

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七年級 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林佳樺

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【環境教育】
第二週	第一課 夏夜	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【環境教育】
第三週	第二課 生之歌選	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第四週	第二課 生之歌選	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第五週	第三課 吃冰的滋味	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【資訊教育】
第六週	第三課	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【科技教育】

	吃冰的滋味	2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第七週	第一次評量週 第四課 差不多先生傳	1. 段考範圍複習及小考 2. 段考訂正與檢討 3. 認識作者、題解、本課大意。 4. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【民族教育】 【生涯規劃】
第八週	第四課 差不多先生傳	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【民族教育】 【生涯規劃】
第九週	第五課 論語選	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】 【法治教育】
第十週	第五課 論語選	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】 【法治教育】
第十一週	第六課 那默默的一群	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十二週	第六課 那默默的一群	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十三週	第二次評量週	1. 段考範圍複習及小考 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	

第十四週	第七課 兒時記趣	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】 【環境教育】
第十五週	第七課 兒時記趣	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】 【環境教育】
第十六週	第八課 紙船印象	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十七週	第八課 紙船印象	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十八週	第九課 下雨天，真好	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第十九週	第九課 下雨天，真好	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第二十週	第三次評量週	1. 段考範圍複習及小考 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	
第二十一週	結業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 傘	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第二週	年假			
第三週	第一課 傘	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第四週	第二課 近體詩選	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】
第五週	第二課 近體詩選	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】
第六週	第三課 四種讀書的方法	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】
第七週	第三課 四種讀書的方法 第一次評量週	1. 了解課文出現之常見詞彙意思。 2. 了解課文的主要傳達之內容。 3. 能利用學習策略理解文章內容。 4. 段考範圍複習及小考 5. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】
第八週	第四課 背影	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】 【家庭教育】

第九週	第四課 背影	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】 【家庭教育】
第十週	第五課 聲音鐘	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十一週	第五課 聲音鐘	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十二週	第六課 今夜看螢去	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】
第十三週	第六課 今夜看螢去 第二次評量週	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。 4. 段考範圍複習及小考 5. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】 【環境教育】
第十四週	第七課 記承天夜遊	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】 【品德教育】
第十五週	第七課 記承天夜遊	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】
第十六週	第八課 音樂家與職籃	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。	【生涯規劃】

	巨星		B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	
第十七週	第八課 音樂家與職籃 巨星	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生涯規劃】
第十八週	第九課 謝天	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【品德教育】
第十九週	第九課 謝天	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【家庭教育】 【品德教育】
第二十週	第三次評量週	1. 段考範圍複習及小考 2. 訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	
第二十一週	第三次評量週	1. 段考範圍複習及小考 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度七年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡少鏘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	負數與數線	能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	整數的加減	能辨識出絕對值均為正數。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	整數的加減	能熟練負數的加、減運算規則。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	整數的乘除與四則運算	能熟練負數的乘、除法運算規則。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週	指數記法	能區辨出正整數的次方與負整數的次方的差別。 能熟練算式中的指數運算	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週	科學記號	能解釋指數律規則為同底數相乘除時，底數的次方累積或消去的規律。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第七週	段考周	段考週	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	

		1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第八週	因數與倍數	能辨識出因數	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第九週	因數與倍數	能辨識出倍數	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第十週	最大公因數 與最小公倍 數	能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最 大公因數	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	最大公因數 與最小公倍 數	能利用短除法或質因數分解找出兩個數的最 小公倍數	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	分數的四則 運算	能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意 義。 能對負分數做加減運算。 能理解分數加法運算有交換律和結合律。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十四週	指數律	能熟練乘方的運算。 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 能理解同底數相乘或相除的指數律。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十五週	代數式的化 簡	能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出一元一 次式。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

		能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。		
第十六週	代數式的化簡	能運用數的運算規則進行代數式的運算。 能以文字符號列式並化簡。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	解一元一次方程式	能熟練地利用等量公理來解一元一次方程式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	解一元一次方程式	能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	應用問題	能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。 能辨識出複雜數學問題中的已知數、待解未知數、無關訊息。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	複習、結業	本學期複習 結業式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二元一次方程式	能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】
第二週	解二元一次聯立方程式	能熟練使用代入消去法解二元一次方程式的解。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】

第三週	解二元一次聯立方程式	能熟練使用加減消去法解二元一次方程式的解。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】
第四週	應用問題	能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】
第五週	直角坐標平面	能理解平面直角坐標系。 能依點的座標，正確標示在平面座標中。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】
第六週	二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【資訊教育】
第七週	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第八週	比例式	能理解比、比例式，並能解決生活中有關比例的問題。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】
第九週	比例式	能理解比、比例式，並能解決生活中有關比例的問題。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】
第十週	比例式	能熟練比例式的基本運算。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】
第十一週	比例式	能熟練比例式的基本運算。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】
第十二週	正比與反比	能理解正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【戶外教育】

第十三週	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十四週	一元一次不等式	1. 能理解不等式的意義。 2. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第十五週	一元一次不等式	1. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第十六週	統計圖表	1. 能解讀現成資料之長條圖。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能解讀各式各樣的折線圖。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【人權教育】 【法治教育】
第十七週	統計圖表	1. 能解讀現成資料之長條圖。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能解讀各式各樣的折線圖。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【人權教育】 【法治教育】
第十八週	平均數、中位數與眾數	能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】 【原住民族教育】
第十九週	平均數、中位數與眾數	能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【原住民族教育】
第二十週	段考週	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第二十一週	複習、結業	學期複習、結業式	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八年級 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林佳樺

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 小詩選	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第二週	第一課 小詩選	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第三週	第二課 古體詩選	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】 【閱讀素養】
第四週	第二課 古體詩選	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】 【閱讀素養】
第五週	第三課 土芭樂的生存之道	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】
第六週	第三課	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】

	土芭樂的生存之道	2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	
第七週	第一次評量週 第四課 田園之秋選	1. 段考範圍複習及小考 2. 段考訂正與檢討 3. 認識作者、題解、本課大意。 4. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第八週	第四課 田園之秋選	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第九週	第五課 五柳先生傳	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【閱讀素養】
第十週	第五課 五柳先生傳	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【閱讀素養】
第十一週	第六課 我在圖書館的一天	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【科技教育】
第十二週	第六課 我在圖書館的一天	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【科技教育】
第十三週	第二次評量週	1. 段考範圍複習及小考 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	

第十四週	第七課 愛蓮說	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【閱讀素養】
第十五週	第七課 愛蓮說	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【閱讀素養】
第十六週	第八課 鳥	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】 【戶外教育】
第十七週	第八課 鳥	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】 【戶外教育】
第十八週	第九課 冬陽	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【多元文化】
第十九週	第九課 冬陽	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【多元文化】
第二十週	第三次評量週	1. 段考範圍複習及小考 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	
第二十一週	結業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 一顆開花的樹	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】
第二週	年假			
第三週	第一課 一顆開花的樹	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】
第四週	第二課 樂府詩選 木蘭詩	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【性別平等】 【生涯規劃】
第五週	第二課 樂府詩選 木蘭詩	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【性別平等】 【生涯規劃】
第六週	第三課 迷途羔羊-- 弗氏海豚	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】 【生命教育】
第七週	第三課 迷途羔羊-- 弗氏海豚 第一次評量週	1. 了解課文出現之常見詞彙意思。 2. 了解課文的主要傳達之內容。 3. 能利用學習策略理解文章內容。 4. 段考範圍複習及小考 5. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】 【生命教育】
第八週	第四課 我所知道的康 橋	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【生涯規劃】

第九週	第四課 我所知道的康橋	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】 【生涯規劃】
第十週	第五課 張釋之執法	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【法治教育】 【人權教育】
第十一週	第五課 張釋之執法	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【法治教育】 【人權教育】
第十二週	第六課 罐頭由來	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【環境教育】
第十三週	第六課 罐頭由來 第二次評量週	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。 4. 段考範圍複習及小考 5. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 【環境教育】
第十四週	第七課 陋室銘	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【多元文化】
第十五週	第七課 陋室銘	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【品德教育】 【多元文化】
第十六週	第八課 看雲的日子	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】 【環境教育】

			B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	
第十七週	第八課 看雲的日子	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養】 【環境教育】
第十八週	第九課 運動家的風度	1. 認識作者、題解、本課大意。 2. 能寫出或說出本課重要注釋之解釋。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【國際教育】 【品德教育】
第十九週	第九課 運動家的風度	1. 能寫出或說出相似字正確字詞。 2. 能自行閱讀課文段落並說出大意。 3. 學生能依照課文內容回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【國際教育】 【品德教育】
第二十週	第三次評量週	1. 段考範圍複習及小考 2. 訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	
第二十一週	第三次評量週	1. 段考範圍複習及小考 2. 段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度八年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡少鏘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘法公式	1.能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2.能透過圖示與分配律，學習和的平方公式。 3.能透過圖示與分配律，學習差的平方公式。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	閱讀素養教育
第二週	乘法公式	能熟練常用的二次式乘法公式。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	閱讀素養教育
第三週	多項式與其加減運算	1.能在多項式四則運算前，先將多項式做降冪排列。 2.能透過圖式與分配律，學習平方差公式。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	閱讀素養教育
第四週	多項式與其加減運算	1.能以橫式或直式做多項式的加法。 2.能以橫式或直式做多項式的減法。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	品德教育
第五週	多項式的乘法/除法	1.能以橫式或直式做簡單多項式的乘法。 2.能以長除法進行簡單多項式的除法。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	品德教育

