老師指定的議題 2.能登入老師申請的 google 帳號	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
7	0327-0331	段考周	複習與測驗	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	

8	0406-0407	平板電腦 實際操作	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能用 google map 搜尋一個老師指定的地點	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
9	0410-0414	平板電腦 實際操作	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能使用 google map 的各項功能	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
10	0417-0421	平板電腦 實際操作	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能使用 google map 的各項功能	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
11	0424-0428	智慧型手機 認識設備	1.能說出智慧型手機能幫助我們生活的部分 2.能說出智慧型手機能執行的工作	紙筆測驗、口頭問答	【資訊教育】
12	0501-0505	智慧型手機 認識設備	1.能說出智慧型手機的重要零件與配件 2.能說出每個配件的功能 3.能說出手機的不同廠牌	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
13	0508-0512	智慧型手機 認識設備	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
14	0515-0519	段考周	複習與測驗	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	
15	0522-0526	智慧型手機 認識設備	1.能自行下載老師指定的 APP(google chrome、google map) 2.能開啟下載的 APP	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
16	0529-0602	智慧型手機 認識設備	1.能自行下載想要的 APP 2.能開啟下載的 APP 並使用該 APP	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
17	0605-0609	智慧型手機 認識設備	1.能自行下載想要的 APP 2.能開啟下載的 APP 並使用該 APP	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
18	0612-0617	智慧型手機 認識設備	1.能使用 google chrome 搜尋老師指定的議題 2.能登入老師申請的 google 帳號	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
19	0619-0621	智慧型手機 認識設備 畢業周	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能使用 google map 的各項功能 畢業周 0616 畢業典禮	紙筆測驗、實務操作、 口頭問答	【資訊教育】
20	0626-0630	段考周 結業	學期總複習 結業式	實務操作、口頭問答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

# 分散式資源班

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 資源班 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：古曉涵

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 夏夜	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【品德教育】、 【戶外教育】
2	0905-0908	第一課 夏夜	1. 學生能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【品德教育】、 【戶外教育】
3	0912-0916	第二課 吃冰的滋味	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【科技教育】、 【資訊教育】
4	0919-0923	第二課 吃冰的滋味	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【科技教育】、 【資訊教育】
5	0926-0930	第三課 善用時間的方法	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90%	【家庭教育】、 【閱讀素養】、 【生命教育】

				B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
6	1003-1007	第三課 善用時間的方法	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【閱讀素養】、 【生命教育】
7	1011-1014	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
8	1017-1021	第四課 差不多先生	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【生涯規劃】
9	1024-1028	第四課 差不多先生	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【生涯規劃】
10	1031-1104	第五課 論語選 孔子弟子與再傳弟子	1. 認識作者、題解、律詩。 2. 學生能寫出、說出(一)生字。 3. 學生能寫出或說出(一)重要注釋之解釋。 4. 學生能自行背誦(一)並翻譯白話文。 5. 學生能依據(一)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【長照服務】、 【品德教育】、 【法治教育】
11	1107-1111	第五課 論語選 孔子弟子與再傳弟子	1. 學生能寫出、說出(二)(三)生字。 2. 學生能寫出或說出(二)(三)重要注釋之解釋。 3. 學生能自行背誦(二)(三)並翻譯白話文。 4. 學生能依據(二)(三)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【長照服務】、 【品德教育】、 【法治教育】
12	1114-1118	第六課 那默默的一群	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、 【人權教育】、 【生命教育】

13	1121-1125	第六課 那默默的一群	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、 【人權教育】、 【生命教育】
14	1128-1202	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
15	1205-1209	第七課 下雨天，真好	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】、 【生命教育】
16	1212-1216	第七課 下雨天，真好	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】、 【生命教育】
17	1219-1223	第八課 紙船印象	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【生命教育】、 【戶外教育】
18	1226-1230	第八課 紙船印象	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【生命教育】、 【戶外教育】
19	0103-0106	第九課 兒時記趣	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【品德教育】、 【生命教育】
20	0109-0113	段考周 第九課	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90%	【家庭教育】、 【品德教育】、

