

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳翊萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘法公式	能熟練常用的二次式乘法公式。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第二週	多項式與其加減運算	1.能在多項式四則運算前，先將多項式做降冪排列。 能熟練多項式的加、減法。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第三週	多項式的乘除	能熟練多項式的乘、除法。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	環 J1;閱 J1; 閱 J3 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。

第四週	多項式的四則運算	能熟練多項式的加、減、乘、除法。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	環 J1;閱 J1;閱 J3 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第五週	多項式的四則運算	能熟練多項式的加、減、乘、除法。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第六週	平方根與近似值	能利用根號的近似值表，查出根號的近似數值。 能熟練使用短除法求得根式內的平方數，並能提出平方數為整數。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	科 E1;科 E2; 閱 J1;閱 J2; 戶 J1;戶 J2

				<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>
第七週	段考週	<p>1.段考範圍複習</p> <p>2.段考訂正與檢討</p>	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	<p>科 E1;科 E2;</p> <p>閱 J1;閱 J2;</p> <p>戶 J1;戶 J2</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>
第八週	根式的運算	能辨識出根號中相同數字項可相加減計算。	能獨立或在協助下算出/寫出/指	<p>科 E1;科 E2;</p> <p>閱 J1;閱 J2;</p> <p>戶 J1;戶 J2</p>

			出/選出正確答案。	【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力
第九週	根式的四則運算	能熟練根式的加、減、乘、除法運算規則。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	科 E1;科 E2; 閱 J1;閱 J2; 戶 J1;戶 J2 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力
第十週	畢氏定理	能熟練畢氏定理的公式運算。 能熟練使用畢氏定理公式，計算直角三角形的邊長。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	【科技教育】 科 J6:具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。

				<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。</p>
第十一週	平面上兩點的距離	<p>能辨識點到直線最短的距離便是點到直線的垂直距離。</p> <p>能熟練運用畢氏定理的公式，計算座標平面上二點的距離。</p>	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	<p>科 E1;科 E2;閱 J1;閱 J2;戶 J1;戶 J2;職業試探</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J6:具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p>
第十二週	利用提公因式做因式分解	<p>1. 能辨識出已分解成質因式相乘的多項式。</p> <p>2. 能在做二次多項式因式分解時，辨識出所能提出的公因式。</p>	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	<p>資 E1;資 E3;閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J6;閱 J10;涯 J3</p> <p>閱 3:理解學科知識內的重要詞彙的</p>

				意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第十三週	利用十字交乘法做因式分解	能熟練利用十字交乘法因式分解二次多項式。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	資 E1;資 E3; 閱 J1;閱 J2; 閱 J3;閱 J6; 閱 J10 閱 3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第十四週	段考週	1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	資 E1;資 E3; 閱 J1;閱 J2; 閱 J3;閱 J6; 閱 J10 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀

				文本知識的正確性。
第十五週	利用十字交乘法做因式分解	能熟練利用十字交乘法因式分解二次多項式。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	資 E1;資 E3;閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J6;閱 J10 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。
第十六週	利用十字交乘法做因式分解	能熟練利用十字交乘法因式分解二次多項式。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通
第十七週	因式分解一元二次方程式	能熟練地將一元二次方程式的項式因式分解。 2. 能區辨因式分解後的多項式,各因式表示的未知數的解。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;閱 J7;戶 J1;戶 J2;戶 J3;國 J5 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3:理解學科知識內

				的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十八週	因式分解一元二次方程式	<p>能熟練地將一元二次方程式的項式因式分解。</p> <p>能區辨因式分解後的多項式，各因式表示的未知數的解。</p>	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	<p>閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;閱 J7;戶 J1;戶 J2;戶 J3;國 J5</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>
第十九週	配方法與公式解	能熟練地計算出配方法後的一元二次方程式的解。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	<p>閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;閱 J7;戶 J1;戶 J2;戶 J3;國 J5</p>