第六週	多項式的四則 運算	能熟練多項式的加、減、乘、除法。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	品德教育
第七週 段考週	段考週	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第八週	平方根與近似 值	1. 透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2.能利用根號的近似值表，查出根號的近似數值。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	資訊教育
第九週	根式的運算	能進行根式的除法與形如「 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 」的化簡。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	資訊教育
第十週	根式的運算	能理解同類方根與進行根式的加減。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	資訊教育
第十一週	畢氏定理	1.能熟練畢氏定理的公式運算。 2.能熟練使用畢氏定理公式，計算直角三角形的邊長。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	閱讀素養 教育
第十二週	平面上兩點的 距離	1.能辨識點到直線最短的距離便是點到直線的垂直距離。 2.能熟練運用畢氏定理的公式，計算座標平面上二點的距離。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	閱讀素養 教育
第十三週	段考週	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	

			B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十四週	利用提公因式做因式分解	1.能辨識出已分解成質因式相乘的多項式。 2.能在做二次多項式因式分解時，辨識出所能提出的公因式。	紙筆評量/口頭評量 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	資訊教育
第十五週	利用提公因式做因式分解	1.能辨識出已分解成質因式相乘的多項式。 2.能在做二次多項式因式分解時，辨識出所能提出的公因式。	紙筆評量/口頭評量 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	資訊教育
第十六週	利用十字交乘法做因式分解	能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。(二次項係數為 1)	紙筆評量/口頭評量 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	資訊教育
第十七週	利用十字交乘法做因式分解	能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。(二次項係數為 1)	紙筆評量/口頭評量 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	資訊教育
第十八週	因式分解解一元二次方程式	1.能熟練地將一元二次方程式的項式因式分解。 2.能區辨因式分解後的多項式，各因式表示的未知數的解。	紙筆評量/口頭評量 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	資訊教育
第十九週	配方法與公式解	能熟練地計算出配方法後的一元二次方程式的解。	紙筆評量/口頭評量 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	資訊教育
第二十週	段考週	段考範圍複習及小考	紙筆評量/口頭評量 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第二十一週	複習、休業	總複習、休業式	紙筆評量/口頭評量 A 組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	等差數列	1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2.能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3.能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。	紙筆評量/口頭評量 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	閱讀素養教育
第二週	等差數列	1.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 2.能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 3.能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。	紙筆評量/口頭評量 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	閱讀素養教育
第三週	等差級數	1.能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 2.能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。	紙筆評量/口頭評量 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	閱讀素養教育
第四週	等比數列	1.能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。	紙筆評量/口頭評量 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	閱讀素養教育
第五週	統計資料處理	能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料	紙筆評量/口頭評量 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	國際教育

		蘊含的意義。		
第六週	統計資料處理	能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	國際教育
第七週	段考週	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第八週	三角形與多邊形的內角與外角	1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.能理解三角形內角、外角的定義。 4.能熟悉三角形一外角等於另外兩內角和。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	安全教育
第九週	三角形與多邊形的內角與外角	1.能知道三角形的內角和、外角和定理。 2.能計算n邊形的內角和。 3.能計算正n邊形每一個內角與外角度數。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	安全教育
第十週	中垂線與角平分線的性質	能知道三角形的中垂線與角平分線的性質基本性質。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	安全教育
第十一週	尺規作圖	1.能利用尺規作線段、角的複製。 2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。 3.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	安全教育
第十二週	三角形的全等性質	1.能解釋出兩三角形全等時，其三角形的角度與三邊長可完全重疊在一起。 2.能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	安全教育

		SSS、ASA、AAS、RHS。		
第十三週	段考周	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十四週	平行	1. 能了解平行線的定義。 2. 能了解兩平行線的距離處處相等。 3. 能認識平行線的基本性質。 4. 能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	閱讀素養教育
第十五週	平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的定義。 2. 能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	科技教育 資訊教育
第十六週	平行四邊形	1. 能列舉出平行四邊形的對角線性質。 2. 能依邊長、角度或對角線的特性，區辨出平行四邊形的圖形。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	科技教育 資訊教育
第十七週	特殊四邊形的性質	1. 能理解平行四邊形的判別性質。 2. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	科技教育 資訊教育
第十八週	特殊四邊形的性質	1. 能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。 2. 能理解梯形及其性質。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	科技教育 資訊教育
第十九週	平行	1. 能了解平行線的定義。 2. 能了解兩平行線的距離處處相等。	紙筆評量/口頭評量 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱讀素養教育

		3.能認識平行線的基本性質。 4.能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。	B組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第二十週	段考週	段考週 1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	A組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第二十一週	複習、結業	學期複習、結業式	A組 ：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B組 ：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九年級 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林玟好

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 戲李白	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第二週	第一課 戲李白	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第三週	第二課 詞選	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第四週	第二課 詞選	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第五週	第三課 人間好時節	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第六週	第三課	1.了解課文出現之常見詞彙意思。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養教育】

	人間好時節	2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	
第七週	第一次評量週 第四課 生於憂患死於 安樂	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討 3.認識作者、題解、本課大意。 4.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第八週	第四課 生於憂患死於 安樂	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第九週	第五課 清心苦味	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十週	第五課 清心苦味	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十一週	第六課 獵人	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【原住民族教育】
第十二週	第六課 獵人	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【多元文化教育】 【原住民族教育】
第十三週	第二次評量週	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】

第十四週	第七課 與宋元思書	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十五週	第七課 與宋元思書	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十六週	第八課 畫說湖心亭看 雪	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】
第十七週	第八課 畫說湖心亭看 雪	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【環境教育】
第十八週	第九課 喂—出來！	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第十九週	第九課 喂—出來！	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第二十週	第三次評量週	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第二十一週	結業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一課 臺灣竹枝詞選	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第二週	年假			
第三週	第一課 臺灣竹枝詞選	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第四週	第二課 曲選	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第五週	第二課 曲選	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第六週	第三課 二十年後	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第七週	第三課 二十年後 第一次評量週	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。 4.段考範圍複習及小考 5.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第八週	第四課 火車與熱氣球	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】

第九週	第四課 火車與熱氣球	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【生命教育】
第十週	第五課 憶高畑勳：螢 火蟲之墓	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【人權教育】 【國際教育】 【防災教育】
第十一週	第五課 憶高畑勳：螢 火蟲之墓	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【人權教育】 【國際教育】 【防災教育】
第十二週	第六課 后羿射月	1.認識作者、題解、本課大意。 2.應用課文出現之生字與形近字。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十三週	第六課 后羿射月 <u>第二次評量週</u>	1.了解課文出現之常見詞彙意思。 2.了解課文的主要傳達之內容。 3.能利用學習策略理解文章內容。 4.段考範圍複習及小考 5.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十四週	會考週	1.加強應考策略(學習策略) 2.基礎形音義總複習	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立說出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下說出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十五週	語文常識補充	1.了解書信及正式電子信件的撰寫方式。 2.認識文字形體及其演變過程。 3.欣賞書法之美。	實作評量、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養教育】 【科技教育】
第十六週	閱讀策略與資	1.認識常見的閱讀技巧，並靈活運用	實作評量、態度檢核、觀察記錄、課堂問答。	【閱讀素養教育】

	料檢索	閱讀策略。 2.能利用圖書館或網路資源尋求資料。		【科技教育】
第十七週	語文桌遊	跟語文相關桌遊活動	實作評量、態度檢核、觀察記錄、課堂問答。	【閱讀素養教育】
第十八週	畢業週	畢業週		
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九年級 年級 數學/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林玟好

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比例	1.能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2.能理解連比和連比例式的意義。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第二週	1-1 連比例	1.能理解連比和連比例式的意義。 2.能熟練連比例式的應用。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第三週	1-2 比例線段	1.理解平行線截比例線段性質。 2.能利用截比例線段判斷平行。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【戶外教育】
第四週	1-2 比例線段	1.知道三角形兩邊中點連線性質。 2.利用尺規作圖，做出比例線段。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第五週	1-3 縮放與相似	1.能理解縮放圖形的意義。 2.能將圖形縮放。 3.知道相似形的意義。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第六週	1-3	1.知道相似形的意義。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養教育】

	縮放與相似	2.探索三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。	A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第七週	第一次評量週 1-4 相似三角形的 應用	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討 3.能利用相似性質進行簡易的測量。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第八週	1-4 相似三角形的 應用	1.知道兩個相似三角形，其內部對應的線段比，例如高、角平分線、中線，都與原來三角形的邊長比相同。 2.知道兩個相似三角形的面積比為邊長平方的比。 3.了解連接三角形各邊中點後，新圖形與原圖形周長與面積的關係。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第九週	2-1 點、直線與圓 之間的位置關 係	了解任何一個有固定銳角角度的直角三角形，其任兩邊長為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十週	2-1 點、直線與圓 之間的位置關 係	1.能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。 2.能計算弧長、弓形周長、扇形周長。 3.能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C 組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第十一週	2-1 點、直線與圓	1.能理解點、直線與圓的位置關係。 2.能理解切線與弦心距的意義及其	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】

	之間的位置關係	性質。	B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第十二週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1.能理解切線與弦心距的意義及其性質。 2.知道過圓外一點的兩條切線段等長。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第十三週	第二次評量週	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十四週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十五週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1.能理解半圓的圓周角是直角。 2.能理解平行弦的截弧度數相等。 3.能理解圓內接四邊形的對角互補。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十六週	3-1 證明與推理	1.能理解數學的推理與證明的意義。 2.能做簡單的「幾何」推理與證明。 3.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第十七週	3-2 三角形的外心、內心與重心	1.能理解三角形的外心為三條中垂線的交點，且為此三角形外接圓的圓心。 2.能理解外心到三角形的三頂點等距離。 3.能利用尺規作圖找出三角形的外	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】

		心。		
第十八週	3-2 三角形的外 心、內心與重 心	1.能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。 3.能理解內心到三角形的三邊等距離。 4.能利用尺規作圖找出三角形的內心。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第十九週		1.能理解三角形的重心為三中線的交點。 2.能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。 3.能利用尺規作圖找出三角形的重心。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第二十週	第三次評量週	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第二十一週	結業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二次函數的圖 形與最大值、 最小值	1.能理解二次函數的意義。 2.能描繪二次函數的圖形。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】

