

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣立泰武國民中學			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣泰武鄉佳平村 120 號		電話	(08)7831025
網址	https://www.twjh.ptc.edu.tw/nss/p/index		傳真	(08)7830502
校長	林俊傑			
聯絡人	處室	教導處	電話	(08)7831025#12
	職稱	教導主任	姓名	林駿騰
教師數				
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	106
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	106
<u>非集中式</u> <u>特殊類型</u> <u>班級受輔</u> <u>學校填寫學</u> <u>生數即可</u>	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	17
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析（表二）

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 位於屏東北大武山下中，生態優美，多樣。 2. 居泰武鄉行政樞紐，人文薈萃，人物豐富。	劣勢-W 1. 學校缺乏專科教室、活動中心、禮堂、風雨操場等空間等空間。 2. 學校交通不便，學區內幾乎無公車通達學校。
機會-O 1. 學生純樸、溫馨，是營造友善校園的最佳優勢。 2. 古蹟文物是發展學校本位課程的最佳資源。 3. 天主教活動中心是學生正當休閒的好地方。 4. 重要自行車觀光路線。	S（行動策略） 1、積極培養原住民田徑、舉重、柔道人才，開發原住民學生潛能，行銷學校特色。 2、發展學校本位課程，符應特殊族群家長、學生、社區需求，傳承文化精髓。 3、建立愛心導護商店，加強區域聯防。 4、敦請警政機關日夜間定時巡邏，維護教學成效及校園寧靜。 5、充分運用天主教會社團，積極輔導學生建立良好的休閒觀。 6. 開發與運用社區自然、人文等資源，建立學校蓬勃創新的氣氛。	
T（威脅點） 1. 家長較少投資於孩子教育上，忽略教育是孩子發展最重要的利器。 2. 噪音大，干擾教師教學與學生之專注力。 3. 他鄉之宗教活動常邀請本鄉學生，會有接觸不良人士或菸酒毒品之事宜。		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提