		兒時記趣	3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】
21	0116-0119	段考周 結業	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 結業式	觀察記錄、課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第一課 傘	1. 認識作者、題解、新詩介紹。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
2	0220-0224	第一課 傘	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
3	0301-0303	第二課 絕句選 (一)登鸛鵲樓	1. 認識作者、題解、絕句。 2. 學生能寫出、說出(一)生字。 3. 學生能寫出或說出(一)重要注釋之解釋。 4. 學生能自行背誦(一)並翻譯白話文。 5. 學生能依據(一)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】
4	0306-0310	第二課 絕句選 (二)黃鶴樓送孟浩然之廣陵 (三)楓橋夜泊	1. 學生能寫出、說出(二)(三)生字。 2. 學生能寫出或說出(二)(三)重要注釋之解釋。 3. 學生能自行背誦(二)(三)並翻譯白話文。 4. 學生能依據(二)(三)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】
5	0313-0317	第二課 絕句選 (四)聞官軍收河南河北	1. 學生能寫出、說出(四)生字。 2. 學生能寫出或說出(四)重要注釋之解釋。 3. 學生能自行背誦(四)並翻譯白話文。 4. 學生能依據(四)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【閱讀素養】
6	0320-0325	第三課 另一個春天	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90%	【環境教育】、 【品德教育】、 【生命教育】

				B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
7	0327-0331	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
8	0406-0407	第四課 背影	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 4. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、 【生命教育】
9	0410-0414	第四課 背影	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 4. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、 【生命教育】
10	0417-0421	第五課 聲音鐘	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【民族教育】、 【多元文化】、 【國際教育】
11	0424-0428	第五課 聲音鐘	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【民族教育】、 【多元文化】、 【國際教育】
12	0501-0505	第六課 今天看螢去	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【人權教育】、 【戶外教育】
13	0508-0512	第六課	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%	【環境教育】、 【人權教育】、 【戶外教育】

		今天看螢去		C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
14	0515-0519	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
15	0522-0526	第七課 記承天夜遊	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【生命教育】、 【戶外教育】
16	0529-0602	第七課 記承天夜遊	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 3. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 4. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【生命教育】、 【戶外教育】
17	0605-0609	第八課 謝天	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【生命教育】
18	0612-0617	第八課 謝天 畢業周 0616 畢業典禮	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【人權教育】、 【品德教育】、 【生命教育】
19	0619-0621	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、 【生命教育】、 【生涯規劃】、 【多元文化】
20	0626-0630	段考周 結業	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%	

			結業式	C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%
--	--	--	-----	-----------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 七年級資源班 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煒婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	正數與負數	能以正負數為例，列舉出生活領域中常見數值的消長關係。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【品德教育】
2	0905-0908	正負數的加減	能辨識出絕對值均為正數。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【品德教育】
3	0912-0916	正負數的加減	能熟練負數的加、減運算規則。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【品德教育】
4	0919-0923	正負數的乘除	能熟練負數的乘、除法運算規則。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
5	0926-0930	指數記法與科學記號	1.能區辨出正整數的次方與負整數的次方的差別。 2.能熟練算式中的指數運算。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
6	1003-1007	指數記法與科學記號	能解釋指數律規則為同底數相乘除時，底數的次方累積或消去的規律。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
7	1011-1014	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
8	1017-1021	質因數分解	能熟練地使用短除法。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

9	1024-1028	質因數分解	能熟練地使用短除法計算出數字的質因數。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
10	1031-1104	最大公因數與最小公倍數	能辨識出因數。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化】
11	1107-1111	最大公因數與最小公倍數	能辨識出倍數。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化】
12	1114-1118	分數與指數率	能熟練算式中的指數運算。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
13	1121-1125	分數與指數率	能解釋指數律規則為同底數相乘除時，底數的次方累積或消去的規律。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
14	1128-1202	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
15	1205-1209	式子的運算	1.能解釋符號是代表未知數值的意義。 2.能用 x、y 等符號表徵為數學問題情境中的未知量，並將問題中的數量關係寫成算式。 3.能熟練代數的加、減、乘、除法運算規則。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216	式子的運算	1.能解釋符號是代表未知數值的意義。 2.能用 x、y 等符號表徵為數學問題情境中的未知量，並將問題中的數量關係寫成算式。 3.能熟練代數的加、減、乘、除法運算規則。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【閱讀素養】
17	1219-1223	解一元一次方程式	1.能解釋在等式中，維持等號成立的重要性。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

