

【 七 】年級校訂課程彈性學習課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 七 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	英語讀者劇場	閱讀指導	原住民文化				
課程內容	強調以核心素養來連貫、統整與發展，從閱讀內文著手，來訓練口說能力，並能用適當的口語表達使用在各種語文情境。	文章中心思想的論述方式：講「道理」、用「數據」、說「故事」、帶「活動」。閱讀舊瓶換新裝(提出新觀點)：立場遊走法。	原民文化特色介紹				
節 數	41	41	41				
總 節 數	<u>123</u> 節						

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

【 七 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫 英語讀者劇場

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
英語讀者劇	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過主題探究過程，培養學生對環境、生涯的不同視野及看法。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

英語讀者劇場	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過主題探究過程，培養學生對環境、生涯的不同視野及看法。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
--------	--	----	--

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排，分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：1.主題探究					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Introduction	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，	1. 教師介紹本學期課堂活動內容。 2. 教師事先將學生做異質性分組並教導學生分組合作的重要性。 3. 向學生說明本學期任務和評量方式。 4. 分組完成並請各組討論並於小	1	小白板一個、白板筆一支、板擦或衛生紙	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文

		涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	白板上寫下七年級課程中最有印象的一首歌，再各組上台與全班分享討論內容。			3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。 4. 分組口頭報告	化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第二週	Give Me Love	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第一首歌《Give me love》和紅髮艾德這位歌手。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空。 5. 播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生用平板電腦中的英文字典 app 查出歌詞中的生字。 11. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	Give Me Love/Paradise	A2 系統思考與解決問題	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活	1. 再聽一遍上周介紹的歌曲 2. 教師針對答案做相關解釋說明。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創

		B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	3. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 4. 教師講解文法部份。 5. 學生用平板電腦中的英文字典 app 查出歌詞中的生字。 6. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案 7. 預告下周的第二首歌《Paradise》請學生回家找搖滾音樂的相關資料。		音樂錄影帶、學習單、平板電腦		造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	Paradise	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第二首歌《Paradise》並簡介搖滾音樂與團體，請學生發表對搖滾音樂的認識和想法。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第二課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生用平板電腦中的英文字典 app 查出歌詞中的生字。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

				11. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 12. 指派小組功課：全組練習兩首歌的其中一首，下周上台演唱。 (每人均需演唱)				
第五週	小組演唱(練習)	A2 系統 思考與解決問題 B2 科技 資訊與媒體素養 B3 藝術 涵養與美感素養 C2 人際 關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 再播放一次配合第一二課的三首歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	小組演唱 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第六週	小組上台演唱	A2 系統 思考與解決問題 B2 科技 資訊與媒體素養 B3 藝術 涵養與美感素養 C2 人際 關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定	1. 請學生分組上台唱歌 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評 4. 各組與教師評分加總後公布優勝組別 5. 給予獎勵	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表	1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評分	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

			終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱					品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第七週	段考週							
第八週	Review	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 複習第一到第二首歌的歌曲和文法。 2. 介紹第三首和第四首歌曲和文法。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第九週		A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。	1. 介紹第三首歌《Wasn't Expecting that》，詢問學生從歌名猜測這首歌的主題和內容。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次（教師可以找其他	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】

		C2 人際關係與團隊合作	3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第三課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生用平板電腦中的英文字典 app 查出歌詞中的生字。 11. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。				品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	Happy Working Song	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第四首歌《Happy Working Song》，詢問學生是否有看過《曼哈頓奇緣》，請有看過的學生分享。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】並簡介紐約市和曼哈頓區。 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生用平板電腦中的英文字典 app 查出歌詞中的生字。 11. 學生完成學習單，抽籤回答，	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

				教師對答案。				
第十一週	Happy Working Song/ Enchanted	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能	1. 複習上週介紹的歌。 2. 播放曼哈頓奇緣電影片段。 3. 指派小組功課：全組練習兩首歌的其中一首，下周上台演唱。 (每人均需演唱)	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	Enchanted/小組演唱練習	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能	1. 播放曼哈頓奇緣電影片段。 2. 小組練習演唱歌曲。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

