

二、學校課程願景（以圖表或文字表述）

學校願景	適性			和諧
學生圖像	1. 用以致學 (將所學的知識及技能運用於生活問題的解決)	2. 自我探索 (個人經由生活經驗進而瞭解自己的興趣、價值觀及各項能力)	3. 國際觀 (瞭解全球局勢並具備提出觀點的能力)	4. 公民素養 (促成公民形成和具備現代社會所應有的涵養)
內涵	1-1主動學習 (有意義的學習,積極參與活動) 1-2解決問題 (遇到生活中的困境,能運用所學經驗,嘗試解決處理) 1-3獨立思考 (不看事件表面,不人云亦云,深度思考)	2-1認識自我 (瞭解自己的個性、興趣及價值) 2-2潛能開發 (透過不同課程激發潛能,突破自我)	3-1多元文化 (認識族群的差異,學習包容與接納各種文化。) 3-2了解國際 (生活藝能、學術課程、社團活動) 3-3永續發展 (滿足當代需求,不損及後代需求發展)	4-1溝通合作 (能夠進行意見交流,同心協力完成工作) 4-2法治觀念 (知法守法) 4-3關懷生命 (關心尊重每個生命) 4-4積極參與 (透過多元管道了解、關心社會) 4-5尊重欣賞 (在他人發表不同意見時傾聽,為別人付出的努力而鼓掌)
校本指標	1-1-1 發掘問題,主動透過各種媒介尋求解答,並習得相關知識與技能。 1-2-1 生活周遭中的問題,經由蒐集資料、分析、探究或與他人討論,尋求解決的方式。 1-3-1 能比較與判斷自己與他人在觀點上的差異性,並能批判及反思。	2-1-1 覺察每個人的獨特性,欣賞、喜歡自己。 2-2-1 展現自己的興趣和能力,促進自我成長。	3-1-1 接納、欣賞不同文化間的差異。 3-2-1 尊重並欣賞多元文化,並養成地球村觀念,進而永續發展。	4-1-1 運用適當的資訊、科技、媒體來達成合作學習。 4-2-1 增進法治相關素養,並落實於生活中。 4-3-1 關心環境生態,並願意維護生態物種的多樣性。 4-4-1 落實社會關懷行動,並持續社會服務。 4-5-1 尊重與關懷不同的族群,了解並欣賞多元文化。