			2.能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。		
18	1226-1230	解一元一次方程式	1.能解釋在等式中,維持等號成立的重要性。 2.能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。	A 組:能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組:能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
19	0103-0106	應用問題	1.能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。 2.能辨識出複雜數學問題中的已知數、待解未知數、無關訊息。	A 組:能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組:能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【閱讀素養】
20	0109-0113	應用問題	1.能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。 2.能辨識出複雜數學問題中的已知數、待解未知數、無關訊息。	A 組:能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組:能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【閱讀素養】
21	0116-0119	段考周 結業	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式	A 組:能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組:能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	線對稱與三視圖	1.能瞭解平面圖形線對稱的意義。 2.就給定的幾何形體,能確認並說出組成要素的名稱,並在檢驗後適當地描述其要素間的關係。	A 組:能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組:能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

2	0220-0224	二元一次方程式	能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【閱讀素養】
3	0301-0303	解二元一次聯立方程式	能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
4	0306-0310	應用問題	1.能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2.能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【閱讀素養】
5	0313-0317	直角坐標平面	1.能理解平面直角坐標系。 2.能依點的座標，正確標示在平面座標中。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】
6	0320-0325	二元一次方程式的圖形	1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2.能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】
7	0327-0331	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
8	0406-0407	比例式	能理解比、比例式，並能解決生活中有關比例的問題。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】
9	0410-0414	比例式	能理解比、比例式，並能解決生活中有關比例的問題。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】
10	0417-0421	比例式	能熟練比例式的基本運算。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
11	0424-0428	比例式	能熟練比例式的基本運算。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	

				<b>B 組</b> ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
12	0501-0505	正比與反比	能理解正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。	<b>A 組</b> ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 <b>B 組</b> ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
13	0508-0512	正比與反比	能理解正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。	<b>A 組</b> ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 <b>B 組</b> ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
14	0515-0519	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	<b>A 組</b> ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 <b>B 組</b> ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
15	0522-0526	一元一次不等式	1.能理解不等式的意義。 2.能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。	<b>A 組</b> ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 <b>B 組</b> ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】
16	0529-0602	一元一次不等式	1.能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 2.能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。	<b>A 組</b> ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 <b>B 組</b> ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】
17	0605-0609	統計圖表	1.能解讀現成資料之長條圖。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能解讀各式各樣的折線圖。	<b>A 組</b> ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 <b>B 組</b> ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
18	0612-0617	平均數、中位數與眾數	能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。 畢業周 0616 畢業典禮	<b>A 組</b> ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 <b>B 組</b> ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
19	0619-0621	平均數、中位數與眾數	能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。	<b>A 組</b> ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 <b>B 組</b> ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】

20	0626-0630	段考周 結業	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
----	-----------	-----------	-------------------------------------	---	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 資源班 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：古曉涵

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 碧沉西瓜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、本課大意。</li> <li>2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【戶外教育】
2	0905-0908	第一課 碧沉西瓜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。</li> <li>2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。</li> <li>3. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【戶外教育】
3	0912-0916	第二課 愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> <li>4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。</li> <li>5. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【戶外教育】
4	0919-0923	第二課 愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。</li> <li>2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。</li> <li>3. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【戶外教育】
5	0926-0930	第三課 古詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90%	【品德教育】、 【生命教育】

			4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
6	1003-1007	第三課 古詩選	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【生命教育】
7	1011-1014	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
8	1017-1021	第四課 歲月跟著	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】、 【閱讀素養】
9	1024-1028	第四課 歲月跟著	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】、 【閱讀素養】
10	1031-1104	第五課 西北雨	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】。 【防災教育】、 【戶外教育】
11	1107-1111	第五課 西北雨	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】。 【防災教育】、 【戶外教育】
12	1114-1118	第六課 大明湖	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【戶外教育】

13	1121-1125	第六課 大明湖	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【戶外教育】
14	1128-1202	段考週	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
15	1205-1209	第七課 為學一首示子姪	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【生涯規劃】
16	1212-1216	第七課 為學一首示子姪	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【生涯規劃】
17	1219-1223	第八課 食蔥有時	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【品德教育】
18	1226-1230	第八課 食蔥有時	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【品德教育】
19	0103-0106	第九課 記承天夜遊	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【人權教育】、 【品德教育】
20	0109-0113			紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90%	【人權教育】、 【品德教育】

