

四、其他類課程：班級輔導(班會)、自治活動(週會)

(一)實施年級：114 學年度【七八九】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(40)節、下學期(21)週(20)節，合計(40)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
自治活動	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益 團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>	<p>國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>社-a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。</p>	<p>1. 透過各類學校活動，了解個人、班級和學校群體自治意義，參與活動、學習合作。</p> <p>2. 認識並了解個人在班級和學校群體的幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過各項活動，學習成為團體活動的一份子。</p> <p>3. 明瞭團體公約的產生方式及重要性，培養民主生活應有的態度。</p>	

	<p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p>		
<p>班級輔導</p>	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活</p>	<p>國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>綜合-1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>社-a-IV-4 能針對科技議題養</p>	<p>1. 能進行班會流程：(1) 班會開始、主席報告、宣讀上次會議決議案執行情形 (2) 幹部工作報告、討論提案 (主題週單元) (3) 臨時動議、推選下次班會代表、導師講評、散會</p> <p>2. 全班每次輪流 3 人擔任主席、司儀、紀錄，每次同學盡可能不重複，讓每個學生皆能體會民主議事的開會過程。</p> <p>3. 評量方式規劃：班會紀錄簿、教師</p>	

	<p>動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>成社會責任感與公民意識。</p> <p>健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。</p> <p>健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p>	<p>觀察、口語評量；</p> <p>班級主題週討論單、班級活動後心得撰寫及學習單，學生將其蒐集至學習歷程檔案夾，期末需撰寫學期個人學習省思回饋。</p> <p>4. 參與學校安排講座並認真聽講與互動；學校大型活動並規畫及參與各班班級事務安排內容、表達自己想法。</p> <p>5. 能參與並完成各班表演活動，活動結束參與討論與檢討。</p>	
--	---	--	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期項目：班級輔導和自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	能源與環境教育：節約能源、改善空氣品質	了解能源基本概念與影響。	1	能源教育
2		培養能源意識，發展正確能源價值觀。	1	

		養成參與能源相關活動的行為。		
3	性別平等和性侵害防治教育： 尊重他人、反霸凌、反歧視	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 實踐消除性別偏見與歧視的行動，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	1	性別平等教育
4			1	
5	家庭教育與家庭暴力防治教育： 通暢溝通、增進家庭和樂	培養經營幸福與健康家庭的知能。 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 增進家與社會關係的反思能力。	1	家庭教育
6			1	
7 (第一次 段考週)	生涯發展與家庭教育： 追求夢想，實現自我	養成生涯規劃知能。 發展洞察趨勢的敏感度。 發展生涯應變的行動力。	1	生涯發展教育
8			1	
9	愛滋病防治教育、反毒認知教學、 萬聖節活動	愛護自己身心健康、思考個人發展、自己與他人的關係發展的意義。培養道德發展與判斷的知能。 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。	1	法治教育 萬聖節活動為自治活動
10			1	
11	低碳環境與健康飲食教育：低碳生活 讓地球不再低嘆	建立正確飲食習慣，養成對生命及自然的尊重，增進環境保護意識，加深對食材來源之瞭解，理解國家和地區之飲食文化。	1	環境教育
12			1	

		認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。執行綠色、簡樸與永續的生活行動。		
13 (第二次 段考週)		愛護自己身心健康、思考個人發展、自己與他人的關係發展的意義。培養道德發展與判斷的知能。	1	人權教育 校外教學活動準備週是自治活動
14	性侵害防治與家庭暴力教育：防制兒 少性剝削 校外教學活動準備週 (七八年級校外教學和九年級畢旅)	增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。發展網路資訊社會公民應有的態度與責任感，提高警覺勿欺騙、防受騙。養成正確使用資訊的性別交往態度和行為。	1	(七八年級校外教學和九年級畢旅)
15		培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。	1	安全教育
16	交通安全教育、 校外教學活動 (七八年級校外教學和九年級畢旅)	養成居安思危的態度與安全意識。增進安全行動的實踐。	1	校外教學活動是自治活動 (七八年級校外教學和九年級畢旅)
17	健康飲食教育與健康體位： 多喝水 IN，少糖飲料 OUT、	建立正確飲食習慣，養成對生命及自然的尊重，增進環境保護意識，加深對食材來源之瞭解，理解國家和地區之飲食文化。	1	
18	聖誕週活動		1	

19		培養設計與動手實做的知能。 發展學習科技的熱情與興趣。 養成批判科技與使用科技產品的行為。 培養運用資訊與運算思維的知能。 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 養成正確使用資訊的行為。	1	法治教育
20 (第三次 段考週)	法治教育在科技領域： 反網路霸凌 模範生選拔前導活動：班級模範生		1	模範生選拔前導活動：班級 模範生是自治活動
21 22(課程 結束)	反毒認知教學、菸檳害防治、愛滋病 防治宣導 模範生選拔前導活動：班級模範生	愛護自己身心健康、思考個人發展、自己與他人的關係發展的意義。培養道德發展與判斷的知能。 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。	1	法治教育 模範生選拔前導活動：班級 模範生是自治活動

