

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

## (二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	閱讀素養		實施年級	八年級
課程目標	1. 培養學生比較閱讀與跨文化理解能力。 2. 強化學生資訊搜尋、整理、應用與評鑑的能力。 3. 引導學生應用數位工具與資源，提升數位閱讀與寫作素養。 4. 發展學生媒體識讀與新聞判讀能力。 5. 透過真實任務訓練學生解決問題與團隊合作的能力。			
核心素養 具體內涵	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。			
議題融入	多元文化教育、資訊教育、閱讀素養			
學習重點	學習 表現	國 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 國 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 國 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以 保護自己與尊重他人。的關聯性。 運 a-V-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之 迷思、偏見與歧視。		
	學習 內容	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 國 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 國 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 國 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		

表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比較文本寫作與閱讀心得撰寫。</li> <li>2. 利用 Big6 找書解決問題並提出反思。</li> <li>3. 團體合作規劃旅遊行程並製作旅遊摺頁。</li> <li>4. 媒體識讀學習單、新聞真偽分析報告。</li> <li>5. 操作搜尋策略、進行網路資訊整理與簡報。</li> <li>6. 小組完成專題資料蒐集與摘要彙整。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中越神話文本、民俗文化資料。</li> <li>2. 圖書館實體與數位資源、Big6 學習單。</li> <li>3. 數位讀寫平台（如：數位讀寫網）、創用 CC 資料庫。</li> <li>4. 新聞文本與媒體識讀教材。</li> <li>5. 團體討論與發表設備（簡報工具、剪貼工具等）。</li> </ol>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
<b>上學期</b>				
第 1~3 週	兩文比較：一樣不一樣	結合多元文化閱讀推展，讓學生比較迪士尼《仙履奇緣》與《古越南『灰姑娘』傳奇》，和比較中國粽子的由來與越南《粽子與麻糬》，相同主題不同文本的比較與統整練習。用學習單引導，讓學生思考文本的安排與背後安排的用意，最後讓學生書寫心得。	3	多元文化教育
第 4~8 週	你要的答案都在書裡	現討論學生目前實際所遇困境與情境：課業、升學、家庭困擾、同儕困境、感情困擾…等。介紹 Big6。運用 Big6 方法，從圖書館書籍找解決方法，並實際運用後分享與評鑑方法是否合適。	5	閱讀素養
第 9~13 週	我是半島旅遊規劃師	先透過閱讀了解恆春半島古今、風俗文化、風景名勝，接下來運用 BIG6 規劃不同對象(親子、情侶、單人、深	5	閱讀素養

		度旅遊者、老人)旅遊行程，並學習製作摺頁，完整呈現旅遊介紹摺頁。		
第 14~16 週	讓我要來挑戰 1	數位讀寫網之應用—基礎讀寫練習	3	閱讀素養
第 17~19 週	讓我要來挑戰 2	數位讀寫網之應用—基礎讀寫練習	3	閱讀素養
第 20~21 週	反思與回饋	學習回顧與課程回饋	1	
<b>下學期</b>				
第 1~2 週	數位資訊真方便	公共圖書館介紹及線上資料庫運用	2	閱讀素養
第 3~4 週	媒體「識」不是 1	新聞自由的重要性，亦透過體驗遊戲方式，讓學生了解媒體在事件中扮演的腳色	2	資訊教育
第 5~8 週	媒體「識」不是 2	假新聞的要素與辨識，了解何為「置入」、「標籤」、「帶風向」、「選擇性曝光」，藉此能分辨假新聞。並瞭解如何取得正確新聞的關鍵的「新聞生產貼紙」，並讓學生實際操作。	4	資訊教育
第 9~10 週	你不知道的網路秘密 1	了解智慧財產權的合理使用，認識創用 CC。	2	資訊教育
第 11~12 週	你不知道的網路秘密 2	學習定義關鍵字，應用搜尋引擎檢索技巧，檢索評估並應用館藏及電子資源	2	資訊教育
第 13~14 週	你不知道的網路秘密 3	網路上的連續性文本閱讀策略	2	資訊教育

第 15~16 週	你不知道的網路秘密 4	網路上的非連續性文本閱讀策略	2	資訊教育
第 17~18 週	你不知道的網路秘密 5	選擇與辨識數位文本的正確性。	2	資訊教育
第 19~20 週	你不知道的網路秘密 6	公共圖書館介紹及線上資料庫運用	2	資訊教育

每週學習節數 (1) 節，上學期( 21 )週共( 21 )節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	生活英語		實施年級	八年級
課程目標	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>三、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球人文及生態永續發展的世界觀。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p>			
議題融入	多元文化教育、環境教育、海洋教育、生涯規劃教育			
學習重點	學習 表現	<p>《語文領域－英語文》</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>《自然科學領域》</p> <p>po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>《社會領域》</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>		
	學習 內容	<p>《語文領域－英語文》</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		

	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 《自然科學領域》</p> <p>Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 《社會領域》</p> <p>歷 Nb-V-3 全球化與多元文化</p>
--	--

表現任務	<p>1. 學生能依據課程內容，以英語正確回應教師提問及表達個人感受，並能依據教師指引，完成單元學習單。</p> <p>2. 學生能依據所學課程內容，通過期末口說評量。</p>
------	--

教學資源	課程計劃表、教學進度表、教案、學習單、多媒體素材、數位教學設備。
------	----------------------------------

### 第一學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1-3 週	Where Were You Yesterday?	PPT: Countries and geography 1 PPT: Summer vacation Worksheets: Writing Quiz	3	多元文化教育
第 4-6 週	Comic Books	PPT: Japanese comic book characters Worksheets: Painting and writing Quiz	3	多元文化教育
第 7-9 週	Mother Nature	PPT: Creatures in the Earth Video: Our Planet Worksheets: Quiz	3	環境教育 海洋教育
第 10-12	Happy Travels	PPT: Transportation Video: Trips in Taiwan	3	多元文化教育

週		Worksheets: Drawing dictation activity and word search Quiz		
第 13-15 週	Merry Christmas	PPT: About Christmas Video: Christmas Songs Activity: Singing songs Worksheets: Drawing Quiz	3	多元文化教育
第 16-18 週	New Year Celebrations	PPT: New Year celebrations Video: ABC Countries Video: New Year's Traditions in the World. Worksheets: Matching and word search Quiz	3	多元文化教育
第 19-20 週	Semester Review	PPT: Semester review	2	
第 21 週	Oral Test	Final evaluation	1	
<b>第二學期</b>				
第 1-3 週	Your Country Is Bigger Than Taiwan	PPT: Countries and geography 2 PPT: Languages and nationalities PPT: Winter vacation Worksheets: Writing Quiz	3	多元文化教育

第 4-6 週	Shopping	PPT: Clothes and buying things PPT: Convenience store items Worksheets: Writing and drawing Quiz	3	
第 7-9 週	Night Markets in Taiwan	PPT: Food and drinks Worksheets: Writing and drawing Quiz	3	多元文化教育
第 10-12 週	Live More Safely	PPT: Types of pollution Video: Plastic Pollution in the Ocean Worksheets: Writing and drawing Quiz	3	環境教育 海洋教育
第 13-15 週	What Do You Want to Be in the Future?	PPT: Local Careers Worksheets: Writing and drawing Centers activities Quiz	3	生涯規劃教育
第 16-18 週	Dragon Boat Festival	PPT: Local Activities and Festivals Video: About Dragon Boat Festival Art project Quiz	3	多元文化教育
第 19-20 週	Semester Review and Oral Test	PPT: Semester review Final evaluation	2	