

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【九】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(18)週(36)節，合計(78)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與</p>	<p>國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>1. 參與學校安排的講座並認真聽講與互動；</p> <p>2. 能參與規劃學校大型活動，並完成各班表演活動，活動結束參與討論與檢討。</p>	

	<p>環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>社-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> <p>健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p>		
<p>班級輔導</p>	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態</p>	<p>國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>社-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責</p>	<p>1. 能進行班會流程，擔任會議幹部，讓每個學生皆能體會民主議事的開會過程。</p> <p>2. 各班班級事務安排內容、表達自己想法。</p>	

	度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	任感與公民意識。 健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。		
學生自主學習				
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程（限國中）				

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	議題討論	品格教育、生命教育、法治教育議題融入課程	1	
第2週	祖父母節宣導	1. 探討家庭的組成、發展與變化 2. 傳遞良好的人際關係是個體與家庭生活福祉的基礎。 3. 理解家人互動不但影響個體的成長與發展，更影響其後建立的家庭。	1	
第3週	愛要即食，把握適時	1. 探討大量的食物廢棄物會為地球產生何種環境問題，造成地球環境什麼樣的負擔。 2. 培養惜食生活的態度。 3. 探討如何以衣、食、住、行四個角度去愛地球，並實踐綠色生活。	1	

第 4 週	認識性剝削	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同性別在青春期所呈現的差異。 2. 學會因為差異而需要更多包容。 	1	
第 5 週	友善校園 教室佈置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入視覺藝術創造有美感的教室空間。 2. 以學生為主題的舒適環境。 3. 內化而正向的精神標語。 4. 得多注意教室布置的位置以做整體的規劃。 5. 議題融入：品格教育、交通安全、友善校園、反毒反霸凌 	1	師資：各班導師、視覺藝術教師
第 6 週	認識家庭暴力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解家庭暴力的定義。 2. 知悉家庭暴力的成因。 3. 知悉若不幸發生家庭暴力時，該如何自我保護。 	1	
第 7 週	性別平等影片欣賞&議題討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞性別平等短片。 2. 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 3. 檢視校園中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。 	1	
第 8 週	恆春民謠大賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 恆春月琴文化認識。 2. 月琴的彈奏方法。 3. 民謠的吟唱方法。 4. 融合戲劇進行展演。 5. 議題融入：品德教育、環境教育 	1	師資：藝文領域教師、耆老
第 9 週	性侵害新聞案例 閱讀&法律議題 討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解身體的界限與自主。 2. 省思與他人的性別權力關係， 培養平等互動的能力。 	1	
第 10 週	存在於你我之間的 隱形殺手-空 汙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞環境教育短片。 2. 了解空汙問題對於生活環境的實際影響，並提出解決策略。 	1	
第 11 週	家庭教育影片欣 賞&學習單撰寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞家庭教育短片。 2. 理解家庭中每個成員所扮演的角色差異。 3. 學會如何透過活動參與凝聚家庭情感。 	1	
第 12 週	戶外教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識個人與環境的關係，了解「環境中各種生態」的關係。 	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 學習個人與他人的關係，認識內在的自我。 議題融入：海洋教育、環境教育、生命教育。 		
第 13 週	戶外教學	<ol style="list-style-type: none"> 認識個人與環境的關係，了解「環境中各種生態」的關係。 學習個人與他人的關係，認識內在的自我。 議題融入：海洋教育、環境教育、生命教育。 	1	
第 14 週	露營活動	<ol style="list-style-type: none"> 帳篷的搭法。 營火的點燃方法。 自行野炊的要訣。 團體生活須知。 環境保育的重要。 議題融入：品格教育、生命教育、環境教育。 	1	
第 15 週	露營活動	<ol style="list-style-type: none"> 帳篷的搭法。 營火的點燃方法。 自行野炊的要訣。 團體生活須知。 環境保育的重要。 議題融入：品格教育、生命教育、環境教育。 	1	
第 16 週	家庭暴力防治影片欣賞&學習單撰寫&議題討論	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞家庭暴力防治短片。 學習如何防止家庭暴力事件發生。 	1	
第 17 週	性別平等新聞案例閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。 探究人際溝通中的各種性別符號。 	1	
第 18 週	歲末才藝競賽	<ol style="list-style-type: none"> 演出內容具創意，能激勵人心向上向善。 聲音、肢體、情感、臺風、時間控制等技術要件。 劇本、服裝、道具等精緻及用心。 議題融入：生命教育議題、國際教育議題。 	1	師資：藝文領域教師
第 19 週	歲末才藝競賽	<ol style="list-style-type: none"> 演出內容具創意，能激勵人心向上向善。 聲音、肢體、情感、臺風、時間控制等技術要件。 	1	師資：藝文領域教師

