

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七、八、九 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：戴翊安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	康軒版(七上) 第二課 吃冰的滋味	1. 認識本課作者。 2. 聆聽與朗讀課文。 3. 認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第二週	康軒版(七上) 第二課 吃冰的滋味	1. 欣賞並理解課文內容之意涵。 2. 能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第三週	康軒版(七上) 第二課 吃冰的滋味	1. 能整理各段落重點及篇章主旨 2. 能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第四週	翰林版(八上) 第三課 下雨天，真好	1. 認識本課作者。 2. 聆聽與朗讀課文。 3. 認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】
第五週	翰林版(八上) 第三課 下雨天，真好	1. 欣賞並理解課文內容之意涵。 2. 能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】
第六週	翰林版(八上) 第三課 下雨天，真好	1. 能整理各段落重點及篇章主旨 2. 能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】
第七週	段考週	段考週 1.段考範圍複習	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	

		2.段考訂正與檢討	A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第八週	康軒版(七上) 第六課 那默默的一群	1. 認識本課作者。 2. 聆聽與朗讀課文。 3. 認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】
第九週	康軒版(七上) 第六課 那默默的一群	1. 欣賞並理解課文內容之意涵。 2. 能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】
第十週	康軒版(七上) 第六課 那默默的一群	1. 能整理各段落重點及篇章主旨 2. 能根據課文內容, 表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】
第十一週	康軒版(九上) 第三課 人間好時節	1. 認識本課作者。 2. 聆聽與朗讀課文。 3. 認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養】
第十二週	康軒版(九上) 第三課 人間好時節	1. 欣賞並理解課文內容之意涵。 2. 能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養】
第十三週	康軒版(九上) 第三課 人間好時節	1. 能整理各段落重點及篇章主旨 2. 能根據課文內容, 表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養】
第十四週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第十五週	康軒版(七上) 第八課 紙船印象	1. 認識本課作者。 2. 聆聽與朗讀課文。 3. 認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85%	【家庭教育】 【生命教育】 【戶外教育】

			B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第十六週	康軒版（七上） 第八課 紙船印象	1. 欣賞並理解課文內容之意涵。 2. 能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【家庭教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第十七週	康軒版（七上） 第八課 紙船印象	1. 能整理各段落重點及篇章主旨 2. 能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【家庭教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第十八週	統整複習： 第一次段考範圍	依課程進度進行統整整理及複習： 第一次段考範圍	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【戶外教育】
第十九週	統整複習： 第二次段考範圍	依課程進度進行統整整理及複習： 第二次段考範圍	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】
第二十週	統整複習： 第三次段考範圍	依課程進度進行統整整理及複習： 第三次段考範圍	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】
第二十一週	段考週 結業	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	康軒版（八下） 第三課 運動家的風度	1. 認識本課作者。 2. 聆聽與朗讀課文。 3. 認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【品德教育】 【生命教育】
第二週	康軒版（八下）	1. 欣賞並理解課文內容之意涵。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問	【品德教育】

	第三課 運動家的風度	2. 能提取各段落重點。	答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【生命教育】
第三週	康軒版（八下） 第三課 運動家的風度	1. 能整理各段落重點及篇章主旨 2. 能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【品德教育】 【生命教育】
第四週	康軒版（七下） 第九課 音樂家與職籃巨星	1. 認識本課作者。 2. 聆聽與朗讀課文。 3. 認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等】 【生命教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第五週	康軒版（七下） 第九課 音樂家與職籃巨星	1. 欣賞並理解課文內容之意涵。 2. 能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等】 【生命教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第六週	康軒版（七下） 第九課 音樂家與職籃巨星	1. 能整理各段落重點及篇章主旨 2. 能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等】 【生命教育】 【生涯規劃】 【多元文化】
第七週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第八週	康軒版（九下） 第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 認識本課作者。 2. 聆聽與朗讀課文。 3. 認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【人權教育】 【國際教育】
第九週	康軒版（九下） 第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 欣賞並理解課文內容之意涵。 2. 能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【人權教育】 【國際教育】
第十週	康軒版（九下） 第五課	1. 能整理各段落重點及篇章主旨 2. 能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【人權教育】 【國際教育】

	憶高畑勳：螢火蟲之墓		A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第十一週	康軒版（九下） 第六課 后羿射月	1. 認識本課作者。 2. 聆聽與朗讀課文。 3. 認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【生命教育】 【閱讀素養】
第十二週	康軒版（九下） 第六課 后羿射月	1. 欣賞並理解課文內容之意涵。 2. 能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【生命教育】 【閱讀素養】
第十三週	康軒版（九下） 第六課 后羿射月	1. 能整理各段落重點及篇章主旨 2. 能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【生命教育】 【閱讀素養】
第十四週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第十五週	統整複習： 第一次段考範圍	依課程進度進行統整整理及複習： 第一次段考範圍	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養】
第十六週	統整複習： 第二次段考範圍	依課程進度進行統整整理及複習： 第二次段考範圍	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養】
第十七週	總複習	總複習	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養】
第十八週	段考週 九年級畢業	段考週 1.段考範圍總複習 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85%	

			B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第十九週	總複習	總複習	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養】
第二十週	段考週 結業	總複習與測驗 結業式	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七八九 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：翁書羽

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識英文字母	認識英文字母大寫。	口語評量、指認評量、紙筆評量	
第二週	認識英文字母	認識英文字母小寫。	口語評量、指認評量 紙筆評量	
第三週	英文字母輸入法	認識英文字母在鍵盤上位置。	口語評量、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
第四週	英文字母輸入法	能應用日常電子設備(鍵盤/平板/手機)輸入英文字母。	口語評量、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
第五週	認識日常英文詞、標示	認識生活中常見英語標示。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【資訊教育】 【科技教育】
第六週	認識日常英文詞、標示	1.能認識不同場所的標誌，如：H-醫院、P-停車場。 2.能知道不同交通標誌，如：Stop。 3.能看懂不同物品的標誌，如：On / Off	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】 【科技教育】
第七週	段考週	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【資訊教育】 【科技教育】
第八週	認識日常英文用語	認識生活中常見之英文用語及應用。 (個人意願的表達，如：yes、no、ok等。)	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【資訊教育】

				【科技教育】
第九週	認識日常英文用語	認識生活中常見之英文生詞及應用。 (生活禮儀，如：Please、Thank you、Sorry 等。)	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】 【科技教育】
第十週	認識日常英文用語	認識生活中常見之英文生詞及應用。 (生活禮儀，如：Please、Thank you、Sorry 等。)	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】 【科技教育】
第十一週	認識日常英文用語- 餐廳與食物	1.能具備看餐廳菜單上部分簡易字詞的能力。 2.能知道各式食物的字詞。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】
第十二週	認識日常英文用語- 餐廳與食物	1.能具備看餐廳菜單上部分簡易字詞的能力。 2.能知道各式食物的字詞。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】
第十三週	認識日常英文用語- 餐廳與食物	1.能具備看餐廳菜單上部分簡易字詞的能力。 2.能知道各式食物的字詞。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】
第十四週	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	
第十五週	認識日常英文用語- 認識生活動詞	1.認識各類生活中常見的動詞，如：play、go、say.....等。 2.能在生活中正確使用動詞，如：go shopping、say goodbye。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【品德教育】
第十六週	認識日常英文用語- 認識生活動詞	1.認識各類生活中常見的動詞，如：play、go、say.....等。 2.能在生活中正確使用動詞，如：go shopping、say goodbye。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【品德教育】
第十七週	認識日常英文用語- 認識形容詞	1.認識各類生活中常見的形容詞，例如：good、beautiful.....等。 2.能在生活中正確使用形容詞。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【品德教育】
第十八週	認識日常英文用語- 認識形容詞	1.認識各類生活中常見的形容詞，例如：good、beautiful.....等。 2.能在生活中正確使用形容詞。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【品德教育】
第十九週	認識日常英文用語- 常見縮寫	1.介紹生活常見的縮寫，如 溫度、東西南北、樓層、RIP、CEO 等。 2.能在生活中使用縮寫的用法。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【國際教育】
第二十週	認識日常英文用語- 常見縮寫	1.介紹生活常見的縮寫，如 溫度、東西南北、樓層、RIP、CEO 等。 2.能在生活中使用縮寫的用法。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【國際教育】
第二十一週	段考週 結業	1.第十五週至第二十週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。 結業式	實作評量、口語評量、紙筆評量	段考週 結業

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	生活英語-季節	1.認識春夏秋冬四季的字詞。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【環境教育】
第二週	生活英語-季節	1.認識春夏秋冬四季的字詞。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【環境教育】
第三週	生活英語-天氣	1.認識形容天氣的語詞並於生活中應用 (例如:hot、cool、cold、rain、wind.....等)	實作評量、口語評量、紙筆評量	【環境教育】
第四週	生活英語-天氣	1.認識形容天氣的語詞並於生活中應用 (例如:hot、cool、cold、rain、wind.....等)	實作評量、口語評量、紙筆評量	【環境教育】
第五週	英語歌謠唱跳	融入所學英語字詞之歌謠帶動唱跳。	實作評量、觀察評量	
第六週	英語歌謠唱跳	融入所學英語字詞之歌謠帶動唱跳。	實作評量、觀察評量	
第七週	段考週	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第八週	認識日常英文用語-交通工具	1.能知道各式大眾運輸工具的名稱。 2.能看懂大眾運輸場所中常出現的字詞，如：購票處、電梯.....等。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】
第九週	認識日常英文用語-交通工具	1.能知道各式大眾運輸工具的名稱。 2.能看懂大眾運輸場所中常出現的字詞，如：購票處、電梯.....等。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】
第十週	認識日常英文用語-交通工具	1.能知道各式大眾運輸工具的名稱。 2.能看懂大眾運輸場所中常出現的字詞，如：購票處、電梯.....等。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】
第十一週	認識日常英文用語-商店與購物	1.介紹臺灣超商及賣場的英文名稱。 2.能理解商店情境中會出現的英語標示，如：open/closed、entrance/exit.....等。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】
第十二週	認識日常英文用語-商店與購物	1.介紹臺灣超商及賣場的英文名稱。 2.能理解生活常見商品的名稱，如：cake、cookie、milk.....等。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【國際教育】 【多元文化】
第十三週	認識日常英文用語-商店與購物	1.介紹臺灣超商及賣場的英文名稱。 2.能理解商店情境中會出現的英語標示，如：open/closed、entrance/exit.....等。	口語評量、觀察評量 指認評量、紙筆評量	【戶外教育】
第十四週	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	

