

## 二、社團活動/技藝課程計畫

九年級社團課:每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

(一)社團活動課程規劃(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

| 編號 | 社團名稱  | 核心素養                                                             | 學習目標                                                                                           | 備註 |
|----|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 排球社   | 健體-J-C2<br>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。           | 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。<br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。<br>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 |    |
| 2  | 食農社   | 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。                  | Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 工作的意義。各種工作的甘苦。各行業對社會的貢獻。                                               |    |
| 3  | 美術社   | 藝-J-B1<br>應用藝術符號，以表達觀點與風格。<br>藝-J-B2<br>思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 | 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。<br>美 1-V-2 能運用多元媒材與技法，展現創新性。<br>美 1-V-3 能運用數位及影音媒體，進行創作表現。     |    |
| 4  | 電影欣賞社 | 藝-J-B3<br>善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。                           | 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。<br>表 P-II-3 廣播、影視與舞臺等媒介。表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。                         |    |
| 5  | 異國料理社 | 綜-J-C3<br>探索世界各地的生活方式，理解、尊重及                                     | 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。                                                                     |    |

|   |       |                                                                                                                         |                                                                                                                       |  |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |       | 關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。                                                                                              | 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。                                                                                             |  |
| 6 | 英語會話社 | <p>英-E-B1<br/>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。英-E-B2<br/>具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> | <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br/>◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br/>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br/>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> |  |

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(二)社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）上學期

| 社團名稱<br>教學進度與重點 | <u>排球</u> 社                    | <u>食農</u> 社                  | <u>美術</u> 社                           | <u>電影欣賞</u> 社                                                                                             | <u>異國料理</u> 社                                                                                             | <u>英語會話</u> 社                                      |
|-----------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                 | 教學重點                           | 教學重點                         | 教學重點                                  | 教學重點                                                                                                      | 教學重點                                                                                                      | 教學重點                                               |
| 一週- 二週，<br>共 二節 | 墊球 使學生了解<br>墊球能力 讓學生<br>學會墊球能力 | 將食農教育融入教<br>學活動，提供學生<br>體驗學習 | 認識水墨藝術 認<br>識水彩畫 基本概<br>念 文房四寶話今<br>昔 | 社團選組<br>一、準備活動：點<br>名<br>二、發展活動：<br>1. 社團說明<br>2. 選社團<br>三、綜合活動：說<br>明下次上課地點                              | 社團選組<br>一、準備活動：點<br>名<br>二、發展活動：<br>1. 社團說明<br>2. 選社團<br>三、綜合活動：說<br>明下次上課地點                              | Introduction<br>Do You Want to<br>Build a Snowman? |
| 三週- 四週，<br>共 二節 | 低手傳球 使學生<br>了解低手傳球能力<br>及技能    | 學生發表食農創<br>作，培養親自解決<br>問題能力  | 認識水墨藝術 生<br>活色彩 千變萬化<br>的線 寫作姿勢       | 社團課程內容說明<br>一、準備活動：點<br>名<br>二、發展活動：<br>1 認識所選的社團<br>2 知道社團行事計<br>畫<br>3 攜帶社團教師要<br>求<br>三、綜合活動：問<br>題與討論 | 社團課程內容說明<br>一、準備活動：點<br>名<br>二、發展活動：<br>1 認識所選的社團<br>2 知道社團行事計<br>畫<br>3 攜帶社團教師要<br>求<br>三、綜合活動：問<br>題與討論 | Always Remember<br>Us This Way                     |

|                   |                                    |                     |                               |                                                                                        |                                                                                        |                    |
|-------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 五週- 六 週，<br>共 二 節 | 托球 使學生了解<br>托球能力                   | 學生發表食農創作，培養親自解決問題能力 | 水墨工具介紹 色彩異想 黑白之間<br>中國書法家與字   | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | You Belong With Me |
| 七週- 八 週，<br>共 二 節 | 托球 使學生了解<br>托球熟練及應用                | 整合社區資源，營造食農空間美學校園。  | 水墨工具介紹 色彩異想 陰影關係              | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | So Many Stars      |
| 九週- 十 週，<br>共 二 節 | 低手傳球及托球<br>配合傳球 使學生學低手及托球能力，相互配合使用 | 整合社區資源，營造食農空間美學校園。  | 認識墨色（一）<br>色彩異想 距離的表現 基本筆畫（側） | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | Invisible/ Klaus   |

|                |                          |                   |                             |                                                                                        |                                                                                        |                    |
|----------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 十一週- 十二週，共 二 節 | 低手發球 使學生了解低手發球能力及規則      | 融入環境保護議題，涵育優質公民責養 | 認識墨色（一）<br>彩繪技法初探 透視原理 基本筆畫 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | Invisible/ Klaus   |
| 十三週- 十四週，共 二 節 | 肩上發球 使學生了解肩上發球能力         | 融入環境保護議題，涵育優質公民責養 | 彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫            | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | Final Presentation |
| 十五週- 十六週，共 二 節 | 接發球(低手) 使學生了解低手發球及低手傳球能力 | 木耳太空包介紹           | 認識墨色（一）<br>彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | Final Presentation |

|                  |                                  |                    |                                  |                                                                                                    |                                                                                                    |          |
|------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 十七週- 十八週，共 二 節   | 接發球(低手) 便<br>學生了解低手發球<br>及低手傳球能力 | 菌類生長與環境關係          | 筆觸與質感 彩繪<br>技法初探 籃球與<br>蘋果 基本筆畫  | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點<br>名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活<br>動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複<br>習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點<br>名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活<br>動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複<br>習上課內容 | 小組對話(練習) |
| 十九週- 二十週，共 二 節   | 接發球(低手) 便<br>學生了解低手發球<br>及低手傳球能力 | 觀察木耳成長狀態<br>並記錄溫溼度 | 筆觸與質感 水果<br>拼盤一練習 籃球<br>與蘋果 基本筆畫 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點<br>名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活<br>動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複<br>習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點<br>名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活<br>動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複<br>習上課內容 | 小組上台對話   |
| 二十一週- 二十一週，共 一 節 |                                  | 採集木耳方式與保<br>存方式    | 筆觸與質感 水果<br>拼盤一練習 吸管<br>與杯子 基本筆畫 |                                                                                                    |                                                                                                    |          |
| 評量方式             | 控制能力<br>傳球能力                     |                    |                                  | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 合作能力                                                                      | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 合作能力                                                                      |          |

