

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	特教班	教學者	戴翊安
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。</p> <p>特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。</p> <p>特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。</p> <p>特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。</p> <p>特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p> <p>特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。</p> <p>特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。</p> <p>特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。</p> <p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p> <p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。</p> <p>特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。</p> <p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。</p> <p>特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取</p>			<p>特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。</p> <p>特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p> <p>特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。</p> <p>特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。</p>			

	<p>正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。</p> <p>特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。</p> <p>特社 2-IV-25 在法律與師長的協助下，處理與他人發生性關係的後果。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p> <p>特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。</p> <p>特社 3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。</p>	
--	--	--

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹與約定	特社-J-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程大綱介紹。 2. 彼此認識與相見歡。 3. 課堂公約與演練過程中之注意事項。 	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第二週	哈囉，你好嗎	特社-J-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以簡單方式的問候。 2. 能了解基本的禮儀。 	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】 【多元文化】
第三週	哈囉，你好嗎	特社-J-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各國不同的招呼語，練習打招呼。 2. 能做出基本的禮儀。 	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】 【多元文化】
第四週	你說我做	特社-J-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守不同課堂的規則。 	觀察評量	自編教材	【品德教育】

		特社-J-C2	2. 能夠注意聆聽並服從教師指令。	實作評量 口頭評量	電子設備 影音資源	
第五週	你說我做	特社-J-A2 特社-J-C2	1. 能夠注意聆聽並服從教師指令。 2. 能依指令步驟完成特定任務。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第六週	機智校園生活 —環境介紹	特社-J-C1	1. 能認識校園內各設施。 2. 能辨識校園危險區域，並遠離危險處。	觀察評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】
第七週	機智校園生活 —處室介紹	特社-J-B1 特社-J-C1	1. 認識學校各處室師長。 2. 能以簡單方式的問候各處室的師長。	觀察評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】
第八週	機智校園生活 —尋求協助	特社-J-B1 特社-J-C1	1. 能依需求尋求特定對象或資源的協助。 2. 能依指令找到特定師長，完成指定任務。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】
第九週	機智校園生活 —尋求協助	特社-J-B1 特社-J-C1	1. 能依需求具體說明需要的協助。 2. 能依指令找到特定師長，完成指定任務。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】
第十週	機智校園生活 —尋求協助	特社-J-B1 特社-J-C1	1. 能依需求尋求特定對象或資源，並具體說明需要的協助。 2. 能依指令找到特定師長，完成指定任務。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】
第十一週	綜合複習與評量	特社-J-A2 特社-J-B1 特社-J-C1 特社-J-C2 特社-J-C3	1. 複習第二週至第十一週教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	
第十二週	團結力量大	特社-J-C2	1. 能按照規定完成活動。 2. 能與他人共同從事活動。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第十三週	團結力量大	特社-J-C2	1. 能尊重他人不同的意見。 2. 能與他人分享彼此的感受或想法。	觀察評量 實作評量	自編教材 電子設備	【品德教育】

				口頭評量	影音資源	
第十四週	團結力量大	特社-J-C2	1. 能與他人合作進行完成指定工作。 2. 能在小組中與同學分工合作完成自己份內的工作。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第十五週	人際你我他—傾聽	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 能了解傾聽的重要性。 2. 能以尊重禮貌態度並專心傾聽他人說話。 3. 學會傾聽後，能以適當態度，明確回應對方。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第十六週	人際你我他—適當回應	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 能分辨適當／不適當的口語表達方式。 2. 能能以適當音量回應他人。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第十七週	人際你我他—適當回應	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 能以恰當及令人感到正面的方式表達與回應。 2. 能在不同的情境表達不同的口語內容。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第十八週	人際你我他—等待與輪流	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 根據自己的喜好主動爭取加入團體。 2. 學習在需要輪流的活動或遊戲中，能等待並按照順序做動，做完後會換別人。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第十九週	人際你我他—加入遊戲與活動	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會適時表達參與加入遊戲活動。 2. 學習徵求對方同意。 3. 學習做出適當反應。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第二十週	人際你我他—加入遊戲與活動	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 學會適時表達參與加入遊戲活動。 2. 學習徵求對方同意。 3. 學習做出適當反應。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第二十一週	綜合複習與評量	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 複習整學期教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	
第二十二週	綜合複習與評量	特社-J-B1 特社-J-C2	1. 複習整學期教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養	教學重點	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	------	----

