

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	閱讀素養		實施年級	七年級
課程目標	1. 培養學生基礎閱讀理解能力，提升思辨與表達能力。 2. 引導學生欣賞多樣文本（繪本、小說、新聞），拓展閱讀視野。 3. 培養媒體素養與資訊判讀能力，提升對社會議題的關注與理解。 4. 培養合作與溝通能力，完成閱讀、寫作與發表任務。			
核心素養 具體內涵	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。			
議題融入	1. 閱讀素養教育 2. 品德教育 3. 資訊教育			
學習重點	學習 表現	國 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 國 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以 保護自己與尊重他人。的關聯性。 運 a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之 迷思、偏見與歧視。		
	學習 內容	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 國 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 國 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 國 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		

表現任務	1. 「閱讀九宮格」與「故事梯」學習單。 2. 一本個人創作繪本。 3. 合作編排戲劇並上台發表。 4. 完成好書推薦影音作品。 5. 新聞報導寫作（含標題、觀點與 5W1H）。			
教學資源	1. 圖書館與館藏資源 2. 選書：《少年鱷魚幫》、各式繪本與新聞文本 3. 學習單設計（閱讀九宮格、KWLQ、故事梯、新聞寫作單） 4. 多媒體設備（影音拍攝器材） 5. SDGs 相關教材與延伸議題討論資料			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
上學期				
第 1~3 週	圖書館利用	圖書室介紹及借閱流通方式。	3	
第 4~5 週	如何找書	理解中文圖書分類法以及索書號。	2	
第 6~8 週	繪本“好”	從美感、藝術風格及繪本內容做深度閱讀和討論。完成〈閱讀九宮格〉學習單。	3	閱讀素養教育
第 9~11 週	故事撰寫： 我也可以是作家	延續前一單元，欣賞過大師的繪本後，開始讓學生嘗試寫作，完成自己的一本書。先介紹「故事梯」，接著用學習單引導寫作，最後製作成小書。	3	閱讀素養教育
第 12~15 週	繪·演	從美感、藝術風格及繪本內容做深度閱讀和討論。完成〈閱讀九宮格〉學習單。	4	

第 16~19 週	閱讀小推手	運用所學，分組進行「好書推薦」學習單，小組上台報告，並拍成影音分享讀書心得。	4	閱讀素養教育
第 20~21 週	反思與回饋	學習回顧與課程回饋	1	
下學期				
第 1~5 週	共讀《少年鱷魚幫》	每一章節共讀完後，皆設計活動或學習單，藉此引領學生思考文本內容，探討文本核心概念。	5	閱讀素養教育
第 4~6 週	共讀《少年鱷魚幫》：探討 SDGs10 與 SDGs5	讀完《少年鱷魚幫》後，延伸探討 SDGs10 與 SDGs5。介紹 KWLQ 閱讀策略，並透過 KWLQ 討論 SDGs10 與 SDGs5。	3	品德教育
第 7~10 週	媒體識讀課程：媒體的虛實與資訊的真假	1. 文章虛實真假建構、如何辨別文章真假。 2. 瞭解新聞創作、辨別新聞內容事實、意見、推論。	4	資訊教育
第 11~13 週	讀報九宮格 1 :摘要	透過標題預測報導內容，找出文章關鍵字，理解內容，並能簡易將內容摘要。	3	資訊教育
第 14~16 週	讀報九宮格 2：觀點形成	透過實際報導說明，引導學生了解「新聞觀點」的撰寫原則，進而形成個人觀點，更能凝鍊新的報導標題。	3	資訊教育
第 17~20 週	讀報九宮格 3：引導寫作	引導學生理解吸睛報導的要素，介紹新聞寫作要素(5W1H 介紹)，並練習撰寫報導	4	資訊教育

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	生活英語		實施年級	七年級
課程目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球人文及生態永續發展的世界觀。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p>			
議題融入	多元文化教育、環境教育、海洋教育			
學習重點	學習 表現	<p>《語文領域－英語文》</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>《自然科學領域》</p> <p>po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>《社會領域》</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>		
	學習 內容	<p>《語文領域－英語文》</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		

		C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 《自然科學領域》 Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 《社會領域》 歷 Nb-V-3 全球化與多元文化		
表現任務	1.學生能依據課程內容，以英語正確回應教師提問及表達個人感受，並能依據教師指引，完成單元學習單。 2.學生能依據所學課程內容，通過期末口說評量。			
教學資源	課程計劃表、教學進度表、教案、學習單、多媒體素材、數位教學設備。			
第一學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1-3 週	Who Am I?	PPT: About me PPT: Who's he / she? PPT: How old are you? Worksheets: Writing Quiz	3	
第 4-6 週	What Is That?	PPT: What's this / that? PPT: Clothes Worksheets: Drawing and writing Quiz	3	
第 7-9 週	Where Are You From?	PPT: Halloween PPT: The places in Taiwan Worksheets: Writing Quiz	3	多元文化教育

第 10-12 週	There Is A 7-11 Near My House	PPT: Food and drinks 1 Worksheets: Drawing dictation Quiz	3	
第 13-15 週	Santa Clause	PPT: Christmas stories Video: Christmas Songs Activity: Singing songs Worksheets: Drawing Quiz	3	多元文化教育
第 16-18 週	New Year Celebrations	PPT: New Year celebrations Video: ABC Countries Video: New Year's Traditions in the World. Worksheets: Matching and word search Quiz	3	多元文化教育
第 19-20 週	Amazing Animal World	Video: Animals in the Ocean Video: Animals on the Land Worksheets: Drawing dictation Quiz	2	海洋教育 環境教育
第 21 週	Oral Test	Final evaluation	1	
第二學期				
第 1-3 週	Where Are you?	PPT: Where are you? Video: World Geography Worksheet: Writing Quiz	3	環境教育

第 4-6 週	What Do You Like?	PPT: What do you like? / Do you like ____?" PPT: Superheroes in the west and the east Worksheets: Drawing and writing Quiz	3	多元文化教育
第 7-9 週	What Time Is It?	PPT: What time is it? Video: Daily Routine and Telling Time Worksheets: Drawing and writing Quiz	3	
第 10-12 週	What's The Date Today?	PPT: What's the date today? Video: Sports and Hobbies Worksheets: Drawing and writing Quiz	3	
第 13-15 週	How Much Milk Do You Need?	PPT: Exotic cuisines in Hengchun Video: Shopping in the Market. Writing (together + individually)	3	多元文化教育
第 16-18 週	Dragon Boat Festival	PPT: Dragon Boat Festival Video: Types of Transportation Art project Quiz	3	多元文化教育
第 19-20 週	Review and Oral Test	Overall review Final evaluation	2	