		3. 劇本、服裝、道具等精緻及用心。 4. 議題融入：生命教育議題、國際教育議題。		
第 20 週	期末路跑	1. 跑步運動容易使學生覺得索然無味，教師應以樂趣化方式教學，儘量運用比賽增加競爭性，提高學生學習動機。 2. 由於中長距離跑需具備良好的心肺適能，故課程應以漸進式教學進行，並於課前評估學生體適能狀況，避免過於疲勞發生危險，必須小心防範。 3. 教師於課前先調查學生身體狀況，並提醒學生在課程進行中須衡量自身能力，並應注意安全，避免過度逞強以致發生意外。 4. 議題融入：健康教育議題、環境教育議題。	1	師資：社區專業人士、各班導師、學務處
第 21 週	定期評量 休業式	學期末檢討	1	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	幹部訓練	1. 學藝股長協助教務處處理教師日誌。 2. 班長、副班長協助學務處每日點名單拿取、繳交，並得填寫出缺曠登記。 3. 事務股長遇到須修繕物品得向總務處反應。 4. 輔導股長協助輔導室生涯紀錄手冊書寫及繳交。 5. 品格教育、生命教育、法治教育議題融入課程。	1	
第 2 週	祖父母節宣導	4. 探討家庭的組成、發展與變化 5. 傳遞良好的人際關係是個體與家庭生活福祉的基礎。 6. 理解家人互動不但影響個體的成長與發展，更影響其後建立的家庭。	1	
第 3 週	愛要即食，把握適時	4. 探討大量的食物廢棄物會為地球產生何種環境問題，造成地球環境什麼樣的負擔。 5. 培養惜食生活的態度。 6. 探討如何以衣、食、住、行四個角度去愛地球，並實踐綠色生活。	1	
第 4 週	認識性剝削	3. 認識不同性別在青春期所呈現的差異。 4. 學會因為差異而需要更多包容。	1	

第 5 週	友善校園 教室佈置	6. 融入視覺藝術創造有美感的教室空間。 7. 以學生為主題的舒適環境。 8. 內化而正向的精神標語。 9. 得多注意教室布置的位置以做整體的規劃。 10. 議題融入：品格教育、交通安全、友善校園、反毒反霸凌	1	師資：各班導師、視覺藝術教師
第 6 週	認識家庭暴力	4. 理解家庭暴力的定義。 5. 知悉家庭暴力的成因。 6. 知悉若不幸發生家庭暴力時，該如何自我保護。	1	
第 7 週	性別平等影片欣賞&議題討論	4. 欣賞性別平等短片。 5. 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 6. 檢視校園中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。	1	
第 8 週	恆春民謠大賽	6. 恆春月琴文化認識。 7. 月琴的彈奏方法。 8. 民謠的吟唱方法。 9. 融合戲劇進行展演。 10. 議題融入：品德教育、環境教育	1	師資：藝文領域教師、耆老
第 9 週	性侵害新聞案例 閱讀&法律議題 討論	3. 了解身體的界限與自主。 4. 省思與他人的性別權力關係， 培養平等互動的能力。	1	
第 10 週	存在於你我之間的 隱形殺手-空 汙	3. 欣賞環境教育短片。 4. 了解空汙問題對於生活環境的實際影響，並提出解決策略。	1	
第 11 週	家庭教育影片欣 賞&學習單撰寫	4. 觀賞家庭教育短片。 5. 理解家庭中每個成員所扮演的角色差異。 6. 學會如何透過活動參與凝聚家庭情感。	1	
第 12 週	戶外教學	4. 認識個人與環境的關係，了解「環境中各種生態」的關係。 5. 學習個人與他人的關係，認識內在的自我。 6. 議題融入：海洋教育、環境教育、生命教育。	1	