第十五週	認識日常英文用語-日常問候	能說出/指認常用問候語詞，例:早中晚安、打招呼用語等。	實作評量、觀察評量	【品德教育】
第十六週	認識日常英文用語-通訊軟體貼圖單字	能辨認帶有英語字詞之貼圖含意並正確應用。	實作評量、觀察評量	【科技教育】
第十七週	認識日常英文用語-通訊軟體貼圖單字	能辨認帶有英語字詞之貼圖含意並正確應用。	實作評量、觀察評量	【科技教育】
第十八週	英語歌謠唱跳	能熟記所學英語字詞並融入音樂旋律，配合簡易節拍動作進行唱跳活動。	實作評量、觀察評量	
第十九週	學期總複習	本學期教學內容總複習。	實作評量、觀察評量 口語評量、紙筆評量	
第二十週	段考週 結業	1.第十五週至第十九週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。 結業式	實作評量、口語評量 紙筆評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡少鏘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	計算機的認識與操作	1.會回答計算機常用各鍵的名稱及功能。 2.會使用操作不同介面計算機(實體計算機、手機/平板觸控螢幕計算機)。	實作評量、口語 評量	【科技教育】
第二週	計算機的認識與操作	1.會用計算機做加法運算。 2.會用計算機做減法的運算。	實作評量、口語 評量	【科技教育】
第三週	計算機的認識與操作	1.會用計算機做乘法運算。 2.會用計算機做除法的運算。	實作評量、口語 評量	【科技教育】
第四週	計算機的認識與操作	1.會用計算機做乘法運算。 2.會用計算機做除法的運算。	實作評量、口語 評量	【科技教育】
第五週	計算機的認識與操作	會利計算機做加減混合算式的運算。	實作評量、口語 評量	【科技教育】
第六週	計算機的認識與操作	會利計算機做加減混合算式的運算。	實作評量、口語 評量	【科技教育】
第七週	段考週	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量	【科技教育】
第八週	認識統一發票	1.能了解需索取發票的原因。 2.知道目前索取發票形式。 3.能了解發票上的重要資訊。	實作評量、口語 評量	【科技教育】 【消費者保 護】
第九週	認識統一發票	1.能了解發票的開獎日期與領獎日期。 2.能了解中獎發票的領取方式。	實作評量、口語 評量	【家庭教育】 【科技教育】
第十週	認識統一發票	1.能知道如何查詢開獎號碼、對應正確發票月份。 2.能知道如何對發票與辨認出符合中獎條件的發票。	實作評量、口語 評量	【科技教育】
第十一週	面積的概念	1.能知道物體表面的大小就是面積。 2.能指出日常物品可計算面積的表面。	實作評量、口語 評量	【環境教育】
第十二週	面積的大小比較	1.會經由直接觀察比較兩個圖形的大小。 2.能用重疊方式會比較出平面的大小。 3.能使用分割方法來比較兩個圖形的大小。	實作評量、口語 評量	【環境教育】 【防災教育】 【安全教育】

		4.能知道面積對生活環境或大自然的影響(陸地面積、森林面積、建築物緩衝空間或逃生空間面積等)。		
第十三週	平均分配面積	1.能知道平均的意思。 2.能使用均分的概念，於日常中應用於不同份數的切割(分2、4、6、8份於pizza、蛋糕等)。	實作評量、口語評量	【家庭教育】
第十四週	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第十五週	認識日曆	1.能看懂日曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在日曆上做重要事項的記錄。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十六週	認識日曆	1.能看懂日曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在日曆上做重要事項的記錄。 3.能正確說出明天和昨天的日期。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十七週	認識日曆	1.能正確說出明天和昨天的日期。 2.能有日期先後概念並應用於生活情境(保存期限、截止日期、各種購票日期選擇等)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第十八週	認識週曆	1.能看懂週曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在週曆上做重要事項的記錄。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十九週	認識月曆	1.能看懂月曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在月曆上做重要事項的記錄。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第二十週	認識月曆	1.能看懂月曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在月曆上做重要事項的記錄。 3.能有日期先後概念並應用於生活情境(保存期限、截止日期、各種購票日期選擇等)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第二十一週	段考週 結業	1.第十五週至第二十週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。 結業式	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識時間	1.能認讀整點時間(石英鐘、電子鐘)。 2.能知道整點二十四小時制時間所對應的時刻。	口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第二週	認識時間	1.能認讀整點/非整點時間(石英鐘、電子鐘)。	口語評量、紙筆	【家庭教育】

		2.能知道整點/非整點二十四小時制時間所對應的時刻。	評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
第三週	認識時間	1.能知道時間先後概念。 2.能於十二小時制/二十四小時制之中排序出先後。	口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第四週	時間的累積及計算	能依照時間的累積或減少，推算出正確的時刻。 例如:以目前時間為標準，一小時前是幾點幾分? 以目前時間為標準，30 分鐘/半小時後是幾點幾分?	口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第五週	時刻表	1.可視讀生活中常見的時刻表(大眾運輸、電影、展演等)。 2.能依照時刻表與生活中事項的先後順序，安排適當行程。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第六週	時刻表	1.能依照時刻表推算活動所需時間，選擇適合場次/班次。 2.能於網路線上系統操作購票流程。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第七週	段考週	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第八週	認識硬幣	1.認識硬幣幣值及其數數計算方法。 2.能以硬幣拿出正確的數值。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第九週	認識硬幣	1.認識硬幣幣值及其數數計算方法。 2.能以硬幣拿出正確的數值。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十週	認識紙鈔	1.認識鈔票面額及其數數計算方法。 2.能以鈔票拿出正確的數值。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十一週	錢幣計算	能綜合紙鈔及硬幣，正確計算/拿出正確指定金額。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十二週	錢幣應用	當擁有之硬幣或紙鈔無法湊出剛好數值時，可以知道如何拿取大於之額度付款(多十元策略、多百元策略)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十三週	錢幣應用	當擁有之硬幣或紙鈔無法湊出剛好數值時，可以知道如何拿取大於之額度付款(多十元策略、多百元策略)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十四週	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第十五週	購物及錢幣應用	1.知道並分辨需要找零的情境。 2.能計算正確找零的數量(數字較大及低組可使用計算機輔助)。 3.能知道部分店家會顯示找零金額於屏幕，可知道並檢核找零金額是否	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】

		正確。		
第十六週	購物練習	1.複習錢幣兌換及數數。 2.知道購物流程，及能分辨需要等待找零的情境。 3.認識不同的消費情境、社區購物及點餐練習、社區購物及點餐練習。	實作評量、口語 評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第十七週	購物練習	1.能應用錢幣計算數數策略付款。 2.找零的減法運用。 3.社區戶外教學-社區商店、便利店、量販店實際購物練習。	實作評量、口語 評量、紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【消費者保護】
第十八週	畢業週 0616 畢業典禮	學期總複習(認識時間及其應用)	實作評量、口語 評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第十九週	學期總複習	學期總複習(時刻表、錢幣計算及其應用)	實作評量、口語 評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第二十週	段考週 結業	1.第十五週至第十九週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。 結業式	實作評量、口語 評量、紙筆評量	

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七八九 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：翁書羽

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	歷史:認識台灣原住民 地理:認識台灣行政區 公民:認識社會群體	1.歷史:認識台灣原住民分布區域、以及重大歷史事件。 2.地理:(1)認識台灣行政區(南部)相對地理位置。 (2)各行政區之著名地標景點或美食特色。 3.公民:認識社會群體-社會中的分工與影響。	口語評量 紙筆評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【職業試探】 【科技教育】
第二週	歷史:認識台灣原住民 地理:認識台灣行政區 公民:認識社會群體	1.歷史:認識台灣原住民分布區域、以及重大歷史事件。 2.地理:(1)認識台灣行政區(中部)相對地理位置。 (2)各行政區之著名地標景點或美食特色。 3.公民:認識社會群體-社會中的各式社群團體。	口語評量 紙筆評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【職業試探】 【科技教育】
第三週	歷史:認識節慶 地理:認識台灣行政區 公民:認識社會資源	1.歷史:認識傳統節慶-父親節。 2.地理:(1)認識台灣行政區(北部)相對地理位置。 (2)各行政區之著名地標景點或美食特色。 3.公民:認識可利用之社會資源:社福、醫療、警消、教育(1)。	口語評量 紙筆評量	【家庭教育】 【環境教育】

				【安全 教育】 【資訊 教育】
第四週	歷史:認識中華傳統節慶 地理:認識台灣行政區 公民:認識社會資源	1.歷史:認識中華傳統節慶-教師節。 2.地理:(1)認識台灣行政區(東部)相對地理位置。 (2)各行政區之著名地標景點或美食特色。 3.公民:認識可利用之社會資源:社福、醫療、警消、教育(2)。	口語評量 紙筆評量	【環境 教育】 【安全 教育】 【資訊教 育】
第五週	歷史:認識中華傳統節慶 地理:認識台灣行政區 公民:社會資源應用	1.歷史:認識中華傳統節慶-中秋節。 2.地理:(1)認識台灣行政區(外島)相對地理位置。 (2)各行政區之著名地標景點或美食特色。 3.公民:社會資源之應用、聯繫方式(電話、網路資訊查詢等)。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境 教育】 【安全 教育】 【資訊教 育】
第六週	歷史:認識節慶 地理:認識台灣自然環境 公民:社會資源應用	1.歷史:認識節慶-國慶日(雙十節)。 2.地理:認識台灣自然環境-恆春半島氣候、特有種動植物與自然環境特色。 3.公民:社會資源之應用、聯繫方式(電話、網路資訊查詢等)。。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境 教育】 【職業 試探】 【科技教 育】
第七週	段考週	1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境 教育】 【安全 教育】 【資訊教 育】
第八週	歷史:認識外國節慶 地理:認識台灣自然環境 公民:認識身心障礙者	1.歷史:認識外國節慶-萬聖節。 2.地理:認識台灣自然環境-屏東地區著名觀光旅遊景點、墾丁國家公園。 3.公民:認識身心障礙手冊、換發/使用注意事項。	口語評量 紙筆評量	【多元 文化】 【海洋 教育】

	相 關福利政策			【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
第九週	歷史:認識台灣原住民 地理:認識台灣自然環境 公民:認識身心障礙者 相 關福利政策及資 訊查詢	1.歷史:認識台灣原住民文化特色(族群歷史、社會組織/分工)。 2.地理:認識台灣自然環境-台灣西部海岸、平原等地形。 3.公民:認識身心障礙者相關福利政策及其資訊查詢應用-經濟安全服務(含生活補助、租金補貼、所得稅減免、停車費優惠、日間照顧及住宿式費用補助、身障及長照輔具補助、居家無障礙改善等)。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
第十週	歷史:認識台灣原住民 地理:認識台灣自然環境 公民:認識身心障礙者 相 關福利政策及資 訊查詢	1.歷史:認識台灣原住民文化特色(信仰、生命禮俗、祭典儀式)。 2.地理:認識台灣自然環境-台灣西部著名觀光旅遊景點、台江國家公園。 3.公民:認識身心障礙者相關福利政策及其資訊查詢應用-多元照顧支持服務(含家庭資源中心、小作所、日間照顧中心、社區居住、自立生活、臨時及短期照顧服務、預防走失手鍊等)。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
第十一週	歷史:認識台灣原住民 地理:認識台灣自然環境 公民:認識身心障礙者 相	1.歷史:認識認識台灣原住民文化特色(衣飾、工藝、音樂)。 2.地理:認識台灣自然環境-台灣北部大屯火山群。 3.公民:認識身心障礙者相關福利政策及其資訊查詢應用-社會參與服務(含復康巴士、專用車位識別證、樂活大學、手語翻譯暨同步聽打服務、愛心悠遊卡及陪伴卡等)。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】 【多元文化】

	關福利政策及資訊查詢			【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】
第十二週	<p>歷史:認識外國原住民</p> <p>地理:認識台灣自然環境</p> <p>公民:認識身心障礙者相關福利政策及資訊查詢</p>	<p>1.歷史:認識外國原住民文化(美洲印第安人、紐西蘭毛利人)。</p> <p>2.地理:認識台灣自然環境-北部地區著名觀光旅遊景點、陽明山國家公園。</p> <p>3.公民:認識身心障礙者相關福利政策及其資訊查詢應用-就學、就業服務:職業訓練、就業輔導、職業安全衛生、職業災害保護、違法雇主查詢、勞資爭議處理等。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第十三週	<p>歷史:認識外國原住民</p> <p>地理:認識台灣自然環境</p> <p>公民:認識身心障礙者相關福利政策及資訊查詢</p>	<p>1.歷史:認識外國原住民文化(北極圈因紐特人)。</p> <p>2.地理:認識台灣自然環境-台灣山地、火山地形。</p> <p>3.公民:認識身心障礙者相關福利政策及資訊查詢-相關資源於網路查詢方法與操作。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【法治】</p>

