

屏東縣立滿州國民中學滿州鄉滿州國民中學 112 學年度學校課程計畫

備查文號：112 年○月○日屏府教學字第○○○○○○○○○○○○○號函

目錄

壹、學校總體課程架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、國小學生畢業考後（或國中會考）後至畢業課程規劃
- 六、學校課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

- 一、單元/主題名稱
- 二、學習重點及學習目標
- 三、評量方式
- 四、議題融入

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程
- 二、社團活動/技藝課程
- 三、特殊需求領域課程
- 四、其他類課程

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄（含簽到表）
- 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）
- 四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆
- 七、前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表
- 八、協同教學實施計畫（無則免附）

伍、特殊教育課程計畫、體育班課程計畫、藝才班課程計畫

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

| | | | | |
|--|--|-------|------------|------------|
| 學校名稱 | 屏東縣立滿州國民中學 | | | |
| 學校類型 | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏 | | | |
| 地址 | 屏東縣滿州鄉文化路 32 號 | 電話 | 08-8801106 | |
| 網址 | https://www.mjhs.ptc.edu.tw/nss/p/index | 傳真 | 08-8802765 | |
| 校長 | 陳英邦校長 | | | |
| 聯絡人 | 處室 | 教導處 | 電話 | 08-8801106 |
| | 職稱 | 教務組長 | 姓名 | 許家維 |
| 教師數 | 15 | | | |
| 班級數及 學生數概況 | 班級類別 | | 班級數 | 學生數 |
| | 普通班 | | 4 | 78 |
| | 集中式特教班 | | | |
| | 藝術才能班 | | | |
| | 體育班 | | | |
| | 合計 | | | |
| <u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可 | 分散式資源班 | 身心障礙類 | 1 | 8 |
| | | 資賦優異類 | | |
| | 巡迴輔導班 | 身心障礙類 | | |
| | | 資賦優異類 | | |

(二)學校背景分析(表二)

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p> | <p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理位置處於台灣最南端之恆春半島，氣候舒適，自然生態及文化資源豐富 2. 學生體格健全，於各項體育競賽都有傑出表現。 3. 教師普遍年輕，對於教學頗有熱忱與想法。 4. 純樸的家長，熱心配合學校各項活動。 | <p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因地處偏遠，新興科技資訊之推廣與市區有落差。 2. 學生多為單親、隔代教養及經濟弱勢，家長對於孩子教育問題鮮少關心。 3. 學生學習程度落差甚大，部分低成就學生學力難以短期提升。 4. 相關教學人力及設備短缺，缺乏多元的學習活動。 |
| <p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位處觀光盛行的墾丁國家公園附近，若能增強學生外語及數位媒體能力，對於在地推廣是個發展機會。 2. 體力健全，忍耐力較好，許多勞動工作能有效率完成。 3. 班級數及人數少容易發揮小班教學精神，教師較能掌握每位學生學習狀況，提供良好的照顧。 4. 附近擁有豐富的生態資源如欖仁溪、龍磐草原等，可以做為發展課程的資源。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生更多元的課外活動經驗如參與科學教育或語言學習、科技手作課程等相關計畫，以豐富其學習歷程。辦理研習提升教師差異化教學等知能，因應學生差異大的學習成就。 2. 努力爭取經費擴充學校教學上等硬體設備。例如修建活動中心或興建風雨球場，有效解決冬季因落山風阻礙課程進行之問題，也能供師生教學或在地民眾辦理學生活動或社區活動使用，增強與社區的連結。 3. 舉辦親職教育相關課程，邀請社區家長參與學校各項活動，加強親師合作並利用家長會進行推廣溝通協調，與家長維持良好關係。 4. 融入科技化教學，提升學生數位化自主學習之能力，以弭平因空間距離造成資訊上之教育等城鄉差距。 | |
| <p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 冬季落山風強大，導致室外課程，例如羽球課程無法在室外順利進行。 2. 檳榔和香菸、酒，從原生家庭帶來的就有習慣，難以加以戒除，是影響學生健康的一大威脅。 3. 家長忙於工作，沒有時間與學生一同學習與成長，實為可惜。 4. 低收入戶佔全校 1/5，隔代教養與單親家庭偏多。 | <ol style="list-style-type: none"> 5. 教學研究會與課發會研擬調整課程與評量內容與方式，盡可能因應學生程度作出對應的教學模式。善用小班小校，落實高關懷、高倡導之精神，落實差異化教學，以提升學生的學習成效。 | |

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出