				<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
第二十週	配方法與公式解與應用問題	能熟練地計算出配方法後的一元二次方程式的解。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	<p>閱 J1;閱 J2;閱 J3;閱 J4;閱 J7;戶 J1;戶 J2;戶 J3;國 J5</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解</p>
第二十一週				

				如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第二十二週	段考週	1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	環 J6;環 J9; 科 E1;科 E4; 閱 J1;閱 J2; 閱 J3;閱 J4; 性 J14 【科技教育】 科 E4:體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	等差數列	能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 J1;閱 J4; 閱 J10;戶 J2;國 J5
第二週	等差數列	能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。	能獨立或在協助下算出/寫出/指	閱 J1;閱 J4; 閱 J10;戶 J2;國 J5

			出/選出正確答案。	
第三週	等差級數	能發現遇到生活中的問題時，利用數學方法來解答是一種合乎邏輯、有條理的方法。 能理解等差級數求和的公式，並計算出等差級數。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 J1;閱 J4; 閱 J10 【閱讀素養教育】 閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第四週	等差級數	1.能發現遇到生活中的問題時，利用數學方法來解答是一種合乎邏輯、有條理的方法。 2.能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 J1;閱 J4; 閱 J10;戶 J2;國 J5
第五週	生活中的平面圖形	能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 J1;閱 J4; 閱 J10;戶 J2;國 J5 【閱讀素養教育】

				<p>閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
第六週	生活中的平面圖形	能利用簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號，解決生活中相關的問題。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	<p>閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2;國 J5</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J1:了解生涯規劃的意義與功能。</p>
第七週	段考週	<p>1.段考範圍複習</p> <p>2.段考訂正與檢討</p>	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	<p>性 J11;閱 J1;閱 J4;閱 J10</p> <p>【性別平等教育】</p>

				性 J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。
第八週	垂直、平分與線對稱圖形	能認識垂直以及相關的概念。 能理解線對稱的意義,以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	科 E1;資 E10;閱 J1;閱 J4;閱 J10 【科技教育】 科 J1:了解科技本質、科技系統與設計製作的基本概念。
第九週	三角形的內角與外角	1.能理解凸多邊形內角和以及外角和公式。 2.能解釋出三角形的內角和恆為 180 度。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	性 J11;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2 【性別平等教育】 性 J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等

				互動的能力。
第十週	三角形的全等性質	能解釋出兩三角形全等時，其三角形的角度與三邊長可完全重疊在一起。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	多 J6; 閱 J1; 閱 J4; 閱 J10; 涯 J13 【多元文化教育】 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十一週	三角形的全等性質	能列舉出五項三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	多 J6; 閱 J1; 閱 J4; 閱 J10; 涯 J13 【生涯規劃教育】 涯 J13: 培養生涯規劃及執行的能力。
第十二週	垂直平分線與角平分線的性質	1. 能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。 能理解角的基本性質。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 J1; 閱 J4; 閱 J10 【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。
第十三週	垂直平分線與角平分線的性質	2. 能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。	能獨立或在協助下算出/寫出/指	閱 J1; 閱 J4; 閱 J10

		能理解角的基本性質。	出/選出正確答案。	【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十四週	段考週	1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	性 J11; 閱 J1;閱 J4; 閱 J10;戶 J2 【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十五週	三角形的邊角關係	能解釋出三角形的邊長，二邊和必大於第三邊長。 能熟悉三角形一外角等於另外兩內角和。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	性 J11;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2 【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測

				量、紀錄的能力。
第十六週	平行	能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	性 J11;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2 【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十七週	平行四邊形	能列舉出平行四邊形的角度性質。 能列舉出平行四邊形的邊長性質。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	性 J11;多 J6;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2 【閱讀素養教育】 閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲

				得文本資源。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十八週	平行四邊形	能列舉出平行四邊形的對角線性質。 能依邊長、角度或對角線的特性，區辨出平行四邊形的圖形。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	性 J11;閱 J1;閱 J4;閱 J10 【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十九週	特殊四邊形的性質	能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。 能理解梯形及其性質。	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	性 J11;原 J2;原 J3;原 J9;多 J6;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2 【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第二十週				