			力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱					
第十三週	小組上台演唱	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 請學生分組上台唱歌 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評 4. 各組與教師評分加總後公布優勝組別 5. 給予獎勵 6. 預告期末報告：主題三選一 （1）另類搖滾（Alternative rock） （2）電影原聲帶（Original soundtrack） （3）鄉村音樂（Country music）→內容須包含（需製作投影片或學習單） （a）音樂類型介紹（發展及特徵概述） （b）代表樂團/電影/歌手 （c）代表歌曲（2~4 首）	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表	1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評分	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第十四週	段考週							
第十五週	Review	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定	1. 複習第三第四首歌曲和文法。 2. 確認期末報告各組選定的主題和歌曲。（Coldplay 酷玩樂團/Enchanted 曼哈頓奇緣/Aladdin 阿拉丁除外。）	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

			終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能 力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱					
第十六週	10000 Hours	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能 力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第五首歌《10000 Hours》和鄉村音樂。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶，請學生分享對MV的想法。 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第五課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生用平板電腦中的英文字典 app 查出歌詞中的生字。 11. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	Speechless	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，	1. 介紹第六首歌《Speechless》，介紹阿拉丁這部電影（及其動畫前身），請有看過的學生分享心得 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、平板電腦	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文

		涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次（教師可以找其他不同的歌曲版本），請學生確認自己的答案並圈出不認識的生字。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第六課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生用平板電腦中的英文字典 app 查出歌詞中的生字。 11. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。				化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	Speechless/Aladdin	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 播放阿拉丁電影片段。 2. 小組準備期末報告。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十九	Final Presentation	A2 系統	1. 培養英語文聽、	1. 期末報告：各組介紹一首英文	1	電腦、喇	1. 上台報告	【生命教育】

週		思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	歌，內容需包含 (1) 配合七年級課程的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱（加分） （可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單） 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評		叭、投影機、同儕互評表	2. 同儕互評 3. 教師評分	生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第二十週	Final Presentation	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行	1. 期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 配合七年級課程的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱（加分） （可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單） 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	1	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表	1. 上台報告 2. 同儕互評 3. 教師評分	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。

			英文歌曲演唱				
第二十一週	段考週			段考週	1		

下學期

課程名稱：1.主題探究 項目：☒主題 ☐專題 ☐議題								
教學 期 程	單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學 資源	備註
第一週	Introduction	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字	1. 教師介紹本學期課堂活動內容。 2. 教師事先將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3. 向學生說明本學期任務和評量方式。 4. 分組完成並請各組討論並於小白板上寫下聽英文歌的經驗以及最喜歡/最熟悉的英文歌等。 5. 各組上台與全班分享討論內容。	1	小白板一個、白板筆一支、板擦或衛生紙	1. 主動分享，能清楚並動達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。

		際關係與團隊合作	及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱			3. 能組團合作，發揮一己之長，助隊分。 4. 分口報告	
第二週	Do You Want to Build a Snowman?	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第一首歌《Frozen - Do You Want to Build a Snowman》，詢問學生是否有看過冰雪奇緣的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。 2. 發下學習單說明第一部份 【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂與 【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

第三週	Always Remember Us This Way	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第二首歌《Lady Gaga-Always Remember Us This Way》，詢問學生是否有看過 A Star Is Born 的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第四週	You Belong With Me	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英	1. 介紹第三首歌《Taylor Swift - You Belong With Me》，詢問學生是否認識 Taylor Swift 這位女歌手，請學生分享他們喜歡泰勒絲的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

		C2 人際關係與團隊合作	語文語言文字及英美文學作品的能力,並能融合肢體與聲音表情,進行英文歌曲演唱	8. 請學生找出歌詞中與課本第二課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生完成學習單,抽籤回答,教師對答案。				
第五週	小組演唱(練習)	A2系統思考與解決問題 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力,並能融合肢體與聲音表情,進行英文歌曲演唱	1. 再撥放一次配合第一二課的三首歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習三首歌的其中一首,下周上台演唱。(每人均需演唱)	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	小組演唱課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第六週	小組上台演唱	A2系統思考與解決問題 B2科技資訊與媒體	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。	1. 請學生分組上台唱歌 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評 4. 各組與教師評分加總後公布優勝組別 5. 給予獎勵	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表	1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評分	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

		素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱					品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第七週	段考週				1			
第八週	Review	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英	1. 複習第一到第三首歌的歌曲和文法。 2. 介紹第四首和第五首歌曲和文法。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