第 13 週	戶外教學	<ul style="list-style-type: none"> 4. 認識個人與環境的關係，了解「環境中各種生態」的關係。 5. 學習個人與他人的關係，認識內在的自我。 6. 議題融入：海洋教育、環境教育、生命教育。 	1	
第 14 週	露營活動	<ul style="list-style-type: none"> 7. 帳篷的搭法。 8. 營火的點燃方法。 9. 自行野炊的要訣。 10. 團體生活須知。 11. 環境保育的重要。 12. 議題融入：品格教育、生命教育、環境教育。 	1	
第 15 週	露營活動	<ul style="list-style-type: none"> 7. 帳篷的搭法。 8. 營火的點燃方法。 9. 自行野炊的要訣。 10. 團體生活須知。 11. 環境保育的重要。 12. 議題融入：品格教育、生命教育、環境教育。 	1	
第 16 週	家庭暴力防治影片欣賞&學習單撰寫&議題討論	<ul style="list-style-type: none"> 3. 欣賞家庭暴力防治短片。 4. 學習如何防止家庭暴力事件發生。 	1	
第 17 週	性別平等新聞案例閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 3. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。 4. 探究人際溝通中的各種性別符號。 	1	
第 18 週	歲末才藝競賽	<ul style="list-style-type: none"> 5. 演出內容具創意，能激勵人心向上向善。 6. 聲音、肢體、情感、臺風、時間控制等技術要件。 7. 劇本、服裝、道具等精緻及用心。 8. 議題融入：生命教育議題、國際教育議題。 	1	師資：藝文領域教師
第 19 週	歲末才藝競賽	<ul style="list-style-type: none"> 1. 演出內容具創意，能激勵人心向上向善。 2. 聲音、肢體、情感、臺風、時間控制等技術要件。 3. 劇本、服裝、道具等精緻及用心。 4. 議題融入：生命教育議題、國際教育議題。 	1	師資：藝文領域教師

第 20 週	期末路跑	<p>4. 跑步運動容易使學生覺得索然無味，教師應以樂趣化方式教學，儘量運用比賽增加競爭性，提高學生學習動機。</p> <p>5. 由於中長距離跑需具備良好的心肺適能，故課程應以漸進式教學進行，並於課前評估學生體適能狀況，避免過於疲勞發生危險，必須小心防範。</p> <p>6. 教師於課前先調查學生身體狀況，並提醒學生在課程進行中須衡量自身能力，並應注意安全，避免過度逞強以致發生意外。</p> <p>4. 議題融入：健康教育議題、環境教育議題。</p>	1	師資：社區專業人士、各班導師、學務處
第 21 週	定期評量 休業式	學期末檢討	1	

(五)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	家庭教育影片欣賞&議題討論	<p>1. 學習建立個人尊嚴與尊重人我生命的適當態度。</p> <p>2. 學習分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。</p>	1	
第 2 週	家庭暴力新聞案例閱讀&法律議題討論	<p>1. 學習如何防止家庭暴力事件發生。</p> <p>2. 了解當發生家庭暴力事件時，該如何尋求管道協助。</p>	1	
第 3 週	模範生選舉	<p>1. 政見發表的有效性及其議題性。</p> <p>2. 證件攜帶的必要性。</p> <p>3. 守秩序的參與活動，與破壞秩序的法定處罰。</p> <p>7. 能看見模範生的優點並向其學習。</p> <p>8. 議題融入：法治教育、生涯發展教育。</p>	1	師資：各班導師

第 4 週	環境教育宣導- 知海愛海	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞環境教育短片。 2. 瞭解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。 5. 瞭解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。 	1	
第 5 週	環境教育宣導- 綠色消費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞環境教育短片。 2. 認識生活中多樣性的綠色消費行為並體驗。 3. 能體認綠色消費行為與環境及健康的重要性。 4. 瞭解再生資源、環保標章等綠色消費的意涵。 11. 願意從事綠色消費並對他人倡議宣導。 	1	
第 6 週	性侵害防治宣導- 學會自我保護	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解身體的界限與自主。 2. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。 	1	
第 7 週	性別平等教育講座- 認識多元性別	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 2. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。 	1	
第 8 週	反毒劇場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養創造性思考，結合時事議題。 2. 結合兒少劇場表演，認識毒品危害。 3. 建立價值判斷的能力，思辨問答中建立反毒知識。 4. 議題融入：法治教育。 	1	師資：紙風車劇團
第 9 週	戶外教育活動/ 班際籃球賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養籃球籃下傳球的運動技術。 2. 鍛鍊協調性、敏捷性等體能。 3. 培養主動學習、互助合作、服從等社會行為。 4. 從中獲得樂趣進而培養對籃球的喜愛與增進運動常識。 5. 議題融入：生命教育、生涯發展教育。 	1	師資：各班導師、社團老師
第 10 週	戶外教育活動/ 班際籃球賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養籃球籃下傳球的運動技術。 2. 鍛鍊協調性、敏捷性等體能。 3. 培養主動學習、互助合作、服從等社會行為。 4. 從中獲得樂趣進而培養對籃球的喜愛與增進運動常識。 5. 議題融入：生命教育、生涯發展教育。 	1	師資：各班導師、社團老師
第 11 週	校慶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從學校發展的歷史，明瞭前人的努力耕耘，後人的發揚光大。 	1	師資：各班導師、社團老師

