

# 屏東縣立滿州國民中學滿州鄉滿州國民中學 114 學年度學校課程計畫

備查文號：114 年○月○日屏府教學字第○○○○○○○○○○○○○號函

## 目錄

### 壹、學校總體課程架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、國小學生畢業考後（或國中會考）後至畢業課程規劃
- 六、學校課程實施與評鑑規劃

### 貳、各年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

- 一、單元/主題名稱
- 二、學習重點及學習目標
- 三、評量方式
- 四、議題融入

### 參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程
- 二、社團活動/技藝課程
- 三、特殊需求領域課程
- 四、其他類課程

### 肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄（含簽到表）
- 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）
- 四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆
- 七、前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表
- 八、協同教學實施計畫（無則免附）

### 伍、特殊教育課程計畫、體育班課程計畫、藝才班課程計畫

# 壹、學校總體課程架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立滿州國民中學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣滿州鄉文化路 32 號	電話	08-8801106	
網址	<a href="https://www.mjhs.ptc.edu.tw/nss/p/index">https://www.mjhs.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>	傳真	08-8802765	
校長	于福豪校長			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8801106
	職稱	教務組長	姓名	許家維
教師數	13			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		3	63
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計			
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	8
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;"><b>內部因素</b></p> <p style="text-align: center;"><b>策略方向</b></p> <p><b>外部因素</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地理位置處於台灣最南端之恆春半島，氣候舒適，自然生態及文化資源豐富</li> <li>2. 學生體格健全，於各項體育競賽都有傑出表現。</li> <li>3. 教師普遍年輕，對於教學頗有熱忱與想法。</li> <li>4. 純樸的家長，熱心配合學校各項活動。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因地處偏遠，新興科技資訊之推廣與市區有落差。</li> <li>2. 學生多為單親、隔代教養及經濟弱勢，家長對於孩子教育問題鮮少關心。</li> <li>3. 學生學習程度落差甚大，部分低成就學生學力難以短期提升。</li> <li>4. 相關教學人力及設備短缺，教職員經常更換，課程不易傳承且缺乏多元的學習活動。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位處觀光盛行的墾丁國家公園附近，若能增強學生外語及數位媒體能力，對於在地推廣是個發展機會。</li> <li>2. 體力健全，忍耐力較好，許多勞動工作能有效率完成。</li> <li>3. 班級數及人數少容易發揮小班教學精神，教師較能掌握每位學生學習狀況，提供良好的照顧。</li> <li>4. 附近擁有豐富的生態資源如欖仁溪、龍磐草原等，可以做為發展課程的資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生更多元的課外活動經驗如參與科學教育或語言學習、科技手作課程等相關計畫，以豐富其學習歷程。辦理研習提升教師差異化教學等知能，因應學生差異大的學習成就。</li> <li>2. 努力爭取經費擴充學校教學上等硬體設備。例如修建活動中心或興建風雨球場，有效解決冬季因落山風阻礙課程進行之問題，也能供師生教學或在地民眾辦理學生生活活動或社區活動使用，增強與社區的連結。</li> <li>3. 舉辦親職教育相關課程，邀請社區家長參與學校各項活動，加強親師合作並利用家長會進行推廣溝通協調，與家長維持良好關係。</li> <li>4. 融入科技化教學，提升學生數位化自主學習之能力，以弭平因空間距離造成資訊上之教育等城鄉差距。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 冬季落山風強大，導致室外課程，例如羽球課程無法在室外順利進行。</li> <li>2. 檳榔和香菸、酒，從原生家庭帶來的舊有習慣，難以加以戒除，是影響學生健康的一大威脅。</li> <li>3. 家長忙於工作，沒有時間與學生一同學習與成長，實為可惜。</li> <li>4. 低收入戶佔全校 1/5，隔代教養與單親家庭偏多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 教學研究會與課發會研擬調整課程與評量內容與方式，盡可能因應學生程度作出對應的教學模式。善用小班小校，落實高關懷、高倡導之精神，落實差異化教學，以提升學生的學習成效。</li> </ol>	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰

3. 解決策略應綜合上述兩點後提出