		段考周 第九課 記承天夜遊	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
21	0116-0119	段考周 結業	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 結業式	觀察記錄、課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第一課 新詩選	1. 認識作者、題解、新詩介紹。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生涯規劃】、 【閱讀素養】、 【戶外教育】
2	0220-0224	第一課 新詩選	1. 生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生涯規劃】、 【閱讀素養】、 【戶外教育】
3	0301-0303	第二課 偷靴	1. 認識作者、題解、新詩介紹。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【法治教育】、
4	0306-0310	第二課 偷靴	1. 生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【法治教育】、
5	0313-0317	第三課 我所知道的康橋	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能說出或寫出本課重要字詞。 3. 能說出或寫出本課重要注釋之解釋。 4. 能說出或寫出本課重要生詞、注音。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【閱讀素養】
6	0320-0325	第三課		紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、	【環境教育】、

		我所知道的康橋		課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】
7	0327-0331	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
8	0406-0407	第四課 良馬對	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【戶外教育】
9	0410-0414	第四課 良馬對	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【戶外教育】
10	0417-0421	第五課 鳥	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【戶外教育】
11	0424-0428	第五課 鳥	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【戶外教育】
12	0501-0505	第六課 木蘭詩	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【性別平等】、 【國際教育】

13	0508-0512	第六課 木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。</li> <li>2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。</li> <li>3. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【戶外教育】
14	0515-0519	段考周	段考週 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考範圍複習</li> <li>2. 段考訂正與檢討</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
15	0522-0526	第七課 油桐花編織的秘境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、本課大意。</li> <li>2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> <li>3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。</li> <li>4. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。</li> <li>5. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【生命教育】
16	0529-0602	第八課 幽夢影選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> <li>4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。</li> <li>5. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】、 【閱讀素養】
17	0605-0609	第八課 幽夢影選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。</li> <li>2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。</li> <li>3. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】、 【閱讀素養】
18	0612-0617	第九課 陋室銘 畢業周 0616 畢業典禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、本課大意。</li> <li>2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> <li>3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【品德教育】
19	0619-0621	第九課 陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答	【家庭教育】、 【品德教育】

			3. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 4. 學生能依據課文內容回答相關問題。	A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
20	0626-0630	段考周 結業	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 結業式	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 八年級資源班 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煒婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	乘法公式	能熟練常用的二次式乘法公式。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【性別平等】
2	0905-0908	多項式與其加減運算	1.能在多項式四則運算前，先將多項式做降冪排列。 2.能熟練多項式的加、減法。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【環境教育】
3	0912-0916	多項式的乘除	能熟練多項式的乘、除法。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【環境教育】 【科技教育】
4	0919-0923	多項式的四則運算	能熟練多項式的加、減、乘、除法。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【環境教育】 【科技教育】
5	0926-0930	多項式的四則運算	能熟練多項式的加、減、乘、除法。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【環境教育】 【科技教育】
6	1003-1007	平方根與近似值	1.能利用根號的近似值表，查出根號的近似數值。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】

			2.能熟練使用短除法求得根式內的平方數，並能提出平方數為整數。		
7	1011-1014	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
8	1017-1021	根式的運算	能辨識出根號中相同數字項可相加減計算。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
9	1024-1028	根式的四則運算	能熟練根式的加、減、乘、除法運算規則。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
10	1031-1104	根式的四則運算	能熟練根式的加、減、乘、除法運算規則。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
11	1107-1111	畢氏定理	1.能熟練畢氏定理的公式運算。 2.能熟練使用畢氏定理公式，計算直角三角形的邊長。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】
12	1114-1118	畢氏定理	1.能熟練畢氏定理的公式運算。 2.能熟練使用畢氏定理公式，計算直角三角形的邊長。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】
13	1121-1125	平面上兩點的距離	1.能辨識點到直線最短的距離便是點到直線的垂直距離。 2.能熟練運用畢氏定理的公式，計算座標平面上二點的距離。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】
14	1128-1202	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	