(二)社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）下學期

| 社團名稱<br>教學進度與重點 | <u>排球</u> 社                           | <u>食農</u> 社          | <u>美術</u> 社               | <u>電影欣賞</u> 社                                                                             | <u>異國料理</u> 社                                                                             | <u>英語會話</u> 社                                   |
|-----------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                 | 教學重點                                  | 教學重點                 | 教學重點                      | 教學重點                                                                                      | 教學重點                                                                                      | 教學重點                                            |
| 一週-二週，<br>共二節   | 墊球 使學生了解墊球能力 讓學生學會墊球能力 前後腳站立，將球停在兩臂之間 | 將食農教育融入教學活動，提供學生體驗學習 | 認識水墨藝術 認識水彩畫 基本概念 文房四寶話今昔 | 社團選組<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 社團說明<br>2. 選社團<br>三、綜合活動：說明下次上課地點                      | 社團選組<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 社團說明<br>2. 選社團<br>三、綜合活動：說明下次上課地點                      | Introduction<br>Do You Want to Build a Snowman? |
| 三週-四週，<br>共二節   | 低手傳球 使學生了解低手傳球能力及技能 讓學生學會低手傳球         | 學生發表食農創作，培養親自解決問題能力  | 認識水墨藝術 生活色彩 千變萬化的線 寫作姿勢   | 社團課程內容說明<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1 認識所選的社團<br>2 知道社團行事計畫<br>3 攜帶社團教師要求<br>三、綜合活動：問題與討論 | 社團課程內容說明<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1 認識所選的社團<br>2 知道社團行事計畫<br>3 攜帶社團教師要求<br>三、綜合活動：問題與討論 | Always Remember<br>Us This Way                  |

|                                         |                                                              |                            |                                       |                                                                                                     |                                                                                                     |                           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><u>五週- 六 週，</u><br/><u>共 二 節</u></p> | <p>托球 使學生了解托球能力 讓學生學會托球 將球接往拋球對方的位置</p>                      | <p>學生發表食農創作，培養親自解決問題能力</p> | <p>水墨工具介紹 色彩異想 黑白之間 中國書法家與字</p>       | <p>社團評量方式簡介<br/>一、準備活動：點名<br/>二、發展活動：<br/>1. 分組<br/>2. 配合投入社團活動<br/>3. 評量方式簡介<br/>三、綜合活動：複習上課內容</p> | <p>社團評量方式簡介<br/>一、準備活動：點名<br/>二、發展活動：<br/>1. 分組<br/>2. 配合投入社團活動<br/>3. 評量方式簡介<br/>三、綜合活動：複習上課內容</p> | <p>You Belong With Me</p> |
| <p><u>七週- 八 週，</u><br/><u>共 二 節</u></p> | <p>托球 使學生了解托球熟練及應用 讓學生學會托球及協調能力 托球高度角度協調能力</p>               | <p>整合社區資源，營造食農空間美學校園。</p>  | <p>水墨工具介紹 色彩異想 陰影關係</p>               | <p>社團評量方式簡介<br/>一、準備活動：點名<br/>二、發展活動：<br/>1. 分組<br/>2. 配合投入社團活動<br/>3. 評量方式簡介<br/>三、綜合活動：複習上課內容</p> | <p>社團評量方式簡介<br/>一、準備活動：點名<br/>二、發展活動：<br/>1. 分組<br/>2. 配合投入社團活動<br/>3. 評量方式簡介<br/>三、綜合活動：複習上課內容</p> | <p>So Many Stars</p>      |
| <p><u>九週- 十 週，</u><br/><u>共 二 節</u></p> | <p>低手傳球及托球 配合傳球 使學生學低手及托球能力，相互配合使用 讓學生學會低手及托球配合技能 訓練球感能力</p> | <p>整合社區資源，營造食農空間美學校園。</p>  | <p>認識墨色（一）<br/>色彩異想 距離的表現 基本筆畫（側）</p> | <p>社團評量方式簡介<br/>一、準備活動：點名<br/>二、發展活動：<br/>1. 分組<br/>2. 配合投入社團活動<br/>3. 評量方式簡介<br/>三、綜合活動：複習上課內容</p> | <p>社團評量方式簡介<br/>一、準備活動：點名<br/>二、發展活動：<br/>1. 分組<br/>2. 配合投入社團活動<br/>3. 評量方式簡介<br/>三、綜合活動：複習上課內容</p> | <p>Invisible/ Klaus</p>   |



|                |                                             |                   |                             |                                                                                        |                                                                                        |                    |
|----------------|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 十一週- 十二週，共 二 節 | 低手發球 使學生了解低手發球能力及規則 讓學生學會低手發球 拋球位置及高度是否適當   | 融入環境保護議題，涵育優質公民責養 | 認識墨色（一）<br>彩繪技法初探 透視原理 基本筆畫 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | Invisible/ Klaus   |
| 十三週- 十四週，共 二 節 | 肩上發球 便學生了解肩上發球能力 讓學生學會肩上發球                  | 融入環境保護議題，涵育優質公民責養 | 彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫            | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | Final Presentation |
| 十五週- 十六週，共 二 節 | 接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球 訓練球感與控制能力 | 木耳太空包介紹           | 認識墨色（一）<br>彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | Final Presentation |