第九週	So Many Stars	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	文歌曲演唱 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹爵士樂的定義、簡單的歷史和類型以及第四首歌《Stacey Kent - So Many Stars》，請學生分享對爵士歌曲的認識和想法。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	So Many Stars	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 延續上周，再播放一次 So Many Stars(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3. 教師針對答案做相關解釋說明。 4. 請學生找出歌詞中與課本第三課相關文法句型的句子。 5. 教師講解文法部份。 6. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

		素養 C2 人際關係與團隊合作	4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱					
第十一週	Invisible/Klaus	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 介紹第五首歌《Zara Larsson - Invisible》，詢問學生是否有看過《克勞斯聖誕節的秘密》，請有看過的學生分享（可在課堂上播放電影片段。） 2. 發下學習單說明第一部份 【Background Introduction】	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週	Invisible	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉	1. 觀看音樂錄影帶 2. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 3. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 4. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 5. 教師針對答案做相關解釋說明。 6. 請學生找出歌詞中與課本第四課相關	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和

		媒體素養B3藝術涵養與美感素養C2人際關係與團隊合作	獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	文法句型的句子。 7. 教師講解文法部份。 8. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。				諧人際關係。
第十三週	小組上台演唱	A2系統思考與解決問題B2科技資訊與媒體素養B3藝術涵養與美感素養C2人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 請學生分組上台唱歌 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評 4. 各組與教師評分加總後公布優勝組別 5. 給予獎勵	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單、同儕互評表	1. 上台演唱 2. 同儕互評 3. 教師評分	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第十週	段考				1			

四週								
第十五週	Review	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 複習第四第五首歌曲和文法。 2. 確認期末報告各組選定的歌曲。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	Love Story	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學	1. 介紹第六首歌《Taylor Swift - Love Story》，詢問學生對羅密歐與茱麗葉的故事和一代文豪莎士比亞了解和認識程度。分享莎翁重要的經典作品。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶，請學生分享對 MV 的想法。 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

		美感素養 C2 人際關係與團隊合作	習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱					
第十七週	Love Story	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 延續上周，再播放一次 Love Story(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3. 教師針對答案做相關解釋說明。 4. 請學生找出歌詞中與課本第五課相關文法句型的句子。 5. 教師講解文法部份。 6. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	Love Her	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學	1. 介紹第七首歌《Jonas Brothers - Love Her》，介紹 Jonas Brothers 和西洋流行的男子團體。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空	1	電腦、喇叭、投影機、歌曲音樂錄影帶、學習單	1. 學習單 2. 課堂參與	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】

		訊與媒體素養B3藝術涵養與美感素養C2人際關係與團隊合作	習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第六課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 11. 請各組於下周進行口頭報告，並繳交書面報告(學習單或投影片。)				品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週	Final Presentation	A2系統思考與解決問題B2科技資訊與媒體素養B3藝術涵養與美感素養C2人際關係與團隊合作	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱	1. 期末報告：各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 配合七年級課程的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評	1	電腦、喇叭、投影機、同儕互評表	1. 上台報告 2. 同儕互評 3. 教師分	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第	Final	A2系	1. 培養英語文	1. 期末報告：各組介紹一首英文歌，內	1	電腦、喇叭、投影機、同儕互評	1. 上	【生命教育】

二十週	Prese ntati on 段 考 週、總 複 習	統 思 考 與 解 決 問 題 B2 科 技 資 訊 與 媒 體 素 養 B3 藝 術 涵 養 與 美 感 素 養 C2 人 際 關 係 與 團 隊 合 作	聽、說、讀、寫 的能力，應用於 日常生活溝通。 2. 提升學習英 語文的興趣並 涵育積極的學 習態度，主動涉 獵各領域知識。 3. 建構有效的 英語文學習方 法，強化自學能 力，奠定終身學 習之基礎 4. 具備欣賞英 語文語言文字 及英美文學作 品的能力，並能 融合肢體與聲 音表情，進行英 文歌曲演唱。	容需包含 (1) 配合七年級課程的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯 (4) 單字解釋 (5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影 片或學習單) 2. 各組完成同儕互評表 3. 教師講評		表	台 報 告 同 2. 儕 互 評 評 3. 師 教 分 評	生 J13 美感經驗的發 現與創造。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世 界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J2 重視群體規範 與榮譽。 品 J8 理性溝通與問 題解決。
-----	---	--	---	---	--	---	--	--