				【教育】
第十四週	段考週	<ol style="list-style-type: none"> 1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與檢討。 	口語評量 紙筆評量 實作評量	【原住民族教育】 【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】 【職業試探】
第十五週	歷史:宗教文化與生活 地理:認識台灣自然環境 公民:認識重要個人證件	<ol style="list-style-type: none"> 1.歷史:認識佛教/道教文化與相關之民俗活動。 2.地理:認識台灣自然環境-中部/東部地區著名觀光旅遊景點。 3.公民:認識證件重要資訊及其在生活中的應用-身分證、健保卡、身心障礙手冊。 	口語評量 紙筆評量	【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】
第十六週	歷史:宗教文化與生活 地理:認識台灣自然環境 公民:認識認識重要個人證件	<ol style="list-style-type: none"> 1.歷史:認識佛教/道教文化與相關之民俗活動。 2.地理:認識台灣自然環境-玉山國家公園/雪霸國家公園。 3.公民:認識證件重要資訊及其在生活中的應用-駕照、護照、提款卡、存款簿。 	口語評量 紙筆評量	【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教

				育】 【生涯 規劃】 【法治 教育】
第十七週	歷史:認識節慶 地理:認識台灣自然環境 公民:自我保護-預防詐騙	1.歷史:認識節慶-行憲紀念日/聖誕節。 2.地理:認識台灣自然環境-太魯閣國家公園。 3.公民:自我保護-認識社會案例中的詐騙形式。	口語評量 紙筆評量	【多元 文化】 【環境 教育】 【人權教 育】 【資訊教 育】 【法治 教育】 【品德 教育】
第十八週	歷史:宗教文化與生活 地理:認識台灣自然環境 公民:自我保護-預防詐騙	1.歷史:認識基督教/天主教文化。 2.地理:認識台灣自然環境-離島(澎湖)地形、氣候及著名觀光旅遊景點、澎湖南方四島國家公園。 3.公民:自我保護-認識社會案例中的詐騙形式。	口語評量 紙筆評量	【多元 文化】 【環境 教育】 【人權教 育】 【資訊教 育】 【法治 教育】 【品德 教育】
第十九週	歷史:宗教文化與生活 地理:認識台灣自然環境 公民:自我保護-遭遇詐	1.歷史:認識伊斯蘭教文化。 2.地理:認識台灣自然環境-離島(金門)地形、氣候及著名觀光旅遊景點、金門國家公園。 3.公民:自我保護-遭遇詐騙時的應對方式。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【多元 文化】 【環境 教育】

	騙 當下處理			【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】
第二十週	歷史:認識節慶 地理:認識台灣自然生態 公民:自我保護-疑似被騙後之處理	1.歷史:農曆新年之禮俗與意義。 2.地理:認識台灣自然生態-認識台灣特有種/保育類動物、珍稀植物。 3.公民:自我保護-疑似被詐騙後之處理。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】
第二十一週	段考週 結業	1.第十五週至第二十週教學內容複習。 2.段考總結性評量與檢討。 結業式	口語評量 紙筆評量 實作評量	【多元文化】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【法治教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	歷史:認識節慶 地理:台灣島的形成與演變 公民:公民的權力	1.歷史:認識元宵節。 2.地理:台灣島的形成、演變、板塊運動及地震。 3.公民:認識什麼是公民及知道各式證件之功用。	口語評量、紙筆評量	【環境教育】 【防災教育】 【人權教育】

<p>第二週</p>	<p>歷史:認識紀念日 地理:認識台灣各大地形 公民: 公民的權力</p>	<p>1.歷史:認識 228 和平紀念日。 2.地理:認識台灣的山地、火山地形及分布。 3.公民: 認識基本人權及公民權利。</p>	<p>口語評量、紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【國際教育】 【環境教育】 【防災教育】</p>
<p>第三週</p>	<p>歷史:認識台灣史 地理:認識台灣各大地形 公民:公民的權力</p>	<p>1.歷史:認識台灣史之歷程(史前~荷西殖民時期)。 2.地理:認識台灣的平原、丘陵、台地地形及分布。 3.公民:認識基本人權及公民權利。</p>	<p>口語評量、紙筆評量</p>	<p>【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】</p>
<p>第四週</p>	<p>歷史:認識台灣史 地理:認識台灣各大地形 公民:世界政體</p>	<p>1.歷史:認識台灣史之歷程(明鄭時期)。 2.地理:認識台灣的盆地地形及分布。 3.公民:認識世界主要政治制度及台灣政體類型。</p>	<p>口語評量、紙筆評量</p>	<p>【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>歷史:認識台灣史 地理:認識台灣各大地形 公民:民主素養</p>	<p>1.歷史:認識台灣史之歷程(清領時期)。 2.地理:認識台灣各地的海岸地形(北部岩石海岸/西部沙岸/南部珊瑚礁海岸/東部斷層海岸)。 3.公民:現代社會的民主素養。</p>	<p>實作評量、口語評量、紙筆評量</p>	<p>【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【人權教育】</p>

				【教育】
第六週	<p>歷史:認識節日 地理:認識台灣於全球的位置 公民:民主與選舉</p>	<p>1.歷史:認識清明節。 2.地理:認識台灣於地球之經緯度、地理位置、氣候類型、特色等。 3.公民:認識選舉權與選舉活動。</p>	實作評量、口語評量、紙筆評量	<p>【環境教育】 【防災教育】 【人權教育】 【法治教育】</p>
第七週	段考週	<p>1.第一週至第六週教學內容複習。 2.段考總結性評量與檢討。</p>	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第八週	<p>歷史:認識台灣史 地理:認識台灣人文環境 公民:民主與選舉</p>	<p>1.歷史:認識台灣史之歷程(日治時期)。 2.地理:認識台灣人口分布、遷移、區域發展差異。 3.公民:認識校內自辦的選舉。</p>	實作評量、口語評量、紙筆評量	<p>【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】</p>
第九週	<p>歷史:認識台灣史 地理:認識台灣人文環境 公民:民主與選舉</p>	<p>1.歷史:認識台灣史之歷程(戰後時期)。 2.地理:認識台灣人口分布、遷移、區域發展差異。 3.公民:知道選舉的過程及需注意的事項。</p>	實作評量、口語評量、紙筆評量	<p>【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】</p>
第十週	<p>歷史:認識台灣史 地理:認識台灣人文環境 公民:民主與選舉</p>	<p>1.歷史:認識台灣目前於國際間的全球化互動與影響。 2.地理:認識台灣產業類別與分布特色。 3.公民:認識國內會舉辦的大型選舉項目及相關規定。</p>	實作評量、口語評量、紙筆評量	<p>【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】</p>

				【法治教育】
第十一週	歷史:認識異國文化 地理:認識台灣人文環境 公民:公民的義務	1.歷史:認識生活中常見之日本文化(飲食、外來語、產品、音樂、服飾、影視娛樂等)。 2.地理:認識台灣產業類別與分布特色。 3.公民:知道身為公民應盡的義務。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
第十二週	歷史:認識異國文化 地理:認識台灣人文環境 公民:公民的義務	1.歷史:認識生活中常見之韓國文化(飲食、外來語、產品、音樂、服飾、影視娛樂等)。 2.地理:認識台灣各地代表性農特產品及名產。 3.公民:知道身為公民目前可以為社會做什麼。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】
第十三週	歷史:認識節日 地理:認識台灣人文環境 公民:公民的義務	1.歷史:認識母親節。 2.地理:認識台灣各地代表性農特產品及名產。 3.公民:知道在什麼情況下會失去公民的身分及權利。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
第十四週	段考週	1.第八週至第十三週教學內容複習。 2.段考總結性評量與檢討。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第十五週	歷史:認識異國文化 地理:認識台灣天氣與氣候	1.歷史:認識生活中常見之美式文化(飲食、外來語、產品、音樂、服飾、節慶、影視娛樂等)。 2.地理:認識台灣天氣與氣候、季節降水特性。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】

	公民:兒童及少年相關法律	3.公民:認識兒童及少年相關的法律常識。		【教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
第十六週	歷史:認識異國文化 地理:認識台灣天氣與氣候 公民: 兒童及少年相關法律	1.歷史:認識東南亞各國文化(飲食、外來語、產品、音樂、服飾、節慶、影視娛樂等)。 2.地理:認識台灣天氣與氣候、季節降水特性。 3.公民:知道如何保護自己並尋求協助。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】
第十七週	歷史:認識節日 地理:台灣自然災害與防災 公民: 常見的行政單位	1.歷史:認識端午節。 2.地理:認識台灣地區及氣候特性常見的自然災害與防災措施。 3.公民:認識區公所/戶政事務所/衛生所及其辦理的業務。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【環境教育】 【防災教育】 【人權教育】
第十八週	畢業週 0616 畢業典禮 歷史:認識異國文化 地理:台灣自然災害與防災 公民:常見的行政單位	學期總複習(認識時間及其應用) 1.歷史:認識歐洲各國文化(飲食、外來語、產品、音樂、服飾、節慶、影視娛樂等)。 2.地理:認識台灣地區及氣候特性常見的自然災害與防災措施。 3.公民:認識警察局/消防局及其職掌業務。 能依照需要辦理的事項找到承辦的鄉鎮行政單位。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【防災教育】 【人權教育】

第十九週	學期總複習	1.本學期社會科課程內容回顧。 2.社會科資料檔案整理及評量。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第二十週	段考週 結業	1.第十五週至第十九週教學內容複習。 2.段考總結性評量與檢討。 結業式	實作評量、口語評量、紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 特教班 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江明若

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.認識溫度 2.使用及查看溫度計	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【科技教育】
第二週	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.查詢氣象預報	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【資訊教育】 【科技教育】
第三週	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.熱對物質的影響	課堂問答、參與討論、 自我評量	【科技教育】
第四週	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.熱對物質的影響 2.熱的傳播方式	紙筆測驗、課堂問答、 參與討論、自我評量	【科技教育】
第五週	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.熱的傳播方式	課堂問答、參與討論、 自我評量	【科技教育】
第六週	康軒版(二上) 第五章 溫度與熱	1.熱的傳播方式 2.複習	紙筆測驗、課堂問答、 實作評量、自我評量	【科技教育】
第七週	段考周	複習與測驗	紙筆測驗	
第八週	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	分辨不同的聲音，例如：大小、高低和音色	實作評量、課堂問答、 參與討論、自我評量	【科技教育】
第九週	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	分辨不同的聲音，例如：大小、高低和音色	實作評量、課堂問答、 參與討論、自我評量	【科技教育】
第十週	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	聲音的傳播	實作評量、課堂問答、 參與討論、自我評量	【科技教育】