|                |                                           |                |                          |                                                                                        |                                                                                        |          |
|----------------|-------------------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 十七週- 十八週，共 二 節 | 接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力讓學生學會接發球訓練球感與控制能力 | 菌類生長與環境關係      | 筆觸與質感 彩繪技法初探 籃球與蘋果 基本筆畫  | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 小組對話(練習) |
| 十九週- 二十週，共 二 節 | 接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力讓學生學會接發球訓練球感與控制能力 | 觀察木耳成長狀態並記錄溫溼度 | 筆觸與質感 水果拼盤一練習 籃球與蘋果 基本筆畫 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 小組上台對話   |
| 評量方式           |                                           | 採集木耳方式與保存方式    | 筆觸與質感 水果拼盤一練習 吸管與杯子 基本筆畫 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 合作能力                                                          | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 合作能力                                                          |          |

(三)社團活動課程實施內涵-格式二（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

| 編號: 1 社團名稱: 排球社               |                                            |                          |    |
|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|----|
| 教學期程                          | 教學重點                                       | 評量方式                     | 備註 |
| <u>一週- 二週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 墊球 使學生了解墊球能力 讓學生學會墊球能力                     | 前後腳站立，將球停在兩臂 之間          |    |
| <u>三週- 四週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 低手傳球 使學生了解低手傳球能力及技能                        | 讓學生學會低手傳球                |    |
| <u>五週- 六週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 托球 使學生了解托球能力                               | 讓學生學會托球<br>將球接往拋球對方的位置   |    |
| <u>七週- 八週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 托球 使學生了解托球熟練及應用                            | 讓學生學會托球及協 調能力 托球高度角度協調能力 |    |
| <u>九週- 十週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 低手傳球及托球 配合傳球 使學生學低手及托球能力，相互配合使 用 讓學生學會低手及托 | 球配合技能 訓練球感能力             |    |
| <u>十一週- 十二週</u> ，共 <u>二</u> 節 | 低手發球 使學生了解低手發球能力及規則 讓學生學會低手發球              | 拋球位置及高度是否適當              |    |
| <u>十三週- 十四週</u> ，共 <u>二</u> 節 | 肩上發球 使學生了解肩上發球能力                           | 讓學生學會肩上發球                |    |
| <u>十五週- 十六週</u> ，共 <u>二</u> 節 | 接發球(低手) 使學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球          | 訓練球感與控制能力                |    |
| <u>十七週- 十八週</u> ，共 <u>二</u> 節 | 接發球(低手) 使學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球          | 訓練球感與控制能力                |    |
| <u>十九週- 二十週</u> ，共 <u>二</u> 節 | 接發球(低手) 使學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球          | 訓練球感與控制能力                |    |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| 二十一週- 二十一 週，共<br>一 節 |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|

| 編號: 2 社團名稱: 食農社      |                      |              |    |
|----------------------|----------------------|--------------|----|
| 教學期程                 | 教學重點                 | 評量方式         | 備註 |
| 一週- 二 週，共 二 節        | 將食農教育融入教學活動，提供學生體驗學習 | 口語評量         |    |
| 三週- 四 週，共 二 節        | 學生發表食農創作，培養親自解決問題能力  | 口語評量         |    |
| 五週- 六 週，共 二 節        | 學生發表食農創作，培養親自解決問題能力  | 口語評量         |    |
| 七週- 八 週，共 二 節        | 整合社區資源，營造食農空間美學校園。   | 口語評量         |    |
| 九週- 十 週，共 二 節        | 整合社區資源，營造食農空間美學校園。   | 口語評量         |    |
| 十一週- 十二 週，共 二 節      | 融入環境保護議題，涵育優質公民責養    | 口語評量         |    |
| 十三週- 十四 週，共 二 節      | 融入環境保護議題，涵育優質公民責養    | 口語評量         |    |
| 十五週- 十六 週，共 二 節      | 木耳太空包介紹              | 口語評量<br>實作評量 |    |
| 十七週- 十八 週，共 二 節      | 菌類生長與環境關係            | 口語評量<br>實作評量 |    |
| 十九週- 二十 週，共 二 節      | 觀察木耳成長狀態並記錄溫溼度       | 口語評量<br>實作評量 |    |
| 二十一週- 二十一 週，共<br>一 節 |                      |              |    |

| 編號: 3 社團名稱: 美術社                 |                            |              |    |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|----|
| 教學期程                            | 教學重點                       | 評量方式         | 備註 |
| <u>二週- 二週</u> ，共 <u>二</u> 節     | 認識水墨藝術 認識水彩畫 基本概念 文房四寶話今昔  | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>三週- 四週</u> ，共 <u>二</u> 節     | 認識水墨藝術 生活色彩 千變萬化的線 寫作姿勢    | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>五週- 六週</u> ，共 <u>二</u> 節     | 水墨工具介紹 色彩異想 黑白之間 中國書法家與字   | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>七週- 八週</u> ，共 <u>二</u> 節     | 水墨工具介紹 色彩異想 陰影關係           | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>九週- 十週</u> ，共 <u>二</u> 節     | 認識墨色（一） 色彩異想 距離的表現 基本筆畫（側） | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>十一週- 十二週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 認識墨色（一） 彩繪技法初探 透視原理 基本筆畫   | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>十三週- 十四週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫           | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>十五週- 十六週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 認識墨色（一） 彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫   | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>十七週- 十八週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 筆觸與質感 彩繪技法初探 籃球與蘋果 基本筆畫    | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>十九週- 二十週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 筆觸與質感 水果拼盤一練習 籃球與蘋果 基本筆畫   | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>二十一週- 二十一週</u> ，共 <u>一</u> 節 |                            |              |    |