		<ol style="list-style-type: none"> 從人文的演變，瞭解世世代代都有肩負的責任，能承先啟後。 從自然環境的變化，學習隨著時代的潮流，校園環境是日新又新。 議題融入：生命教育、生涯發展教育。 		
第 12 週	校慶	<ol style="list-style-type: none"> 從學校發展的歷史，明瞭前人的努力耕耘，後人的發揚光大。 從人文的演變，瞭解世世代代都有肩負的責任，能承先啟後。 從自然環境的變化，學習隨著時代的潮流，校園環境是日新又新。 議題融入：生命教育、生涯發展教育。 	1	師資：各班導師、社團老師
第 13 週	戶外教育活動/ 班際足壘球賽	<ol style="list-style-type: none"> 防守位置：投手區為一個半徑 2 公尺的圓圈。投手得在投手區內任一位置投球。 打擊：、打擊者必須將在有效踢球區域內將球踢出，有效踢球區為半徑 1.5 公尺之四分之一圓。 得分：跑壘者由一壘、二壘、三壘依序推進回到本壘，若未被封殺而且未漏踩任一壘包則得一分。 融入議題：健康與體育、環境教育。 	1	師資：健體領域教師
第 14 週	戶外教育活動/ 班際足壘球賽	<ol style="list-style-type: none"> 防守位置：投手區為一個半徑 2 公尺的圓圈。投手得在投手區內任一位置投球。 打擊：須將在有效踢球區域內將球踢出，有效踢球區為半徑 1.5 公尺之四分之一圓。 得分：跑壘者由一壘、二壘..依序推進回到本壘，若未被封殺而且未漏踩任一壘包則得一分。 融入議題：健康與體育、環境教育。 	1	師資：健體領域教師
第 15 週	性別平等影片欣賞&學習單撰寫 &議題討論	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞性別平等短片。 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 檢視校園中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。 	1	
第 16 週	性別平等文章閱讀 與心得撰寫	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞性別平等短片。 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 檢視校園中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。 	1	
第 17 週	戶外教育活動/	<ol style="list-style-type: none"> 因拔河運動要發揮較佳的技術，需有較好場地配合，所以可能要事前對 	1	師資：健體領域教師

	班際拔河比賽	<p>場地設備有所準備。</p> <p>2. 指導學生了解新的拔河技術，隨時引導學生訓練方向。</p> <p>3. 指導學生勝任擔任比賽記錄及裁判工作能力，使學生對於拔河運動規則有更清楚瞭解。</p> <p>4. 融入議題：健康與體育、環境教育。</p>		
第 18 週	性侵害防治影片欣賞&學習單撰寫&議題討論	<p>1. 欣賞性侵害防治教育短片。</p> <p>2. 了解身體的界限與自主。</p> <p>3. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。</p>	1	
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	家庭教育影片欣賞&議題討論	<p>3. 學習建立個人尊嚴與尊重人我生命的適當態度。</p> <p>4. 學習分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。</p>	1	
第 2 週	家庭暴力新聞案例閱讀&法律議題討論	<p>3. 學習如何防止家庭暴力事件發生。</p> <p>4. 了解當發生家庭暴力事件時，該如何尋求管道協助。</p>	1	
第 3 週	模範生選舉	<p>4. 政見發表的有效性 & 議題性。</p> <p>5. 證件攜帶的必要性。</p> <p>6. 守秩序的參與活動，與破壞秩序的法定處罰。</p> <p>9. 能看見模範生的優點並向其學習。</p> <p>10. 議題融入：法治教育、生涯發展教育。</p>	1	師資：各班導師
第 4 週	環境教育宣導—知海愛海	<p>3. 欣賞環境教育短片。</p> <p>4. 瞭解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。</p> <p>6. 瞭解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。</p>	1	
第 5 週	環境教育宣導—綠色消費	<p>5. 欣賞環境教育短片。</p> <p>6. 認識生活中多樣性的綠色消費行為並體驗。</p> <p>7. 能體認綠色消費行為與環境及健康的重要性。</p>	1	