第十一週	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	聲音的傳播	紙筆測驗、課堂問答、實作評量、自我評量	【科技教育】
第十二週	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	聲音的傳播	實作評量、課堂問答、參與討論、自我評量	【科技教育】
第十三週	康軒版(二上) 第三章 波動與聲音	1.複習	紙筆測驗、課堂問答、實作評量、自我評量	【科技教育】
第十四週	段考周	複習與測驗	紙筆測驗	
第十五週	康軒版(二上) 第四章 光	光的傳播	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
第十六週	康軒版(二上) 第四章 光	1.光的傳播 2.光的折射	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
第十七週	康軒版(二上) 第四章 光	光的折射	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
第十八週	康軒版(二上) 第四章 光	生活中運用光學原理的實例(如：透鏡、面鏡、眼睛、眼鏡等)	實作評量、課堂問答、參與討論、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
第十九週	康軒版(二上) 第四章 光	生活中運用光學原理的實例(如：透鏡、面鏡、眼睛、眼鏡等)	實作評量、課堂問答、參與討論、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
第二十週	康軒版(二上) 第四章 光	光的傳播	紙筆測驗、課堂問答、參與討論、自我評量	【科技教育】 【能源教育】
第二十一週	段考周 結業	複習與測驗 結業式	紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	康軒版(一下) 第 3 章 地球上的生物	持續改變的生命	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第二週	康軒版(一下) 第 3 章 地球上的生物	原核生物與原生生物	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第三週	康軒版(一下) 第 3 章 地球上的生物	真菌界	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第四週	康軒版(一下) 第 3 章 地球上的生物	植物界	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第五週	康軒版(一下) 第 3 章 地球上的生物	動物界	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第六週	康軒版(一下) 第 3 章 地球上的生物	複習	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第七週	段考周	複習與測驗	紙筆測驗	
第八週	康軒版(一下) 第 4 章 生態系	生物生存的環境	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第九週	康軒版(一下) 第 4 章 生態系	生物生存的環境	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第十週	康軒版(一下) 第 4 章 生態系	生物的交互關係	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第十一週	康軒版(一下) 第 4 章 生態系	生物的交互關係	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第十二週	康軒版(一下) 第 4 章 生態系	複習	課堂問答、參與討論、 實作評量、自我評量	【環境教育】
第十三週	康軒版(一下) 第 4 章 生態系	生物生存的環境	課堂問答、參與討論、	【環境教育】

			實作評量、自我評量	
第十四週	段考周		複習與測驗	紙筆測驗
第十五週	康軒版(一下) 第 5 章 人類與環境	生物多樣性的重要性與危機	會考周	紙筆測驗、課堂問答、參與討論、自我評量 【環境教育】 【海洋教育】
第十六週	康軒版(一下) 第 5 章 人類與環境	生物多樣性的重要性與危機		紙筆測驗、課堂問答、參與討論、自我評量 【環境教育】 【海洋教育】
第十七週	康軒版(一下) 第 5 章 人類與環境	維護生物多樣性		紙筆測驗、課堂問答、參與討論、自我評量 【環境教育】
第十八週	畢業周 0616 畢業典禮 總複習		總複習	紙筆測驗、課堂問答、參與討論、自我評量 【環境教育】
第十九週	總複習		總複習	紙筆測驗、課堂問答、參與討論、自我評量
第二十週	段考周 結業		複習與測驗 結業式	紙筆測驗

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
8. 議題融入填表說明：
 - (11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (14) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 特教班 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江明若

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	形象好手	服飾的選搭：視天氣、場合、年齡、個人喜好選擇適合的衣著	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
第二週	形象好手	服飾的選搭：視天氣、場合、年齡、個人喜好選擇適合的衣著	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
第三週	形象好手	服飾的選搭：視天氣、場合、年齡、個人喜好選擇適合的衣著	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
第四週	形象好手	服飾的選搭：選擇適合自己的尺寸	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
第五週	形象好手	服飾的選搭：選擇適合自己的尺寸	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
第六週	形象好手	服飾的選搭：選擇適合自己的尺寸	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【性別平等】
第七週	段考周	複習與測驗	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	
第八週	食品衛生與安全	食品的製造日期與有效期限	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
第九週	食品衛生與安全	食品的製造日期與有效期限	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】

第十週	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(重量或容量)	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十一週	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(營養標示)	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十二週	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(食品標章)	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十三週	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(食品標章)	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十四週	段考周	複習與測驗	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【多元文化】
第十五週	飲食新風貌	中式美食介紹：認識中氏傳統飲食文化	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【多元文化】
第十六週	飲食新風貌	美食製作：醬油蒸蛋	課堂問答、實作評量、自我評量	【多元文化】
第十七週	飲食新風貌	美食製作：玉米蛋炒飯	課堂問答、實作評量、自我評量	【多元文化】
第十八週	飲食新風貌	美食製作：鹹湯圓	課堂問答、實作評量、自我評量	【多元文化】
第十九週	飲食新風貌	異國美食製作：紅豆湯圓	課堂問答、實作評量、自我評量	【多元文化】
第二十週	飲食新風貌	中式美食介紹：認識中氏傳統飲食文化	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【多元文化】
第二十一週	段考周 結業	複習與測驗 結業式	課堂問答、參與討論、	

			實作評量、自我評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	
第一週	飲食新風貌	異國美食介紹：認識日本傳統飲食文化	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【多元文化】
第二週	飲食新風貌	異國美食製作：日本和菓子(糯米糰子)	課堂問答、實作評量、自我評量	【多元文化】
第三週	飲食新風貌	異國美食製作：日本和菓子(銅鑼燒)	課堂問答、實作評量、自我評量	【多元文化】
第四週	飲食新風貌	異國美食介紹：認識韓國傳統飲食文化	課堂問答、實作評量、自我評量	【多元文化】
第五週	飲食新風貌	異國美食製作：韓國泡菜鍋	課堂問答、實作評量、自我評量	【多元文化】
第六週	飲食新風貌	異國美食製作：柚子茶	課堂問答、實作評量、自我評量	【多元文化】
第七週	段考周	複習與測驗	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	
第八週	居家安全	認識家電：居家家電	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
第九週	居家安全	認識家電：廚房家電	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十週	居家安全	認識家電：其他家電	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】

第十一週	居家安全	家電使用與維護：吹風機	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十二週	居家安全	家電使用與維護：冷氣機	課堂問答、實作評量、自我評量	【多元文化】
第十三週	居家安全	認識家電：居家家電	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十四週	段考周	複習與測驗	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十五週	居家安全	家電使用與維護：冰箱	課堂問答、實作評量、自我評量	
第十六週	居家安全	家電使用與維護：冰箱	課堂問答、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十七週	居家安全	家電使用與維護：洗衣機	課堂問答、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十八週	畢業周 0616 畢業典禮 居家安全	家電使用與維護：洗衣機	課堂問答、實作評量、自我評量	【安全教育】
第十九週	總複習	總複習	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	
第二十週	段考周 結業	總複習與測驗 結業式	課堂問答、參與討論、實作評量、自我評量	

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

- (16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (19) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七八九 年級 藝術/視覺藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煒婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學日	開學日 學習課程說明	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】 【戶外教育】
第二週	校園有藝術	校園巡禮，撿拾校園掉落的花或樹葉，製成壓花	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】 【戶外教育】
第三週	校園有藝術	校園裡找不同的葉子，以色鉛筆或蠟筆作拓印練習	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】 【戶外教育】
第四週	校園有藝術	能夠說出壓花及拓印的植物名稱 利用壓花成品及拓印技法創作，創作一幅複合畫	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】 【戶外教育】
第五週	編織飲料提袋	觀看影片學習環保飲料杯提袋的製作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第六週	編織飲料提袋	編織傘繩步步驟分解教學	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第七週	段考周	傘繩飲料提袋製作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第八週	編織飲料提袋	傘繩飲料提袋製作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第九週	編織飲料提袋	傘繩飲料提袋製作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第十週	編織飲料提袋	作品介紹與分享	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【多元文化】 【民族教育】
第十一週	新年吊飾	介紹各國過年文化	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【多元文化】 【民族教育】
第十二週	新年吊飾	利用關鍵字在網路搜尋新年吊飾的資料，透過觀察描述各式吊飾的型態及顏色	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【多元文化】 【民族教育】
第十三週	段考周	利用色紙、瓦楞紙，創作出獨特新年的視覺藝術作品 (製作過年元素的配件：鞭炮、春聯等)	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【多元文化】 【民族教育】
第十四週	新年吊飾	利用色紙、瓦楞紙，創作出獨特新年的視覺藝術作品 (製作過年元素的配件：鞭炮、春聯等)	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【多元文化】 【民族教育】
第十五週	新年吊飾	將紙板作品及過年元素之配件串成起製成新年吊飾	高組：實務操作、口頭問答	【多元文化】

		介紹自己的作品	低組：在教師協助之下操作、指認	【民族教育】
第十六週	迎財神版畫	認識版畫技巧，回答有關版畫創作的步驟	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【民族教育】
第十七週	迎財神版畫	透過網路資料蒐集財神的各種樣貌特徵及展現顏色	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【民族教育】
第十八週	迎財神版畫	利用版畫技巧，創作出獨特財神的視覺藝術	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【民族教育】
第十九週	迎財神版畫	利用版畫技巧，創作出獨特財神的視覺藝術	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【民族教育】
第二十週	段考周	作品展：介紹自己這學期作品，並說明創作過程	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【民族教育】
第二十一週	結業	學期總複習 結業式	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學日	開學日 學習課程說明	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	
第二週	環保有藝術	引導學生資源回收再利用的重要性與意義 欣賞網路上回收素材創作成品	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第三週	環保有藝術	學生收集各種回收素材	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第四週	環保有藝術	練習剪、黏及不同顏料的著色技巧 教導學生利用塑膠類素材進行美化與創作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第五週	環保有藝術	練習剪、黏及不同顏料的著色技巧 教導學生利用紙類類素材進行美化與創作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第六週	環保有藝術	展示自己的作品，並挑出一個說明創作過程	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第七週	藝術家介紹	認識梵谷 影片欣賞	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【環境教育】
第八週	段考周	複習與測驗	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	
第九週	自畫像	介紹知名藝術家的自畫像	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】
第十週	自畫像	認識自畫像，透過網路搜尋觀察各式自畫像	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】

第十一週	自畫像	透過鏡子觀察自己的五官，以蠟筆進行創作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】
第十二週	自畫像	透過鏡子觀察自己的五官，以蠟筆進行創作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】
第十三週	自畫像	展示自己的作品，並說明創作過程	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】
第十四週	藝術家介紹	認識朱銘 影片欣賞	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	
第十五週	感恩的心	練習剪刀使用，剪出直線、曲線、圖形	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【家庭教育】
第十六週	感恩的心	練習將色紙對摺，依畫的線條，剪出對稱圖形	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【家庭教育】
第十七週	感恩的心	剪下來的形狀及剪出的對稱圖形，貼上卡片	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【家庭教育】
第十八週	感恩的心 畢業周	將色紙撕成碎片，利用小紙片，貼在卡片上，利用拼貼出馬賽克風格小卡片 畢業周	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【家庭教育】
第十九週	感恩的心	展示自己的作品，並挑出一個說明創作過程	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【家庭教育】
第二十週	段考周	複習與測驗	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	
	結業	學期總複習 結業式	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度特教班 藝術/音樂領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林恩儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	「聲」林之王	能獨立演唱/合唱/哼唱-恆春國中校歌	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【品德教育】
第二週	「聲」林之王	能獨立演唱/合唱/哼唱-恆春國中校歌	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【品德教育】
第三週	「聲」林之王	能獨立演唱/合唱/哼唱-流行歌「如果可以」	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【品德教育】
第四週	動次動次玩節奏	二拍子指揮法-練習曲目：丟丟銅仔	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【家庭教育】
第五週	動次動次玩節奏	三拍子指揮法-練習曲目：雨夜花	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【家庭教育】
第六週	動次動次玩節奏	四拍子指揮法-練習曲目：木棉道	課堂觀察、實務操作	【民族教育】 【家庭教育】
第七週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	段考周
第八週	樂音藏寶庫	能獨自唱出 do、re、mi、fa、so、la、si、do 之八度音階。	口頭問答、課堂觀察、實務操作	【多元文化】
第九週	樂音藏寶庫	能獨自唱出 do、re、mi、fa、so、la、si、do 之八度音階。	口頭問答、課堂觀察、實務操作	【多元文化】
第十週	樂音藏寶庫	能看懂簡易樂譜 (Do 到 Si 的代碼 1~7)	口頭問答、課堂觀察、實務操作	【多元文化】
第十一週	大藝術家	介紹東方知名音樂家或藝人及其代表作	口頭問答、課堂觀察	【多元文化】
第十二週	大藝術家	介紹西方知名音樂家或藝人及其代表作	口頭問答、課堂觀察	【多元文化】
第十三週	大藝術家	分享活動-最喜歡的音樂家或藝人以及原因	口頭問答、課堂觀察、實務操作	【多元文化】
第十四週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	段考周
第十五週	給我 Tempo	能在老師引導下跟著樂譜上的節拍，拍拍子	口頭問答、課堂觀察、實務操作	【多元文化】