| 編號: 5 社團名稱: 異國料理社 |                                                                                           |              |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 教學期程              | 教學重點                                                                                      | 評量方式         | 備註 |
| 一週- 二週, 共 二節      | 社團選組<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 社團說明<br>2. 選社團<br>三、綜合活動：說明下次上課地點                      | 口語評量<br>實作評量 |    |
| 三週- 四週, 共 二節      | 社團課程內容說明<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1 認識所選的社團<br>2 知道社團行事計畫<br>3 攜帶社團教師要求<br>三、綜合活動：問題與討論 | 口語評量<br>實作評量 |    |
| 五週- 六週, 共 二節      | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容    | 口語評量<br>實作評量 |    |
| 七週- 八週, 共 二節      | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容    | 口語評量<br>實作評量 |    |
| 九週- 十週, 共 二節      | 社團評量方式簡介                                                                                  | 口語評量         |    |

|                        |                                                                                        |              |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                        | 一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容             | 實作評量         |  |
| <u>十一週- 十二 週，共 二 節</u> | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| <u>十三週- 十四 週，共 二 節</u> | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| <u>十五週- 十六 週，共 二 節</u> | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| <u>十七週- 十八 週，共 二 節</u> | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：                                                       | 口語評量<br>實作評量 |  |

|                   |                                                                                        |              |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                   | 1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容                                     |              |  |
| 十九週- 二十 週，共 二 節   | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| 二十一週- 二十一 週，共 一 節 |                                                                                        |              |  |

| 編號: 5 社團名稱: 電影欣賞社 |                                                                                           |              |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 教學期程              | 教學重點                                                                                      | 評量方式         | 備註 |
| 一週- 二 週，共 二 節     | 社團選組<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 社團說明<br>2. 選社團<br>三、綜合活動：說明下次上課地點                      | 口語評量<br>實作評量 |    |
| 三週- 四 週，共 二 節     | 社團課程內容說明<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1 認識所選的社團<br>2 知道社團行事計畫<br>3 攜帶社團教師要求<br>三、綜合活動：問題與討論 | 口語評量<br>實作評量 |    |



|                        |                                                                                        |              |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| <u>五週- 六 週，共 二 節</u>   | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| <u>七週- 八 週，共 二 節</u>   | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| <u>九週- 十 週，共 二 節</u>   | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| <u>十一週- 十二 週，共 二 節</u> | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| <u>十三週- 十四 週，共 二 節</u> | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名                                                                  | 口語評量<br>實作評量 |  |

|                          |                                                                                        |              |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                          | 二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容                          |              |  |
| <u>十五週- 十六 週，共 二 節</u>   | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| <u>十七週- 十八 週，共 二 節</u>   | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| <u>十九週- 二十 週，共 二 節</u>   | 社團評量方式簡介<br>一、準備活動：點名<br>二、發展活動：<br>1. 分組<br>2. 配合投入社團活動<br>3. 評量方式簡介<br>三、綜合活動：複習上課內容 | 口語評量<br>實作評量 |  |
| <u>二十一週- 二十一 週，共 一 節</u> |                                                                                        |              |  |

| 編號: 6 社團名稱: 英語會話社               |                                                 |              |    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----|
| 教學期程                            | 教學重點                                            | 評量方式         | 備註 |
| <u>二週- 二週</u> ，共 <u>二</u> 節     | Introduction<br>Do You Want to Build a Snowman? | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>三週- 四週</u> ，共 <u>二</u> 節     | Always Remember Us This Way                     | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>五週- 六週</u> ，共 <u>二</u> 節     | You Belong With Me                              | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>七週- 八週</u> ，共 <u>二</u> 節     | So Many Stars                                   | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>九週- 十週</u> ，共 <u>二</u> 節     | Invisible/ Klaus                                | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>十一週- 十二週</u> ，共 <u>二</u> 節   | Invisible/ Klaus                                | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>十三週- 十四週</u> ，共 <u>二</u> 節   | Final Presentation                              | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>十五週- 十六週</u> ，共 <u>二</u> 節   | Final Presentation                              | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>十七週- 十八週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 小組對話(練習)                                        | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>十九週- 二十週</u> ，共 <u>二</u> 節   | 小組上台對話                                          | 口語評量<br>實作評量 |    |
| <u>二十一週- 二十一週</u> ，共 <u>一</u> 節 |                                                 |              |    |

九年級技藝學程

111 學年度第 一 學期 國民中學技藝教育課程計畫書 家政 職群課程架構

壹、家政 職群課程架構表

| 單元節數<br>職群主題 |                       | 抽離式（4 節/15 週） |      |
|--------------|-----------------------|---------------|------|
|              |                       | 基本單元          | 延伸單元 |
| 核心主題         | 1.職群概論                | 3             |      |
|              | 2.烹飪                  | 18            | 21   |
|              | 3.服飾                  | 18            | 0    |
|              | 合 計                   | 39            | 21   |
| 彈性主題         | 得依學校本位課程或區域特色自行增加彈性主題 |               |      |