第二週	年假			
第三週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1.能描繪簡單二次函圖形。 2.能觀察圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第四週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	能由二次函數的圖形，觀察二次函數圖形與 x 軸的交點個數、最大值或最小值。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第五週	2-1 資料的分析	1.能理解四分位數的意義。 2.能計算出一群資料的四分位數。 3.能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 3.能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第六週	2-1 資料的分析	1.能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。 2.能由四分位距和全距間的差異簡單描述整組資料的分散程度。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第七週	第一次評量週	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第八週	2-2 機率	1.能從具體情境中認識機率的觀念。 2.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】

		所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。	B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	
第九週	2-2 機率	能了解生活常見的機率：銅板、骰子、撲克牌、抽球、筊杯、彩卷。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【國際教育】
第十週	3-1 空間中的線、 平面與形體	1.能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2.能以最少性質辨認立體圖形。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第十一週	3-1 空間中的線、 平面與形體	1.能理解柱體的基本展開圖。 2.能計算柱體的體積與表面積。1.能 3.計算柱體的體積與表面積。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第十二週	3-1 空間中的線、 平面與形體	1.能理解錐體的基本展開圖。 2.能計算錐體的表面積。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【資訊教育】
第十三週	<u>第二次評量週</u>	1.段考範圍複習及小考 2.段考訂正與檢討	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十四週	會考週	1.加強應考策略(學習策略) 2.基礎基礎計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A組：能獨立算出/寫出/指出/選出正確答案。 B、C組：能在協助下算出/指出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】
第十五週	生活數學	能夠了解生活中常見的數學問題：折扣計算、比價策略、編列預算。	實作評量、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【科技教育】
第十六週	科技數學	1.能夠善用計算機計算。 2.能夠利用 AI 解決數學問題。	實作評量、態度檢核、觀察記錄、課堂問答。	【科技教育】

第十七週	數學桌遊	跟數學相關桌遊活動	實作評量、態度檢核、觀察記錄、課堂問答。	【閱讀素養教育】
第十八週	畢業週	畢業週		
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七、八、九 年語文/國文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林恩儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	《木蘭詩》	聆聽與跟讀簡化版本課文。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等教育】
第二週	《木蘭詩》	認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等教育】
第三週	《木蘭詩》	欣賞並理解課文內容之意涵。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等教育】
第四週	《木蘭詩》	能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等教育】
第五週	《木蘭詩》	能整理各段落重點及篇章主旨	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【性別平等教育】
第六週	《木蘭詩》	能根據課文內容，表達情意、分	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【性別平等教育】

		享自身經驗。	A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第七週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第八週	《差不多先生傳》	認識本課作者、聆聽與跟讀簡化版本課文。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【品德教育】
第九週	《差不多先生傳》	認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【品德教育】
第十週	《差不多先生傳》	欣賞並理解課文內容之意涵。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【品德教育】
第十一週	《差不多先生傳》	能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【品德教育】
第十二週	《差不多先生傳》	能整理各段落重點及篇章主旨	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【品德教育】
第十三週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第十四週	《背影》	認識本課作者、聆聽與跟讀簡化版本課文。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【家庭教育】
第十五週	《背影》	認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【家庭教育】

第十六週	《背影》	欣賞並理解課文內容之意涵。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【家庭教育】
第十七週	《背影》	能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【家庭教育】
第十八週	《背影》	能整理各段落重點及篇章主旨	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【家庭教育】
第十九週	《背影》	能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【家庭教育】
第二十週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第二十一週	學期總複習	上學期教學內容總複習	課堂觀察、口頭問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	《桃花源記》	認識本課作者、聆聽與跟讀簡化版本課文。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養教育】
第二週	《桃花源記》	認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養教育】
第三週	《桃花源記》	欣賞並理解課文內容之意涵。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養教育】

			A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第四週	《桃花源記》	能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養教育】
第五週	《桃花源記》	能整理各段落重點及篇章主旨	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養教育】
第六週	《桃花源記》	能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【閱讀素養教育】
第七週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第八週	《罐頭由來》	認識本課作者、聆聽與跟讀簡化版本課文。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【資訊教育】
第九週	《罐頭由來》	認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【資訊教育】
第十週	《罐頭由來》	欣賞並理解課文內容之意涵。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【資訊教育】
第十一週	《罐頭由來》	能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【資訊教育】
第十二週	《罐頭由來》	能整理各段落重點及篇章主旨	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】

			A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	
第十三週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第十四週	《那默默的一群》	認識本課作者、聆聽與跟讀簡化版本課文。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】
第十五週	《那默默的一群》	認讀、書寫課文所選常用生詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】
第十六週	《那默默的一群》	欣賞並理解課文內容之意涵。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】
第十七週	《那默默的一群》	能提取各段落重點。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】
第十八週	《那默默的一群》	能整理各段落重點及篇章主旨	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】
第十九週	《那默默的一群》	能根據課文內容，表達情意、分享自身經驗。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答 A 組學生說出/寫出達成率 100%-85% B 組學生說出/寫出達成率 85%-70%	【環境教育】
第二十週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第二十一週	學期總複習	上學期教學內容總複習	課堂觀察、口頭問答	

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

26. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

27. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

28. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七、八、九 年級 語文/英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林恩儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Hello! I'm ____	自我介紹、名字。Hello! I'm _____. My name is _____.	口語評量、指認評量	【品德教育】
第二週	Hello! I'm ____	問候語 How are you?	口語評量、指認評量	【品德教育】
第三週	Hello! I'm ____	情境練習：與同學用英文自我介紹。	實作評量	【品德教育】
第四週	My Family & Friends	家人稱謂 (father, mother, brother...)	口語評量、指認評量	【家庭教育】
第五週	My Family & Friends	主詞 she 介紹句。She is my friend, _____.	口語評量、指認評量	【家庭教育】
第六週	My Family & Friends	主詞 he 介紹句。He is my brother, _____.	口語評量、指認評量	【家庭教育】
第七週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第八週	My School	學校場所常用單字 (classroom, library, teacher...)	口語評量、指認評量	【環境教育】
第九週	My School	學校常見物品單字 (pen, bag, eraser, ruler...)	口語評量、指認評量	【環境教育】
第十週	Colors & Numbers	英文數字 one - twenty	口語評量、指認評量	【多元文化教育】
第十一週	Colors & Numbers	唱英文數字歌 1-20	實作評量	【多元文化教育】
第十二週	Colors & Numbers	常用顏色單字與配對 Blue, green, yellow, green, pink, purple...	口語評量、指認評量	【多元文化教育】

第十三週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第十四週	My Daily Life	日常活動動詞 (wake up, eat breakfast...)	口語評量、指認評量	【家庭教育】
第十五週	My Daily Life	時間副詞 (in the morning, at noon ,at night...)	口語評量、指認評量	【家庭教育】
第十六週	Feelings & Weather	情緒形容詞 (happy, sad , embarrassed...)	口語評量、指認評量	【家庭教育】
第十七週	Feelings & Weather	句型：I feel _____.	口語評量、實作評量	【家庭教育】
第十八週	Feelings & Weather	天氣形容詞 (sunny, rainy, windy, snowy...)	口語評量、指認評量	【環境教育】
第十九週	Feelings & Weather	How's the weather today 歌曲教唱	實作評量	【環境教育】
第二十週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第二十一週	學期總複習	上學期教學內容總複習	課堂觀察、口頭問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Let's Eat!	異國美食相關字詞教學 1: Steak、ramen、sushi、curry rice、kimchi...	口語評量、指認評量	【多元文化教育】
第二週	Let's Eat!	異國美食相關字詞教學 2: Hamburger、salad、pasta、roasted chicken...	口語評量、指認評量	【多元文化教育】
第三週	Let's Eat!	句型練習：I like / I don't like _____.	口語評量、指認評量	【多元文化教育】
第四週	Animals & Sounds	常用動物單字 (dog, cat, elephant, chicken...)	口語評量、指認評量	【生命教育】
第五週	Animals & Sounds	句型練習：Do you like _____? Yes, I like. /No, I don't like.	口語評量、指認評量	【生命教育】
第六週	Animals & Sounds	歌曲教唱 Old MacDonald Had a Farm	實作評量	【生命教育】
第七週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第八週	Clothes & Seasons	常用衣物單字 (shirt, coat, pants, skirt...)	口語評量、指認評量	【性別平等教育】

第九週	Clothes & Seasons	四季字詞教學：season、spring、summer、fall、winter	口語評量、指認評量	【性別平等教育】
第十週	Clothes & Seasons	The season's song 歌曲教唱	實作評量	【性別平等教育】
第十一週	Transportation	常用交通工具單字 (bus, bike, train, car, airplane...)	口語評量、指認評量	【戶外教育】
第十二週	Transportation	句型練習：I go to school by _____.	口語評量、指認評量	【戶外教育】
第十三週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第十四週	Dragon boat festival	端午節相關字詞教學 1: Dragon boat、rice dumpling、eat、fun	口語評量、指認評量	【安全教育】
第十五週	Dragon boat festival	端午節相關字詞教學 2: Wear、sachet、row、stand、egg	口語評量、指認評量	【安全教育】
第十六週	Dragon boat festival	Dragon boat festival 歌曲教唱	實作評量	【安全教育】
第十七週	I Can / I Like to...	能力與興趣動詞 (run, draw, sing, swim...)	口語評量、指認評量	【戶外教育】
第十八週	I Can / I Like to...	句型練習 I can / I like to _____.	口語評量、指認評量	【戶外教育】
第十九週	I Can / I Like to...	歌曲教唱 Jump, Run and Shout!	實作評量	【戶外教育】
第二十週	段考週	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第二十一週	學期總複習	上學期教學內容總複習	課堂觀察、口頭問答	