第二十一週	段考週	1.段考範圍複習 2.段考訂正與檢討	能獨立或在協助下算出/寫出/指出/選出正確答案。	閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2;國 J5;科 E1;資 E10;性 J11;多 J6 【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
-------	-----	-----------------------	--------------------------	---

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳翊萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	正數與負數	能以正負數為例，列舉出生活領域中常見數值的消長關係。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。

				<p>閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。</p>
第二週	正負數的加減	能辨識出絕對值均為正數。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 	<p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1:描述、測量、</p>

				紀錄觀察所得。
第三週	正負數的加減	能熟練負數的加、減運算規則。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	閱 J1;閱 J3; 戶 J1;戶 J2;交通安全
第四週	正負數的乘除	能熟練負數的乘、除法運算規則。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	閱 J1;閱 J3; 戶 J1;戶 J2;交通安全
第五週	指數記法與科學記號	1.能區辨出正整數的次方與負整數的次方的差別。 2.能熟練算式中的指數運算。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	環 J9;閱 J1; 閱 J3;戶 J1; 戶 J2 【戶外教育】 戶 J1:描 述、測量、 紀錄觀察所得。
第六週	指數記法與科學記號	能解釋指數律規則為同底數相乘除時，底數的次方累積或消去的規律。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	環 J9;閱 J1; 閱 J3;戶 J1 【戶外教育】 戶 J1:描 述、測量、 紀錄觀察所得。
第七週	段考週	1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	多 J1;閱 J1; 閱 J3;閱 J5; 戶 J2

			4. 紙筆評量 5. 自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。
第八週	質因數分解	能熟練地使用短除法。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	多 J1;閱 J1; 閱 J3;涯 J7;職業試 探 涯 J7:學習 蒐集與分析 工作/教育環 境的資料。
第九週	質因數分解	能熟練地使用短除法計算出數字的質因數。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	多 J1;閱 J1; 閱 J3;涯 J7;職業試 探 涯 J7:學習 蒐集與分析 工作/教育環 境的資料。
第十週	最大公因數與最小公倍數	能辨識出因數。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	閱 J1;閱 J3; 閱 J5;戶 J2 戶 J2:從環 境中捕獲心 靈面的喜 悅。
第十一週	最大公因數與最小公倍數	能辨識出倍數。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	閱 J1;閱 J3; 閱 J5;戶 J2

				閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十二週	分數與指數率	能熟練算式中的指數運算。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	多 J1;閱 J1; 閱 J3 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十三週	分數與指數率	能解釋指數律規則為同底數相乘除時，底數的次方累積或消去的規律。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	多 J1;閱 J1; 閱 J3
第十四週	段考週	段考範圍複習 段考訂正與檢討	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	資 E3;閱 J1; 閱 J3 資 J9:利用資訊科技與他人進行有效的互動。

第十五週	式子的運算	1.能解釋符號是代表未知數值的意義。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	多 J2;閱 J1; 閱 J3;閱 J5; 戶 J2
第十六週		2.能用 x 、 y 等符號表徵為數學問題情境中的未知量，並將問題中的數量關係寫成算式。 3.能熟練代數的加、減、乘、除法運算規則。		
第十七週	解一元一次方程式	1.能解釋在等式中，維持等號成立的重要性。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	閱 J1;閱 J3; 閱 J5
第十八週		2.能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。		
第十九週				
第二十週	應用問題	1.能熟練地利用移項法則來解一元一次方程式。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	閱 J1;閱 J3; 閱 J5
第二十一週		2.能辨識出複雜數學問題中的已知數、待解未知數、無關訊息。		
第二十二週	段考週	段考範圍複習 段考訂正與檢討	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	多 J2;閱 J1; 閱 J3;閱 J5; 戶 J2;原 J3
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二元一次方程式	能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。		環 J2;資 E3
第二週	解二元一次聯立方程式	能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。		環 J2;資 E3
第三週	解二元一次聯立方程式	能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。		環 J2;資 E3
第四週	應用問題	能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。		環 J2;資 E3
第五週	直角坐標平面	1.能理解平面直角坐標系。 2.能依點的座標，正確標示在平面座標中。		資 E3;閱 J10;戶 J1; 戶 J2