說明：

- 1.依據教育部發布之「國民中學技藝教育課程實施參考指引」規劃開設職群之課程。
- 2.採抽離式上課者，應就「核心主題」中，除必修之「職群概論」核心主題外，每學期選擇2個（含）以上核心主題上課，至少須授畢所選擇主題之基本單元節數39節課；若基本單元加總節數不足該學期上課總節數時，得以該核心主題的延伸單元節數補足，或各校得依學校本位課程或區域產業特色，自行增加彈性主題，惟每學期彈性上課節數不得超過總上課節數的1/3。

壹、111 學年度屏東縣立泰武國中第一學期食品職群課程進度表

| 週次 | 上課日期  | 星期 | 核心/彈性<br>主題名稱 | 單元名稱                   | 單元內容<br>(實作名稱)           | 節數     |
|----|-------|----|---------------|------------------------|--------------------------|--------|
| 1  | 9/1   | 四  | 職群概論          | 職群概論                   | 認識食品職群學習內容<br>中式麵食加工概論   | 3<br>1 |
| 2  | 9/8   | 四  | 中式麵食加工        | 水調(和)麵類                | 水餃                       | 4      |
| 3  | 9/15  | 四  | 中式麵食加工        | 水調(和)麵類                | 生鮮麵條<br>發糕介紹             | 3<br>1 |
| 4  | 9/22  | 四  | 中式麵食加工        | 發麵類                    | 發糕、豆沙包                   | 3      |
| 5  | 9/29  | 四  | 中式麵食加工        | 酥(油)皮<br>糕(漿)皮類        | 蛋黃酥                      | 4      |
| 6  | 10/6  | 四  | 中式麵食加工<br>烘焙  | 酥(油)皮<br>糕(漿)皮類<br>蛋糕類 | 鳳梨酥<br>蛋糕製作概論            | 3<br>1 |
| 7  | 10/20 | 四  | 烘焙            | 蛋糕類                    | 重奶油蛋糕                    | 4      |
| 8  | 10/27 | 四  | 烘焙            | 蛋糕類                    | 海綿蛋糕                     | 4      |
| 9  | 11/3  | 四  | 烘焙            | 蛋糕類                    | 戚風蛋糕捲                    | 4      |
| 10 | 11/10 | 四  | 烘焙            | 蛋糕類<br>西點類             | 戚風蛋糕捲(總論)<br>奶油空心餅、布丁餡製作 | 1<br>3 |
| 11 | 11/17 | 四  | 烘焙(延伸單元)      | 麵包類                    | 土司製作-圓頂奶油吐司              | 4      |
| 12 | 11/24 | 四  | 烘焙(延伸單元)      | 進階蛋糕類                  | 麵糊類蛋糕製作-水果蛋糕             | 4      |

|    |       |   |          |                |                   |        |
|----|-------|---|----------|----------------|-------------------|--------|
| 13 | 12/8  | 四 | 烘焙(延伸單元) | 進階蛋糕類          | 乳沫類蛋糕製作-水果蛋糕      | 4      |
| 14 | 12/15 | 四 | 烘焙(延伸單元) | 進階蛋糕類          | 戚風類蛋糕製作-生日蛋糕      | 4      |
| 15 | 12/22 | 四 | 烘焙(延伸單元) | 進階蛋糕類          | 戚風類蛋糕製作-生日蛋糕      | 4      |
| 16 | 12/29 | 四 | 烘焙(延伸單元) | 進階蛋糕類<br>進階西點類 | 生日蛋糕(總論)<br>小西點製作 | 1<br>3 |
| 17 | 1/5   | 四 | 烘焙(延伸單元) | 進階西點類          | 比薩                | 4      |

註：

1. 請依據教育部發布之「國民中學技藝教育課程實施參考指引」各職群主題「學習大綱」填寫核心/彈性主題名稱、單元名稱及單元內容（參考單元內容訂定實作課程）。
2. 若有一週內教授不同主題/單元之情形，請分列各主題/單元教授時數。  
（請參考表中9/12之範例）。

壹、111 學年度屏東縣立泰武國中第一學期機械職群課程進度表

| 週次 | 上課日期 | 星期 | 核心/彈性<br>主題名稱 | 單元名稱                                                                                      | 單元內容<br>(實作名稱)                                                                                                                                                                                                              | 節數 |
|----|------|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 9/1  | 四  | 職群概論          | 1. 機械職群之基本介紹<br>及職業安全與道德<br>2. 機械的定義、種類與<br>機械工業的介紹<br>3. 機械加工方法<br>4. 機械製造程序<br>5. 生產自動化 | 1-1.機械職群實習科目介紹<br>1-2.機械職群未來升學進路介紹<br>1-3.安全的工作態度<br>1-4.敬業合作之職業道德<br>2-1.機械的定義<br>2-2.機械的種類<br>2-3.機械工業的重要性與未來發展<br>3-1.傳統加工法介紹<br>3-2.非傳統加工法介紹<br>4-1.機械加工程序介紹<br>4-2.製造業生產流程<br>4-3.金屬成形方法<br>5-1.數值控制機械簡介<br>5-2.機電整合概論 | 3  |
|    |      |    | 鉗工基礎工作        | 1. 鉗工簡介與基本工<br>具操作練習                                                                      | 1-1. 鉗工用途與其安全守則                                                                                                                                                                                                             | 1  |
| 2  | 9/8  | 四  | 鉗工基礎工作        | 1. 鉗工簡介與基本工<br>具操作練習                                                                      | 1-2. 游標卡尺的量測技巧與鉗工工具使用介紹<br>1-3. 基準平面和垂直面銼削練習<br>1-4. 劃線與鋸切練習                                                                                                                                                                | 4  |
| 3  | 9/15 | 四  | 鉗工基礎工作        | 1. 鉗工簡介與基本工<br>具操作練習                                                                      | 1-3. 基準平面和垂直面銼削練習<br>1-4. 劃線與鋸切練習                                                                                                                                                                                           | 2  |
|    |      |    | 鉗工基礎工作        | 2. 鉗工基礎工作                                                                                 | 2-1. 銼削、工件精修與整光練習                                                                                                                                                                                                           | 2  |
| 4  | 9/22 | 四  | 鉗工基礎工作        | 2. 鉗工基礎工作                                                                                 | 2-1. 銼削、工件精修與整光練習<br>2-2. 鑽孔、鉸孔與攻牙練習                                                                                                                                                                                        | 4  |