填表說明：

29. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

30. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(39) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

31. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

32. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度七、八、九年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表

教師：翁書羽

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識硬幣	1.認識硬幣幣值及其數數計算方法。 2.能以硬幣拿出正確的數值。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第二週	認識硬幣	1.認識硬幣幣值及其數數計算方法。 2.能以硬幣拿出正確的數值。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第三週	認識紙鈔	1.認識鈔票面額及其數數計算方法。 2.能以鈔票拿出正確的數值。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第四週	錢幣計算	能綜合紙鈔及硬幣，正確計算/拿出正確指定金額。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第五週	錢幣應用	當擁有之硬幣或紙鈔無法湊出剛好數值時，可	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教

		以知道如何拿取大於之額度付款(多十元策略、多百元策略)。		育】 【生涯規劃】
第六週	錢幣應用	當擁有之硬幣或紙鈔無法湊出剛好數值時，可以知道如何拿取大於之額度付款(多十元策略、多百元策略)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第七週	評量週	評量週	實作評量、課堂觀察、口頭問答	
第八週	購物及錢幣應用	1.知道並分辨需要找零的情境。 2.能計算正確找零的數量(數字較大及低組可使用計算機輔助)。 3.能知道部分店家會顯示找零金額於屏幕，可知道並檢核找零金額是否正確。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第九週	購物練習	1.複習錢幣兌換及數數。 2.知道購物流程，及能分辨需要等待找零的情境。 3.認識不同的消費情境、社區購物及點餐練習、社區購物及點餐練習。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第十週	購物練習	1.能應用錢幣計算數數策略付款。 2.找零的減法運用。 3.社區戶外教學-社區商店、便利店、量販店實際購物練習。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【消費者保護】

第十一週	計算機的認識與操作	1.會回答計算機常用各鍵的名稱及功能。 2.會使用操作不同介面計算機(實體計算機、手機/平板觸控螢幕計算機)。	實作評量、口語評量	【科技教育】
第十二週	計算機的認識與操作	1.會用計算機做加法運算。 2.會用計算機做減法的運算。	實作評量、口語評量	【科技教育】
第十三週	計算機的認識與操作	1.會用計算機做乘法運算。 2.會用計算機做除法的運算。	實作評量、口語評量	【科技教育】
第十四週	評量週	評量週	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第十五週	計算機的認識與操作	1.會用計算機做乘法運算。 2.會用計算機做除法的運算。	實作評量、口語評量	【科技教育】
第十六週	計算機的認識與操作	會利計算機做加減混合算式的運算。	實作評量、口語評量	【科技教育】
第十七週	計算機的認識與操作	會利計算機做加減混合算式的運算。	實作評量、口語評量	【科技教育】
第十八週	認識日曆	1.能看懂日曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在日曆上做重要事項的記錄。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十九週	認識日曆	1.能看懂日曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在日曆上做重要事項的記錄。 3.能正確說出明天和昨天的日期。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第二十週	認識日曆	1.能正確說出明天和昨天的日期。 2.能有日期先後概念並應用於生活情境(保存期限、截止日期、各種購票日期選擇等)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】

第二十一週	評量週	評量週	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識週曆	1.能看懂週曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在週曆上做重要事項的記錄。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第二週	認識月曆	1.能看懂月曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在月曆上做重要事項的記錄。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第三週	認識月曆	1.能看懂月曆上的訊息(年、月、日、星期)。 2.能在月曆上做重要事項的記錄。 3.能有日期先後概念並應用於生活情境(保存期限、截止日期、各種購票日期選擇等)。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第四週	認識時間	1.能認讀整點時間(石英鐘、電子鐘)。 2.能知道整點二十四小時制時間所對應的時刻。	口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第五週	認識時間	1.能認讀整點/非整點時間(石英鐘、電子鐘)。 2.能知道整點/非整點二十四小時制時間所對應的時刻。	口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第六週	認識時間	1.能知道時間先後概念。	口語評量、紙筆評量	【家庭教

		2.能於十二小時制/二十四小時制之中排序出先後。		【育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第七週	評量週	評量週	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第八週	時間的累積及計算	能依照時間的累積或減少，推算出正確的時刻。 例如:以目前時間為標準，一小時前是幾點幾分? 以目前時間為標準，30分鐘/半小時後是幾點幾分?	口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第九週	時刻表	1.可視讀生活中常見的時刻表(大眾運輸、電影、展演等)。 2.能依照時刻表與生活中事項的先後順序，安排適當行程。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第十週	時刻表	1.能依照時刻表推算活動所需時間，選擇適合場次/班次。 2.能於網路線上系統操作購票流程。	實作評量、口語評量、紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】
第十一週	認識統一發票	1.能了解需索取發票的原因。 2.知道目前索取發票形式。 3.能了解發票上的重要資訊。	實作評量、口語評量	【科技教育】 【消費者保護】
第十二週	認識統一發票	1.能了解發票的開獎日期與領獎日期。 2.能了解中獎發票的領取方式。	實作評量、口語評量	【家庭教育】 【科技教育】
第十三週	認識統一發票	1.能知道如何查詢開獎號碼、對應正確發票月	實作評量、口語評量	【科技教育】

		份。 2.能知道如何對發票與辨認出符合中獎條件的發票。		
第十四週	評量週	評量週	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第十五週	面積的概念	1.能知道物體表面的大小就是面積。 2.能指出日常物品可計算面積的表面。	實作評量、口語評量	【環境教育】
第十六週	面積的大小比較	1.會經由直接觀察比較兩個圖形的大小。 2.能用重疊方式會比較出平面的大小。 3.能使用分割方法來比較兩個圖形的大小。 4.能知道面積對生活環境或大自然的影響(陸地面積、森林面積、建築物緩衝空間或逃生空間面積等)。	實作評量、口語評量	【環境教育】【防災教育】【安全教育】
第十七週	平均分配面積	1.能知道平均的意思。 2.能使用均分的概念，於日常中應用於不同份數的切割(分2、4、6、8份於pizza、蛋糕等)。	實作評量、口語評量	【家庭教育】
第十八週	平均分配數量	能使用均分的概念，於日常中平分物品個數。	實作評量	【家庭教育】
第十九週	平均分配液體	能使用均分的概念，於日常中平均分配液態物品(湯品、飲品等)。	實作評量	【家庭教育】
第二十週	平均分配液體	1.第十五週至第十九週教學內容複習。 2.段考總結性評量與訂正。	實作評量、口語評量、紙筆評量	
第二十一周	評量週	評量週	實作評量、口語評量、紙筆評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度七、八、九年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳萬澤

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	家庭與我	- 了解家庭的結構及成員（如爸爸、媽媽、兄弟姐妹等）。	口語評量 實作評量	家庭教育
第二週		- 學習各家庭成員的角色與責任（如父母提供照顧，孩子幫忙做家務）。		
第三週		- 透過模擬家庭活動學習分工與合作。		
第四週		- 討論家庭的功能與關係，如如何互相支持。		
第五週	我的班級生活	- 了解班級規範與每個學生的角色與責任（如班長、組長等）。	口語評量 實作評量	
第六週		- 討論班級的規則如何維持秩序（如安靜、排隊、發言順序）。		
第七週		- 學習如何合作、互助，並學會尊重他人。		
第八週		- 了解班級中的日常活動安排（如上課、休息時間等）。		
第九週	家鄉的一天	- 了解一天中各時間段的活動安排（如早上上學、下午放學等）。	口語評量 實作評量	
第十週		- 學習家鄉的作息模式，如商店開門時間、學校上課時間等。		
第十一週		- 討論時間的重要性與安排，並學習如何運用時間規劃日常生活。		
第十二週		- 探討與自己生活相關的時間安排與作息表。		
第十三週	節慶好好玩	- 介紹常見台灣節慶（如春節、中秋節、端午節等）。	口語評量	

第十四週	我在社區裡	- 學習節慶習俗與慶祝方式（如做月餅、放鞭炮、划龍舟等）。	實作評量	
第十五週		- 討論節日背後的文化意義與歷史背景。		
第十六週		- 透過手工藝活動或模擬節慶活動，理解節慶的多樣性。		
第十七週		- 認識社區中重要的場所（如超市、學校、醫院、郵局等）。	口語評量 實作評量	
第十八週		- 學習如何在社區中與人交往（如問候鄰居、商店結帳）。		
第十九週		- 了解公共設施的功能（如公園、交通工具、垃圾處理等）。		
第二十週	- 學習如何安全使用社區設施，並遵守規範。			
第二十一週	段考週/結業	學期總複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	家鄉的產業	- 了解家鄉的主要產業（如農業、漁業、製造業等）。	口語評量 實作評量	
第二週		- 了解每個產業的發展歷史與重要性（例如：台灣的茶葉、漁業文化）。		
第三週		- 討論不同行業對社會的貢獻與影響。		
第四週		- 學習職業的分工，理解不同工作的重要性。		
第五週	家鄉的人口	- 了解家鄉的人口結構（年齡、性別、職業等）。	口語評量 實作評量	
第六週		- 學習如何透過數據來描述人口結構（如使用簡單的統計圖表）。		
第七週		- 討論人口變化對社會發展的影響（如人口老化、年輕人外流）。		
第八週		- 了解人口分布如何影響家鄉的經濟和文化。		
第九週	社會與環境的變化	- 討論環境與社會如何互相影響（如城市化、農業變化）。	口語評量 實作評量	環境教育
第十週		- 了解人類活動對環境的影響（如污染、氣候變遷）。		
第十一週		- 討論如何保護環境並減少人類活動對自然的影響。		