第六週	二元一次方程式的圖形	1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2.能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。		資 E3;閱 J10;戶 J1;戶 J2
第七週	段考週	段考範圍複習 段考訂正與檢討		資 E3;閱 J10;戶 J1;戶 J2
第八週	比例式	能理解比、比例式，並能解決生活中有關比例的問題。		資 E2;閱 J4;閱 J10;戶 J2
第九週	比例式	能熟練比例式的基本運算。		資 E2;閱 J4;閱 J10;戶 J2
第十週	正比與反比	能理解正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。		資 E2;閱 J4;閱 J10;戶 J2;涯 J7;職業試探
第十一週	正比與反比	能理解正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。		資 E2;閱 J4;閱 J10;戶 J2;涯 J7;職業試探
第十二週	一元一次不等式	能理解不等式的意義。 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。		戶 J2;交通安全
第十三週	一元一次不等式	1.能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 2.能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。		人 J3;人 J4;法 J3;法 J4;法 J9;國 J1
第十四週	段考週	段考範圍複習 段考訂正與檢討		
第十五週	統計圖表	1.能解讀現成資料之長條圖。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能解讀各式各樣的折線圖。		資 J8:選用適當的資訊科技組織思維，並進行

				有效的表達。
第十六週	統計圖表	1.能解讀現成資料之長條圖。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能解讀各式各樣的折線圖。		資 J8:選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。
第十七週	統計圖表	能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。		資 E2;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2
第十八週	平均數、中位數與眾數			
第十九週	平均數、中位數與眾數	能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。		資 E2;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2
第二十週	平均數、中位數與眾數	能利用統計量，例如：平均數、中位數等，來瞭解資料集中的位置。		資 E2;閱 J1;閱 J4;閱 J10;戶 J2
第二十一週	段考週	1. 段考範圍複習 2. 段考訂正與檢討		

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳翊萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、戲李白	1.說出李白為人熟知的詩句。 2.理解本詩題目「戲」的含義。 3.理解作者對李白的評價。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第二週				
第三週	二、詞選	1.理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。 2.認識李清照、辛棄疾及其詞作特色。 3.享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我
第四週				

				觀。
第五週	三、人間好時節	1.說出作者少女時期閱讀詩歌的心境轉變。 2.說出作者所領悟的為人處世道理。 3.理解文中詩歌帶給作者的啟發。 4.了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第六週				
第七週	語文天地、對聯 【第一次評量週】複習第一課～語文天地	1.認識對聯的種類與用途。 2.欣賞生活中所見的對聯。 3.階段複習 4.資源班評量	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第八週	四、生於憂患死於安樂	1.聽出文中提到哪些歷史人物的故事。 2.說出人物事蹟對自己的啟示。 3.理解「生於憂患，死於安樂」的深意。 4.培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第九週				
第十週	五、清心苦味	1.說出作者在不同年齡對苦味的感受。 2.理解苦味可清心的含義。 3.理解不同年齡對相同事物看法的改變。 4.學習面對人生困境時，自在圓融的態度。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、
第十一週				

				休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十二週	六、獵人	1. 說出作者進行獵人試煉的緣由。 2. 了解泰雅族的獵人文化。 3. 能透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義。 4. 學習尊重不同族群的文化傳統。 5. 閱讀理解練習與字詞習寫。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【原住民族教育】 原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。
第十三週				
第十四週	【第二次評量週】 複習第四課～第六課	1. 階段複習 2. 資源班評量	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	
第十五週	七、與宋元思書	1. 分享自己對山水的感受。 2. 說出作者在旅途中的所見所聞。 3. 理解作者賞景後所抒發的感懷。 4. 體會作者淡泊名利的襟懷。 5. 閱讀理解練習與字詞習寫。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十六週				