下學期項目：班級輔導和自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
1	健康促進： 口腔、視力保健、全民健保和正確用藥 模範生選拔競選活動：校模範生	建立正確飲食習慣，養成對生命及自然的尊重，增進環境保護意識，加深對食材來源之瞭解，理解國家和地區之飲食文化。	1	模範生選拔競選活動：校模範生自治活動
2		認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 思考個人發展、國家發展、與人	1	

		類發展的意義。 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。		
3	登革熱防治教育、傳染病防治教育 模範生選拔競選活動：校模範生	登革熱防治，落實蚊防四寶 第1寶 容器刷洗，乾的好！ 第2寶 植物花瓶，清理妙！ 第3寶 內外積水，勤清掃！ 第4寶 容器丟棄，先打包！	1	模範生選拔競選活動：校模範生是自治活動
4			1	
5	水域安全宣導教育課程 校模範生選拔活動 校模範生表揚活動	認識游泳池戲水、海邊戲水、湖泊、溪流、河川戲水注意事項。	1	戶外教育 校模範生選拔活動
6			1	校模範生表揚活動 是自治活動
7 (第一次 段考週)	全民國防教育 校慶前導活動：競賽和活動說明	瞭解「全民國防教育」對個人、家庭、社會與國家安全之影響，關注、支持參與國防事務。	1	校慶前導活動：競賽和活動說明是自治活動
8			1	
9	人權與國際教育： 落實國際兩公約 校慶前導活動：各類競賽初賽、表演 活動選拔	認識全球重要議題。 具備國際視野的本土文化認同與愛國情操，實踐個人的國家責任。 具備全球意識、全球智能、全球公民責任感及全球行動力。	1	人權教育 校慶前導活動：各類競賽初賽、表演活動選拔是自治活動
10			1	
11	交通安全與防災宣導： 防震、防火和防颱 校慶前導活動：各類競賽初賽、表演 活動選拔	培養災害風險管理與災害防救的知能。 養成防救行動之態度與責任感。 增進參與災害防救行動。	1	安全教育 校慶前導活動：各類競賽初賽、表演活動選拔是自治活動
12			1	

		<p>培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。</p> <p>養成居安思危的態度與安全意識。</p> <p>增進安全行動的實踐。</p>		
13 (第二次 段考週)	<p>資訊與安全教育： 網路性侵害防治、法治、交通安全教育</p> <p>校慶週</p>	<p>培養設計與動手實做的知能。</p> <p>發展學習科技的熱情與興趣。</p> <p>養成批判科技與使用科技產品的行為。</p>	1	<p>資訊教育</p> <p>法治教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>校慶週是自治活動</p>
14		<p>培養運用資訊與運算思維的知能。</p> <p>發展資訊社會公民應有的態度與責任感。</p> <p>養成正確使用資訊的行為。</p>	1	
15	<p>性侵害防治和家庭暴力防治教育</p> <p>畢業典禮前導活動</p>	<p>一、尊重他人，檢視自己對性別的刻板印象，建立平等的性別觀念。</p>	1	<p>法治教育</p> <p>畢業典禮是自治活動</p>
16		<p>二、注意言詞和態度，如不要對任何性別有所貶抑與隨意講黃色笑話。</p> <p>三、尊重他人身體自主權。</p> <p>四、避免以輕薄的言行舉止調侃別人。</p> <p>五、避免做出與性有關的騷擾行為，如傳播情色信件。</p> <p>六、要能敏感察覺自己與對方的關係是否存有權力差異。</p> <p>七、若與對方存有權力差異關</p>	1	

		<p>係，在上位者更應嚴守專業倫理。</p> <p>八、當不確定自己的言行是否為對方所歡迎時，寧可先不要說或不要做。</p> <p>九、不要將對方的「友善」誤解為「性趣」。</p> <p>十、不要利用對方的「仰慕」，遂行性騷擾行為。</p>		
17	<p>品德與生命教育： 青年三好校園 畢業典禮</p>	<p>培養道德發展與判斷的知能。</p> <p>增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。</p> <p>養成實踐倫理價值的行為。</p>	1	<p>品德教育 畢業典禮是自治活動</p>
18			1	
19	<p>生命、海洋和環境教育： 捍衛地球、拯救生命</p>	<p>培養探索生命根本課題的知能。</p> <p>發展生命意義與目的的正向價值觀。</p> <p>增進實踐生命價值的行為。</p> <p>體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。</p> <p>了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。</p> <p>認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。</p> <p>思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。</p>	1	<p>生命教育 環境教育</p>
20 (第三次段考週)			1	

		執行綠色、簡樸與永續的生活行動。		
21	原住民族教育和環境教育： 豐富多元的台灣文化與自然生態	認識原住民族歷史文化與價值觀。	1	多元文化教育
22(課程結束)		增進跨族群的相互了解與尊重。 涵養族群共榮與平等信念。	1	