		(總綱/領綱)				
第一週	寒假生活分享趴	特社-J-A1	1. 上學期課程內容複習 2. 本學期課程大綱介紹。 3. 課堂公約與演練過程中之注意事項。 4. 能與同學分享寒假生活。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【家庭教育】 【戶外教育】
第二週	情緒溫度計	特社-J-A1	1. 能辨認難過、開心、生氣、沮喪、緊張等情緒。 2. 能表達出自己的情緒反應。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第三週	情緒溫度計	特社-J-A1	1. 能辨認難過、開心、生氣、沮喪、緊張等情緒。 2. 能表達出自己的情緒反應。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第四週	情緒溫度計	特社-J-A2	1. 能分辨屬於正向或負向情緒。 2. 能表達出自己的情緒反應。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第五週	情緒急轉彎	特社-J-A2	1. 能明白處理負向情緒的重要性。 2. 能知道「冷靜」的原則緩和強烈情緒。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第六週	情緒急轉彎	特社-J-A2	1. 能知道自己轉移注意力的方法。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第七週	情緒急轉彎	特社-J-A2	1. 能知道自己可以傾訴求助的對象。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第八週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2	1. 複習第二週至第八週教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	
第九週	我是身體的主人	特社-J-C1	1. 認識性騷擾/性侵害之定義。 2. 認識跟蹤騷擾法。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【性別平等】 【人權教育】
第十週	我是身體的主人	特社-J-C1	1. 知道性騷擾/性侵害之加害者會面臨的法律責任。	觀察評量	自編教材	【性別平等】

			2. 預防性騷擾/性侵害。	實作評量 口頭評量	電子設備 影音資源	【人權教育】
第十一週	我是身體的主人	特社-J-A1	1. 能分辨危險情境或線索。 2. 能拒絕他人不當的觸摸或語言。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【性別平等】 【人權教育】
第十二週	我是身體的主人	特社-J-B1	1. 能分辨危險情境或線索。 2. 能在遭遇危險情境或危險人物時，向他人求助。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【性別平等】 【人權教育】
第十三週	叮咚！你好嗎	特社-J-B2	1. 能使用常見的網路媒體 2. 知道網路禮節與相關法律規範。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十四週	叮咚！你好嗎	特社-J-B2	1. 能適當、適量地與他人互動／傳遞私訊。 2. 能知道他人釋放拒絕或停止互動的態度，並能終止私訊。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十五週	網路停看聽	特社-J-B2	1. 能了解網路的公開性與潛在危險。 2. 知道設定帳號密碼的重要性及隱密性。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十六週	網路停看聽	特社-J-B2	1. 知道上傳個人訊息、照片等的風險，並能分辨適合或不適合上傳的資訊。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十七週	網路停看聽	特社-J-B2	1. 能分辨網路訊息或簡訊的真偽。 2. 能辨別網路上不同的危險情境與線索。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十八週	網路停看聽	特社-J-B2	能知道遭遇詐騙時的求證方法。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第十九週	網路停看聽	特社-J-B2	能知道遭到詐騙後的遭處理方法。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】
第二十週	綜合複習與評量	特社-J-A1	1. 複習第十二週至第二十週教學內容。	觀察評量	自編教材	