|    |       |   |                  |                |                                                          |   |
|----|-------|---|------------------|----------------|----------------------------------------------------------|---|
| 5  | 9/29  | 四 | 鉗工基礎工作           | 2. 鉗工基礎工作      | 2-1. 銼削、工件精修與整光練習<br>2-2. 鑽孔、鉸孔與攻牙練習                     | 4 |
| 6  | 10/6  | 四 | 鉗工基礎工作           | 2. 鉗工基礎工作      | 2-1. 銼削、工件精修與整光練習<br>2-2. 鑽孔、鉸孔與攻牙練習                     | 1 |
|    |       |   | 車床基礎工作           | 1. 車床簡介與基本操作   | 1-1. 車床組成與操作安全事項介紹<br>1-2. 車床啟動與轉速變換操作<br>1-3. 縱向和橫向手輪操作 | 3 |
| 7  | 10/20 | 四 | 車床基礎工作           | 1. 車床簡介與基本操作   | 1-4. 工件夾持與中心校正<br>1-5. 車床手輪刻度簡介與尺寸控制練習<br>1-6. 端面與外徑車削練習 | 3 |
|    |       |   | 車床基礎工作           | 2. 階級桿的車製與去角練習 | 2-1. 外徑與長度測量介紹                                           | 1 |
| 8  | 10/27 | 四 | 車床基礎工作           | 2. 階級桿的車製與去角練習 | 2-1. 外徑與長度測量介紹<br>2-2. 車削工件去角、肩角與總長度控制練習                 | 4 |
| 9  | 11/3  | 四 | 車床基礎工作           | 2. 階級桿的車製與去角練習 | 2-2. 車削工件去角、肩角與總長度控制練習                                   | 4 |
| 10 | 11/10 | 四 | 車床基礎工作           | 2. 階級桿的車製與去角練習 | 2-2. 車削工件去角、肩角與總長度控制練習                                   | 2 |
|    |       |   | 車床基礎工作<br>(延伸單元) | 車床綜合練習         | 4-1. 尺寸量測與精密度控制練習<br>4-2. 車床工作綜合練習                       | 2 |
| 11 | 11/17 | 四 | 車床基礎工作<br>(延伸單元) | 車床綜合練習         | 4-1. 尺寸量測與精密度控制練習<br>4-2. 車床工作綜合練習                       | 4 |
| 12 | 11/24 | 四 | 車床基礎工作<br>(延伸單元) | 車床綜合練習         | 4-1. 尺寸量測與精密度控制練習<br>4-2. 車床工作綜合練習                       | 4 |
| 13 | 12/8  | 四 | 車床基礎工作<br>(延伸單元) | 1. 車床綜合練習      | 1-1. 尺寸量測與精密度控制練習<br>1-2. 車床工作綜合練習                       | 1 |



|    |       |   |         |           |                                                  |   |
|----|-------|---|---------|-----------|--------------------------------------------------|---|
|    |       |   | 機械識圖與製圖 | 1. 機械製圖簡介 | 1-1 機械製圖的基本概念介紹<br>1-2 製圖用具介紹與操作練習               | 3 |
| 14 | 12/15 | 四 | 機械識圖與製圖 | 2. 線條     | 2-1. 線條的種類與畫法<br>2-2. 線條繪圖練習                     | 4 |
| 15 | 12/22 | 四 | 機械識圖與製圖 | 3. 正投影    | 3-1. 正投影原理介紹<br>3-2. 點、線、面之正投影練習<br>3-3. 三視圖繪圖練習 | 3 |
|    |       |   |         | 4. 應用幾何   | 4-1. 應用幾何概念介紹                                    | 1 |
| 16 | 12/29 | 四 | 機械識圖與製圖 | 4. 應用幾何   | 4-2. 切線畫法實作<br>4-3. 徒手畫法實作                       | 3 |
| 17 | 1/5   | 四 | 機械識圖與製圖 | 2. 電腦輔助繪圖 | 2-1 電腦輔助繪圖概念介紹<br>2-2 2D 視圖繪製                    | 4 |

註：

- 請依據教育部發布之「國民中學技藝教育課程實施參考指引」各職群主題「學習大綱」填寫核心/彈性主題名稱、單元名稱及單元內容（參考單元內容訂定實作課程）。
- 若有一週內教授不同主題/單元之情形，請分列各主題/單元教授時數。  
（請參考表中9/12之範例）。