第十六週	給我 Tempo	能在老師引導下跟著樂譜上的節拍，拍拍子	口頭問答、課堂觀察、實務操作	【多元文化】
第十七週	給我 Tempo	能在老師引導下跟著樂譜上的節拍，拍拍子	口頭問答、課堂觀察、實務操作	【多元文化】
第十八週	「杯子歌」我也會	歌喉讚電影片段分享	課堂觀察、實務操作	【性別平等】
第十九週	「杯子歌」我也會	「杯子歌」分解動作教學	課堂觀察、實務操作	【生命教育】
第二十週	「杯子歌」我也會	「杯子歌」分解動作教學	課堂觀察、實務操作	【生命教育】
第二十一週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	段考周
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	聞樂起舞	《擁抱世界擁抱你》歌曲演唱	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
第二週	聞樂起舞	《擁抱世界擁抱你》歌曲演唱	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
第三週	聞樂起舞	《擁抱世界擁抱你》身體律動	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
第四週	聞樂起舞	《擁抱世界擁抱你》身體律動	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
第五週	聞樂起舞	《擁抱世界擁抱你》身體律動	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
第六週	聞樂起舞	《擁抱世界擁抱你》演唱+身體律動	課堂觀察、實務操作	【原住民族教育】
第七週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	段考周
第八週	豆芽菜工作坊	能分辨樂譜上的高、低音譜記號	口頭問答、課堂觀察	【多元文化】
第九週	豆芽菜工作坊	能分辨四分音符、八分音符、四分休止符	口頭問答、課堂觀察	【多元文化】
第十週	豆芽菜工作坊	能分辨四分音符、八分音符、四分休止符	口頭問答、課堂觀察	【多元文化】
第十一週	「藝」起生活趣	能認識臺灣的藝文展演空間，走入生活中多元的藝文展演場所。	口頭問答、課堂觀察	【國際教育】

		能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。		【戶外教育】
第十二週	「藝」起生活趣	參與音樂展演 (或是觀看影片)，培養對音樂表演的興趣	口頭問答、課堂觀察	【國際教育】 【戶外教育】
第十三週	「藝」起生活趣	藉由唱奏及合奏過程，體驗音樂演出的樂趣	口頭問答、課堂觀察	【國際教育】 【戶外教育】
第十四週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	【生命教育】
第十五週	劇中作樂	音樂劇的起源及特色	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
第十六週	劇中作樂	經典音樂劇-《貓》分享與討論	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
第十七週	劇中作樂	經典音樂劇-《美女與野獸》分享與討論	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
第十八週	劇中作樂	經典音樂劇-《獅子王》分享與討論	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
第十九週	劇中作樂	經典音樂劇-《小王子》分享與討論	口頭問答、課堂觀察	【生命教育】
第二十週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	段考周

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

17. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

18. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七八九 年級 健康與體育/健康 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煒婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	和諧的性別關係	多元性別的介紹	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第二週	和諧的性別關係	正確的性別觀念介紹與建立	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第三週	和諧的性別關係	認識現階段自身和他人的身體、心理變化	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第四週	和諧的性別關係	錯誤性別觀念的改善方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第五週	和諧的性別關係	認識身體的隱私處和保護自己	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第六週	和諧的性別關係	認識性別的差異和角色	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第七週	段考周	「和諧的性別關係」學習單	高組：紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	
第八週	病從口入	了解健康飲食	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】 【環境教育】
第九週	病從口入	了解健藥物安全	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】 【環境教育】
第十週	病從口入	生活環境與習慣的重要	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】 【環境教育】
第十一週	病從口入	介紹常見傳染疾病	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】 【環境教育】
第十二週	病從口入	了解社區就醫資訊	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】 【環境教育】
第十三週	病從口入	重視個人健康	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】 【環境教育】
第十四週	段考周	「病從口入」學習單	高組：紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	
第十五週	聽力保健	耳朵的介紹	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗	【安全教育】

			低組：課堂問答、指認	
第十六週	聽力保健	認識生活裡的各種聲音	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第十七週	聽力保健	什麼是噪音	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第十八週	聽力保健	聽力損傷原因及生活的影響	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第十九週	聽力保健	保護聽力的方法	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第二十週	段考周	「聽力保健」學習單	高組：紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第二十一週	結業	學期總複習 結業式	課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學日	開學日 學習課程說明	課堂問答	
第二週	健康買	認識生鮮食品採購場所：菜市場	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第三週	健康買	認識生鮮食品採購場所：超市賣場	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第四週	健康買	食物的新鮮度辨別方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第五週	健康買	生鮮食品的選購方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第六週	健康買	認識處理食物的衛生方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第七週	健康買	認識生鮮食品的保存方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第八週	段考周	「健康買」學習單	高組：紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	
第九週	認識自己的情緒	認識、分享受人歡迎的特質及表現	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】
第十週	認識自己的情緒	認識自己的各種情緒和發生原因	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】

第十一週	認識自己的情緒	認識他人的各種情緒和發生原因	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】
第十二週	認識自己的情緒	認識情緒的合宜表達方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】
第十三週	認識自己的情緒	選擇適當的方式紓解自己的情緒	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】
第十四週	段考周	「認識自己情緒」學習單	高組：紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】
第十五週	健康社區	認識社區	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第十六週	健康社區	社區在哪裡	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第十七週	健康社區	社區參與的方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第十八週	健康社區	居住社區公共設施地點與功能介紹	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第十九週	段考周	複習與測驗	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第二十週	結業	學期總複習 結業式	課堂問答	

填表說明：

19. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

20. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

21. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七八九 年級 健康與體育/體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煒婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	健康體適能	認識體適能	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	【戶外教育】
第二週	健康體適能	體適能練習：屈膝仰臥起坐、坐姿體前彎	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【性別平等】 【戶外教育】
第三週	健康體適能	體適能練習：屈膝仰臥起坐、坐姿體前彎、	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【性別平等】 【戶外教育】
第四週	健康體適能	體適能練習：立定跳遠、跑走	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第五週	健康體適能	體適能練習：立定跳遠、跑走	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第六週	健康體適能	體適能練習：登階、肱二頭肌手臂屈舉	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第七週	段考周	「體適能」學習單	高組：獨立完成紙筆測驗 低組：在教師協助下利用圖卡配對	【戶外教育】
第八週	健康體適能	體適能練習：跑走、登階、肱二頭肌手臂屈舉	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第九週	健康體適能	體適能練習：跑走、登階、肱二頭肌手臂屈舉	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十週	健康體適能	體適能練習：椅子坐立、抓背、椅子坐姿體前彎	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十一週	健康體適能	體適能練習：椅子坐立、抓背、椅子坐姿體前彎	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十二週	健康體適能	體適能練習：原地抬膝踏步、椅子坐起繞物開眼單足立	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十三週	健康體適能	體適能練習：原地抬膝踏步、椅子坐起繞物開眼單足立	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十四週	段考周	體適能檢測	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】

第十五週	生活就是要平衡	練習核心肌群	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十六週	生活就是要平衡	平衡與手眼協調，各種姿勢的單腳站立	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十七週	生活就是要平衡	手抓同側腳單腳跳	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十八週	生活就是要平衡	單腳跳圈圈	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十九週	生活就是要平衡	在高低障礙物上移動	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第二十週	段考周	平衡感競賽	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第二十一週	結業	學期總複習 結業式	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	健康動一動	介紹運動傷害	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	【安全教育】 【戶外教育】
第二週	健康動一動	簡易運動傷害的處理與風險	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【安全教育】 【戶外教育】
第三週	健康動一動	校園內各項運動設施的安全使用規定	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【安全教育】 【戶外教育】
第四週	健康動一動	暖身運動練習	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第五週	健康動一動	暖身運動訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第六週	健康動一動	暖身運動訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第七週	段考周	獨立完成暖身運動	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第八週	有氧運動—慢跑	認識有氧運動	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第九週	有氧運動—慢跑	有氧運動體驗：慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】

第十週	有氧運動—慢跑	慢跑訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十一週	有氧運動—慢跑	完成 400 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十二週	有氧運動—慢跑	完成 600 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十三週	有氧運動—慢跑	完成 800 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十四週	段考周	獨力完成 1000 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十五週	有氧運動—有氧舞蹈	認識有氧舞蹈	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十六週	有氧運動—有氧舞蹈	有氧運動體驗：有氧舞蹈	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十七週	有氧運動—有氧舞蹈	有氧舞蹈訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十八週	有氧運動—有氧舞蹈 畢業周	有氧舞蹈訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十九週	有氧運動—有氧舞蹈	有氧舞蹈表演	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第二十週	段考周 結業	學期總複習 結業式	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	

填表說明：

22. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

23. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(39) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

24. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七八九 年級 科技/資訊科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煒婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	桌上型電腦 認識電腦設備	1.能說出電腦能幫助我們生活的部分 2.能說出電腦能執行的工作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第二週	桌上型電腦 實際操作	1.能說出桌上型電腦的重要零件與配件 2.能說出每個配件的功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第三週	桌上型電腦 實際操作	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第四週	桌上型電腦 實際操作	能利用滑鼠操作老師指定的動作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第五週	桌上型電腦 實際操作	能利用鍵盤打 20 個簡單字	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第六週	桌上型電腦 實際操作	當電腦故障時能做簡單處理	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第七週	段考周	複習與測驗	高組：實務操作、口頭問答、紙筆測驗 低組：在教師協助之下操作、指認	
第八週	桌上型電腦 程式學習	能利用 word 打一篇老師指定的文章(100 字以內)	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第九週	桌上型電腦 程式學習	能利用 word 打一篇老師指定的文章(100 字以內)	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十週	桌上型電腦 程式學習	能利用 word 作文章的美編	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十一週	桌上型電腦 網站使用學習	能利用 youtube 網站尋找老師指定的影片	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十二週	桌上型電腦 網站使用學習	能利用 youtube 網站尋找老師指定的影片	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十三週	桌上型電腦 網站使用學習	能利用 youtube 網站尋找自己想要看的影片	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十四週	段考周	複習與測驗	高組：實務操作、口頭問答、紙筆測驗 低組：在教師協助之下操作、指認	
第十五週	筆記型電腦	1.能說出筆記型電腦的重要零件與配件	高組：實務操作、口頭問答	【資訊教育】