		特社-J-B1 特社-J-B2 特社-J-C1	2. 總結性評量與演練。	實作評量 口頭評量	電子設備 影音資源	
第二十一週	綜合複習與評量	特社-J-A1 特社-J-A2	1. 複習整學期教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	特教班	教學者	戴翊安
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。</p> <p>特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。</p> <p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。</p> <p>特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。</p> <p>特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。</p> <p>特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。</p> <p>特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。</p> <p>特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。</p> <p>特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。</p> <p>特生 1-sA-3 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。</p> <p>特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。</p> <p>特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。</p> <p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p> <p>特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。</p> <p>特生 2-sA-4 完成家庭常見的維護及修繕工作。</p> <p>特生 3-sP-1 獨立行動的能力。</p> <p>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p> <p>特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。</p> <p>特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。</p> <p>特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。</p> <p>特生 4-sP-2 具備日常生活中做決定的能力。</p> <p>特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。</p>			<p>特生 A-sP-1 飲食需求的表達。</p> <p>特生 A-sP-4 食物的認識。</p> <p>特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。</p> <p>特生 A-sP-8 用餐禮儀。</p> <p>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。</p> <p>特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。</p> <p>特生 A-sA-2 食物烹調前的處理。</p> <p>特生 A-sA-3 食物的選購。</p> <p>特生 A-sA-4 食物的烹調方式。</p> <p>特生 A-sA-5 食物的保存方法。</p> <p>特生 A-sA-6 廚房的清洗及收納。</p> <p>特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。</p> <p>特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能。</p> <p>特生 F-sA-2 家電用品的清潔。</p> <p>特生 G-sP-1 家電用品的認識。</p> <p>特生 G-sP-3 用電安全。</p> <p>特生 G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。</p> <p>特生 G-sP-5 其他居家安全。</p> <p>特生 K-sP-3 社區活動的參與。</p> <p>特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。</p> <p>特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。</p> <p>特生 K-sA-2 消費者權益的認識。</p> <p>特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。</p> <p>特生 M-sP-2 自我覺察。</p>			

第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹與約定	特生-P-C1	1. 課程大綱介紹。 2. 課堂公約與演練過程中之注意事項。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第二週	環境清潔小尖兵 —用具選擇與使用	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 了解環境清潔的重要性。 2. 認識清潔用具／用品的種類、使用及保養方式。 3. 依照情境選擇適當的清潔用具／用品。 4. 了解清潔工作的衛生安全知識。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】 【家庭教育】
第三週	環境清潔小尖兵 —擦桌子	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 認識擦桌子的用具及使用方式。 2. 介紹擦桌子的步驟。 3. 練習擦桌子的技能。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】 【家庭教育】
第四週	環境清潔小尖兵 —掃地	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 認識掃地的用具及使用方式。 2. 介紹掃地的步驟。 3. 練習掃地的技能。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】 【家庭教育】
第五週	環境清潔小尖兵 —拖地	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 認識拖地的用具及使用方式。 2. 介紹拖地的步驟。 3. 練習拖地的技能。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】 【家庭教育】
第六週	環境清潔小尖兵 —玻璃清潔	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 認識玻璃清潔的用具及使用方式。 2. 介紹玻璃清潔的步驟。 3. 練習玻璃清潔的技能。	觀察評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】 【家庭教育】
第七週	綜合複習與評量	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 複習第二週到第六週教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【安全教育】 【家庭教育】
第八週	進擊的廚師魂 —早餐文化	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 認識各國早餐文化(中、西式早餐)	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】
第九週	進擊的廚師魂	特生-P-A1	1. 實作練習：三明治。	觀察評量	自編教材	【多元文化】

	—早餐製作	特生-P-A2	2. 練習清洗與備用食材。 3. 練習餐後收拾的技巧。	實作評量 口頭評量	電子設備 影音資源	
第十週	進擊的廚師魂 —早餐製作	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 實作練習：烤土司。 2. 練習使用烤箱。 3. 練習餐後收拾的技巧。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】
第十一週	餐桌好時光 —用餐禮儀	特生-P-C1 特生-A-C1	1. 認識基本用餐禮儀。 2. 練習基本用餐禮儀。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】
第十二週	餐桌好時光 —用餐禮儀	特生-P-C1 特生-A-C1	1. 認識中式餐桌禮儀。 2. 練習中式餐桌禮儀。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】
第十三週	餐桌好時光 —用餐禮儀	特生-P-C1 特生-A-C1	1. 認識西式餐桌禮儀。 2. 練習西式餐桌禮儀。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】
第十四週	進擊的廚師魂 —餐點製作	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 實作練習：蒸蛋。 2. 練習清洗與備用食材。 3. 練習使用電鍋。 4. 練習餐後收拾的技巧。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【能源教育】 【安全教育】
第十五週	進擊的廚師魂 —餐點製作	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 實作練習：燙青菜。 2. 練習清洗與備用食材。 3. 練習使用電鍋。 4. 練習餐後收拾的技巧。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【能源教育】 【安全教育】
第十六週	綜合複習與評量	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 複習第八週到第十五週教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】【能源教育】 【安全教育】
第十七週	水果切切切	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 認識台灣常見的水果。 2. 了解吃水果的好處。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】 【安全教育】
第十八週	水果切切切	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 認識切水果的用具。 2. 了解使用水果刀的注意事項。	觀察評量 實作評量	自編教材 電子設備	【多元文化】 【安全教育】