15	1205-1209	利用提公因式做因式分解	1.能辨識出已分解成質因式相乘的多項式。 2.能在做二次多項式因式分解時，辨識出所能提出的公因式。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
16	1212-1216	利用十字交乘法做因式分解	能熟練利用十字交乘法因式分解二次多項式。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【多元文化】
17	1219-1223	因式分解解一元二次方程式	1.能熟練地將一元二次方程式的項式因式分解。 2.能區辨因式分解後的多項式，各因式表示的未知數的解。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化】
18	1226-1230	因式分解解一元二次方程式	1.能熟練地將一元二次方程式的項式因式分解。 2.能區辨因式分解後的多項式，各因式表示的未知數的解。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化】
19	0103-0106	配方法與公式解	能熟練地計算出配方法後的一元二次方程式的解。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
20	0109-0113	配方法與公式解	能熟練地計算出配方法後的一元二次方程式的解。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
21	0116-0119	段考周結業	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	等差數列	能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	

2	0220-0224	等差數列	能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
3	0301-0303	等差級數	1.能發現遇到生活中的問題時，利用數學方法來解答是一種合乎邏輯、有條理的方法。 2.能理解等差級數求和的公式，並計算出等差級數。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
4	0306-0310	等差級數	1.能發現遇到生活中的問題時，利用數學方法來解答是一種合乎邏輯、有條理的方法。 2.能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
5	0313-0317	生活中的平面圖形	能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
6	0320-0325	生活中的平面圖形	能利用簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號，解決生活中相關的問題。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
7	0327-0331	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
8	0406-0407	垂直、平分與線對稱圖形	1.能認識垂直以及相關的概念。 2.能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
9	0410-0414	三角形的內角與外角	1.能理解凸多邊形內角和以及外角和公式。 2.能解釋出三角形的內角和恆為	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	

			180 度。		
10	0417-0421	三角形的全等性質	能解釋出兩三角形全等時，其三角形的角度與三邊長可完全重疊在一起。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
11	0424-0428	三角形的全等性質	能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
12	0501-0505	三角形的全等性質	能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS，並應用於題目中	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
13	0508-0512	垂直平分線與角平分線的性質	1.能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。 2.能理解角的基本性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
14	0515-0519	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
15	0522-0526	三角形的邊角關係	1.能解釋出三角形的邊長，二邊和必大於第三邊長。 2.能熟悉三角形一外角等於另外兩內角和。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
16	0529-0602	平行	能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
17	0605-0609	平行四邊形	1.能列舉出平行四邊形的角度性質。 2.能列舉出平行四邊形的邊長性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
18	0612-0617	平行四邊形	1.能列舉出平行四邊形的對角線性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

			2.能依邊長、角度或對角線的特性，區辨出平行四邊形的圖形。 畢業周 0616 畢業典禮	C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
19	0619-0621	特殊四邊形的性質	1.能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。 2.能理解梯形及其性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
20	0626-0630	段考周 結業	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 資源班 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：古曉涵

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 一棵開花的樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明資源班課表、班級規定。</li> <li>2. 認識作者、題解、新詩介紹。</li> <li>3. 學生能適切的速率正確地朗讀文本。</li> <li>4. 學生能辨析文本的寫作主旨、風格、結構及寫作手法。</li> <li>5. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】 【生命教育】
2	0905-0908	第二課 宋詞選 (一)武陵春 李清照	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、宋詞。</li> <li>2. 學生能寫出、說出(一)生字。</li> <li>3. 學生能寫出或說出(一)重要注釋之解釋。</li> <li>4. 學生能自行背誦(一)並翻譯白話文。</li> <li>5. 學生能依據(一)內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【閱讀素養】
3	0912-0916	第二課 宋詞選 (二)醜奴兒 書博山道中壁 辛棄疾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能比較出寫出或說出(一)(二)的差別或語意。</li> <li>2. 學生能寫出、說出(二)生字。</li> <li>3. 學生能寫出或說出(二)重要注釋之解釋。</li> <li>4. 學生能自行背誦(二)並翻譯白話文。</li> <li>5. 學生能依據(二)內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0919-0923	第三課 人間好時節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、本課大意。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> <li>4. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。</li> <li>5. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】

5	0926-0930	第四課 與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、駢文。</li> <li>2. 學生能寫出、說出重要生字。</li> <li>3. 學生能寫出或說出重要注釋之解釋。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	1003-1007	第四課 與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。</li> <li>2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。</li> <li>3. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	1011-1014	段考週	<p>段考週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考範圍複習</li> <li>2. 段考訂正與檢討</li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	
8	1017-1021	第五課 大明湖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、本課大意。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	1024-1028	第五課 大明湖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。</li> <li>2. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	1031-1104	第六課 青青子衿	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、詩經。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> <li>4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。</li> <li>5. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。</li> <li>6. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【性別平等】</p>
11	1107-1111	第七課 湖心亭看雪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、晚明小品。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p>

