

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	分散式資源班	教學者	曾文麗
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>自我照顧 特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。 特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生 1-sA-10 處理青春期的身體變化及性需求。</p> <p>家庭生活 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助。 特生 2-sA-1 具備儲蓄、使用塑膠貨幣及行動支付的技能。 特生 2-sA-2 規劃日常生活的費用及收支管理事宜。 特生 2-sA-5 從事安全的個人和家庭休閒活動。</p> <p>社區參與 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。</p> <p>自我決策 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵。 特生 4-sA-1 規劃與管理自己的生活。 特生 4-sA-10 願意持續付出時間與心力，充分發揮優勢。</p>			<p>飲食 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sA-5 食物的保存方法。</p> <p>健康管理 特生 D-sP-4 健康的生活習慣。 特生 D-sA-1 青春期的身心健康。</p> <p>財物管理 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-5 記帳的技能。</p> <p>休閒活動 特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。</p> <p>家庭關係與自我保護 特生 I-sA-4 親密關係建立、發展、結束過程中的風險與自我保護。 特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。</p> <p>衣著 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。</p> <p>個人衛生 特生 C-sP-5 個人清潔。</p> <p>環境衛生 特生 F-sA-1 居家物品的擺放與收納。</p> <p>行動與交通安全 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。</p> <p>社區生活</p>			

特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。
 特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。
 獨立自主與自我管理
 特生 L-sP-4 自我管理技巧。
 特生 L-sP-5 自我負責。
 心理賦權與自我實現
 特生 M-sP-2 自我覺察。
 特生 M-sA-2 自我效能。

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	規律生活作息	特生 1-sP-26 特生 D-sP-4	1.合宜的居家運動與休閒活動。 2.完成家庭作業、家事與睡眠。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第二週						
第三週						
第四週	食物保存與健康飲食	特生 1-sA-4 特生 A-sP-6 特生 A-sA-5	1.健康的飲食原則與食物保存方法。 2.養成良好的飲食衛生習慣。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第五週						
第六週						
第七週	合宜處理性需求	特生 1-sA-10 特生 D-sA-1	1.認識青春期的身體變化及性需求。 2.學習促進身心健康的生活型態。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第八週						
第九週						
第十週	親密關係的界限	特生 2-sP-15 特生 I-sA-4 特生 I-sA-5	1.認識性騷擾、性侵害、性霸凌。 2.自我保護的方法與求助的方法。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第十一週						
第十二週						
第十三週	量入為出	特生 2-sA-1 特生 E-sP-2 特生 E-sP-3 特生 E-sP-4	1.認識儲蓄的重要性。 2.認識行動支付與合宜的消費。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第十四週						
第十五週						
第十六週	生活收支簿	特生 2-sA-2 特生 E-sP-4	1.學習規畫日常生活的費用。 2.簡易收支帳的紀錄。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第十七週						

第十八週		特生 E-sP-5				
第十九週	適當安全的休閒活動	特生 2-sA-5 特生 H-sP-2	1.假期的生活規劃，安排適當的休閒活動。 2.人際交往與社區活動的危機意識，避免犯罪的休閒活動。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	社區危險情境	特生 3-sP-3 特生 K-sP-4	1.認識社區中人、事、時、地、物的危險情境。 2.學習避開危險情境以維護人身安全。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第二週						
第三週						
第四週	社區任我行	特生 3-sP-5 特生 J-sP-2	1.認識道路交通安全規則。 2.認識社區公共規範。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第五週						
第六週						
第七週	防範詐騙	特生 3-sA-3 特生 K-sA-3 特社 2-IV-19	1.認識電話、網路交友及騙錢，以及人際間騙財騙色的詐騙行為。 2.學習防範詐騙。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第八週						
第九週						
第十週	三思而後行	特生 4-sP-5 特生 M-sP-2	1.覺察自己的行為與學習表現。 2.從生活指導中學習省思的能力。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第十一週						
第十二週						
第十三週	提升工作效能	特生 4-sP-6 特生 M-sA-2	1.覺察自己的優勢能力。 2.積極參與課堂學習和校內外活動以提升個人工作效能。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第十四週						
第十五週						
第十六週	服裝儀容檢查	特生 4-sA-1 特生 B-sP-3 特生 C-sP-5 特生 F-sA-1	1.認識生活管理的概念與能力。 2.維持個人服裝儀容與環境物品的清潔與衛生。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第十七週						
第十八週						
第十九週	時間管理大師	特生 4-sA-10 特生 L-sP-4	1.透過時間餡餅覺察生活作息。 2.按時完成自我負責的工作與正常睡眠。	口頭評量 學習態度	書面資料 教學媒體	
第二十週						

		特生 L-sP-5			
--	--	-----------	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	每週節數	任教班級	教學者			
學習重點	學習表現		學習內容			
	第一學期					
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						

第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						

第二十週						
------	--	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)