				【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十七週	七、與宋元思書 八、畫說湖心亭看雪	1.聽出作者描繪的山水美景。 2.說出作者在旅途中的所見所聞。 3.讀出作者寫景的精妙之處。 4.運用生動筆法描寫景物特點。 5.聽出作者對〈湖心亭看雪〉的讚嘆。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十八週				
第十九週				
第二十週	九、喂——出來！	1.聽出文中商人利用坑洞謀利的方式。 2.說出文中坑洞的特別之處。	1.習作評量 2.口頭評量	【環境教育】
第二十一週				

		3.理解「喂—出來！」兩度在文中出現的意義。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	3.紙筆評量	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
第二十二週	【第三次評量週】複習第七課～第九課	1.階段複習 2.資源班評量	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、臺灣竹枝詞選	1.分享對於臺灣地形及物產的了解。 2.了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 3.學習描寫居住地的環境和物產特點。 4.培養關心臺灣鄉土的情懷。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二週				

第三週	二、曲選	1.說出兩首曲所傳達的不同心境。 2.了解作者寄託於曲作的情感。 3.了解不同事物的象徵意涵。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
第四週				
第五週	三、二十年後	1.聽出二十年中兩人的'人生境遇。 2.說出文中人物的不同形象。 3.說出兩人二十年後個別發展的差異。 4.了解本文蘊含的善惡啟示。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我
第六週				

				觀。 【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
第七週 段考	【第一次評量週】複習第一課～第三課	1.階段複習 2.資源班評量	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
第八週	四、火車與熱氣球	1.聽出作者引用的文學作品。 2.分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。 3.理解火車與熱氣球代表的意義。 4.學習透過引用手法傳達文章意旨。 5.保持對理想追求的初衷與熱忱。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	生 J2;涯 J1 【交通安全】
第九週				
第十週	五、憶高畑勳：螢火蟲之墓	1.掌握作者評論高畑勳電影的觀點。 2.掌握文中所提及的高畑勳電影作品特色。 3.學習由多元角度欣賞電影作品。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十一週				

第十二週	六、后羿射月	1.聽出后羿與嫦娥兩次誓言的不同含義。 2.理解本劇「一人一半才是伴」的創作意涵。 3.理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解彼此的文本脈絡。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。
第十三週				
第十四週	【第二次評量週】複習第四課～第六課	1.階段複習 2.資源班評量	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
第十五週	電子書運用與閱讀	1.認識國內線有的電子圖書資源。 2.學習運用線上圖書館的借閱系統。 3.培養並提升學生閱讀劇本的興趣及素養。 4.鼓勵閱讀，廣泛攝取各領域的知識與資訊。	1.實作評量 2.文本朗讀 3.口語表達	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十六週				
第十七週	教育部電子辭典運用	1.培養問題解決的能力。 2.鼓勵運用網路資訊提升文字理解。	1.實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	畢業典禮			
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳翊萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小詩選	1. 說出詩中所描述的內容。 2. 分享追求目標的經驗。 3. 培養「愛其所擇」的積極態度。 4. 閱讀理解練習與字詞習寫。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第二週				
第三週	二、古體詩選	1. 說出兩首詩的主題。 2. 分享思念親友、孝親的相關經驗。 3. 體會友情、親情的可貴並有所回報。 4. 閱讀理解練習與字詞習寫。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
第四週				

第五週	三、土芭樂的生存之道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出文中土芭樂的各種特色。 2. 說出自己品嚐芭樂的感受。 3. 了解土芭樂的生存策略。 4. 藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。 5. 閱讀理解練習與字詞習寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
第六週				
第七週	語文天地一、語法（上）——詞類介紹 【第一次評量週】 複習第一課～語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解語法的重要性。 2. 分辨「字」與「詞」的不同。 3. 指出句子裡各詞語的類別。 4. 階段複習 5. 資源班評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量 	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第八週	四、田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出文中西北雨的戲劇性變化。 2. 說出西北雨從開始到結束的歷程。 3. 理解無法在大自然面前逞英雄的含義。 4. 閱讀理解練習與字詞習寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與
第九週				