第十二週				
第十三週	清帝國時期臺灣的治理	<ul style="list-style-type: none"> - 了解清帝國時期臺灣的治理模式（如設立官府、開發土地）。 - 介紹清朝政府如何進行對台灣的管理和統治（如設立縣市、設置官員）。 - 討論清朝治理對台灣社會的影響（如治安、經濟發展）。 	口語評量 實作評量	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	清帝國時期台灣的經濟發展	<ul style="list-style-type: none"> - 了解清帝國時期台灣的經濟發展重心（如農業發展、商業貿易）。 - 討論主要產業（如稻米、茶葉、糖業）的發展對台灣經濟的影響。 - 了解清朝時期的交通與貿易發展（如運河、港口的設立）。 	口語評量 實作評量	
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	段考週/結業	學期總複習		

填表說明：

33. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

34. 議題融入填表說明：

(41) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(42) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(43) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(44) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(45) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

35. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

36. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度七、八、九年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳萬澤

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	溫度魔法秀	<ul style="list-style-type: none"> · 認識冷熱的感覺與物體的變化(如冰塊融化、巧克力變軟) · 進行簡單實驗觀察溫度對物質的影響 	口語評量 實作評量	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	動物解說員出任務	<ul style="list-style-type: none"> · 認識常見動物的身體構造(如鳥的翅膀、魚的鰭) · 學會簡單分類與配對身體部位與功能 	口語評量 實作評量	環境教育
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	動物家族大集合	<ul style="list-style-type: none"> · 認識動物的棲息地、食物與移動方式 · 簡單說明動物「適應環境」的特徵 	口語評量 實作評量	環境教育
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	天氣變變變	<ul style="list-style-type: none"> · 辨識晴天、雨天、颱風等常見天氣 · 認識天氣與生活(如雨天穿雨衣) 	口語評量 實作評量	環境教育
第十四週				
第十五週				

第十六週				
第十七週	我會看天氣、會穿衣	<ul style="list-style-type: none"> · 學習查詢天氣 (簡易氣象 App/圖示) · 練習依天氣穿搭衣物 · 討論季節與溫度變化 	口語評量 實作評量	環境教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	段考週/結業	學期總複習		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	地表動一動	<ul style="list-style-type: none"> · 認識山、海、地震等地形變化 · 了解簡單的地震防災知識 (如地震避難姿勢) 	口語評量 實作評量	環境教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	空氣在哪裡	<ul style="list-style-type: none"> · 認識空氣的存在與用途 · 進行簡單吹氣、氣球、空氣壓力小實驗 	口語評量 實作評量	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	廚房裡的變魔術 (一)	<ul style="list-style-type: none"> · 探索食物的加熱與變化 (煮蛋、融化巧克力) · 觀察物質的變化 	口語評量 實作評量	家庭教育
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	廚房裡的變魔術 (二)	<ul style="list-style-type: none"> · 進行混合與溶解活動 (泡茶、果汁) · 認識常見食材的變化 	口語評量 實作評量	家庭教育
第十四週				
第十五週				
第十六週				

第十七週	生活中的小發現	<ul style="list-style-type: none"> · 統整生活中與自然科學相關的現象（如冰塊融化、水氣變霧、熱水冒煙） · 學習用觀察與感官描述簡單科學現象 · 引導學生說出「我發現了什麼」 	口語評量 實作評量	
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	段考週/結業	學期總複習		

填表說明：

37. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

38. 議題融入填表說明：

(46) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(47) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(48) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(49) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(50) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

39. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

40. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114 學年度七、八、九年級 科技/資訊科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張靜柔

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	桌上型電腦 認識電腦設備	1.能說出電腦能幫助我們生活的部分 2.能說出電腦能執行的工作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第二週	桌上型電腦 實際操作	1.能說出桌上型電腦的重要零件與配件 2.能說出每個配件的功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第三週	桌上型電腦 實際操作	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第四週	桌上型電腦 實際操作	能利用滑鼠操作老師指定的動作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第五週	桌上型電腦 實際操作	能利用鍵盤打 20 個簡單字	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第六週	桌上型電腦 實際操作	當電腦故障時能做簡單處理	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第七週	段考週	複習與測驗	高組：實務操作、口頭、紙筆測驗 低組：在教師協助之下操作、指認	
第八週	桌上型電腦 程式學習	能利用 word 打一篇老師指定的文章(100 字以內)	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】

第九週	桌上型電腦 程式學習	能利用 word 打一篇老師指定的文章(100 字以內)	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十週	桌上型電腦 程式學習	能利用 word 作文章的美編	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十一週	桌上型電腦 網站使用學習	能利用 youtube 網站尋找老師指定的影片	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十二週	桌上型電腦 網站使用學習	能利用 youtube 網站尋找老師指定的影片	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十三週	桌上型電腦 網站使用學習	能利用 youtube 網站尋找自己想要看的影片	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十四週	段考週	複習與測驗		
第十五週	筆記型電腦 實際操作	1.能說出筆記型電腦的重要零件與配件實際操作 2.能說出每個配件的功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十六週	筆記型電腦 實際操作	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十七週	筆記型電腦 程式學習	能利用筆記型電腦開啟 word 並打一篇指定的文章	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十八週	筆記型電腦 程式學習	能利用筆記型電腦開啟 word 並打一篇指定的文章	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十九週	筆記型電腦 網站使用學習	能獨立連接無線網路並開啟一個網頁	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第二十週	網站使用學習 評量週	1.能獨立連接無線網路並開啟一個網頁 2.能利用 youtube 網站尋找自己想要看的影片	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第二十一週	結業	學期總複習 結業式		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	平板電腦 認識設備	1.能說出平板電腦能幫助我們生活的部分 2.能說出平板電腦能執行的工作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第二週	平板電腦 實際操作	1.能說出平板電腦的重要零件與配件 2.能說出每個配件的功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第三週	平板電腦 實際操作	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第四週	平板電腦 實際操作	1.能自行下載老師指定的 APP(google chrome、google map) 2.能開啟下載的 APP	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第五週	平板電腦 實際操作	1.能使用 google chrome 搜尋老師指定的議題 2.能登入老師申請的 google 帳號	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第六週	平板電腦 實際操作	1.能使用 google chrome 搜尋老師指定的議題 2.能登入老師申請的 google 帳號	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第七週	段考週	複習與測驗		
第八週	平板電腦 實際操作	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能用 google map 搜尋一個老師指定的地點	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第九週	平板電腦 實際操作	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能使用 google map 的各項功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十週	平板電腦 實際操作	1.能登入老師申請的 google 帳號 2.能使用 google map 的各項功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十一週	智慧型手機 認識設備	1.能說出智慧型手機能幫助我們生活的部分 2.能說出智慧型手機能執行的工作	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】

第十二週	智慧型手機 認識設備	1.能說出智慧型手機的重要零件與配件 2.能說出每個配件的功能 3.能說出手機的不同廠牌	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十三週	智慧型手機 實際操作	能獨自開機、關機、調整電腦音量、亮度等	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十四週	段考週	複習與測驗		
第十五週	智慧型手機 實際操作	1.能自行下載老師指定的 APP(google chrome、google map) 2.能開啟下載的 APP	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十六週	智慧型手機 實際操作	1.能自行下載想要的 APP 2.能開啟下載的 APP 並使用該 APP	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十七週	智慧型手機 實際操作	1.能使用 google chrome 搜尋老師指定的議題 2.能登入老師申請的 google 帳號	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十八週	智慧型手機 實際操作	能登入老師申請的 google 帳號 6/10 畢業典禮	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第十九週	智慧型手機 實際操作	能使用 google map 的各項功能	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【資訊教育】
第二十週	評量週	學期總複習		【資訊教育】
第二十一週	結業	結業式		

填表說明：

41. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

42. 議題融入填表說明：

(51) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(52) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(53) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(54) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(55) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

43. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
44. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度七、八、九年級 藝術與人文/視覺藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：翁

書羽

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	手掌蓋印畫	以手掌沾染顏料蓋印，加上簡易筆觸，完成創意畫作。	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	
第二週	碎紙拼貼	1. 手部動作訓練：能將色紙以手撕碎或使用剪刀剪成碎片。 2. 將碎紙片依照輪廓貼成畫作。	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第三週	教師節	製作教師節卡片	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	【品德教育】
第四週	教師節	製作教師節卡片	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	【品德教育】
第五週	校園有藝術	校園巡禮，撿拾校園掉落的花或樹葉，製成壓花	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】 【戶外教育】
第六週	校園有藝術	校園裡找不同的葉子，以色鉛筆或蠟筆作拓印練習	高組：實務操作、口頭問答 低組：在教師協助之下操作、指認	【生命教育】 【戶外教育】

第七週	萬聖節	萬聖節手做吊飾	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	【多元文化】
第八週	萬聖節	創意南瓜燈製作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	【多元文化】
第九週	萬聖節	成品展示、教室布置	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【多元文化】
第十週	著色畫	以多媒材進行著色塗鴉	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第十一週	風箏	手工風箏製作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第十二週	風箏	風箏彩繪	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第十三週	聖誕節	聖誕花園製作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【多元文化】
第十四週	聖誕節	聖誕樹、聖誕吊飾製作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	【多元文化】
第十五週	聖誕節	聖誕卡片製作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	【多元文化】
第十六週	聖誕節	聖誕節教室、環境布置	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	【多元文化】
第十七週	喜迎新年	蛇年手工:可愛蛇蛇手工藝	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	
第十八週	喜迎新年	新春剪紙、窗花手工	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	
第十九週	喜迎新年	創意春聯製作	高組：實作評量、觀察	