【 七 】年級校訂課程彈性學習課程計畫 閱讀指導

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀指導	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過主題探究過程，培養學生對環境、生涯的不同視野及看法。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目

閱讀指導	(1)培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過主題探究過程，培養學生對環境、生涯的不同視野及看法。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
------	--	----	--

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排，分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：1.主題探究					項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
範例	認識屏東	J-A1	能蒐集資料與分類	對屏東在地文化專區進行資料蒐集與分類	1	小組合作討論	投影片	融入環境教育
第一週	圖書館尋寶趣	法定；國文-生涯—2課網：	運用圖書館(室)、科技工具	介紹學校圖書館、公共圖書館資源及電子資料庫，認識十大分類號、索書號、OPAC系統檢索方式	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任	圖書館館藏共讀書箱、KWL學	科技/資訊

		國文-閱讀 素養-1				務	習單、自 編教材	
第二週	圖書館尋寶趣	法定；國 文-生涯— 2 課 綱： 國文-閱讀 素養-1	運用圖書館(室)、科技工 具	介紹學校圖書館、公共圖書館資源及 電子資料庫，認 識十大分類號、索書 號、OPAC 系統檢索方式	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	圖書館館 藏共讀書 箱、KWL 學 習單、自 編教材	科技/資訊
第三週	泰武共讀讚	法定：國 文-生涯-- 2 課綱： 國文-生命 -1 國文- 閱讀素養- 1	蒐集資訊、組織材料，擴 充閱讀視野	介紹書本結構、書籍分類。班級共 讀、閱讀策略教學(預 測、摘要)。	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	圖書館館 藏共讀書 箱、KWL 學 習單、自 編教材	自然 社會領 域
第四週	泰武共讀讚	法定：國 文-生涯-- 2 課綱： 國文-生命 -1 國文- 閱讀素養- 1	蒐集資訊、組織材料，擴 充閱讀視野	介紹書本結構、書籍分類。班級共 讀、閱讀策略教學(預 測、摘要)。	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	圖書館館 藏共讀書 箱、KWL 學 習單、自 編教材	自然 社會領 域
第五週	說明文理解策 略	法定：國 文-環境-- 2 課綱： 國文-閱讀 素養-2	從生活中察覺問題運用科 技思維進行分析	利用社會、自然課本中的課文，教學 生如何看標題、 畫重點、文字轉表格	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	圖書館館 藏共讀書 箱、KWL 學 習單、自 編教材	自然 社會領 域

第六週	說明文理解策略	法定：國文-環境--2 課綱：國文-閱讀素養-2	從生活中察覺問題運用科技思維進行分析	利用社會、自然課本中的課文，教學生如何看標題、畫重點、文字轉表格	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	圖書館館藏共讀書箱、KWL學習單、自編教材	自然 社會領域
第七週	第一次月考週	課綱：國文-閱讀素養-1		愛閱網書籍閱讀檢測	1			科技/資訊
第八週	越來悅愛閱	課綱：國文-資訊-3 國文-閱讀素養-3	接納多元觀點。能觀察、蒐集資料，從生活中察覺問題運用科技思維進行分析	愛閱網介紹、愛閱網書籍閱讀(閱讀策略教學：六何法、ORID討論法)	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	圖書館館藏共讀書箱、KWL學習單、自編教材	自然 社會領域
第九週	越來悅愛閱	課綱：國文-資訊-3 國文-閱讀素養-3	接納多元觀點。能觀察、蒐集資料，從生活中察覺問題運用科技思維進行分析	愛閱網介紹、愛閱網書籍閱讀(閱讀策略教學：六何法、ORID討論法)	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	圖書館館藏共讀書箱、KWL學習單、自編教材	自然 社會領域
第十週	尋找我的人生金句	法定：國文-生涯-2 課綱：國文-閱讀素養-2	能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解的能力	從書籍中找喜歡的格言、製作書籤	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	圖書館館藏共讀書箱、KWL學習單、自編教材	自然 社會領域
第十一週	尋找我的人生金句	法定：國文-生涯-2 課綱：國	能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解的能力	從書籍中找喜歡的格言、製作書籤	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任	圖書館館藏共讀書箱、KWL學	自然 社會領域