			3. 學習使用水果刀。 4. 實作練習：切奇異果。	口頭評量	影音資源	
第十九週	水果切切切	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 認識削水果的用具。 2. 了解使用削皮刀的注意事項。 3. 學習使用削皮刀及水果刀 4. 實作練習：削切蘋果。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第二十週	水果切切切	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 辨認削切水果的用具。 2. 熟悉使用刀具的注意事項。 3. 練習使用削皮刀及水果刀。 4. 實作練習：製作水果拼盤。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【品德教育】
第二十一週	綜合複習與評量	特生-P-A1 特生-P-A2	1. 複習第十七週到第二十週教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】 【安全教育】
第二十二週	綜合複習與評量	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1	1. 複習整學期教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】【能 源教育】 【安全教育】
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹與約定	特生-P-C1	1. 上學期課程內容複習 2. 本學期課程大綱介紹。 3. 課堂公約與演練過程中之注意事項。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【家庭教育】 【戶外教育】
第二週	居家大小事 — 家電用品	特生-P-A2 特生-P-A3	1. 常用電器介紹與使用：熱水壺。 2. 實作練習：泡芝麻糊。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【能源教育】 【安全教育】
第三週	居家大小事 — 家電用品	特生-P-A2 特生-P-A3	1. 常用電器介紹與使用：冰箱。 2. 實作練習：製作冰塊。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【能源教育】 【安全教育】
第四週	居家大小事	特生-P-A2	1. 常用電器介紹與使用：洗衣機。	觀察評量	自編教材	【能源教育】

	— 家電用品	特生-P-A3	2. 實作練習：洗衣服。	實作評量 口頭評量	電子設備 影音資源	【安全教育】
第五週	居家大小事 — 電子產品	特生-P-A2 特生-P-A3	1. 常用電器介紹與使用：手機。 2. 實作練習：手機使用與充電。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【能源教育】 【安全教育】
第六週	居家大小事 — 電器用品清潔	特生-P-A2 特生-P-A3	1. 常用電器介紹與使用：冷氣。 2. 實作練習：冷氣濾網清洗。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【能源教育】 【安全教育】
第七週	居家大小事 — 電器用品清潔	特生-P-A2 特生-P-A3	1. 常用電器介紹與使用：電扇。 2. 實作練習：電扇清洗。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【能源教育】 【安全教育】
第八週	綜合複習與評量	特生-P-A2 特生-P-A3	1. 複習第二週至第七週教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【能源教育】 【安全教育】
第九週	今天吃什麼	特生-A-A2 特生-P-B3	1. 常見小吃及餐廳介紹。 2. 在地小吃及餐廳查詢。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】 【閱讀素養】 【資訊教育】
第十週	今天吃什麼	特生-A-A2 特生-P-B3	1. 各式菜單介紹。 2. 點餐流程說明。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】 【閱讀素養】 【消費者保護】
第十一週	今天吃什麼	特生-A-A2 特生-P-B3	1. 點餐流程複習。 2. 實作練習：菜單點餐。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】 【閱讀素養】 【消費者保護】
第十二週	今天吃什麼	特生-A-A2 特生-P-B3	1. 點餐流程複習。 2. 實作練習：到櫃檯點餐。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】 【閱讀素養】 【消費者保護】
第十三週	今天吃什麼	特生-A-A2 特生-P-B3	1. 走入社區：麥當勞點餐。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】 【閱讀素養】 【消費者保護】
第十四週	綜合複習與評量	特生-A-A2	1. 複習第九週至第十三週教學內容。	觀察評量	自編教材	【多元文化】