12	1114-1118	第七課 湖心亭看雪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。</li> <li>2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。</li> <li>3. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p>
13	1121-1125	第八課 再見，西莎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、本課大意。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> <li>4. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。</li> <li>5. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p>
14	1128-1202	段考週	<p>段考週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考範圍複習</li> <li>2. 段考訂正與檢討</li> </ol>	<p>紙筆測驗</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	
15	1205-1209	第九課 孟子選—生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、孟子。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p>
16	1212-1216	第九課 孟子選—生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。</li> <li>2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。</li> <li>3. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p>
17	1219-1223	第十課 麥帥為子祈禱文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、祈禱文。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> <li>4. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。</li> <li>5. 學生能依據課文內容回答相關問題。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>
18	1226-1230	第十一課 座右銘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者、題解、座右銘的意義。</li> <li>2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。</li> <li>3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

19	0103-0106	第十一課 座右銘	1. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【閱讀素養】
20	0109-0113	第十二課 別讓地球成為垃圾墳場	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】 【生命教育】
21	0116-0119	段考周 結業	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 結業式	觀察記錄、課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第一課 情懷	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】 【戶外教育】
2	0220-0224	第二課 元曲選 (一)天淨沙 秋思 馬致遠	1. 認識作者、題解、元曲。 2. 能寫出、說出(一)生字。 3. 能寫出或說出(一)重要注釋之解釋。 4. 能自行背誦(一)並翻譯白話文。 1. 能依據(一)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
3	0301-0303	第二課 元曲選 (二)沈醉東風 漁父詞 白樸	1. 能比較出寫出或說出(一)(二)的差別或語意。 2. 能寫出、說出(二)生字。 3. 能寫出或說出(二)重要注釋之解釋。 4. 能自行背誦(二)並翻譯白話文。 5. 能依據(二)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【戶外教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
4	0306-0310	第三課 缺憾	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90%	【戶外教育】 【安全教育】 【多元文化】

			4. 能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5. 能依據課文內容回答相關問題。	B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】
5	0313-0317	第四課 習慣說	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【家庭教育】
6	0320-0325	第四課 習慣說	5. 認識作者、題解、本課大意。 6. 能寫出、說出本課重要之字詞。 7. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 8. 能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 9. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【家庭教育】
7	0327-0331	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
8	0406-0407	第五課 輸血	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【人權教育】 【家庭教育】 【家暴防治】 【國際教育】 【安全教育】
9	0410-0414	第六課 禮記選 戴聖 (一)不食嗟來食	1. 認識作者、題解、禮記。 2. 能寫出、說出(一)生字。 3. 能寫出或說出(一)重要注釋之解釋。 4. 能自行背誦(一)並翻譯白話文。 5. 能依據(一)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
10	0417-0421	第六課 禮記選 戴聖 (二)苛政猛於虎	1. 能比較出寫出或說出(一)(二)的差別或語意。 2. 能寫出、說出(二)生字。 3. 能寫出或說出(二)重要注釋之解釋。 4. 能自行背誦(二)並翻譯白話文。 5. 能依據(二)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90% B組學生說出/寫出達成率 90%-80% C組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
11	0424-0428	第七課 獵人	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A組學生說出/寫出達成率 100-90%	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			4. 能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5. 能依據課文內容回答相關問題。	B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【多元文化】 【戶外教育】
12	0501-0505	第八課 漆商	1. 認識作者、題解、作者。 2. 能寫出、說出生字。 3. 能寫出或說出重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【閱讀素養】
13	0508-0512	第八課 漆商	1. 能寫出或說出重要注釋之解釋。 2. 能自行背誦並翻譯白話文。 3. 能依據內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【閱讀素養】
14	0515-0519	段考週	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
15	0522-0526	第九課 二十年後	1. 認識作者、題解、作者。 2. 能寫出、說出生字。 3. 能寫出或說出重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【家暴防治】 【生涯規劃】 【安全教育】
16	0529-0602	第九課 二十年後	1. 能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【家暴防治】 【生涯規劃】 【安全教育】
17	0605-0609	青春留影-雲門·傳奇序	1. 認識作者、題解、作者。 2. 能寫出、說出生字。 3. 能寫出或說出重要注釋之解釋。 4. 能自行背誦並翻譯白話文。 5. 能依據內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、 課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生涯規劃】
18	0612-0617	畢業周 0616 畢業典禮	學期總複習	態度檢核、觀察記錄	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 九年級資源班 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煒婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	連比例	N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
2	0905-0908	比例線段	S-9-3 連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【科技教育】
3	0912-0916	相似形	S-9-1 平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
4	0919-0923	相似形	S-9-2 三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（ $\sim$ ）	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化】 【家庭教育】 【性別平等】