		文-閱讀素 養-2				務	習單、自 編教材	
第十二週	尋找我的人生 金句	法定：國 文-生涯-2 課綱：國 文-閱讀素 養-2	能了解書本結構與書籍分 類法，並對文本有欣賞、 理解 的能力	從書籍中找喜歡的格言、製作書籤	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	圖書館館 藏共讀書 箱、KWL 學 習單、自 編教材	自然 社會領 域
第十三週	尋找我的人生 金句	法定：國 文-生涯-2 課綱：國 文-閱讀素 養-2	能了解書本結構與書籍分 類法，並對文本有欣賞、 理解 的能力	從書籍中找喜歡的格言、製作書籤	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	圖書館館 藏共讀書 箱、KWL 學 習單、自 編教材	自然 社會領 域
第十四週	第二次月考週				1			
第十五週	尋找泰武說書 人	法定：國 文-生涯發 展-2 課 綱：國文- 閱讀素養- 2 國文-多 元文化-2	能進行省思評鑑、後設思 考、自主學習，覺察、反 思，並學習傾聽與理解他 人	讓學生自選喜愛的書籍，分組進行好 書推薦，先練習 書寫推薦稿，再口頭 發表，並進行票選。	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	圖書館館 藏共讀書 箱、KWL 學 習單、自 編教材	自然 社會領 域
第十六週	尋找泰武說書 人	法定：國 文-生涯發 展-2 課 綱：國文- 閱讀素養- 2 國文-多	能進行省思評鑑、後設思 考、自主學習，覺察、反 思，並學習傾聽與理解他 人	讓學生自選喜愛的書籍，分組進行好 書推薦，先練習 書寫推薦稿，再口頭 發表，並進行票選。	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	圖書館館 藏共讀書 箱、KWL 學 習單、自 編教材	自然 社會領 域

		元文化-2						
第十七週	尋找泰武說書人	法定：國文-生涯發展-2 課網：國文-閱讀素養-2 國文-多元文化-2	能進行省思評鑑、後設思考、自主學習，覺察、反思，並學習傾聽與理解他人	讓學生自選喜愛的書籍，分組進行好書推薦，先練習書寫推薦稿，再口頭發表，並進行票選。	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	圖書館館藏共讀書箱、KWL 學習單、自編教材	自然 社會領域
第十八週	愛閱泰武	法定：國文-環境-2 課網：國文-閱讀素養-2	培養團隊合作，接納多元觀點。能觀察、蒐集資料，從生活中察覺問題運用科技思維進行分析	愛閱網的書籍共讀及分組搶答：哪啊哪啊~神去村、少年鱷魚幫、青春第二課、詩魂、手斧男孩	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	圖書館館藏共讀書箱、KWL 學習單、自編教材	自然 社會領域
第十九週	愛閱泰武	法定：國文-環境-2 課網：國文-閱讀素養-2	培養團隊合作，接納多元觀點。能觀察、蒐集資料，從生活中察覺問題運用科技思維進行分析	愛閱網的書籍共讀及分組搶答：哪啊哪啊~神去村、少年鱷魚幫、青春第二課、詩魂、手斧男孩	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	圖書館館藏共讀書箱、KWL 學習單、自編教材	自然 社會領域
第二十週	愛閱泰武	法定：國文-環境-2 課網：國文-閱讀素養-2	培養團隊合作，接納多元觀點。能觀察、蒐集資料，從生活中察覺問題運用科技思維進行分析	愛閱網的書籍共讀及分組搶答：哪啊哪啊~神去村、少年鱷魚幫、青春第二課、詩魂、手斧男孩	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	圖書館館藏共讀書箱、KWL 學習單、自編教材	自然 社會領域
第二十一週	第三次月考週	課網：國文-閱讀素養-1	：運用不同媒材產出自己和文本的連結，並公開展示。如書籤、上台說書、	閱讀策略總檢測 指派寒假作業	1			

