

■其他類課程計畫(範例)

(一)實施年級：111 學年度【八】年級

(二)時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程架構：上學期

項 目	全校性活動	全年級活動	本土語言	自治活動
課程名稱	校慶 (7) 反菸拒檳班際排球 比賽(2)		分組會話練習 課文詞彙練習 課文句型練習 看圖說話練習	1. 友善校園 2. 家庭教育與家庭暴力防治教育： 通暢溝通、增進家庭和樂 3. 防震防災教育 4. 生命教育:愛滋病防治教育 5. 生涯發展與家庭教育：追求夢想，實現自我 6. 交通安全教育(週) 7. 性侵害防治與家庭暴力教育：防制兒少性剝削 8. 健康飲食教育與健康體位： 多喝水 IN，少糖飲料 OUT 9. 菸檳害防治(週) 10. 低碳環境與健康飲食教育：低碳生活讓地球不再 低嘆 11. 拒絕毒品 12. 法治教育在科技領域： 反網路霸凌 13. 愛滋病防治宣導 14. 品德教育 15. 法治社會(週) 16. 健康促進： 口腔 17. 健康促進：視力保健 18. 登革熱防治教育 19. 水域安全宣導教育 20. 全民國防教育 21. 交通安全你我他

節數	9	0	21	11
總節數	41 節			

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111.12.23	體育競賽 (校慶)	J-A1 J-B1 J-C2	1. 藉由本計劃實踐本校「健康、關懷、分享、創造」四大願景，並透過活動增進學童體適能營造健康的友善校園，並能享受與他人合作學習的過程。 2. 藉由活動推展性別平等教育，培養平權觀念，營造多元、尊重、和諧與人性化的校園環境。 3. 提倡校園運動風氣，建立持續運動習慣及良好的運動態度，並且培養團隊合作的精神，落實普及化運動之精神。	1. 競賽項目：田賽、徑賽、開閉幕、趣味競賽。 2. 各項競賽依校內獎勵制度辦法給予獎勵。		動態展演作品展覽態度檢核	廣播器、接力棒、田徑賽器材…。	

112. 01. 18	反菸拒 檳班際 排球比 賽	J-A1 J-B1 J-C2	1. 藉由本計劃實踐本校「健康、關懷、分享、創造」四大願景，並透過活動增進學童體適能營造健康的友善校園，並能享受與他人合作學習的過程。 2. 藉由活動推展性別平等教育，培養平權觀念，營造多元、尊重、和諧與人性化的校園環境。 3. 提倡校園運動風氣，建立持續運動習慣及良好的運動態度，並且培養團隊合作的精神，落實普及化運動之精神。 4. 增進學生對反菸拒檳認知意識，從自身做起正向影響同儕之拒菸反毒。	1. 競賽項目：排球 2. 獎懲制度：各項競賽依校內獎勵制度辦法給予獎勵。	動態 展 演 作 品 展 覽 態 度 檢 核	廣播器、競賽 相關器材、醫 療箱…。	
-------------	------------------------	----------------------	---	---	--	--------------------------	--