111 學年度屏東縣立泰武國中第二學期電機與電子職群課程進度表

| 週次 | 上課日期 | 星期 | 核心/彈性<br>主題名稱 | 單元名稱                                                                       | 單元內容<br>(實作名稱)                                                                                                                                                                                                                                 | 節數 |
|----|------|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 2/16 | 四  | 職群概論          | 1. 電機與電子職群之基本介紹及職業安全與道德<br>2. 電機與電子職群的進路簡介<br>3. 電子元件與儀表簡介<br>4. 電機器具與設備簡介 | 1-1. 電機與電子職群實習科目介紹<br>1-2. 電機與電子職群未來升學進路介紹<br>1-3. 安全的工作態度<br>1-4. 敬業合作之職業道德<br>2-1. 職場簡介<br>2-2. 相關類科簡介<br>2-3. 生涯進路規劃<br>3-1 常用電子元件模組介紹<br>3-2 常用電子儀表介紹<br>3-3 電子元件模組與儀表在工業界上的認識與應用<br>-1 常用電機器具介紹<br>4-2 常用電機設備介紹<br>4-3 電機器具及設備在工業界上的認識與應用 | 3  |
|    |      |    | 基本電子應用        | 1.常用基本電子元件的識別及量測                                                           | 1-1. 電阻器、電容器及電感器的識別                                                                                                                                                                                                                            | 1  |
| 2  | 2/23 | 四  | 基本電子應用        | 1.常用基本電子元件的識別及量測                                                           | 1-2. 電阻器、電容器及電感器的量測<br>1-3. 二極體及電晶體的識別及量測                                                                                                                                                                                                      | 4  |
| 3  | 3/2  | 四  | 基本電子應用        | 1.常用基本電子元件的識別及量測                                                           | 1-3. 二極體及電晶體的識別及量測                                                                                                                                                                                                                             | 1  |
|    |      |    |               | 2.銲接練習                                                                     | 2-1. 低功率銲接工具的使用<br>2-2. 銲接要領及實作                                                                                                                                                                                                                | 3  |
| 4  | 3/9  | 四  | 基本電子應用        | 2.銲接練習                                                                     | 2-1. 低功率銲接工具的使用                                                                                                                                                                                                                                | 1  |

|    |      |   |              |                 |                                                                         |   |
|----|------|---|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
|    |      |   |              |                 | 2-2. 銲接要領及實作                                                            |   |
|    |      |   |              | 3. 常用電子儀表的認識及操作 | 3-1. 直流電源供應器的操作<br>3-2. 三用電表的使用                                         | 2 |
|    |      |   |              | 4. 基本電子電路實作     | 4-1. 電子元件腳位識別及安裝 4-2. PCB 銲接佈線實作                                        | 1 |
| 5  | 3/16 | 四 | 基本電子應用       | 4. 基本電子電路實作     | 4-1. 電子元件腳位識別及安裝<br>4-2. PCB 銲接佈線實作                                     | 4 |
| 6  | 3/23 | 四 | 基本電子應用       | 4. 基本電子電路實作     | 4-1. 電子元件腳位識別及安裝<br>4-2. PCB 銲接佈線實作                                     | 1 |
|    |      |   | 基本電子應用(延伸單元) | 2. 電子電路實作       | 2-1. 基本電子電路製作<br>2-2. 電子明滅器、電子鳥鳴器實作                                     | 3 |
| 7  | 3/30 | 四 | 基本電子應用(延伸單元) | 2. 電子電路實作       | 2-1. 基本電子電路製作<br>2-2. 電子明滅器、電子鳥鳴器實作                                     | 1 |
|    |      |   | 基本家用電器       | 1. 照明器具安裝及檢修    | 1-1 家用照明器具種類的瞭解<br>1-2 照明器具安裝及檢修工具的使用                                   | 3 |
| 8  | 4/6  | 四 | 基本家用電器       | 1. 照明器具安裝及檢修    | 1-1 家用照明器具種類的瞭解<br>1-2 照明器具安裝及檢修工具的使用<br>1-3 家用照明器具的安裝<br>1-4 家用照明器具的檢修 | 4 |
| 9  | 4/13 | 四 | 基本家用電器       | 1. 照明器具安裝及檢修    | 1-3 家用照明器具的安裝<br>1-4 家用照明器具的檢修                                          | 2 |
|    |      |   |              | 2. 電熱器具檢修       | 2-1. 家用電熱器具種類的瞭解                                                        | 2 |
| 10 | 4/20 | 四 | 基本家用電器       | 2. 電熱器具檢修       | 2-1. 家用電熱器具種類的瞭解<br>2-2 電熱器具檢修工具的使用                                     | 4 |
| 11 | 4/27 | 四 | 基本家用電器       | 2. 電熱器具檢修       | 2-3 家用電熱器具的檢修                                                           | 3 |
|    |      |   | 基本家用電器(延伸單元) | 1. 旋轉器具瞭解       | 1-1 旋轉器具的認識及使用                                                          | 1 |

|    |      |   |                  |                  |                                   |   |
|----|------|---|------------------|------------------|-----------------------------------|---|
| 12 | 5/4  | 四 | 基本家用電器(延伸單元)     | 1. 旋轉器具瞭解        | 1-2 排風扇、對流扇、立扇基本原理瞭解與操作           | 4 |
| 13 | 5/11 | 四 | 基本家用電器(延伸單元)     | 1. 旋轉器具瞭解        | 1-2 排風扇、對流扇、立扇基本原理瞭解與操作           | 2 |
|    |      |   | 基本家用電器<br>(延伸單元) | 2. 旋轉器具安裝及<br>檢修 | 2-1. 旋轉器具安裝及檢修工具的使用               | 2 |
| 14 | 5/25 | 四 | 基本家用電器<br>(延伸單元) | 2. 旋轉器具安裝及<br>檢修 | 2-2. 家用旋轉器具的安裝 2-3. 家用旋轉器具的<br>檢修 | 4 |
| 15 | 6/2  | 四 | 基本家用電器<br>(延伸單元) | 2. 旋轉器具安裝及<br>檢修 | 2-2. 家用旋轉器具的安裝 2-3. 家用旋轉器具的<br>檢修 | 4 |