				<p>自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>
第十週	五、五柳先生傳	<p>1.聽出五柳先生名號的由來。</p> <p>2.說出對五柳先生的看法。</p> <p>3.欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。</p> <p>4.閱讀理解練習與字詞習寫。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU5 廉潔自持。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第十一週				

				涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
第十二週	六、我在圖書館的一天	1.聽出文中圖書館的綠建築特色。 2.聽出文中介紹的各種座椅。 3.說出文中圖書館的空間安排。 4.感受在圖書館閱讀的樂趣。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。
第十三週				
第十四週	語文天地二、語法（下）——句型介紹 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二	1.認識句子的類型。 2.判別四種基本的句型。 3.活用四種基本句型造句。 4.階段複習。 5.資源班評量	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動

				尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十五週	七、愛蓮說	1.說出作者喜愛蓮花的原因。 2.說出文中三種花卉的象徵含義。 3.體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【品德教育】 品 EJU5 廉潔自持。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
第十六週				
第十七週	八、鳥	1.說出文中描繪的各種鳥形特色。 2.分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。 3.了解作者愛鳥的心意。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並
第十八週				

				<p>關切動物福利。</p> <p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>
第十九週	九、冬陽	1. 體會並珍惜大自然的恩惠。 2. 了解老祖宗的生活智慧。 3. 閱讀理解練習與字詞習寫。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	<p>【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>

第二十週	九、冬陽 十、拆牆	<ol style="list-style-type: none"> 1.說出牆東西兩邊文化的差異。 2.說出飯勺在文中所代表的意涵。 3.了解文化交流中所產生的衝擊、彘扭、質疑、誤解等情形。 4.了解「拆牆」一詞所隱含的深意。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>
第二十一週				
第二十二週	【第三次評量週】複習第七課～第十課	<ol style="list-style-type: none"> 1.依課程進度進行統整整理及複習。 2.階段複習 3.資源班評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一棵開花的樹	1.理解詩中花開花落象徵的意涵。 2.學習運用物象表達情意。 3.培養面對感情的真誠態度。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
第二週				
第三週	二、樂府詩選——木蘭詩	1.聽出樂府民歌反覆吟詠的特色。 2.聽出木蘭在不同情境下的感受。 3.解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 4.建立性別平等的觀念。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第四週				
第五週	三、迷途羔羊——弗氏海豚	1.聽出當船隻靠近時，弗氏海豚的反應。 2.聽出作者對弗氏海豚的比喻。 3.理解作者對於人類與動物共處方式的省思。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【海洋教育】 海 J8 閱
第六週				

		<p>4.探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>5.閱讀理解練習與字詞習寫。</p>		<p>讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p>
第七週	<p>語文天地一、書信、便條</p> <p>【第一次評量週】複習第一課～語文天地一</p>	<p>1.了解書信的撰寫方式。</p> <p>2.運用書信和便條與人順利溝通。</p> <p>3.階段複習</p> <p>4.資源班評量</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.口頭評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.自我評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>
第八週	四、我所知道的康橋	<p>1.說出作者春晨漫步康橋時，所見的景色。</p> <p>2.分享自己出遊時曾見過的美景。</p> <p>3.感受作者對康橋的眷戀之情。</p> <p>4.閱讀理解練習與字詞習寫。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教</p>
第九週				

				育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
第十週	五、張釋之執法	1.了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 2.尊重法律的精神與價值。 3.理直氣和，以理服人的溝通素養。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J3 認識法律之意義與制定。
第十一週				
第十二週	六、罐頭由來	1.簡要講述罐頭的方便性及其演進。 2.了解罐頭改良的過程。 3.了解罐頭發明與軍糧供應、保存的關係。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的
第十三週				