			低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	
第二十週	喜迎新年	歡慶新年，教室、環境布置	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	
第二十一週	喜迎新年	製作賀年卡	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作、指認	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	黏土真好玩(顏色)	1.能透過形形色色的單元活動，認識形狀、顏色、使用材料的工具名稱、知道黏土濕、冷、黏的特性。 2.輪流、等待、分享、尊重、紓解緊張的壓力、情緒宣洩等。 3.能透過各種大小肌肉的活動，各種感覺經驗。 4.能混合不同顏色黏土，形成新的顏色。	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第二週	黏土真好玩(形狀)	1.能透過形形色色的單元活動，認識形狀、顏色、使用材料的工具名稱、知道黏土濕、冷、黏的特性。 2.輪流、等待、分享、尊重、紓解緊張的壓力、情緒宣洩等。 3.能透過各種大小肌肉的活動，各種感覺經驗。 4.能將黏土捏出不同形狀。	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第三週	環保有藝術	引導學生資源回收再利用的重要性與意義 欣賞網路上回收素材創作成品	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【環境教育】

第四週	環保有藝術	學生收集各種回收素材	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【環境教育】
第五週	環保有藝術	練習剪、黏及不同顏料的著色技巧 教導學生利用塑膠類素材進行美化與創作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【環境教育】
第六週	環保有藝術	練習剪、黏及不同顏料的著色技巧 教導學生利用紙類類素材進行美化與創作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【環境教育】
第七週	成果展演	展示自己的作品，並說明創作過程與心得	高組：口語評量、觀察 低組：口語評量、觀察、在教師協助之下操作	
第八週	自畫像	介紹知名藝術家的自畫像	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【生命教育】
第九週	自畫像	認識自畫像，透過網路搜尋觀察各式自畫像	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【生命教育】
第十週	自畫像	透過鏡子觀察自己的五官，以蠟筆進行創作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【生命教育】
第十一週	自畫像	透過鏡子觀察自己的五官，以蠟筆進行創作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【生命教育】
第十二週	溫馨母親節	母親節卡片製作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	【家庭教育】
第十三週	對稱畫	1. 知道線對稱概念 2. 以顏料沾染、對折製作對稱畫	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第十四週	刮刮樂	以蠟筆創作刮色畫	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	

第十五週	刮刮樂	以蠟筆創作刮色畫	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第十六週	慶端午	龍舟吊飾製作	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第十七週	慶端午	手工香包	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第十八週	抽象創意畫	以蒙眼方式塗鴉，完成創意繪畫作品	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第十九週	流體畫	以調製彩色液體顏料，隨興律動，完成創意作品	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第二十週	泡泡畫	調製發泡液體，以吸管吹畫，完成創意作品	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	
第二十一周	期末成果發表	展示自己的作品，並說明創作過程與心得	高組：實作評量、觀察 低組：觀察、在教師協助之下操作	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七、八、九 年級 藝術/音樂 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林恩儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	管弦交織的樂章	認識提琴家族樂器：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴	課堂觀察、口頭問答	【多元文化教育】
第二週		認識木管樂器：長笛、雙簧管、單簧管、低音管	課堂觀察、口頭問答	【多元文化教育】
第三週		認識銅管樂器：小號、長號、法國號、低音號	課堂觀察、口頭問答	【多元文化教育】
第四週	我們一起打節奏	DIY 創作：寶特瓶沙鈴	實作評量	【環境教育】
第五週		使用打擊樂器（沙鈴）做節奏模仿	課堂觀察、口頭問答	【環境教育】
第六週		使用打擊樂器（沙鈴）演奏歌曲	課堂觀察、實作評量	【環境教育】
第七週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第八週	認識校園之歌	播放、範唱歌曲－【恆春國中校歌】並教唱	課堂觀察、實作評量	【品德教育】
第九週		播放、範唱歌曲－【國歌】並教唱	課堂觀察、實作評量	【品德教育】
第十週		播放、範唱歌曲－【國旗歌】並教唱	課堂觀察、實作評量	【品德教育】
第十一週	好聽的旋律	聽辨高低音、上行下行旋律	課堂觀察、口頭問答	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第十二週		播放、範唱歌曲〈城裡的月光〉並教唱	課堂觀察、實作評量	【性別平等教育】 【多元文化教育】

第十三週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第十四週	福爾摩沙搖籃曲	介紹臺灣原聲童聲合唱團，並習唱〈拍手歌〉	課堂觀察、實作評量	【多元文化教育】
第十五週		欣賞阿美族〈老人飲酒歌〉及布農族〈祈禱小米豐收歌〉，說明各族群音樂交流及世界地位	課堂觀察、口頭問答	【多元文化教育】 【原住民族教育】
第十六週		習唱歌手葉啟田經典歌曲〈愛拼才會贏〉	課堂觀察、實作評量	【多元文化教育】
第十七週	聞樂起舞	歌曲演唱+手語動作「世界因你美麗」	課堂觀察、實作評量	【品德教育】
第十八週		歌曲演唱+手語動作「聽我說謝謝你」	課堂觀察、實作評量	【品德教育】
第十九週		《擁抱世界擁抱你》演唱+身體律動	課堂觀察、實作評量	【原住民族教育】
第二十週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第二十一週	學期總複習	上學期教學內容總複習	課堂觀察、口頭問答	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識世界音樂	認識非洲音樂、非洲鼓表演欣賞	課堂觀察、口頭問答	【多元文化教育】
第二週		認識中國音樂、琵琶及二胡音樂欣賞	課堂觀察、口頭問答	【多元文化教育】
第三週		認識印度音樂、印度音樂電影片段欣賞	課堂觀察、口頭問答	【多元文化教育】
第四週	唱出我的名字	熟悉及唱出 do、re、mi、fa、so、la、si、do 之八度音階	課堂觀察、口頭問答	【家庭教育】
第五週		能看懂簡易樂譜 (Do 到 Si 的代碼 1~7)	課堂觀察、口頭問答	【家庭教育】
第六週		結合簡單旋律唱自己的名字、班級同學名字	課堂觀察、口頭問答	【家庭教育】
第七週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第八週	給我 Tempo	能在老師引導下跟著樂譜上的節拍，拍拍子	課堂觀察、實作評量	【多元文化教育】
第九週		能在老師引導下跟著樂譜上的節拍，拍拍子	課堂觀察、實作評量	【多元文化教育】
第十週	「杯子歌」我也會	歌喉讚電影片段分享	課堂觀察、口頭問答	【多元文化教育】
第十一週		「杯子歌」分解動作教學 1	課堂觀察、實作評量	【多元文化教育】

第十二週		「杯子歌」分解動作教學 2	課堂觀察、實作評量	【多元文化教育】
第十三週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第十四週	音樂與電影	〈我的少女時代〉電影介紹及電影主題曲-小幸運	課堂觀察、實作評量	【性別平等教育】
第十五週		〈當男人戀愛時〉電影介紹及電影主題曲-愛情你比我想的閣較偉大	課堂觀察、實作評量	【性別平等教育】
第十六週		〈海角七號〉電影介紹及電影主題曲-國境之南	課堂觀察、實作評量	【性別平等教育】
第十七週	節慶音樂：畢業與感恩	播放、範唱畢業歌曲〈啟程〉並教唱	課堂觀察、實作評量	【生涯規劃教育】
第十八週		播放、範唱畢業歌曲〈啟程〉並教唱	課堂觀察、實作評量	【生涯規劃教育】
第十九週		錄製畢業祝福影片：演唱歌曲〈啟程〉及給畢業生的祝福	課堂觀察、實作評量	【生涯規劃教育】
第二十週	段考周	複習與測驗	課堂觀察、口頭問答	
第二十一週	學期總複習	上學期教學內容總複習	課堂觀察、口頭問答	

填表說明：

45. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

46. 議題融入填表說明：

(56) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(57) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(58) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(59) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(60) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

47. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

48. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114 學年度七八九年級健康領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡少鏘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	健康體適能	認識體適能	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	【戶外教育】
第二週	健康體適能	體適能練習：屈膝仰臥起坐、坐姿體前彎	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【性別平等】 【戶外教育】
第三週	健康體適能	體適能練習：屈膝仰臥起坐、坐姿體前彎、	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【性別平等】 【戶外教育】
第四週	健康體適能	體適能練習：立定跳遠、跑走	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第五週	健康體適能	體適能練習：立定跳遠、跑走	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第六週	健康體適能	體適能練習：登階、肱二頭肌手臂屈舉	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第七週	段考周	「體適能」學習單	高組：獨立完成紙筆測驗 低組：在教師協助下利用圖卡配對	【戶外教育】
第八週	健康體適能	體適能練習：跑走、登階、肱二頭肌手臂屈舉	高組：能獨立完成實作測驗	【戶外教育】

			低組：在教師協助下完成實作測驗	
第九週	健康體適能	體適能練習：跑走、登階、肱二頭肌手臂屈舉	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十週	健康體適能	體適能練習：椅子坐立、抓背、椅子坐姿體前彎	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十一週	健康體適能	體適能練習：椅子坐立、抓背、椅子坐姿體前彎	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十二週	健康體適能	體適能練習：原地抬膝踏步、椅子坐起繞物開眼單足立	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十三週	段考周	體適能檢測	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十四週	生活就是要平衡	練習核心肌群	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十五週	生活就是要平衡	練習核心肌群	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十六週	生活就是要平衡	平衡與手眼協調，各種姿勢的單腳站立	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十七週	生活就是要平衡	手抓同側腳單腳跳	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十八週	生活就是要平衡	單腳跳圈圈	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十九週	生活就是要平衡	在高低障礙物上移動	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第二十週	段考周	平衡感競賽	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】

第二十 一週	結業	學期總複習 結業式	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	健康動一動	介紹運動傷害	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	【安全教育】 【戶外教育】
第二週	健康動一動	簡易運動傷害的處理與風險	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【安全教育】 【戶外教育】
第三週	健康動一動	校園內各項運動設施的安全使用規定	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【安全教育】 【戶外教育】
第四週	健康動一動	暖身運動練習	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第五週	健康動一動	暖身運動訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第六週	健康動一動	暖身運動訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第七週	段考周	獨立完成暖身運動	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第八週	有氧運動—慢跑	認識有氧運動	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第九週	有氧運動—慢跑	有氧運動體驗：慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十週	有氧運動—慢跑	慢跑訓練	高組：能獨立完成實作測驗	【戶外教育】