			創作等					

下學期

課程名稱：1.主題探究 項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
範例	認識屏東	J-A1	能蒐集資料與分類	對屏東在地文化專區進行資料蒐集與分類	1	小組合作討論	投影片	融入環境教育
第一週	微觀三行詩	法定：國文-環境-2 課綱：國文-閱讀素養-2	運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解的能力	透過顯微攝影，讓學生到圖書館搜尋生物相關資料，進而創作三行詩	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫書箱、圖書館書箱	自然領域/生物
第二週	微觀三行詩	法定：國文-環境-2 課綱：國	運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀	透過顯微攝影，讓學生到圖書館搜尋生物相關資料，進而創作三行詩	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任	愛的書庫書箱、圖書館書箱	自然領域/生物

		文-閱讀素 養-2	視野。能了解書本結 構與書籍分類法，並 對文本有欣賞、理解 的能力			務		
第三週	認識媒體與 智財 權	課綱：國 文-閱讀素 養-1	運用圖書館(室)、科 技工具，蒐集資訊、 組織材料，擴充閱讀 視野。能了解書本結 構與書籍分類法，並 對文本有欣賞、理解 的能力	介紹傳播媒體的 類別、介紹創用 CC， 使學生了解 智 慧財產權的合理 使用範 圍。	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	愛的書庫 書箱、圖 書館書箱	科技/資訊
第四週	認識媒體與 智財 權	課綱：國 文-閱讀素 養-1	運用圖書館(室)、科 技工具，蒐集資訊、 組織材料，擴充閱讀 視野。能了解書本結 構與書籍分類法，並 對文本有欣賞、理解 的能力	介紹傳播媒體的 類別、介紹創用 CC， 使學生了解 智 慧財產權的合理 使用範 圍。	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	愛的書庫 書箱、圖 書館書箱	科技/資訊
第五週	愛閱網書籍 共讀	法定：國 文-生涯發 展-2 課 綱：國文- 閱讀素養- 2 國文-多 元文化-2	運用圖書館(室)、科 技工具，蒐集資訊、 組織材料，擴充閱讀 視野。能了解書本結 構與書籍分類法，並 對文本有欣賞、理解 的能力	書籍共讀、短片欣賞，並運用九宮格分 析人物關係與 故事概要。	1	閱讀態度、小 組討論、回答 問題、參與任 務	愛的書庫 書箱、圖 書館書箱	自然領域
第六週	愛閱網書籍	法定：國	運用圖書館(室)、科	書籍共讀、短片欣賞，並運用九宮格分	1	閱讀態度、小	愛的書庫	自然領域

	共讀	文-生涯發展-2 課網：國文-閱讀素養-2 國文-多元文化-2	技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解的能力	析人物關係與 故事概要。		組討論、回答問題、參與任務	書箱、圖書館書箱	
第七週	第一次月考週				1			
第八週	文學與友情：給未來的自己	法定：國文-生涯發展-1 課網：國文-閱讀素養-1	運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解的能力	想像未來的自己和同學：完成想對每一位同學說的話 和祝福	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫書箱、圖書館書箱	綜合領域
第九週	文學與友情：給未來的自己	法定：國文-生涯發展-1 課網：國文-閱讀素養-1	運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解的能力	想像未來的自己和同學：完成想對每一位同學說的話 和祝福	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫書箱、圖書館書箱	綜合領域
第十週	文學與友情：數位閱讀	課網：國文-閱讀素養-1 國文-生命-1	運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	觀影：最後一個願望！11 點 11 分的奇蹟我有友情要出租(電子繪本) 透過短片讓學生進行預測，並結合生活經驗進行反	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫書箱、圖書館書箱	綜合領域