	實際操作	2.能說出每個配件的功能	低組：在教師協助之下操作、指認	
第十六週	筆記型電腦 實際操作	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十七週	筆記型電腦 程式學習	能利用筆記型電腦開啟 word 並打一篇指定的文章	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十八週	筆記型電腦 程式學習	能利用筆記型電腦開啟 word 並打一篇指定的文章	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十九週	筆記型電腦 網站使用學習	能獨立連接無線網路並開啟一個網頁	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第二十週	筆記型電腦 網站使用學習	1.能獨立連接無線網路並開啟一個網頁 2.能利用 youtube 網站尋找自己想要看的影片	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第二十一週	段考周 結業	學期總複習 結業式	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	平板電腦 認識設備	1.能說出平板電腦能幫助我們生活的部分 2.能說出平板電腦能執行的工作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第二週	平板電腦 實際操作	1.能說出平板電腦的重要零件與配件 2.能說出每個配件的功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第三週	平板電腦 實際操作	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第四週	平板電腦 實際操作	1.能自行下載老師指定的 APP(google chrome、google map) 2.能開啟下載的 APP	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第五週	平板電腦 實際操作	1.能使用 google chrome 搜尋老師指定的議題 2.能登入老師申請的 google 帳號	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第六週	平板電腦 實際操作	1.能使用 google chrome 搜尋老師指定的議題 2.能登入老師申請的 google 帳號	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第七週	段考周	複習與測驗	高組：實務操作、口頭問答、紙筆測驗 低組：在教師協助之下操作、指認	
第八週	平板電腦 實際操作	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能用 google map 搜尋一個老師指定的地點	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第九週	平板電腦 實際操作	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能使用 google map 的各項功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十週	平板電腦 實際操作	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能使用 google map 的各項功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】

第十一週	智慧型手機 認識設備	1.能說出智慧型手機能幫助我們生活的部分 2.能說出智慧型手機能執行的工作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十二週	智慧型手機 認識設備	1.能說出智慧型手機的重要零件與配件 2.能說出每個配件的功能 3.能說出手機的不同廠牌	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十三週	智慧型手機 認識設備	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十四週	段考周	複習與測驗	高組：實務操作、口頭問答、紙筆測驗 低組：在教師協助之下操作、指認	
第十五週	智慧型手機 認識設備	1.能自行下載老師指定的 APP(google chrome、google map) 2.能開啟下載的 APP	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十六週	智慧型手機 認識設備	1.能自行下載想要的 APP 2.能開啟下載的 APP 並使用該 APP	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十七週	智慧型手機 認識設備	1.能自行下載想要的 APP 2.能開啟下載的 APP 並使用該 APP	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十八週	智慧型手機 認識設備 畢業周	1.能使用 google chrome 搜尋老師指定的議題 2.能登入老師申請的 google 帳號 畢業周	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十九週	智慧型手機 認識設備	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能使用 google map 的各項功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第二十週	段考周 結業	學期總複習 結業式	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

26. 議題融入填表說明：

(41) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(42) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(43) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(44) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(45) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

27. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七八九 年級 班週會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：翁書羽

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	友善校園 班務處理 常規宣導	1.認識學校處室。 2.班級幹部、掃地工作分配。 3.熟悉日常作息時間表。 4.認識班規。	態度檢核、觀察記錄 參與討論、口語評量	【品格教育】 【法治教育】
第二週	班務處理 教室布置	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.討論與製作教室美化布置主題。	實作評量、參與討論 態度檢核	【品格教育】
第三週	班務處理 教室布置	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.討論與製作教室美化布置主題。	實作評量、參與討論 態度檢核	【品格教育】
第四週	班務處理 教室布置	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.討論與製作教室美化布置主題。	實作評量、參與討論 態度檢核	【品格教育】
第五週	班務處理 教室布置	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 2.討論與製作教室美化布置主題。 4.欣賞教室布置得獎班級的作品照片。	實作評量、參與討論 態度檢核	【品格教育】
第六週	班務處理 恆春民謠	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.恆春月琴文化認識。	口語評量	【多元文化】
第七週	班務處理 恆春民謠	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.月琴的彈奏方法。	實作評量、觀察記錄 口語評量	【多元文化】
第八週	班務處理 恆春民謠大賽	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.月琴的彈奏方法。	實作評量、觀察記錄 口語評量	【多元文化】

		4. 民謠的吟唱方法。		
第九週	班務處理 恆春民謠大賽	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.月琴的彈奏方法。 4.民謠的吟唱方法。 5.融合戲劇進行展演。	實作評量、觀察記錄 口語評量	【多元文化】
第十週	班務處理 環境保護宣導	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.認識生活中能源，以及懂得節約資源。	實作評量、口語評量	【環境教育】
第十一週	班務處理 環境保護宣導	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.認識垃圾分類與資源回收。	實作評量、口語評量	【環境教育】
第十二週	班務處理 家庭教育	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理知能。 4.提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 5.激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	口語評量	【家庭教育】
第十三週	班務處理 家庭暴力防治	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.理解家庭暴力的定義。 4.知悉家庭暴力的成因。 5.知悉若不幸發生家庭暴力時，該如何自我保護。	口語評量	【家庭教育】 【家暴防治】
第十四週	童軍露營活動	1.帳篷的搭法。 2.營火的點燃方法。 3.自行野炊的要訣。 4.團體生活須知。 5.環境保育的重要。	實作評量、觀察評量 口語評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第十五週	童軍露營活動	1.帳篷的搭法。 2.營火的點燃方法。 3.自行野炊的要訣。 4.團體生活須知。 5.環境保育的重要。	實作評量、觀察評量 口語評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教

				育】
第十六週	班務處理 特教宣導	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.認識與包容不同障別人士，並能展現尊重態度。	實作評量、觀察評量 口語評量	【品德教育】
第十七週	班務處理 特教宣導	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.認識與包容不同障別人士，並能展現尊重態度。	實作評量、觀察評量 口語評量	【品德教育】
第十八週	班務處理 歲末才藝競賽	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 4.培養學生演奏樂器、肢體表演的興趣與技能。 5.發展學生學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。	態度檢核、觀察評量、 分組報告、實務操作、作品展覽	【多元文化】
第十九週	班務處理 歲末才藝競賽	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 4.培養學生演奏樂器、肢體表演的興趣與技能。 5.發展學生學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。	態度檢核、觀察記錄、 分組報告、實務操作、作品展覽	【多元文化】
第二十週	班務處理 戶外教學	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.認識社區生活機能。	觀察評量、口語評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二十一週	期末回顧 段考週 結業	1.班務與常規宣導。 2.期末增強點數結算。 3.學期末心得總結分享。	觀察評量、口語評量	【生涯規劃】 【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	班務處理	1.班級幹部、掃地工作分配。 2.熟悉日常作息時間表。 3.複習班規。	態度檢核、觀察記錄 參與討論、口語評量	【品格教育】 【法治教育】
第二週	班務處理 民主社會與選舉	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.能知道現代民主社會選舉的意義與重要性。	實作評量、觀察評量 口語評量	【生涯規劃】 【品德教

		4.能知道未來參與選舉投票活動應遵守之法規及注意事項。		育】【法治教育】
第三週	校內模範生選舉	1.政見發表的有效性及議題性。 2.證件攜帶的必要性。 3.守秩序的參與活動，與破壞秩序的校規處罰。 4.能看見模範生的優點並向其學習。	實作評量、觀察評量 口語評量	【生涯規劃】 【品德教育】 【法治教育】
第四週	班務處理 性別平等	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.欣賞性別平等短片。 4.學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 5.檢視校園中有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。	實作評量、口語評量	【性別平等】
第五週	班務處理 性別平等	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.了解身體的界限與自主。 4.省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。	實作評量、口語評量	【性別平等】
第六週	班務處理 多元性別	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.理解性別的多樣性，追求人權保障與公平正義的價值。 4.學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 5.省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。	口語評量、觀察評量	【性別平等】
第七週	班務處理 反毒宣導	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.提昇學生的法律常識，學習知法守法的法治觀念。 4.能認識毒品防治相關知識、危害與政策。 5.能建立道德判斷、普遍一致的反毒信念。 6.結合兒少劇場表演，認識毒品危害。	口語評量	【法治教育】
第八週	班務處理 反毒宣導	1.提昇學生的法律常識，學習知法守法的法治觀念。 2.能認識毒品防治相關知識、危害與政策。 3.能建立道德判斷、普遍一致的反毒信念。 4.結合兒少劇場表演，認識毒品危害。	口語評量	紙風車 劇團演出 【法治教育】
第九週	班務處理	1.班務與常規宣導。	口語評量、觀察評量	【戶外】

	戶外教育活動- 班際籃球賽	2.每週增強點數結算。 3.能知道籃球比賽重點規則。 4.能遵守觀賽禮節全程參與觀賽活動。		【教育】
第十週	班務處理 戶外教育活動- 班際拔河	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.能知道拔河比賽重點規則。 4.能遵守觀賽禮節全程參與觀賽活動。	口語評量、觀察評量	【戶外 教育】
第十一週	班務處理 校慶活動	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.瞭解創校的緣由，明瞭學校發展的歷史。 4. 認識校園環境的建築物與動植物。 5. 能產生學校的認同感與榮譽感。	口語評量	【品德 教育】
第十二週	班務處理 校慶活動	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3. 從學校發展的歷史，明瞭前人的努力耕耘，後人的發揚光大。 4. 從人文的演變，瞭解世世代代都有肩負的責任，能承先啟後。 5. 從自然環境的變化，學習隨著時代的潮流，校園環境是日新又新。	口語評量	【品德 教育】
第十三週	班務處理 環境教育宣導- 知海愛海	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.認識海洋資源、生物，以及其對人類生活的重要性。 4. 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。	口語評量	【環境 教育】 【海洋 教育】
第十四週	班務處理 環境教育宣導- 知海愛海	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並知道有哪些因應對策。 4. 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。	口語評量	【環境 教育】 【海洋 教育】
第十五週	班務處理 環境教育宣導- 綠色消費	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.了解綠色消費的意義與重要性。 4. 認識綠色消費的行為與方法。 5. 落實生活中綠色消費的行動。	口語評量、觀察評量	【環境 教育】 【能源 教育】
第十六週	班務處理	1.班務與常規宣導。	口語評量、觀察評量	【環境

	環境教育宣導- 綠色消費	2.每週增強點數結算。 3. 認識生活中多樣性的綠色消費行為並體驗。 4. 能體認綠色消費行為與環境及健康的重要性。 5. 瞭解再生資源、環保標章等綠色消費的意涵。 6. 願意從事綠色消費並對他人倡議宣導。		【教育】 【能源教育】
第十七週	戶外教學	1.社區購物體驗活動。 2.增強點數部分轉換購物金，學生有獨立購物、自我決策能力。	口語評量、觀察評量	【環境教育】 【生涯規劃】
第十八週	班務處理 畢業歡送會	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3. 歡送畢業生活動。	態度檢核、觀察記錄 參與討論、口語評量	【生涯規劃】 【品德教育】
第十九週	班務處理 環境教育宣導-空汙	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3. 能認識空氣汙染的來源及形成原因，並理解預防的方法及資源。 4. 能思考空氣汙染對生活環境的嚴重影響，並能夠在不同生活情境中展現自我保護的預防措施與態度	口語評量	【環境教育】
第二十週	期末回顧 段考週 結業	1.班務與常規宣導。 2.期末增強點數結算。 3.學期末心得總結分享。	觀察評量、口語評量	【生涯規劃】 【品德教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：房采瑩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、【品德教育】、【戶外教育】
第二週	第一課 夏夜	1. 學生能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、【品德教育】、【戶外教育】
第三週	第二課 吃冰的滋味	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【科技教育】、【資訊教育】
第四週	第二課 吃冰的滋味	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【科技教育】、【資訊教育】
第五週	第三課 善用時間的方法	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、【閱讀素養】、【生命教育】
第六週	第三課 善用時間的方法	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%	【家庭教育】、【閱讀素養】、【生命教育】