5	0926-0930	相似形的應用	S-9-4 直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:3:2」；三內角為 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:1:2」	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化】 【家庭教育】 【性別平等】
6	1003-1007	相似形的應用	S-9-4 能依據三角形相似形邊長比例性質，應用計算出未知的邊長數值	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化】 【家庭教育】 【性別平等】
7	1011-1014	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
8	1017-1021	點、直線、圓之間的關係	S-9-7 點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
9	1024-1028	點、直線、圓之間的關係	S-9-7 圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【戶外教育】
10	1031-1104	圓心角、圓周角與弦切角	S-9-5 以 $\pi$ 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【戶外教育】
11	1107-1111	圓心角、圓周角與弦切角	S-9-5 圓弧長公式；扇形面積公式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
12	1114-1118	圓心角、圓周角與弦切角	S-9-6 圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

13	1121-1125	圓心角、圓周角與弦切角	S-9-6 圓內接四邊形的對角互補關係；切線段等長	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
14	1128-1202	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
15	1205-1209	三角形外心的定義與性質	S-9-8 外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【安全教育】 【環境教育】 【科技教育】
16	1212-1216	三角形內心的定義與性質	S-9-9 內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積=周長×內切圓半徑÷2；直角三角形的內切圓半徑=(兩股和一斜邊)÷2	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【安全教育】 【環境教育】 【科技教育】
17	1219-1223	三角形重心的定義與性質	S-9-10 重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【安全教育】 【環境教育】 【科技教育】
18	1226-1230	多邊形的外心	S-9-8 能理解多邊形外心的意義和相關性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【安全教育】 【環境教育】 【科技教育】
19	0103-0106	多邊形的內心	S-9-9 能理解多邊形內心的意義和相關性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【安全教育】 【環境教育】 【科技教育】
20	0109-0113	多邊形的重心	S-9-10 能理解多邊形重心的意義和相關性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【安全教育】 【環境教育】 【科技教育】
21	0116-0119	段考周	段考週	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	

		結業	1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式	B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	二次函數及其圖形	F-9-1 二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【法治教育】 【科技教育】
2	0220-0224	二次函數及其圖形	F-9-2 二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【法治教育】 【科技教育】
3	0301-0303	二次函數的最大值或最小值	F-9-2 對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
4	0306-0310	二次函數的最大值或最小值	F-9-2 已配方好之二次函數的最大值與最小值的判別。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
5	0313-0317	二次函數的應用	F-9-2 描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
6	0320-0325	二次函數的應用	F-9-1 具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 判別 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【法治教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
7	0327-0331	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
8	0406-0407	角柱與圓柱	S-9-12 長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

			行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。		
9	0410-0414	角柱與圓柱	S-9-13 能解釋柱體的體積計算方法，底面積乘以高。能利用柱體體積公式，熟練計算出柱體的體積。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
10	0417-0421	角錐與圓錐	S-9-13 能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分；能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
11	0424-0428	角錐與圓錐	S-9-13 能依據立體圖形的展開圖，熟練計算出立體圖形的表面積。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【科技教育】 【多元文化】
12	0501-0505	統計表圖與資料的分析	D-9-1 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義；能把情境中與數學相關的資料資訊化。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
13	0508-0512	統計表圖與資料的分析	D-9-1 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義；能把情境中與數學相關的資料資訊化。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
14	0515-0519	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
15	0522-0526	百分位數、四分位數與盒狀圖	D-9-1 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖；能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

		會考周			
16	0529-0602	機率	D-9-2 機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【品德教育】
17	0605-0609	機率	D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
18	0612-0617	複習	機率總複習(一次事件、多次事件、彙整資料計算機率) 畢業周 0616 畢業典禮	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。