		特生-P-B3	2. 總結性評量與演練。	實作評量 口頭評量	電子設備 影音資源	【閱讀素養】 【消費者保護】
第十五週	叫外送囉	特生-A-A2 特生-P-B3	1. 說明打電話叫外送的流程。 2. 說明領取餐點的禮儀。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【消費者保護】
第十六週	叫外送囉	特生-A-A2 特生-P-B3	1. 複習打電話叫外送的流程。 2. 實作練習：打電話叫外送。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【消費者保護】
第十七週	叫外送囉	特生-A-A2 特生-P-B3	複習打電話叫外送的流程。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【消費者保護】
第十八週	叫外送囉	特生-A-A2 特生-P-B3	實作練習：打電話叫外送。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【消費者保護】
第十九週	叫外送囉	特生-A-A2 特生-P-B3	1. 走入社區：訂購飲料外送。。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【消費者保護】
第二十週	綜合複習與評量	特生-A-A2 特生-P-B3	1. 複習第十五週至第十九週教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【資訊教育】 【消費者保護】
第二十一週	綜合複習與評量	特生-A-A2 特生-P-A3 特生-P-B3	1. 複習整學期教學內容。 2. 總結性評量與演練。	觀察評量 實作評量 口頭評量	自編教材 電子設備 影音資源	【多元文化】 【資訊教育】 【消費者保護】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	職業教育	每週節數	2	任教班級	特教班	教學者	翁書羽、陳萬澤
學習重點	學習表現			學習內容			
	特職 1-I-1 描述家人的工作資訊。 特職 1-II-1 辨識常見的職業。 特職 2-I-1 簡要自我介紹。 特職 2-II-1 填寫個人基本資料。 特職 3-I-2 表現完成指定工作所需的基本能力。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職 5-II-1 回應師長的工作指示。 特職 5-II-2 預先準備工作所需用品。 特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。 特職 6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。 特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。 特職 7-II-2 協助工作夥伴完成工作。			特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。 特職 A-I-2 自我介紹。 特職 A-II-2 工作與生活經驗的關係。 特職 A-II-3 個人基本資料表的填寫。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-IV-3 工作效率的維持。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 B-V-3 個人工作進程與效能的檢視重點。 特職 B-V-5 職場意外災害的應變方式與處理流程。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	熟悉的滋味	特職-E-B1 特職-J-B2 特職-E-C2 特職-J-C1	1.教導學生學習製作簡易家常料理 2.教導學生培養正確工作態度 3.教導學生具備基本工作安全能力		觀察評量 實作評量 口頭評量	烹飪器具	
第二週							
第三週							
第四週							
第五週	職業萬花筒	特職-E-A1 特職-J-A1	1.教導學生認識常見的職業 2.教導學生認識自己家人職業		觀察評量 實作評量 口頭評量	影片 簡報	
第六週							
第七週							

第八週						
第九週	清潔小尖兵(1)	特職-E-B1	1.教導學生能清潔各式物品 2.教導學生能在工作環境做簡單的清理 3.教導學生能在工作結束後，將器具正確清理並歸位	觀察評量 實作評量 口頭評量	清潔器具	
第十週		特職-J-B2				
第十一週		特職-E-C2				
第十二週		特職-J-C1				
第十三週	快樂烘培坊	特職-E-B1	1.教導學生學習製作簡易小點心 2.教導學生培養正確工作態度 3.教導學生具備基本工作安全能力	觀察評量 實作評量 口頭評量	烘培用具	
第十四週		特職-J-B2				
第十五週		特職-E-C2				
第十六週		特職-J-C1				
第十七週	清潔小尖兵(2)	特職-E-B1	1.教導學生能清潔各式物品 2.教導學生能在工作環境做簡單的清理	觀察評量 實作評量 口頭評量	清潔器具	
第十八週		特職-J-B2				
第十九週		特職-E-C2				
第二十週		特職-J-C1				
第二十一週	清潔小尖兵(2)	特職-E-B1 特職-J-B2 特職-E-C2 特職-J-C1	1.教導學生能在工作環境做簡單的清理 2..教導學生能在工作結束後，將器具正確清理並歸位	觀察評量 實作評量 口頭評量	清潔器具	
第二十二週	段考週/結業		學期總複習			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	熟悉的滋味	特職-E-B1	1. 教導學生學習製作簡易家常料理 2. 教導學生培養正確工作態度 3. 教導學生具備基本工作安全能力	觀察評量 實作評量 口頭評量	烹飪器具	
第二週		特職-J-B2				
第三週		特職-E-C2				
第四週		特職-J-C1				
第五週	職業萬花筒	特職-E-A1	1. 教導學生簡要自我介紹。 2. 教導學生完成個人基本資料	觀察評量 實作評量 口頭評量	影片 簡報	
第六週		特職-J-A1				
第七週						
第八週						

