

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

| | | | | | | | |
|--------|---|------|---|---|-----|-----|-----|
| 課程科目名稱 | 社會技巧 | 每週節數 | 1 | 任教班級 | 八、九 | 教學者 | 陳翊萱 |
| 學習重點 | 學習表現 | | | 學習內容 | | | |
| | <p>處己 (特社 1)</p> <p>特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。</p> <p>特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。</p> <p>特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。</p> <p>特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境。</p> <p>特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。</p> <p>特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p> <p>處人 (特社 2)</p> <p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p> <p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。</p> <p>特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑。</p> <p>特社 2-IV-21 能以適當方式抒解自己的性衝動。</p> <p>特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。</p> <p>處環境 (特社 3)</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意</p> | | | <p>自我的行為與效能 (特社 A)</p> <p>特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。</p> <p>特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>溝通與人際的互動 (特社 B)</p> <p>特社 B-IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p> <p>特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式。</p> <p>家庭與社會的參與 (特社 C)</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p> <p>特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。</p> <p>特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。</p> | | | |

見。
 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。
 特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。
 特社 3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。

第一學期

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 (總綱/領綱) | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|---------------|------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|----|
| 第一週 | 認識情緒 | 特社 1-IV-1 | 1.認識情緒的身體變化與行為反應。 2.了解引起情緒的原因。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第二週 | | 特社 1-IV-7 | | | | |
| | | 特社 1-IV-8 | | | | |
| 第三週 | 控制情緒 | 特社 1-IV-1 | 1.理解禍從口出。 2.了解三思而後行。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第四週 | | 特社 1-IV-2 特社 1-IV-3 | | | | |
| 第五週 | 情緒表達與 個人適應 | 特社 1-IV-1 | 1.了解適當的肢體語言。 2.管控情緒，表現適當的言行。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第六週 | | 特社 1-IV-2 | | | | |
| 第七週 | | 特社 1-IV-3 | | | | |
| 第八週 | | | | | 書面資料 | |

| | | | | | | |
|------|-------|--|---|--------------|--------------|--|
| 第九週 | 情緒急救站 | 特社 1-IV-1 特社 1-IV-2 特社 1-IV-3 特社 1-IV-5 | 1.減輕生活壓力。 2.增強個人的適應能力。 3.尋求社會支援。 | 口頭評量 學習態度 | 教學媒體 | |
| 第十週 | 釋放壓力 | 特社 1-IV-2 | 1.探索日常生活的壓力來源。 2.認識壓力導致的心理疾病與生理疾病。 3.釋放壓力的方法。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第十一週 | | 特社 1-IV-3 特社 1-IV-4 特社 1-IV-5 | | | | |
| 第十二週 | 認識自己 | 特社 1-IV-4 | 1.探索自我。 2.自己的優弱勢和可做的努力。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第十三週 | | 特社 1-IV-6 | | | | |
| 第十四週 | | 特社 1-IV-7 特社 1-IV-8 | | | | |
| 第十五週 | 自信與自卑 | 特社 1-IV-2 | 1.認識心靈的無障礙。 2.學習正向的思考。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第十六週 | | 特社 1-IV-4 特社 1-IV- | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---------------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | 5 特社 1-IV-6 特社 1-IV-7 特社 1-IV-8 | | | | |
| 第十七週 | 愛與友誼 | 特社 1-IV-4 特社 1-IV-6 特社 2-IV-3 | 1.了解友誼的意義。 2.認識愛的真諦。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第十八週 | | | | | | |
| 第十九週 | 親密關係與 自我保護 | 特社 1-IV-2 特社 2-IV-3 特社 2-IV-15 特社 2-IV-16 特社 2-IV-19 | 1.理解親密關係的涵義與規範。 2.認識青春期的生理和心理反應。 3.性騷擾和性侵害防護。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第二十週 | | | | | | |
| 第二十一週 | 自律與法律 | 特社 1-IV-2 特社 2-IV-21 特社 2-IV-24 | 1.認識日常生活中的倫理道德。 2.認識法律。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第二十二週 | | | | | | |

| 第二學期 | | | | | | |
|------|---------------|---|-------------------------------------|----------------------|--------------|----|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 (總綱/領綱) | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第一週 | 關心自己也 關心家人 | 特社 1-IV-5 | 1.理解自己的責任與和諧的家庭關係。 2.舉出自己可以做的家事。 | 口頭評 量 學習態 度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第二週 | | 特社 3-IV-5 | | | | |
| 第三週 | 家庭倫理與 性別關係 | 特社 1-IV-5 | 1.認識家庭倫理。 2.理解青少年合宜的性別關係。 | 口頭評 量 學習態 度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第四週 | | 特社 2-IV-3 特社 2-IV-15 特社 2-IV-16 特社 2-IV-19 | | | | |
| 第五週 | 健康的愛 | 特社 2-IV-3 | 1.分辨「愛」與「喜歡」。 2.合宜的性別關係與自我保護。 | 口頭評 量 學習態 度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第六週 | | 特社 2-IV-15 特社 2-IV-16 特社 2-IV-19 | | | | |
| 第七週 | 健康的愛 | 特社 1-IV-2 | 1.認識友愛的真諦。 2.認識網路交友與自我保護。 | 口頭評 量 學習態 度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第八週 | | 特社 1-IV-4 | | | | |
| 第九週 | 網路交友 | | | | | |

| | | | | | | |
|------|-----------|--|------------------------------------|--------------|--------------|--|
| | | 特社 2-IV-4 | | | | |
| 第十週 | 性別議題大家談 | 特社 2-IV-3 | 1.認識台灣的同性戀議題。 2.學習性別平等與尊重。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第十一週 | | 特社 2-IV-15 特社 2-IV-16 特社 2-IV-19 | | | | |
| 第十二週 | | 我好，你也好 | | | | |
| 第十三週 | 特社 1-IV-7 | | | | | |
| 第十四週 | | 特社 1-IV-8 | | | | |
| 第十五週 | 做個好朋友 | 特社 1-IV-2 特社 3-IV-1 特社 3-IV-2 特社 3-IV-3 | 1.表現被團體接受的行為。 2.認識受歡迎的口語和肢體動作。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第十六週 | 別給自己找麻煩 | 特社 1-IV-2 | 1.分辨衝突所造成的後果。 2.學習面對挫折的心態與解決方法。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第十七週 | | 特社 1-IV-5 特社 1-IV- | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|----------------------------------|--------------|--------------|--|
| | | 6 | | | | |
| 第十八週 | 三思而後行 | 特社 1-IV-2 | 1.理性評估衝突的代價。 2.學習處理衝突的技巧。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第十九週 | | 特社 1-IV-6 | | | | |
| 第二十週 | 紳士與淑女 | 特社 1-IV-4 | 1.理解身體接觸與分體界線。 2.學習多元的性別互動技巧。 | 口頭評量 學習態度 | 書面資料 教學媒體 | |
| 第二十一週 | | 特社 2-IV-15 特社 2-IV-16 特社 2-IV-19 | | | | |
| | | | | | | |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。