			低組：在教師協助下完成實作測驗	
第十一週	有氧運動—慢跑	完成 400 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十二週	有氧運動—慢跑	完成 800 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十三週	段考周	獨力完成 1000 公尺慢跑	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十四週	有氧運動—有氧舞蹈	認識有氧舞蹈	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十五週	有氧運動—有氧舞蹈	有氧運動體驗：有氧舞蹈	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十六週	有氧運動—有氧舞蹈	有氧運動體驗：有氧舞蹈	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十七週	有氧運動—有氧舞蹈	有氧舞蹈訓練	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十八週	有氧運動—有氧舞蹈 畢業周	有氧舞蹈訓練 畢業周	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第十九週	有氧運動—有氧舞蹈	有氧舞蹈表演	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第二十週	總複習	各項運動規則與安全須知	高組：能獨立完成實作測驗 低組：在教師協助下完成實作測驗	【戶外教育】
第二十一週	段考周 結業	學期總複習 結業式	高組：課堂問答 低組：引導下利用圖卡回答	

填表說明：

49. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

50. 議題融入填表說明：

(61) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(62) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(63) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(64) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(65) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

51. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

52. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

■集中式特教班 □分散式資源班 □巡迴輔導班

114 學年度七八九年級健康領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡少鋒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	和諧的性別關係	多元性別的介紹	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第二週	和諧的性別關係	正確的性別觀念介紹與建立	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第三週	和諧的性別關係	認識現階段自身和他人的身體、心理變化	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第四週	和諧的性別關係	錯誤性別觀念的改善方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第五週	和諧的性別關係	認識身體的隱私處和保護自己	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第六週	和諧的性別關係	認識性別的差異和角色	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】 【性別平等】
第七週	段考周	「和諧的性別關係」學習單	高組：紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	
第八週	病從口入	了解健康飲食	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗	【安全教育】

			低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第九週	病從口入	了解健藥物安全	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】 【環境教育】
第十週	病從口入	生活環境與習慣的重要	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】 【環境教育】
第十一週	病從口入	介紹常見傳染疾病	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】 【環境教育】
第十二週	病從口入	了解社區就醫資訊	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】 【環境教育】
第十三週	段考周	「病從口入」學習單	高組：紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	段考周
第十四週	聽力保健	耳朵的介紹	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第十五週	聽力保健	耳朵的介紹	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第十六週	聽力保健	認識生活裡的各種聲音	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第十七週	聽力保健	什麼是噪音	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第十八週	聽力保健	聽力損傷原因及生活的影響	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第十九週	聽力保健	保護聽力的方法	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】
第二十週	段考周	「聽力保健」學習單	高組：紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【安全教育】

第二十 一週	結業	學期總複習 結業式	課堂問答	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學日	開學日 學習課程說明	課堂問答	
第二週	健康買	認識生鮮食品採購場所：菜市場	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第三週	健康買	認識生鮮食品採購場所：超市賣場	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第四週	健康買	食物的新鮮度辨別方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第五週	健康買	生鮮食品的選購方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第六週	健康買	認識處理食物的衛生方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【環境教育】
第七週	段考周	「健康買」學習單	高組：紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	
第八週	認識自己的情緒	認識、分享受人歡迎的特質及表現	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】
第九週	認識自己的情緒	認識自己的各種情緒和發生原因	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】
第十週	認識自己的情緒	認識他人的各種情緒和發生原因	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗	【家庭教育】

			低組：課堂問答、指認	
第十一週	認識自己的情緒	認識情緒的合宜表達方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】
第十二週	認識自己的情緒	選擇適當的方式紓解自己的情緒	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】
第十三週	段考周	「認識自己情緒」學習單	高組：紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【家庭教育】
第十四週	健康社區	認識社區	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第十五週	健康社區	認識社區	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第十六週	健康社區	社區在哪裡	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第十七週	健康社區	社區參與的方式	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第十八週	健康社區	居住社區公共設施地點與功能介紹	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第十九週	總複習	複習與測驗	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第二十週	段考周	複習與測驗	高組：課堂問答、觀察記錄、紙筆測驗 低組：課堂問答、指認	【長照服務】 【戶外教育】
第二十一週	結業	學期總複習 結業式	課堂問答	

填表說明：

53. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

54. 議題融入填表說明：

(66) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(67) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(68) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(69) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(70) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

55. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

56. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班
 分散式資源班
 巡迴輔導班

114 學年度七、八、九年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張靜柔

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	校園安全	了解學校各處室位置與建築物場地會有哪些死角	實作評量、口語評量	【安全教育】 【防災教育】
第二週	校園安全	了解學校各處室位置與建築物場地會有哪些死角	實作評量、口語評量	【防災教育】 【安全教育】
第三週	校園安全	了解學校中的各種死角可能帶來的風險與避免方式	實作評量、口語評量	【防災教育】 【安全教育】
第四週	居家安全	來自於熟人(親戚、鄰居與家人)的風險與避免方式	實作評量、口語評量	【性別平等】 【品德教育】 【人權教育】
第五週	居家安全	來自於熟人(親戚、鄰居與家人)的風險與避免方式	實作評量、口語評量	【性別平等】 【品德教育】 【人權教育】
第六週	居家安全	認識電器、使用的風險與安全操作方式	實作評量、口語評量	【家庭教育】 【防災教育】
第七週	居家安全 (評量週)	認識電器、使用的風險與安全操作方式	實作評量、口語評量	【家庭教育】 【防災教育】

第八週	居家安全	認識電器、使用的風險與安全操作方式	實作評量、口語評量	【家庭教育】 【防災教育】
第九週	食品衛生與安全	食品的製造日期與有效期限	實作評量、口語評量	【安全教育】
第十週	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(食品標章)	實作評量、口語評量	【安全教育】
第十一週	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(營養標示)	實作評量、口語評量	【安全教育】
第十二週	食品衛生與安全	食品的包裝與說明(營養標示)	實作評量、口語評量	【安全教育】
第十三週	(評量週)	複習與測驗	實作評量、口語評量	【安全教育】
第十四週	認識傳統	能說出台灣各地數種常見傳統文化(宗教、藝文)	實作評量、口語評量	【多元教育】
第十五週	認識傳統	能說出恆春半島常見傳統文化(宗教、藝文)	實作評量、口語評量	【多元教育】
第十六週	認識傳統	能說出自己對於各種傳統文化的喜好與看法	實作評量、口語評量	【多元教育】
第十七週	尊重多元差異	能說出當前在台灣有哪些族群	實作評量、口語評量	【多元教育】
第十八週	尊重多元差異	能說出台灣各種族群使用的語言、傳統衣著的差異	實作評量、口語評量	【多元教育】
第十九週	尊重多元差異	能說出台灣各種族群傳統食物差異	實作評量、口語評量	【多元教育】
第二十週	評量週	複習與測驗	實作評量、口語評量	
第二十一週	結業	學期教學內容總複習 結業式		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	戶外休閒活動 1	戶外露營，攜帶裝備物品介紹與操作(露營設備)	實作評量、口語評量	【戶外教育】
第二週	戶外休閒活動 1	戶外露營，攜帶裝備物品介紹與操作(帳篷種類)	實作評量、口語評量	【戶外教育】
第三週	戶外休閒活動 1	戶外露營，攜帶裝備物品介紹與操作(背包、露營桌椅)	實作評量、口語評量	【戶外教育】
第四週	戶外休閒活動 1	實際戶外露營設備組裝操作	實作評量、口語評量	【戶外教育】
第五週	戶外休閒活動 2	戶外野炊設備介紹與操作(烤肉爐與木炭)	實作評量、口語評量	【戶外教育】
第六週	戶外休閒活動 2	戶外野炊設備介紹與操作(卡式爐、瓦斯罐)	實作評量、口語評量	【戶外教育】

第七週	戶外休閒活動 2 (評量週)	實際戶外露營野炊設備組裝操作	實作評量、口語評量	【戶外教育】
第八週	預防詐騙	能知道當今社會常見詐騙模式(網路、電話訊息詐騙)	課堂參與、口語評量	【安全教育】 【科技教育】
第九週	預防詐騙	能知道網路交友風險及隱藏詐騙風險，165 反詐騙專線使用時機	課堂參與、口語評量	【安全教育】 【科技教育】
第十週	預防詐騙	能知道若不幸遭詐騙後，該如何求助及處理	課堂參與、口語評量、 實作評量	【安全教育】 【科技教育】
第十一週	緊急救護	CPR(心肺復甦術)、AED(自動體外心臟去顫器)、哈姆立克急救法，三種重要的急救方法	課堂參與、口語評量、 實作評量	【安全教育】 【科技教育】
第十二週	緊急救護	CPR(心肺復甦術)、AED(自動體外心臟去顫器)、哈姆立克急救法，三種重要的急救方法	課堂參與、口語評量、 實作評量	【安全教育】 【科技教育】
第十三週	傷口處理 (評量週)	了解傷口類型與救護方式:割傷、擦挫傷 複習與測驗	實作評量、口語評量	【安全教育】
第十四週	傷口處理	了解傷口類型與救護方式:骨折、燙傷	實作評量、口語評量	【安全教育】
第十五週	飲食文化交流	東方飲食文化--台灣傳統美食介紹	實作評量、口語評量	【多元教育】
第十六週	飲食文化交流	美食製作—豬肉水餃	實作評量、口語評量	【多元教育】
第十七週	飲食文化交流	美食製作—豬肉餛飩	實作評量、口語評量	【多元教育】
第十八週	飲食文化交流	東方飲食文化—日本傳統美食介紹	實作評量、口語評量	【多元教育】
第十九週	飲食文化交流	美食製作—醬油糰子、捲壽司	實作評量、口語評量	【多元教育】
第二十週	評量週	複習與測驗	實作評量、口語評量	
第二十一週	結業	結業式		

