

# 屏東縣立滿州國民中學 111 學年度學校課程計畫

## 目錄

### 壹、學校課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校願景與學生圖像(以圖表或文字表述)
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、國小學生畢業考(或國中會考)後至畢業課程規劃
- 六、課程實施與評鑑規劃

### 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

- 一、各單元/主題名稱與教學重點。
- 二、教學進度。
- 三、評量方式。
- 四、融入之議題內容重點。

### 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫
- 二、社團活動與技藝課程計畫
- 三、特殊需求領域課程計畫
- 四、其他類課程計畫

### 肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)
- 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄(含簽到表)
- 四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆
- 七、前一學年課程計畫實施情形及其成效檢討

### 伍、特殊教育課程計畫

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣立滿州國民中學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣滿州鄉滿州村文化路 32 號	電話	08-8801106	
網址	<a href="https://www.mjhs.ptc.edu.tw/nss/p/index">https://www.mjhs.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>	傳真	08-8802765	
校長	陳英邦			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8801106-18
	職稱	教務組長	姓名	王成鑫
教師數	15			
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		4	81
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計		4	81
非集中式 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	10
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二)學校背景分析 (表二)

<p style="text-align: center;"><b>內部因素</b></p> <p style="text-align: center;"><b>策略方向</b></p> <p style="text-align: center;"><b>外部因素</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地理位置處於台灣最南端之恆春半島，氣候舒適，自然生態及文化資源豐富</li> <li>2. 學生體格健全，各項體育競賽都有傑出表現。</li> <li>3. 教師普遍年輕，對於教學頗有熱忱與想法。</li> <li>4. 純樸的家長，熱心配合學校各項活動。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因地處偏遠，新興科技資訊之推廣與市區有落差。</li> <li>2. 學生多為單親、隔代教養及經濟弱勢，家長對於孩子教育問題鮮少關心。</li> <li>3. 學生學習程度落差甚大，部分低成就學生學力難以短期提升。</li> <li>4. 相關教學人力及設備短缺，缺乏多元的學習活動。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位處觀光盛行的墾丁國家公園附近，若能增強學生外語及數位媒體能力，對於在地推廣是個發展機會。</li> <li>2. 體力健全，忍耐力較好，許多勞動工作能有效率完成。</li> <li>3. 班級數及人數少容易發揮小班教學精神，教師較能掌握每位學生學習狀況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生更多元的課外活動經驗如參與科學教育或語言學習等相關計畫，以豐富其學習歷程。辦理研習提升教師差異化教學等知能，因應學生差異大的學習成就。</li> <li>2. 努力爭取經費擴充學校教學上等硬體設備。例如修建活動中心或興建風雨球場，有效解決冬季因落山風阻礙課程進行之問題，也能供師生教學或在地民眾辦理學生活動或社區活動使用，增強與社區的連結。</li> <li>3. 舉辦親職教育相關課程，邀請社區家長參與學校各項活動，加強親師合作並利用家長會進行推廣溝通協調。</li> <li>4. 融入科技化教學，提升學生數位化自主學習之能力，以弭平因空間距離造成資訊上之教育等城鄉差距。</li> <li>5. 教學研究會與課發會研擬調整課程與評量內容與方式，盡可能因應學生程度作出對應的教學模式。善用小班小校，落實高關懷、高倡導之精神。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 冬季落山風強勁且時常降雨，導致室外課程無法順利進行。</li> <li>2. 檳榔菸酒等從原生家庭帶來之舊有習慣，難以戒除，易影響學生健康。</li> <li>3. 家長忙於工作，鮮少有時間與學生一同學習成長，實為可惜。</li> <li>4. 中低收入戶等經濟弱勢學師占全校 1/3 以上，隔代教養、單親家庭、新住民等家庭不見少數。</li> </ol>		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提