		8. 瞭解再生資源、環保標章等綠色消費的意涵。 12. 願意從事綠色消費並對他人倡議宣導。		
第 6 週	性侵害防治宣導 -學會自我保護	3. 了解身體的界限與自主。 4. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。	1	
第 7 週	性別平等教育講座-認識多元性別	3. 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 4. 省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。	1	
第 8 週	反毒劇場	5. 培養創造性思考，結合時事議題。 6. 結合兒少劇場表演，認識毒品危害。 7. 建立價值判斷的能力，思辨問答中建立反毒知識。 8. 議題融入：法治教育。	1	師資：紙風車劇團
第 9 週	戶外教育活動/ 班際籃球賽	1. 培養籃球籃下傳球的運動技術。 2. 鍛鍊協調性、敏捷性等體能。 3. 培養主動學習、互助合作、服從等社會行為。 4. 從中獲得樂趣進而培養對籃球的喜愛與增進運動常識。 5. 議題融入：生命教育、生涯發展教育。	1	師資：各班導師、社團老師
第 10 週	戶外教育活動/ 班際籃球賽	1. 培養籃球籃下傳球的運動技術。 2. 鍛鍊協調性、敏捷性等體能。 3. 培養主動學習、互助合作、服從等社會行為。 4. 從中獲得樂趣進而培養對籃球的喜愛與增進運動常識。 5. 議題融入：生命教育、生涯發展教育。	1	師資：各班導師、社團老師
第 11 週	校慶	5. 從學校發展的歷史，明瞭前人的努力耕耘，後人的發揚光大。 6. 從人文的演變，瞭解世世代代都有肩負的責任，能承先啟後。 7. 從自然環境的變化，學習隨著時代的潮流，校園環境是日新又新。 8. 議題融入：生命教育、生涯發展教育。	1	師資：各班導師、社團老師
第 12 週	校慶	1. 從學校發展的歷史，明瞭前人的努力耕耘，後人的發揚光大。 2. 從人文的演變，瞭解世世代代都有肩負的責任，能承先啟後。 9. 從自然環境的變化，學習隨著時代的潮流，校園環境是日新又新。	1	師資：各班導師、社團老師

		10. 議題融入：生命教育、生涯發展教育。		
第 13 週	戶外教育活動/ 班際足壘球賽	3. 防守位置：投手區為一個半徑 2 公尺的圓圈。投手得在投手區內任一位置投球。 4. 打擊：、打擊者必須將在有效踢球區域內將球踢出，有效踢球區為半徑 1.5 公尺之四分之一圓。 8. 得分：跑壘者由一壘、二壘、三壘依序推進回到本壘，若未被封殺而且未漏踩任一壘包則得一分。 5. 融入議題：健康與體育、環境教育。	1	師資：健體領域教師
第 14 週	戶外教育活動/ 班際足壘球賽	4. 防守位置：投手區為一個半徑 2 公尺的圓圈。投手得在投手區內任一位置投球。 5. 打擊：須將在有效踢球區域內將球踢出，有效踢球區為半徑 1.5 公尺之四分之一圓。 6. 得分：跑壘者由一壘、二壘..依序推進回到本壘，若未被封殺而且未漏踩任一壘包則得一分。 4. 融入議題：健康與體育、環境教育。	1	師資：健體領域教師
第 15 週	性別平等影片欣賞&學習單撰寫 &議題討論	4. 欣賞性別平等短片。 5. 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 6. 檢視校園中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。	1	
第 16 週	性別平等文章閱讀 與心得撰寫	3. 欣賞性別平等短片。 4. 學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 6. 檢視校園中，有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。	1	
第 17 週	戶外教育活動/ 班際拔河比賽	4. 因拔河運動要發揮較佳的技術，需有較好場地配合，所以可能要事前對場地設備有所準備。 5. 指導學生了解新的拔河技術，隨時引導學生訓練方向。 6. 指導學生勝任擔任比賽記錄及裁判工作能力，使學生對於拔河運動規則有更清楚瞭解。 4. 融入議題：健康與體育、環境教育。	1	師資：健體領域教師
第 18 週	性侵害防治影片	4. 欣賞性侵害防治教育短片。	1	

	欣賞&學習單撰寫&議題討論	5. 了解身體的界限與自主。 6. 省思與他人的性別權力關係， 培養平等互動的能力。		
--	---------------	---	--	--