				正確性。
第十四週	語文天地二、題辭、東帖 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二	1. 了解題辭的種類與作法。 2. 認識不同用途的東帖。 3. 能善用題辭、東帖表達心意，發展和諧的人際關係。 4. 階段複習 5. 資源班評量	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十五週	七、陋室銘	1. 理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。 2. 書寫座右銘期勉自己。 3. 體會人生應以修養品德為重。 4. 期許自我充實學識，培養多元知能。 5. 閱讀理解練習與字詞習寫。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 品 EJU5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。
第十六週	八、成功是失敗之母			
第十七週	八、成功是失敗之母	1. 聽出文中所舉的歷史故事。 2. 聆聽後能複述重點、有條理的回答問題。 3. 閱讀理解練習與字詞習寫。	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的
第十八週	九、看雲的日子			

				各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
第十九週	九、看雲的日子	<ol style="list-style-type: none"> 1.說出文中對雲的各種描摹。 2.歸納作者看雲得到的體悟。 3.學習探索並培養合宜的人性觀與價值觀。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 	<p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>
第二十週	九、看雲的日子 十、項鍊	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽出主角在不同情緒時的語氣。 2.聽出情節發展的脈絡與轉折關鍵。 3.培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 4.反思浮華不實的缺點。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、</p>

				健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
第二十一週	十、項鍊 【第三次評量週】複習第七課～第十課	1.階段複習 2.資源班評量	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
6. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳翊萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、夏夜	1.聽出新詩的韻律感。 2.領略擬人化動詞所呈現的活潑氣息。 3.透過對文本的理解，印證生活經驗。 4.分享美好的生活體驗。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
第二週				
第三週	二、生之歌選	1.理解「珍珠」與「手」代表的意義。 2.分享正向思考、感恩惜福的生活體驗。 3.培養樂於助人的生活態度。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。 【生命教
第四週				

				育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。
第五週	三、吃冰的滋味	1.說明飲用冰品的得失。 2.了解臺灣社會今昔變遷的情形。 3.培養樸實的生活態度。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
第六週				
第七週	語文天地一、標點符號使用法 【第一次評量週】複習第一課～語文天地一	1.認識標點符號的功用。 2.了解標點符號在文章中的不同效果。 3.學習運用標點符號增進情感表達及說服力。 4.階段複習 5.資源班評量	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。 【生命教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、

				意、行統整之途徑。
第八週	四、差不多先生傳	1.從朗讀文句的語氣中掌握關鍵字。 2.講述差不多先生發生的事件。 3.讀出各段落的敘事重點。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第九週				
第十週	五、論語選	1.用心聆聽發言並加以歸納。 2.依據理解的內容，明確表達意見。 3.掌握生活情境，分享自身經驗。 4.學習欣賞別人的優點。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之
第十一週				

				道。
第十二週	六、那默默的一群	1.說出清道婦與兵士的共同點。 2.理解文中「默默」的含義。 3.培養敬業與服務的責任心。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第十三週				
第十四週	語文天地二、閱讀策略與資料檢索 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二	1.認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略。 2.培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 3.能判讀網路資訊的可信度。 4.依課程進度進行統整整理及複習。 5.階段複習 6.資源班評量	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。
第十五週	七、兒時記趣	1.增進對鄉土的了解與關懷。 2.培養對傳統民俗節慶的感情。 3.關注社會議題並表達看法。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜
第十六週				

		4.閱讀理解練習與字詞習寫。		並維護我族文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第十七週	八、紙船印象	1.理解作者賦予紙船的情感。 2.學習運用排比的修辭技巧。 3.理解以小見大的呈現方式。 4.學習心智圖的簡要畫法。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十八週				
第十九週	九、下雨天，真好	1.能分辨不同語氣的用意。 2.養成良好的聆聽態度和禮貌。 3.能以適切的語言與表情，分享自己的童年趣事。 4.想像力的發揮，是生活之美的根本。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運
第二十週				

