

## 二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(17)節、下學期(21)週(16)節，合計(33)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	羽球社	健體 J-C2 人際關係與團隊合作	Hd-IV-1 守備 / 跑分性運動動作組合及團隊戰術。	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與人和諧互動的素養。	七、八、九年級協同教學合班；融入【環境教育】議題
2	美學社	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。	七、八、九年級協同教學合班；融入【環境教育】議題；自編教材。
3	生態解說社	健體-J-A1 身心素質與自我精進	Bc-IV-2 終身運動計畫的擬定原則。	4d-IV-2 執行個人運動計畫，實踐，不輕言放棄。	七、八、九年級協同教學合班；融入【海洋教育】議題；自編教材。
4	桌遊社	數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。	發展觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等能力	規則理解與數學分析(呼應學習表現：n-IV, s-IV, g-IV, a-IV, f-IV, d-IV)	七、八、九年級協同教學合班；融入【性別平等】議題；自編教材。

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

114 學年度上學期社團活動課程表

教學進度與 學習活動	社團名稱	羽球社	美學社	生態解說社	桌遊社
		學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週，(1)節	學生社團選擇、名單彙整	學生社團選擇、名單彙整	學生社團選擇、名單彙整	學生社團選擇、名單彙整	學生社團選擇、名單彙整
第(3)週-第(4)週，(1)節	社團分組活動說明	視覺美感與生活聯想	生態保育介紹	桌遊初體驗與基本邏輯	
第(5)週-第(6)週，(2)節	基礎暖身	設計思考與媒材實驗	生態保育介紹	數字、機率與資源管理	
第(7)週-第(8)週，(1)節	基礎暖身	聲音藝術與音樂符號	生態保育介紹	數字、機率與資源管理	
第(9)週-第(10)週，(2)節	握拍練習、發球練習	身體語彙與表演魅力	生態保育介紹	空間、形狀與幾何思維	
第(11)週-第(12)週，(2)節	握拍練習、發球練習	藝術與社會議題的對話	生態保育介紹	空間、形狀與幾何思維	
第(13)週-第(15)週，(3)節	綜合練習	美學專題創作與協作	生態保育介紹	進階策略與問題分析	
第(16)週-第(17)週，(2)節	綜合練習	作品展演與呈現	生態保育介紹	溝通、協商與團隊合作	
第(18)週-第(19)週，(1)節	期末評量	回饋與反思	生態保育介紹	溝通、協商與團隊合作	
第(20)週-第(21)週，(2)節	期末評量	期末評量	期末發表	桌遊設計與數學應用專題	
評量方式	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	

114 學年度下學期社團活動課程表

教學進度與 學習活動	社團名稱	羽球社	美學社	生態解說社	桌遊社
		學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週，(1)節		學生社團選擇、 名單彙整	學生社團選擇、 名單彙整	學生社團選擇、 名單彙整	學生社團選擇、 名單彙整
第(3)週-第(4)週，(1)節		社團分組 活動說明	視覺藝術的深度 探索	生態保育介紹	財富與資源管理
第(5)週-第(6)週，(2)節		基礎暖身	音樂的廣度與科 技應用	生態保育介紹	空間與幾何推理
第(7)週-第(8)週，(1)節		基礎暖身	音樂的廣度與科 技應用	生態保育介紹	坐標與位置規劃
第(9)週-第(10)週，(2)節		握拍練習、 發球練習	表演藝術的深度 體驗	生態保育介紹	機率與資料分析
第(11)週-第(12)週，(2)節		握拍練習、 發球練習	表演藝術的深度 體驗	生態保育介紹	邏輯與策略思考
第(13)週-第(15)週，(3)節		綜合練習	美學專題創作與 跨域整合	生態保育介紹	專題探究：自製 數學桌遊
第(16)週-第(17)週，(2)節		綜合練習	美學成果發表與 展演	生態保育介紹	桌遊設計成果發 表與交流
第(18)週-第(19)週，(2)節		期末評量	美學成果發表與 展演	生態保育介紹	進階遊戲挑戰與 學習總結
第(20)週-第(21)週，(2)節		期末評量	回顧與展望	期末發表	社團成果分享
	評量方式	實作評量	實作評量	實作評量	成果展演與報告