註：

- 請依據教育部發布之「國民中學技藝教育課程實施參考指引」各職群主題「學習大綱」填寫核心/彈性主題名稱、單元名稱及單元內容  
(參考單元內容訂定實作課程)。
- 若有一週內教授不同主題/單元之情形，請分列各主題/單元教授時數。  
(請參考表中9/12之範例)。

111 學年度屏東縣立泰武國中第二學期家政職群課程進度表

| 週次 | 上課日期 | 星期 | 核心/彈性<br>主題名稱 | 單元名稱                                                   | 單元內容<br>(實作名稱)                                                                                                                                                     | 節數 |
|----|------|----|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 2/16 | 四  | 職群概論          | 1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德<br>2. 家政職群的法規與倫理<br>3. 家政相關的行業與工作 | 1-1. 家政職群實習科目介紹<br>1-2. 家政職群未來升學進路介紹<br>1-3. 安全的工作態度<br>1-4. 敬業合作之職業道德<br>2-1. 家政職群相關法規介紹<br>2-2. 家政職群的網路資安<br>3-1. 家政職場的相關行業<br>3-2. 各家政行業的工作內涵<br>3-3. 家政職場的工作價值 | 3  |
|    |      |    | 烹飪            | 11. 米、麵食類                                              | 1-1. 認識米食材料的選購與分類原則                                                                                                                                                | 1  |
| 2  | 2/23 | 四  | 烹飪            | 1. 米、麵食類                                               | 1-2. 翡翠蛋炒飯、皮蛋瘦肉粥的製作                                                                                                                                                | 4  |
| 3  | 3/2  | 四  | 烹飪            | 1. 米、麵食類                                               | 1-3. 認識麵食材料的選購與分類原則<br>1-4. 蔥油餅的製作                                                                                                                                 | 1  |
|    |      |    |               | 2. 蔬菜類                                                 | 2-1. 認識蔬菜的分類與選購原則<br>2-2. 蒜味小黃瓜、開陽白菜、乾煸四季豆的製作                                                                                                                      | 3  |
| 4  | 3/9  | 四  | 烹飪            | 2. 蔬菜類                                                 | 2-2. 蒜味小黃瓜、開陽白菜、乾煸四季豆的製作                                                                                                                                           | 3  |
|    |      |    |               | 3. 豆腐、蛋類                                               | 3-1. 認識豆腐、蛋的分類與選購原則                                                                                                                                                | 1  |
| 5  | 3/16 | 四  | 烹飪            | 3. 豆腐、蛋類                                               | 3-1. 認識豆腐、蛋的分類與選購原則<br>3-2. 麻婆豆腐的製作                                                                                                                                | 4  |

|    |      |   |              |          |                                     |   |
|----|------|---|--------------|----------|-------------------------------------|---|
| 6  | 3/23 | 四 | 烹飪           | 3. 豆腐、蛋類 | 3-1. 認識豆腐、蛋的分類與選購原則                 | 1 |
|    |      |   | 烹飪<br>(延伸單元) | 1. 肉類    | 1-1. 認識肉的分類與選購原則<br>1-2. 蠔油豬肉、滷肉的製作 | 3 |
| 7  | 3/30 | 四 | 烹飪<br>(延伸單元) | 1. 肉類    | 1-2. 蠔油豬肉、滷肉的製作                     | 4 |
| 8  | 4/6  | 四 | 烹飪<br>(延伸單元) | 1. 肉類    | 1-3. 魚香肉絲、珍珠丸子、咕咾肉的 製作              | 4 |
| 9  | 4/13 | 四 | 烹飪<br>(延伸單元) | 1. 肉類    | 1-4. 酥炸棒棒腿製作                        | 3 |
|    |      |   |              | 2. 海鮮類   | 2-1. 認識海鮮的分類與選購原則                   | 1 |
| 10 | 4/20 | 四 | 烹飪<br>(延伸單元) | 2. 海鮮類   | 2-2. 家常魷魚捲、鹽酥花枝的製作                  | 4 |
| 11 | 4/27 | 四 | 烹飪<br>(延伸單元) | 2. 海鮮類   | 2-2. 家常魷魚捲、鹽酥花枝的製作                  | 2 |

|    |      |   |    |         |                                        |   |
|----|------|---|----|---------|----------------------------------------|---|
|    |      |   | 服飾 | 1. 基本手縫 | 1-1. 手縫線及手縫針的認識                        | 2 |
| 12 | 5/4  | 四 | 服飾 | 1. 基本手縫 | 1-2. 基本手縫法：平針縫、全回針縫、交叉縫、二孔釦、裙鉤縫法練習     | 2 |
|    |      |   |    | 2. 基本車縫 | 2-1. 平車的認識<br>2-2. 基本車縫法               | 2 |
| 13 | 5/11 | 四 | 服飾 | 2. 基本車縫 | 2-1. 平車的認識<br>2-2. 基本車縫法<br>2-3. 抱枕的製作 | 4 |
| 14 | 5/25 | 四 | 服飾 | 2. 基本車縫 | 2-1. 平車的認識<br>2-2. 基本車縫法<br>2-3. 抱枕的製作 | 2 |
|    |      |   |    | 3. 服飾搭配 | 3-1. 服飾品的認識<br>3-2. 服飾品的搭配練習           | 2 |
| 15 | 6/2  | 四 | 服飾 | 3. 服飾搭配 | 3-1. 服飾品的認識<br>3-2. 服飾品的搭配練習           | 4 |

註：

- 請依據教育部發布之「國民中學技藝教育課程實施參考指引」各職群主題「學習大綱」填寫核心/彈性主題名稱、單元名稱及單元內容（參考單元內容訂定實作課程）。
- 若有一週內教授不同主題/單元之情形，請分列各主題/單元教授時數。