上學期

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0829-0902	友善校園	J-A1 J-A2 J-C2 JC3	開學宣導友善校園活動之意義，加強實施學生情感、人權、法治、生命、資訊倫理素養及性別平等教育宣導，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，增進友善校園之基礎，另將持續於學期中其他校內活動或集會場合，融入前揭宣導重點，發揚友善校園意涵，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。	1. 「防制學生藥物濫用」 2. 「防制校園霸凌」 3. 「杜絕復仇式色情」 4. 「校園親密關係暴力事件防治及處理」 5. 「瞭解與尊重身心障礙者」 6. 「共同響應網路安全日」		學習單	廣播器 海報	
0905-0909	家庭教育與家庭暴力防治教育： 通暢溝通、增進家庭和樂	法定：家庭教育-1 班會家庭教育-(家J3、J4、 J6)-1 法定：家庭暴力防治教育-1	培養經營幸福與健康家庭的知能。 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	瞭解 溝通 的意義、瞭解 溝通 的要素、知道各種 溝通 的技巧、願意改善自己的 溝通 方	1	班會紀錄、分組報告 參與討論	班會紀錄簿、影片	
0912-0916	防震防災教育	J-A2	藉由防震防災教育的規劃與認識，讓全校師生瞭解地震及其危害。 宣導防範地震的重要性與安全性。 模擬地震防災演練，讓師生瞭解並熟練災害處置流程 四、由學校宣導措施，推廣至家庭社區以建立全民防災的觀念。	1. 進行防災宣導及演練（滅火器使用、消防噴水、煙霧逃生等）。 2. 模擬地震防災演練。		能完成演練	廣播器	
0919-0923	生命教育：	法定：班會-愛滋病防治教育-1	愛護自己身心健康、思考個人發展、自己與他人的關係發展的意義	(一)提供學校師生正確的愛滋病基本常識、愛滋防治知識。	1	班會紀錄、分	班會紀錄	

	愛滋病防治教育	法定：班會-反毒認之教學-1 課綱：班會-生命教育-（生 J11、J12）-1	培養道德發展與判斷的知能。增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。	(二)提供學校師生學習關懷愛滋、去除歧視的互動機會。 (三)透過感染者同理心教育，使學校師生對自身與他人的生命更尊重、關懷。		組報告參與討論	簿、影片	
0926-0930	生涯發展與家庭教育：追求夢想，實現自我	法定：生涯發展教育-1 課綱：班會-人權-（人 J4）-1 課綱：班會-生涯規劃-（J3、J6）	養成生涯規劃知能。發展洞察趨勢的敏感度。發展生涯應變的行動力。	一、認識夢想是要逐步克服困難完成的。二、能知道自己實現夢想過程可能遇到的困難及解決方法。	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	
1003-1007	交通安全教育	法定：班會-交通安全教育-1 課綱：班會-安全教育-（安 J3、J4）-1	培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。養成居安思危的態度與安全意識。增進安全行動的實踐。	分辨日常生活情境的安全與不安全思考並演練處理危險和緊急情況的方法	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	
1010-1014	性侵害防治與家庭暴力教育：防制兒少性剝削	法定：性侵害防治教育1 法定：家庭暴力防治教育-1 課綱：班會-家庭教育-（家 J2）-1 課綱：班會-性別平等-（性 J4）-1	愛護自己身心健康、思考個人發展、自己與他人的關係發展的意義。	培養道德發展與判斷的知能。增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。發展網路資訊社會公民應有的態度與責任感，提高警覺勿欺騙、防受騙。養成正確使用資訊的性別交往態度和行為。	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	
1017-1021	健康飲食教育與健康體位：多喝水 IN，少糖飲料 OUT	法定：班會-健康飲食教育-1 法定：班會-低碳環境教育-1 課綱：班會-環境教育-（環 J15）-1	建立正確飲食習慣	養成對生命及自然的尊重，增進環境保護意識，加深對食材來源之瞭解，理解國家和地區之飲食文化。	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	
1024-1021	菸檳害防治	法定：班會-反毒認之教學-1	愛護自己身心健康、思考個人發展、自己與他人的關係發展的意義。	建立學生對於菸害的認知、	1	班會紀錄、分組報告	班會紀錄	