第十一週	文學與友情：數位閱讀	課綱：國文-閱讀素養-1 國文-生命-1	擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解 的能力	觀影：最後一個願望！11 點 11 分的奇蹟我有友情要出租(電子繪本) 透過短片讓學生進行預測，並結合生活經驗進行反	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫 書箱、圖書館書箱	綜合領域
第十二週	文學與親情：九號球	法定：國文-家庭教育-2 課綱：國文-閱讀素養-2	擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解 的能力	透過閱讀五月天的報導，讓學生認識報導文學，且 了解怪獸和他媽媽的情感。並以〈九號球〉這首歌讓 學生學習珍惜和家人相處的時刻。	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫 書箱、圖書館書箱	綜合領域
第十三週	文學與親情：九號球	法定：國文-家庭教育-2 課綱：國文-閱讀素養-2	擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解 的能力	透過閱讀五月天的報導，讓學生認識報導文學，且 了解怪獸和他媽媽的情感。並以〈九號球〉這首歌讓 學生學習珍惜和家人相處的時刻。	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫 書箱、圖書館書箱	綜合領域
第十四週	第二次月考週				1			
第十五週	一方陽光、家人的二十好	法定：國文-家庭教育-1 課綱：國文-閱讀素養-1	擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解 的能力	1. 先播放微電影〈催淚的母親節〉、〈媽媽沒說的 話〉作為暖身活動。透過王鼎鈞〈一方陽光〉文 章閱讀，利用閱讀提問單，讓學生分組討論，並 畫心智圖，以掌握文章旨趣。結合「洗腳」活 動學習單，讓學生回家和父母有多一點互動， 並且省思自己與主要照顧者的相處方式。 2. 透過繪本：《我討厭媽媽》的	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫 書箱、圖書館書箱	綜合領域

				討論，讓學生感念 親恩，寫下媽媽(或主要照顧者)的二十好。				
第十六週	一方陽光、家人的二十好	法定：國文-家庭教育-1 課綱：國文-閱讀素養-1	擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解 的能力	1. 先播放微电影〈催淚的母親節〉、〈媽媽沒說的 話〉作為暖身活動。透過王鼎鈞〈一方陽光〉文 章閱讀，利用閱讀提問單，讓學生分組討論，並 畫心智圖，以掌握文章旨趣。結合「洗腳」活 動學習單，讓學生回家和父母有多一點互動， 並且省思自己與主要照顧者的相處方式。 2. 透過繪本：《我討厭媽媽》的討論，讓學生感念 親恩，寫下媽媽(或主要照顧者)的二十好。	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫 書箱、圖書館書箱	綜合領域
第十七週	相同主題不同文 本的比較與統整—文學性文本	法定：國文-家庭教育-2 課綱：國文-閱讀素養-2 國文-生命教育-2	擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解 的能力	繪本共讀：《媽媽變成鬼了》、《我離開之後》，進行 主旨、寫作特色、立場、人事時地物的比較分析， 進而產生讀者評鑑。	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫 書箱、圖書館書箱	綜合領域
第十八週	相同主題不同文 本的比較與統整—文學性文本	法定：國文-家庭教育-2 課綱：國文-閱讀素養-2 國文-生命教育-2	擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解 的能力	繪本共讀：《媽媽變成鬼了》、《我離開之後》，進行 主旨、寫作特色、立場、人事時地物的比較分析， 進而產生讀者評鑑。	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫 書箱、圖書館書箱	綜合領域

第十九週	相同主題不同文本的比較與統整—非文學性文本	課綱：國文-閱讀素養-3 國文-法治-3	擴充閱讀視野。能了解書本結構與書籍分類法，並對文本有欣賞、理解 的能力	先進行討論法教學：六頂思考帽。再利用兩篇報導：「法國禁止15歲以下學生帶手機上學」、「美國教師用twitter教社會，成效出奇好」讓學生用六頂思考帽討論法比較分析觀點，並進行讀者評鑑。	1	閱讀態度、小組討論、回答問題、參與任務	愛的書庫 書箱、圖書館書箱	綜合領域
第二十週	第三次月考週				1			

項目：原住民文化(七年級)(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	文化精神	J-A1	祖先源起與變遷	祖先源起與變遷	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.單槍 2.網路	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
第二週	文化精神	J-A1	祖先源起與變遷	祖先源起與變遷	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.單槍 2.網路	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【多元文化】
第三週	文化精神	J-A1	傳統與現代信仰	傳統與現代信仰	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.單槍 2.網路	【安全教育】 【防災教育】
第四週	文化精神	J-A1	傳統與現代信仰	傳統與現代信仰	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.單槍 2.網路	【品德教育】
第五週	文化精神	J-A1	生命禮儀	生命禮儀	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.單槍 2.網路	【海洋教育】 【安全教育】 【生命教育】
第六週	文化精神	J-A1	生命禮儀	生命禮儀	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.單槍 2.網路	
第七週	文化制度	J-A1	家庭親屬制度	家庭親屬制度	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.單槍 2.網路	