			C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第七週	段考週	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第八週	第四課 差不多先生傳	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、【人權教育】、【品德教育】、【生涯規劃】
第九週	第四課 差不多先生傳	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、【人權教育】、【品德教育】、【生涯規劃】
第十週	第五課 論語選	1. 認識作者、題解、律詩。 2. 學生能寫出、說出(一)生字。 3. 學生能寫出或說出(一)重要注釋之解釋。 4. 學生能自行背誦(一)並翻譯白話文。 5. 學生能依據(一)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【長照服務】、【品德教育】、【法治教育】
第十一週	第五課 論語選	1. 學生能寫出、說出(二)(三)生字。 2. 學生能寫出或說出(二)(三)重要注釋之解釋。 3. 學生能自行背誦(二)(三)並翻譯白話文。 4. 學生能依據(二)(三)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【長照服務】、【品德教育】、【法治教育】
第十二週	第六課 那默默的一群	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、【人權教育】、【生命教育】
第十三週	第六課 那默默的一群	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、【人權教育】、【生命教育】
第十四週	段考週	段考週	紙筆測驗	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 	<p>A 組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	
第十五週	第七課 下雨天，真好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A 組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	【環境教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【生命教育】
第十六週	第七課 下雨天，真好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A 組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	【環境教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【生命教育】
第十七週	第八課 紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A 組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	【家庭教育】、【生命教育】、【戶外教育】
第十八週	第八課 紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A 組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	【家庭教育】、【生命教育】、【戶外教育】
第十九週	第九課 兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p> <p>A 組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	【家庭教育】、【品德教育】、【生命教育】
第二十週	第九課 兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。 	<p>紙筆測驗</p> <p>A 組學生說出/寫出達成率 100-90%</p> <p>B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%</p> <p>C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%</p>	【家庭教育】、【品德教育】、【生命教育】
第二十一週	段考週 結業	<p>段考週</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 <p>結業式</p>	<p>觀察記錄、課堂問答</p>	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 傘	1. 認識作者、題解、新詩介紹。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】、 【閱讀素養】
第二週	第一課 傘	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】、 【閱讀素養】
第三週	第二課 近體詩選 (一)登鸛鵲樓 (二)黃鶴樓送孟浩然之廣陵	1. 認識作者、題解、絕句。 2. 學生能寫出、說出(一)(二)生字。 3. 學生能寫出或說出(一)(二)重要注釋之解釋。 4. 學生能自行背誦(一)(二)並翻譯白話文。 5. 學生能依據(一)(二)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【人權教育】、【品德教育】、 【閱讀素養】
第四週	第二課 近體詩選 (三)楓橋夜泊 (四)聞官軍收河南河北	1. 學生能寫出、說出(三)(四)生字。 2. 學生能寫出或說出(三)(四)重要注釋之解釋。 3. 學生能自行背誦(三)(四)並翻譯白話文。 4. 學生能依據(三)(四)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【人權教育】、【品德教育】、 【閱讀素養】
第五週	第三課 另一個春天	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【品德教育】、【生命教育】
第六週	第三課 另一個春天	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【品德教育】、【生命教育】
第七週	段考週	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90%	

			B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第八週	第四課 背影	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 4. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、【生命教育】
第九週	第四課 背影	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 4. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、【生命教育】
第十週	第五課 聲音鐘	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【民族教育】、【多元文化】、【國際教育】
第十一週	第五課 聲音鐘	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【民族教育】、【多元文化】、【國際教育】
第十二週	第六課 今夜看螢去	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【人權教育】、【戶外教育】
第十三週	第六課 今夜看螢去	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【人權教育】、【戶外教育】
第十四週	段考週	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%	

			C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第十五週	第七課 記承天夜遊	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【生命教育】、【戶外教育】
第十六週	第七課 記承天夜遊	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 3. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 4. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【生命教育】、【戶外教育】
第十七週	第八課 謝天	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、【人權教育】、【品德教育】、【生命教育】
第十八週	第八課 謝天	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、【人權教育】、【品德教育】、【生命教育】
第十九週	第九課 音樂家與職籃巨星	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、【生命教育】、【生涯規劃】、【多元文化】
第二十週	段考週 結業	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 結業式	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	

填表說明：

28. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

29. 議題融入填表說明：

(46) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(47) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(48) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(49) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(50) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

30. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：房采瑩

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【戶外教育】
第二週	第一課 田園之秋選	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【戶外教育】
第三週	第二課 古詩選 (一) 迢迢牽牛星	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、【生命教育】
第四週	第二課 古詩選 (二) 慈鳴夜啼	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、【生命教育】
第五週	第三課 下雨天，真好	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、 【生命教育】
第六週	第三課 下雨天，真好	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%	【環境教育】、【品德教育】、【閱讀素養】

			C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【素養】、 【生命教育】
第七週	段考週	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第八週	第四課 愛蓮說	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、【戶外教育】
第九週	第四課 愛蓮說	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、【戶外教育】
第十週	第五課 森林中最優美的一天	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【戶外教育】
第十一週	第五課 森林中最優美的一天	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【戶外教育】
第十二週	第六課 鳥	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、【戶外教育】
第十三週	第六課 鳥	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、【戶外教育】

第十四週	段考週	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第十五週	第七課 張釋之執法	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【品德教育】
第十六週	第七課 張釋之執法	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【品德教育】
第十七週	第八課 生命中的碎珠	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【生命教育】、 【生涯規劃】
第十八週	第八課 生命中的碎珠	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【生命教育】、 【生涯規劃】
第十九週	第九課 一棵開花的樹	1. 認識作者、題解、新詩介紹。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、 【生命教育】
第二十週	第九課 一棵開花的樹	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【性別平等】、 【生命教育】
第二十一週	段考週 結業	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	觀察記錄、課堂問答	

		結業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	1. 認識作者、題解、新詩介紹。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【戶外教育】
第二週	第一課 余光中詩選	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【戶外教育】
第三週	第二課 木蘭詩	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【性別平等】、 【國際教育】
第四週	第二課 木蘭詩	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【戶外教育】
第五週	第三課 運動家的風度	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【生命教育】
第六週	第三課 運動家的風度	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【生命教育】
第七週	段考週	段考週 1. 段考範圍複習	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	

		2. 段考訂正與檢討	A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第八週	第四課 我所知道的康橋	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能說出或寫出本課重要字詞。 3. 能說出或寫出本課重要注釋之解釋。 4. 能說出或寫出本課重要生詞、注音。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【閱讀素養】
第九週	第四課 我所知道的康橋	1. 能閱讀課文段落並說出/選出段落大意。 2. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、
第十週	第五課 陋室銘	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【品德教育】
第十一週	第五課 陋室銘	1. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 2. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【家庭教育】、 【品德教育】
第十二週	第六課 水神的指引	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能說出或寫出本課重要字詞。 3. 能說出或寫出本課重要注釋之解釋。 4. 能說出或寫出本課重要生詞、注音。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【閱讀素養】、 【多元文化】、 【人權教育】
第十三週	第六課 水神的指引	1. 能閱讀課文段落並說出/選出段落大意。 2. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】、 【多元文化】、 【人權教育】
第十四週	段考週	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90%	

			B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第十五週	第七課 飛魚	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 4. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 5. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】、 【海洋教育】
第十六週	第八課 空城計	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 4. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 5. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【人權教育】
第十七週	第八課 空城計	1. 認識作者、題解。 2. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。 3. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 4. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【人權教育】
第十八週	第九課 管好舌頭	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【品德教育】
第十九週	第九課 管好舌頭	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】、 【品德教育】
第二十週	段考週 結業	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討 結業式	紙筆測驗 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	

填表說明：

31. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

32. 議題融入填表說明：

(51) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(52) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (53) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (54) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (55) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

33. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：戴翊安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 戲李白	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】
第二週	第一課 戲李白	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】
第三週	第二課 詞選 (一) 如夢令	1. 認識作者、題解、宋詞。 2. 學生能寫出、說出(一)生字。 3. 學生能寫出或說出(一)重要注釋之解釋。 4. 學生能自行背誦(一)並翻譯白話文。 5. 學生能依據(一)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【閱讀素養】
第四週	第二課 詞選 (二) 南鄉子	1. 能比較出寫出或說出(一)(二)的差別或語意。 2. 學生能寫出、說出(二)生字。 3. 學生能寫出或說出(二)重要注釋之解釋。 4. 學生能自行背誦(二)並翻譯白話文。 5. 學生能依據(二)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【閱讀素養】
第五週	第三課 人間好時節	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】
第六週	第三課	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問	【品德教育】

	人間好時節	2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】 【生命教育】
第七週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第八週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 認識作者、題解、孟子。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生涯規劃】 【多元文化】 【品德教育】
第九週	第四課 生於憂患死於安樂	1. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生涯規劃】 【多元文化】 【品德教育】
第十週	第五課 清心苦味	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】
第十一週	第五課 清心苦味	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】
第十二週	第六課 獵人	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。 3. 學生能寫出或是說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80%	【多元文化】 【原住民族】

			C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第十三週	第六課 獵人	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【多元文化】 【原住民族】
第十四週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第十五週	自學二 大明湖	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【環境教育】
第十六週	自學二 大明湖	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【戶外教育】
第十七週	第七課 與宋元思書	1. 認識作者、題解、駢文。 2. 學生能寫出、說出重要生字。 3. 學生能寫出或說出重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【戶外教育】
第十八週	第七課 與宋元思書	1. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【戶外教育】
第十九週	第八課 畫說湖心亭看雪	1. 認識作者、題解、晚明小品。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【戶外教育】 【多元文化】

		3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【品德教育】
第二十週	第八課 畫說湖心亭看雪	1. 學生能自行閱讀課文段落並翻譯白話文。 2. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 3. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【戶外教育】 【多元文化】 【品德教育】
第二十一週	段考週 結業	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 臺灣竹枝詞選	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】 【交通安全】
第二週	第一課 臺灣竹枝詞選	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】 【交通安全】
第三週	第二課 曲選 (一)天淨沙 秋思	1. 認識作者、題解、元曲。 2. 能寫出、說出(一)生字。 3. 能寫出或說出(一)重要注釋之解釋。 4. 能自行背誦(一)並翻譯白話文。 5. 能依據(一)內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】
第四週	第二課 曲選	1. 能比較出寫出或說出(一)(二)的差別或語意。 2. 能寫出、說出(二)生字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【生命教育】

	(二) 沉醉東風 漁父 詞	3. 能寫出或說出(二)重要注釋之解釋。 4. 能自行背誦(二)並翻譯白話文。 5. 能依據(二)內容回答相關問題。	A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第五週	自學一 聊齋志異選——種梨	1. 認識作者、題解、聊齋志異。 2. 能寫出、說出生字。 3. 能寫出或說出重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】
第六週	自學一 聊齋志異選——種梨	4. 能自行翻譯白話文。 5. 能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】
第七週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第八週	第四課 火車與熱氣球	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】 【生涯規劃】 【交通安全】
第九週	第四課 火車與熱氣球	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】 【生涯規劃】 【交通安全】
第十週	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【人權教育】 【國際教育】

第十一週	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【人權教育】 【國際教育】
第十二週	第六課 后羿射月	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 學生能寫出、說出本課重要之字詞。 3. 學生能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】 【閱讀素養】
第十三週	第六課 后羿射月	1. 學生能自行閱讀課文段落並說出段落大意。 2. 學生能依據課文內容回答相關問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【生命教育】 【閱讀素養】
第十四週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第十五週	統整複習： 第一冊～第二冊	依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第二冊	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】
第十六週	統整複習： 第三冊～第四冊	依課程進度進行統整整理及複習：第三冊～第四冊	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90% B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	【閱讀素養】
第十七週	統整複習： 第五冊～第六冊	依課程進度進行統整整理及複習：第五冊～第六冊	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100-90%	【閱讀素養】