		課綱：班會-法治教育-(J7、J9)-1	培養道德發展與判斷 的知能。 增進尊重人性、自律負責與公 平正義的信念與情懷。	加強自我肯定 學習拒菸檳後，進一步發展成讓學生能說明如何拒絕菸檳的誘惑、拒絕技巧		參與討論	簿、影片	
1031~1104	低碳環境與健康飲食教育：低碳生活讓地球不再 低嘆	法定：班會-低碳環境教育-1 法定：班會-健康飲食教育-1 課綱：班會-環境教育-（環 J6）-1	建立正確飲食習慣，養成對生命及自然的尊重，增進環境保護意識，加深對食材來源之瞭解，理解國家和地區之飲食文化。	認識與理解人類生存與發展所 面對的環境危機與挑戰：氣候 變遷、資源耗竭、生物多樣性 消失及社會不正義和環境不正 義。 思考個人發展、國家發展、與 人類發展的意義。 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	
1107~1111	拒絕毒品	法定：班會-反毒認之教學-1 課綱：班會-法治教育-(J7、J9)-1	愛護自己身心健康、思考個人 發展、自己與他人的關係發展 的意義。 培養道德發展與判斷 的知能。 增進尊重人性、自律負責與公 平正義的信念與情懷。	（一）認識各級毒品的種類與名稱。 （二）能正確分辨各類毒品的級別。 （三）了解各類毒品對人體所產生之不良影響。 （四）知道與毒品有關連之重大傳染疾病有哪些。 （五）明白毒品與重大傳染病之間的關連性。 （六）建立正確的反毒觀念。 （七）學會如何有效拒絕毒品的誘惑。 （八）清楚知道具有哪些特殊性格的人比較會染上毒癮。 （九）能知道如何運用各種反毒資源與管道。 （十）能以各種方式表達堅拒毒害的決心。	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	

1114~1118	法治教育在科技領域：反網路霸凌	法定：班會-生涯發展教育-1 課綱：班會-法治教育-（J7、J9）-1 課綱：班會-安全教育-（安 J7）-1 課綱：班會-資訊教育-（J12）-1 課綱：班會-科技教育-（科 J8）-1	培養運用資訊與運算思維的知能。 培養設計與動手實做的知能。發展學習科技的熱情與興趣。養成批判科技與使用科技產品的行為。	認識網路霸凌 教導預防與自保	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	
1121~1125	愛滋病防治宣導	法定：班會-愛滋病防治教育-1 課綱：班會-法治教育-（J7、J9）-1	愛護自己身心健康、思考個人發展、自己與他人的關係發展的意義。 培養道德發展與判斷的知能。增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。	主題 認識愛滋病 教學目標 能知道愛滋病的感染途徑及預防方法。培養關懷愛滋病感染者。	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	
1128~1202	品德教育	J-C1	幫助弱勢與愛護動物	1. 班上有一個特教的學生，我們要如何與他相處？ 2. 我們可以做哪些事情來日行一善？ 3. 我們要如何幫助弱小並善待動物？我們要如何幫助弱小並善待動物？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	
1205~1209	法治社會	J-C1	防治詐騙	1. 你接過詐騙電話嗎？對方用哪些理由來說服你？ 2. 接到疑似詐騙電話時該怎麼做？ 3. 請同學提醒家庭成員留意常見的詐騙手法，以及宣導反詐騙專線165。	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	
1212~1216	健康促進：口腔	法定：班會-健康飲食教育-1 課綱：班會-環境教育-（環 J4）-1	認識牙齒構造及其功能。 了解齲齒發生的成因。 認識貝氏刷牙法。 認識預防齲齒的保健方法。人類發展的意義。執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	1. 推動學生口腔保健工作，增進口腔保健之知識。 2. 建立學生口腔保健觀念與態度，並能養成正確口腔保健習慣。 3. 加強口腔檢查，以早期發現、早期	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	