				用該詞彙與他人進行溝通。	
第二十一週	十、鬧元宵	<ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽並複述同學口頭發表的內容。 2.練習口頭發表時的信心和儀態。 3.關注社會議題並表達看法。 4.閱讀理解練習與字詞習寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 	【生涯規劃教育】 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【多元教育規劃】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	
第二十二週	【第三次評量週】 複習第七課～第十課	<ol style="list-style-type: none"> 1.階段複習 2.資源班評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第二學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	一、傘	<ol style="list-style-type: none"> 1.練習新詩的朗誦。 2.體會「人傘合一」的境界。 3.培養自在自適的生活態度，善於自我覺察。 		<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 	【品德教育】 品 J9 知行
第二週					

		<p>4.培養觀察力與想像力，豐富生活，美化心靈。</p> <p>5.閱讀理解練習與字詞習寫。</p>		<p>合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>
第三週	二、近體詩選	<p>1.用自己的話陳述詩句的內容。</p> <p>2.理解作者的心境或感懷。</p> <p>3.以正面積極的態度面對人生。</p> <p>4.以不輕言放棄的精神面對挫折。</p> <p>5.閱讀理解練習與字詞習寫。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>
第四週				
第五週	三、四種讀書的方法	<p>1.分享自己平時的讀書方法。</p> <p>2.理解文中的四種讀書方法。</p> <p>3.說出文中四種讀書方法的實行方式。</p> <p>4.理解透過四種讀書方法所能達成的閱讀目的。</p> <p>5.分辨四種讀書方法實行方式的差異。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>
第六週				

		6. 藉由閱讀享受學習的樂趣		閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第七週	語文天地一、文字構造介紹 【第一次評量週】複習第一課～語文天地一	1.了解文字的結構與來源。 2.學習運用造字法則輔助認字。 3.欣賞漢字的造型之美。 4.依課程進度進行統整整理及複習。 5.階段複習 6.資源班評量	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。
第八週	四、背影	1.聽出帶有懊惱語氣的句子。 2.從段落朗讀中掌握作者說話時的情緒。 3.說出父親照顧作者的舉動。 4.分析「橘子」在課文中的含義。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
第九週				
第十週	五、聲音鐘	1.分辨文中各種叫賣聲的特色與趣味。 2.能辨識外來語。 3.模仿在生活中聽到的各種「聲音鐘」。 4.主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少
第十一週				

		5.閱讀理解練習與字詞習寫。		數群體文化的覺察與省思。
第十二週	六、今夜看螢去	1.聽出欣賞、喜愛的語調。 2.分享自己親近大自然的經驗與心情。 3.親近大自然，豐富美感經驗。 4.體會本課所蘊含的人文精神，以及對環境的關懷。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
第十三週				
第十四週	語文天地二、字體演變與書法欣賞 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二	1.認識文字形體及其演變過程。 2.欣賞書法之美。 3.能夠將漢字寫得更加美觀。 4.依課程進度進行統整整理及複習。 5.階段複習 6.資源班評量	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝

				通。
第十五週	七、記承天夜遊	<ol style="list-style-type: none"> 1.說出夜遊的時間、地點、人物。 2.說出作者能享受夜景的原因。 3.培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。 4.從平凡中尋找令人驚喜的生活視角。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>
第十六週	八、音樂家與職籃巨星	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表對「苦練」的看法。 2.介紹自己的興趣和專長，發表未來的夢想。 3.理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。 4.讀出「機會是留給準備好的人」的深意。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、</p>
第十七週	九、謝天			

				休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
第十八週	九、謝天	1.重述〈謝天〉的內容重點，並回應問題。 2.練習表達對老師或同學的感謝之意。 3.了解作者對「謝天」觀念的轉變。 4.培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【品德教育】 品EJU6 謙遜包容。 品EJU7 欣賞感恩。
第十九週	十、另一個春天			
第二十週	十、另一個春天	1.聽出玉山的別名與命名原由。 2.說出「玉山學」的目的與特色。 3.說一說登山或踏青的經驗。 4.關懷並珍愛臺灣的自然環境與天然資源。 5.閱讀理解練習與字詞習寫。	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。
第二十一週	【第三次評量週】複習第七課～第十課	1.階段複習 2.資源班評量	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	【閱讀素養教育】 閱J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

10. 議題融入填表說明：

- (11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (14) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**