			B 組學生說出/寫出達成率 90%-80% C 組學生說出/寫出達成率 80%-70%	
第十八週	畢業周	學期總複習	態度檢核、觀察記錄	
第十九週				
第二十週				

填表說明：

34. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

35. 議題融入填表說明：

(56) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(57) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(58) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(59) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(60) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

36. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 七 年級資源班 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林恩儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	負數與數線	能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	整數的加減	能辨識出絕對值均為正數。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	整數的加減	能熟練負數的加、減運算規則。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	整數的乘除與四則運算	能熟練負數的乘、除法運算規則。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	指數記法	能區辨出正整數的次方與負整數的次方的差別。 能熟練算式中的指數運算	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	科學記號	能解釋指數律規則為同底數相乘除時，底數的次方累積或消去的規律。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

第八週	因數與倍數	能辨識出因數	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第九週	因數與倍數	能辨識出倍數	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第十週	最大公因數與最小公倍數	能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最大公因數	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	最大公因數與最小公倍數	能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最小公倍數	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	分數的四則運算	能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 能對負分數做加減運算。 能理解分數加法運算有交換律和結合律。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	指數律	能熟練乘方的運算。 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 能理解同底數相乘或相除的指數律。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十四週	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十五週	代數式的化簡	能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出一元一次式。 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

第十六週	代數式的化簡	能運用數的運算規則進行代數式的運算。 能以文字符號列式並化簡。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	解一元一次方程式	能熟練地利用等量公理來解一元一次方程式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	解一元一次方程式	能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	應用問題	能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。 能辨識出複雜數學問題中的已知數、待解未知數、無關訊息。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	應用問題	能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。 能辨識出複雜數學問題中的已知數、待解未知數、無關訊息。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	段考周結業	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二元一次方程式	能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】
第二週	解二元一次聯立方程式	能熟練使用代入消去法解二元一次方程式的解。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】

第三週	解二元一次聯立方程式	能熟練使用加減消去法解二元一次方程式的解。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】
第四週	應用問題	能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】
第五週	直角坐標平面	能理解平面直角坐標系。 能依點的座標，正確標示在平面座標中。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】
第六週	二元一次方程式的圖形	1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】
第七週	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第八週	比例式	能理解比、比例式，並能解決生活中有關比例的問題。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】
第九週	比例式	能理解比、比例式，並能解決生活中有關比例的問題。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】
第十週	比例式	能熟練比例式的基本運算。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】
第十一週	比例式	能熟練比例式的基本運算。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】

第十二週	正比與反比	能理解正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】
第十三週	正比與反比	能理解正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】
第十四週	段考周	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十五週	一元一次不等式	1.能理解不等式的意義。 2.能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第十六週	一元一次不等式	1.能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第十七週	統計圖表	1.能解讀現成資料之長條圖。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能解讀各式各樣的折線圖。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【人權教育】 【法治教育】
第十八週	平均數、中位數與眾數	能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【原住民族教育】
第十九週	平均數、中位數與眾數	能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【原住民族教育】
第二十週	段考周 結業	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討 結業式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

填表說明：

37. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

38. 議題融入填表說明：

(61) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(62) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(63) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(64) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(65) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

39. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度八年級 數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡少鏞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘法公式	能熟練常用的二次式乘法公式。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【性別平等】
第二週	多項式與其加減運算	1.能在多項式四則運算前，先將多項式做降冪排列。 2.能熟練多項式的加、減法。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】
第三週	多項式的乘除	能熟練多項式的乘、除法。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【科技教育】
第四週	多項式的四則運算	能熟練多項式的加、減、乘、除法。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【科技教育】

第五週	多項式的四則運算	能熟練多項式的加、減、乘、除法。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【科技教育】
第六週	平方根與近似值	1.能利用根號的近似值表，查出根號的近似數值。 2.能熟練使用短除法求得根式內的平方數，並能提出平方數為整數。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
第七週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	段考週 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第八週	根式的運算	能辨識出根號中相同數字項可相加減計算。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
第九週	根式的四則運算	能熟練根式的加、減、乘、除法運算規則。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	

			B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十週	畢氏定理	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟練畢氏定理的公式運算。 2.能熟練使用畢氏定理公式，計算直角三角形的邊長。 	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】
第十一週	平面上兩點的距離	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨識點到直線最短的距離便是點到直線的垂直距離。 2.能熟練運用畢氏定理的公式，計算座標平面上二點的距離。 	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	利用提公因式做因式分解	<ol style="list-style-type: none"> 1.能辨識出已分解成質因式相乘的多項式。 2.能在做二次多項式因式分解時，辨識出所能提出的公因式。 	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十三週	利用十字交乘法做因式分解	能熟練利用十字交乘法因式分解二次多項式。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化】

第十四週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	段考周 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十五週	利用十字交乘法做因式分解	能熟練利用十字交乘法因式分解二次多項式。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化】
第十六週	因式分解解一元二次方程式	1.能熟練地將一元二次方程式的項式因式分解。 2.能區辨因式分解後的多項式，各因式表示的未知數的解。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化】
第十七週	因式分解解一元二次方程式	1.能熟練地將一元二次方程式的項式因式分解。 2.能區辨因式分解後的多項式，各因式表示的未知數的解。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化】
第十八週	配方法與公式解	能熟練地計算出配方法後的一元二次方程式的解。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	

			B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十九週	配方法與公式解	能熟練地計算出配方法後的一元二次方程式的解。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第二十週	段考週	1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	段考週 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第二十一週	結業	學期總複習 結業式	口頭問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學日	開學日 學習課程說明	口頭問答	
第二週	等差數列	能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第三週	等差數列	能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	

			B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第四週	等差級數	1.能發現遇到生活中的問題時，利用數學方法來解答是一種合乎邏輯、有條理的方法。 2.能理解等差級數求和的公式，並計算出等差級數。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
第五週	等差級數	1.能發現遇到生活中的問題時，利用數學方法來解答是一種合乎邏輯、有條理的方法。 2.能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
第六週	生活中的平面圖形	能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
第七週	生活中的平面圖形	能利用簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號，解決生活中相關的問題。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
第八週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	段考週	

			<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p>	
第九週	垂直、平分與線對稱圖形	<p>1.能認識垂直以及相關的概念。</p> <p>2.能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。</p>	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p>	
第十週	三角形的內角與外角	<p>1.能理解凸多邊形內角和以及外角和公式。</p> <p>2.能解釋出三角形的內角和恆為 180 度。</p>	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p>	
第十一週	三角形的全等性質	能解釋出兩三角形全等時，其三角形的角度與三邊長可完全重疊在一起。	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
第十二週	三角形的全等性質	能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS。	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>

第十三週	垂直平分線與角平分線的性質	1.能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。 2.能理解角的基本性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
第十四週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	段考週 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十五週	三角形的邊角關係	1.能解釋出三角形的邊長，二邊和必大於第三邊長。 2.能熟悉三角形一外角等於另外兩內角和。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
第十六週	平行	能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十七週	平行四邊形	1.能列舉出平行四邊形的角度性質。 2.能列舉出平行四邊形的邊長性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	

			B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十八週	平行四邊形	1.能列舉出平行四邊形的對角線性質。 2.能依邊長、角度或對角線的特性，區辨出平行四邊形的圖形。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十九週	特殊四邊形的性質	能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。 能理解梯形及其性質。 0614 畢業典禮	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
第二十週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	段考週 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

填表說明：

40. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

41. 議題融入填表說明：

(66) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(67) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(68) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(69) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(70) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

42. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 蔡少鏞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	比例線段	S-9-3 連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第二週	比例線段	S-9-3 平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【環境教育】 【科技教育】
第三週	相似形	S-9-1 平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

			C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第四週	相似形	S-9-2 三角形的相似判定 (AA、SAS、SSS)；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號 (\sim)	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【多元文化】 【家庭教育】 【性別平等】
第五週	相似形的應用	S-9-4 直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1: 3 : 2」；三內角為 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:1: 2」	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第六週	相似形的應用	S-9-4 能依據三角形相似形邊長比例性質，應用計算出未知的邊長數值	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【多元文化】 【家庭教育】 【性別平等】

第七週	段考週	<p style="text-align: center;">段考週</p> <p>1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討</p>	<p style="text-align: center;">段考周</p> <p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第八週	點、直線、圓之間的關係	S-9-7 點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第九週	點、直線、圓之間的關係	S-9-7 圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	<p>【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>

第十週	圓心角、圓周角與弦切角	S-9-5 以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十一週	圓心角、圓周角與弦切角	S-9-5 圓弧長公式；扇形面積公式	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第十二週	圓心角、圓周角與弦切角	S-9-6 圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第十三週	圓心角、圓周角與弦切角	S-9-6 圓內接四邊形的對角互補關係；切線段等長	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p>	

			<p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第十四週	段考週	<p>段考週</p> <p>1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討</p>	<p>段考週</p> <p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第十五週	三角形外心的定義與性質	S-9-8 外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十六週	三角形內心的定義與性質	S-9-9 內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長×內切圓半徑÷2；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和－斜邊）÷2	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			<p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第十七週	三角形重心的定義與性質	S-9-10 重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十八週	多邊形的外心 多邊形的內心	<p>S-9-8 能理解多邊形外心的意義和相關性質。ㄎ</p> <p>S-9-9 能理解多邊形內心的意義和相關性質。</p>	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第十九週	多邊形的重心	S-9-10 能理解多邊形重心的意義和相關性質。	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第二十週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	段考周 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第二十一週	結業	學期總複習 結業式	口頭問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二次函數及其圖形	F-9-1 二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【法治教育】 【科技教育】
第二週	二次函數及其圖形	F-9-2 二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	【法治教育】 【科技教育】

			<p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第三週	二次函數的最大值或最小值	F-9-2 對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第四週	二次函數的最大值或最小值	F-9-2 已配方好之二次函數的最大值與最小值的判別。	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第五週	二次函數的應用	F-9-2 描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p>	

			C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第六週	二次函數的應用	F-9-1 具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 判別 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【法治教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第七週	段考週	段考週 1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	段考周 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第八週	角柱與圓柱	S-9-12 長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】

			C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第九週	角柱與圓柱	S-9-13 能解釋柱體的體積計算方法，底面積乘以高。能利用柱體體積公式，熟練計算出柱體的體積。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第十週	角錐與圓錐	S-9-13 能辨識出柱體與錐體的頂點、邊長、面等部分；能依據立體圖形的展開圖，辨識出立體圖形的種類。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	
第十一週	角錐與圓錐	S-9-13 能依據立體圖形的展開圖，熟練計算出立體圖形的表面積。	A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。 C 組 ：能在老師指導下指出/選出正確答案。	【環境教育】 【科技教育】 【多元文化】

第十二週	統計表圖與資料的分析	D-9-1 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義；能把情境中與數學相關的資料資訊化。	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第十三週	段考週	<p style="text-align: center;">段考週</p> <p>1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討</p>	<p style="text-align: center;">段考週</p> <p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	
第十四週	百分位數、四分位數與盒狀圖	<p>D-9-1 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖；能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。</p> <p style="text-align: center;">會考週</p>	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

第十五週	機率	D-9-2 機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十六週	機率	D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	【資訊教育】
第十七週	複習	機率總複習(一次事件、多次事件、彙整資料計算機率)	<p>A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。</p> <p>B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。</p> <p>C 組：能在老師指導下指出/選出正確答案。</p>	【資訊教育】
第十八週	畢業周	畢業周 學期總複習	口頭問答	

填表說明：

43. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

44. 議題融入填表說明：

(71) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(72) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(73) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(74) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(75) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

45. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。