第九週	清潔小尖兵(1)	特職-E-B1	1. 教導學生能清潔各式物品 2. 教導學生能在工作環境做簡單的清理 3. 教導學生能在工作結束後，將器具正確清理並歸位	觀察評量 實作評量 口頭評量	清潔器具	
第十週		特職-J-B2				
第十一週		特職-E-C2				
第十二週		特職-J-C1				
第十三週	快樂烘培坊	特職-E-B1	1. 教導學生學習製作簡易小點心 2. 教導學生培養正確工作態度 3. 教導學生具備基本工作安全能力	觀察評量 實作評量 口頭評量	烘培用具	
第十四週		特職-J-B2				
第十五週		特職-E-C2				
第十六週		特職-J-C1				
第十七週	清潔小尖兵(2)	特職-E-B1	1. 教導學生能清潔各式物品 2. 教導學生能在工作環境做簡單的清理	觀察評量 實作評量 口頭評量	清潔器具	
第十八週		特職-J-B2				
第十九週		特職-E-C2 特職-J-C1				
第二十週	清潔小尖兵(3)	特職-E-B1	1. 教導學生能在工作環境做簡單的清理 2. 教導學生能在工作結束後，將器具正確清理並歸位	觀察評量 實作評量 口頭評量	清潔器具	
第二十一週		特職-J-B2 特職-E-C2 特職-J-C1				
第二十一週	段考週/結業		學期總複習			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	資源班	教學者	陳萬澤
學習重點	學習表現				學習內容		
	特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。 特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。 特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。				特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。 特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。		
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	情緒管理大師	特社-J-A2	教導學生認識各種情緒，以及在不同情境下適當的表達自己心情		觀察評量 實作評量 口頭評量	影片簡報	
第二週							
第三週							
第四週							
第五週	團隊合作	特社-J-C2	教導學生了解何謂群體生活，與團隊互助的概念，能夠主動對團隊有向心力並且能互相合作		觀察評量 實作評量 口頭評量	桌遊簡報	
第六週							
第七週							
第八週							
第九週	好好說話	特社-J-B1	教導學生學習說話溝通技巧，運用溝通技巧與他人互動		觀察評量 實作評量 口頭評量	影片簡報	
第十週							
第十一週							
第十二週							

第十三週	交際我最行	特社-J-B1	教導學生學習在不同的場合中能有合宜的人際互動	觀察評量 實作評量 口頭評量	影片簡報	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	得力助手	特社-J-A2	教導學生學習觀察主動關懷他人，並給予他人幫助	觀察評量 實作評量 口頭評量	影片簡報	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二十二週	段考週/結業		學期總複習			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	危機四伏	特社-J-A2	教導學生辨別生活情境中可能出現的危險與其應對方法	觀察評量 實作評量 口頭評量	影片簡報	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	團結力量大	特社-J-C2	教導學生能夠學會合作一起完成老師給予的工作項目	觀察評量 實作評量 口頭評量	影片簡報	
第六週						
第七週						
第八週	身體是我的	特社-J-C1	教導學生知道身體的隱私部位、自我的身體界線以及維護自我身體自主權的重要性	觀察評量 實作評量 口頭評量	影片簡報	
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週	將心比心	特社-J-C1	教導學生認識多元性別並且以平等尊重方式與他人互動	觀察評量 實作評量 口頭評量	影片簡報	
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						

第十七週	拆彈高手	特社-J-A3	教導學生學習遇到衝突時應該有何種處置方式，並且能夠穩定自己的情緒，尋求他人協助	觀察評量 實作評量 口頭評量	影片簡報	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	段考週/結業		學期總複習			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。