第八週	文化制度	J-A1	家庭親屬制度	家庭親屬制度	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.單槍 2.網路	【環境教育】 【品德教育】
第九週	文化制度	J-A1	社會階級組織制度	社會階級組織制度	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.單槍 2.網路	
第十週	文化制度	J-A1	社會階級組織制度	社會階級組織制度	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.填寫學習單	1.學習單 2.單槍 3.網路	【生命教育】 【生涯規劃】
第十一週	文化制度	J-A1	節慶儀式與祭典	節慶儀式與祭典	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【生命教育】
第十二週	文化制度	J-A1	節慶儀式與祭典	節慶儀式與祭典	1	動作檢核	CD、音響	
第十三週	文化制度	J-A1	節慶儀式與祭典	節慶儀式與祭典	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【生命教育】 【品德教育】
第十四週	文化藝術	J-C1	圖騰藝術	圖騰藝術	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【人權教育】 【性別教育】
第十五週	文化藝術	J-C1	圖騰藝術運用~皮雕	圖騰藝術運用~皮雕	1	1.參與討論 2.課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十六週	文化藝術	J-C1	圖騰藝術運用~皮雕	圖騰藝術運用~皮雕	1	實作	1.單槍 2.網路	
第十七週	文化藝術	J-C1	琉璃串珠與編織	琉璃串珠與編織	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】

								【能源教育】
第十八週	文化藝術	J-C1	琉璃串珠與編織	琉璃串珠與編織	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【資訊教育】 【品德教育】 【安全教育】
第十九週	文化藝術	J-C1	琉璃串珠與編織	琉璃串珠與編織	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【家庭教育】
第二十週	文化藝術	J-C1	琉璃串珠與編織	琉璃串珠與編織	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【家庭教育】
第二十一週			期末評量	期末評量	1			

項目：原住民文化(七年級)(下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	文化藝術	J-C1	木雕工藝	木雕工藝	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【環境教育】 【品德教育】
第二週	文化藝術	J-C1	木雕工藝	木雕工藝	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【閱讀素養】
第三週	文化藝術	J-C1	木雕工藝	木雕工藝	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【法治教育】 【安全教育】
第四週	文化藝術	J-C1 1.	傳統服飾	傳統服飾	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【生命教育】

第五週	文化藝術	J-C1	傳統服飾	傳統服飾	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第六週	文化藝術	J-C1	傳統歌謠及舞蹈	傳統歌謠及舞蹈	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】
第七週	文化藝術	J-C1	傳統歌謠及舞蹈	傳統歌謠及舞蹈				
第八週	文化藝術	J-C1	傳統歌謠及舞蹈	傳統歌謠及舞蹈	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.學習單	1.學習單 2.單槍 3.筆電	
第九週	文化藝術	J-C1	傳統歌謠及舞蹈	傳統歌謠及舞蹈	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【戶外教育】 【生命教育】
第十週	文化生活	J-A3	口傳神話	口傳神話	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.學習單 2.單槍 3.筆電	
第十一週	文化生活	J-A3	口傳神話	口傳神話	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【生命教育】
第十二週	文化生活	J-A3	傳統飲食	傳統飲食	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【生命教育】 【品德教育】 【生涯教育】
第十三週	文化生活	J-A3	傳統飲食	傳統飲食	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十四週	文化生活	J-A3	狩獵文化	狩獵文化	1	1.參與討論	1.單槍	【生涯教育】

						2.課堂問答	2.網路	【生命教育】
第十五週	文化生活	J-A3	狩獵文化	狩獵文化	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【生命教育】 【家庭教育】
第十六週	文化生活	J-A3	生活器具	生活器具	1	1.參與討論 2.課堂問答 3.實作	1.單槍 2.網路	【生涯教育】 【生命教育】
第十七週	文化生活	J-A3	生活器具	生活器具	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【品德教育】 【生涯教育】
第十八週	文化生活	J-A3	傳統生態環境教育	傳統生態環境教育	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【生命教育】 【性別平等教育】
第十九週	文化生活	J-A3	傳統生態環境教育	傳統生態環境教育	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【品德教育】 【環境教育】
第二十週	文化生活	J-A3	傳統生態環境教育	傳統生態環境教育	1	1.參與討論 2.課堂問答	1.單槍 2.網路	【品德教育】 【環境教育】