填表說明：

57. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

58. 議題融入填表說明：

(71)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(72) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(73) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(74) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(75) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

59. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

60. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度七、八、九年級 班週會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表

教師：翁書羽

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	友善校園 班務處理 常規宣導	1. 認識學校處室。 2. 班級幹部、掃地工作分配。 3. 熟悉日常作息時間表。 4. 認識班規。	態度檢核、觀察記錄、 參與討論、口語評量	【品格教育】 【法治教育】
第二週	班務處理 教室布置	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 討論與製作教室美化布置主題。	實作評量、參與討論、 態度檢核	【品格教育】
第三週	班務處理 教室布置	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 討論與製作教室美化布置主題。	實作評量、參與討論、 態度檢核	【品格教育】
第四週	班務處理 教室布置	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 討論與製作教室美化布置主題。	實作評量、參與討論、 態度檢核	【品格教育】
第五週	班務處理	1. 班務與常規宣導。	實作評量、參與討論、	【品格教育】

	教室布置	2. 每週增強點數結算。 2. 討論與製作教室美化布置主題。 4. 欣賞教室布置得獎班級的作品照片。	態度檢核	
第六週	班務處理 恆春民謠	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 恆春月琴文化認識。	口語評量	【多元文化】
第七週	班務處理 恆春民謠	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 月琴的彈奏方法。	實作評量、觀察記錄、 口語評量	【多元文化】
第八週	班務處理 恆春民謠	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 月琴的彈奏方法。 4. 民謠的吟唱方法。	實作評量、觀察記錄、 口語評量	【多元文化】
第九週	班務處理 恆春民謠	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 月琴的彈奏方法。 4. 民謠的吟唱方法。 5. 融合戲劇進行展演。	實作評量、觀察記錄、 口語評量	【多元文化】
第十週	班務處理 環境保護宣導	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 認識生活中能源，以及懂得節約資源。	實作評量、口語評量	【環境教育】
第十一週	班務處理 環境保護宣導	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 認識垃圾分類與資源回收。	實作評量、口語評量	【環境教育】
第十二週	班務處理	1. 班務與常規宣導。	口語評量	【家庭教育】

	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> 每週增強點數結算。 探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理知能。 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 		
第十三週	班務處理 家庭暴力防治	<ol style="list-style-type: none"> 班務與常規宣導。 每週增強點數結算。 理解家庭暴力的定義。 知悉家庭暴力的成因。 知悉若不幸發生家庭暴力時，該如何自我保護。 	口語評量	【家庭教育】 【家暴防治】
第十四週	童軍露營活動	<ol style="list-style-type: none"> 帳篷的搭法。 營火的點燃方法。 自行野炊的要訣。 團體生活須知。 環境保育的重要。 	實作評量、觀察記錄、 口語評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第十五週	童軍露營活動	<ol style="list-style-type: none"> 帳篷的搭法。 營火的點燃方法。 自行野炊的要訣。 團體生活須知。 環境保育的重要。 	實作評量、觀察記錄、 口語評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第十六週	班務處理 特教宣導	<ol style="list-style-type: none"> 班務與常規宣導。 每週增強點數結算。 認識與包容不同障別人士，並能展現尊重態度。 	實作評量、觀察記錄、 口語評量	【品德教育】
第十七週	班務處理	<ol style="list-style-type: none"> 班務與常規宣導。 	實作評量、觀察記錄、	【品德教育】

	特教宣導	2. 每週增強點數結算。 3. 認識與包容不同障別人士，並能展現尊重態度。	口語評量	
第十八週	班務處理	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 認識社區生活機能。	觀察評量、口語評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十九週	班務處理	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 認識社區生活機能。	觀察評量、口語評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二十週	班務處理 歲末才藝競賽	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 4. 培養學生演奏樂器、肢體表演的興趣與技能。 5. 發展學生學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。	態度檢核、觀察評量、 分組報告、實務操作、 作品展覽	【多元文化】
第二十一週	班務處理 歲末才藝競賽	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 4. 培養學生演奏樂器、肢體表演的興趣與技能。 5. 發展學生學習欣賞、表演藝文活動的興趣與能力。	態度檢核、觀察記錄、 分組報告、實務操作、 作品展覽	【多元文化】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	班務處理	1. 班級幹部、掃地工作分配。 2. 熟悉日常作息時間表。 3. 複習班規。	態度檢核、觀察記錄、 參與討論、口語評量	【品格教育】 【法治教育】
第二週	班務處理 民主社會與選舉	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 能知道現代民主社會選舉的意義與重要性。	實作評量、觀察評量、 口語評量	【生涯規劃】 【品德教育】 【法治教育】

		4.能知道未來參與選舉投票活動應遵守之法規及注意事項。		
第三週	校內模範生選舉	1.政見發表的有效性與議題性。 2.證件攜帶的必要性。 3.守秩序的參與活動，與破壞秩序的校規處罰。 4.能看見模範生的優點並向其學習。	實作評量、觀察評量、 口語評量	【生涯規劃】 【品德教育】 【法治教育】
第四週	班務處理 性別平等	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.欣賞性別平等短片。 4.學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 5.檢視校園中有哪些因性別刻板而產生的偏見與歧視。	實作評量、口語評量	【性別平等】
第五週	班務處理 性別平等	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.了解身體的界限與自主。 4.省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。	實作評量、口語評量	【性別平等】
第六週	班務處理 多元性別	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。 3.理解性別的多樣性，追求人權保障與公平正義的價值。 4.學會接納自我與他人的性別多樣性，並釐清身體意象的性別迷思。 5.省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力。	口語評量、觀察評量	【性別平等】
第七週	班務處理	1.班務與常規宣導。 2.每週增強點數結算。	口語評量	【法治教育】

	反毒宣導	<ol style="list-style-type: none"> 3. 提昇學生的法律常識，學習知法守法的法治觀念。 4. 能認識毒品防治相關知識、危害與政策。 5. 能建立道德判斷、普遍一致的反毒信念。 6. 結合兒少劇場表演，認識毒品危害。 		
第八週	班務處理 反毒宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生的法律常識，學習知法守法的法治觀念。 2. 能認識毒品防治相關知識、危害與政策。 3. 能建立道德判斷、普遍一致的反毒信念。 4. 結合兒少劇場表演，認識毒品危害。 	口語評量	【法治教育】
第九週	班務處理 戶外教育活動- 班際籃球賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 能知道籃球比賽重點規則。 4. 能遵守觀賽禮節全程參與觀賽活動。 	口語評量、觀察評量	【戶外教育】
第十週	班務處理 戶外教育活動- 班際拔河	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 能知道拔河比賽重點規則。 4. 能遵守觀賽禮節全程參與觀賽活動。 	口語評量、觀察評量	【戶外教育】
第十一週	班務處理 校慶活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 瞭解創校的緣由，明瞭學校發展的歷史。 4. 認識校園環境的建築物與動植物。 5. 能產生學校的認同感與榮譽感。 	口語評量	【品德教育】
第十二週	班務處理 校慶活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 從學校發展的歷史，明瞭前人的努力耕耘，後人的發揚光大。 	口語評量	【品德教育】

		<p>4. 從人文的演變，瞭解世世代代都有肩負的責任，能承先啟後。</p> <p>5. 從自然環境的變化，學習隨著時代的潮流，校園環境是日新又新。</p>		
第十三週	班務處理 環境教育宣導- 知海愛海	<p>1. 班務與常規宣導。</p> <p>2. 每週增強點數結算。</p> <p>3. 認識海洋資源、生物，以及其對人類生活的重要性。</p> <p>4. 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。</p>	口語評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週	(段考週) 班務處理 環境教育宣導- 知海愛海	<p>1. 班務與常規宣導。</p> <p>2. 每週增強點數結算。</p> <p>3. 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並知道有哪些因應對策。</p> <p>4. 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。</p>	口語評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十五週	班務處理 環境教育宣導- 綠色消費	<p>1. 班務與常規宣導。</p> <p>2. 每週增強點數結算。</p> <p>3. 了解綠色消費的意義與重要性。</p> <p>4. 認識綠色消費的行為與方法。</p> <p>5. 落實生活中綠色消費的行動。</p>	口語評量、觀察評量	【環境教育】 【能源教育】
第十六週	班務處理 環境教育宣導- 綠色消費	<p>1. 班務與常規宣導。</p> <p>2. 每週增強點數結算。</p> <p>3. 認識生活中多樣性的綠色消費行為並體驗。</p> <p>4. 能體認綠色消費行為與環境及健康的重要性。</p> <p>5. 瞭解再生資源、環保標章等綠色消費的意涵。</p>	口語評量、觀察評量	【環境教育】 【能源教育】

		6. 願意從事綠色消費並對他人倡議宣導。		
第十七週	戶外教學	1. 社區購物體驗活動。 2. 增強點數部分轉換購物金，學生有獨立購物、自我決策能力。	口語評量、觀察評量	【環境教育】 【生涯規劃】
第十八週	班務處理 畢業歡送會	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 歡送畢業生活動。	態度檢核、觀察記錄、 參與討論、口語評量	【生涯規劃】 【品德教育】
第十九週	班務處理 環境教育宣導-空 汙	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。 3. 能認識空氣汙染的來源及形成原因，並理解預防的方法及資源。 4. 能思考空氣汙染對生活環境的嚴重影響，並能夠在不同生活情境中展現自我保護的預防措施與態度	口語評量	【環境教育】
第二十週	(段考週) 班務處理	1. 班務與常規宣導。 2. 每週增強點數結算。	觀察評量、口語評量	【生涯規劃】 【品德教育】
第二十一週	期末回顧 結業	1. 班務與常規宣導。 2. 期末增強點數結算。 3. 學期末心得總結分享。	觀察評量、口語評量	【生涯規劃】 【品德教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教

育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。