				治療。 提高口腔不良學生轉介及矯治比率。				
1219~1223	健康促進： 視力保健	法定：班會-健康飲食教育-1 課綱：班會-環境教育-（環 J4）-1	養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 了解健康的定義，並指出人們為促進健康與疾病預防所採取的活動	一、將視力保健的知識及觀念融入學生日常生活之中。 二、落實視力保健的行為。 三、能確實執行護眼健康操，並多讓眼睛有適當的休息。 四、瞭解預防眼睛傷害的正確觀念。	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	
1226~1230	登革熱防治教育	法定：班會 -登革熱防治教育 - 1 法定：班會 -環境教育 -（環 J4）- 1 課綱：班會 -環境教育 -（環 J4）- 1	透過解說及宣導瞭解登革熱防治方法。 認識登革熱的種類及傳染途徑。 以每日清潔活動徹底執行巡、倒、清、刷，防治登革熱疫情發生。	登革熱防治，落實蚊防四寶 第 1 寶 容器刷洗，乾的好！ 第 2 寶 植物花瓶，清理妙！ 第 3 寶 內外積水，勤清掃！ 第 4 寶 容器丟棄，先打包！	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	
0102~0106	水域安全宣導教育	法定：班會 -水域安全宣導課程 - 1 課綱：班會 -環境教育 -（環 J10）- 1 課綱：班會 -戶外教育 -（戶 J4）- 1	宣導水域安全教育概念，增進學生對游泳自救能力及安全之認知。 培養學生親水能力，提昇學生防溺與自救能力，保障生命安全。 安排學生全面參與游泳防溺自救課程。 降低學生溺水事件發生率。	認識游泳池戲水、海邊戲水、湖泊、溪流、河川戲水注意事項。	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	
0109~0113	全民國防教育	法定：班會 -全民國防教育-1 課綱：班會 -國際教育 -（國 J1、J2）- 1	建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。	瞭解「全民國防教育」對個人、家庭、社會與國家安全之影響，關注、支持參與國防事務。	1	班會紀錄、分組報告參與討論	班會紀錄簿、影片	

			了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。				
0116~0119	交通安全你我他	J-A2 J-B3 J-C1	認識影響交通安全的因素，預防交通事故發生及把握處理要領，進而將關懷交通情，實踐於生活中	透過交通關懷接龍競賽與故事，培養學生對交通安全的態度能保護自己 透過討論能認識影響交通安全的因素並恪遵防範之道 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命 能處理意外事故狀況與對各種交通安全危機事件應變的動力 藉闖禍少年影片能明瞭面對車禍相關法律責任		學習單	廣播器 投影機

八年級本土語言 上學期 北排灣族語

項目：本土語言									
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點		節數	評量方式	教學資源	備註
第一、二 三、四週	1. miseleman anga kadjunangan (天黑了)	原-J-A1	1. 能充分表達天色變化的稱謂及能力。 2. 能唸出本課課文。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 5. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	一、學習表現 5. 綜合應用 5-IV1 能與他人對話溝通。 5-IV2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	二、學習內容 文化： Ba-IV-1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱。） Ba-IV2 文化祭儀活動的意義。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*教材 *教具 *播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	-實質內涵 1. 環境教育-環境倫理【環 J1-】【環 J2】【環 J3】 -融入學習重點 學習表現-/內容 【5-IV-4】 【Ba-IV1】 【Ba-IV2】
第五、六 七、八週	2. cemedas a qadaw (出太陽)	原-J-A2	1. 能唸出本課課文 2. 能唸出本課的詞彙，並進行造句 3. 能唸出本課的句型。 4. 能依課文的句型，說出本課「看圖說話」的內容。 5. 培養學生表達天氣、氣候的稱謂。 6. 養成學生關心家人的情境及態度。	一、學習表現 5. 綜合應用 5-IV5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。 5-IV6 能了解並大致說出漁獵經驗、農耕經驗、文化祭儀等活動。	二、學習內容 文化： Bb-IV2 民族/部落遷徙故事。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測	*教材 *播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	-實質內涵 1. 性別平等教育-【性 J16】 2. 人權教育-【人 J4】【人 J5】【人 J6】【人 J7】 -融入學習重點 學習表現/內容 【5-IV-5】 【Ba-IV6】

第九. 十. 十一. 十 二週	3. pasuvililj tu cengelj (下午)	原-J-B1	1. 能唸出本課課文 2. 能唸出本課的詞彙，並進行造句 3. 能唸出本課的句型。 4. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。 5. 養成學生家庭倫理的觀念。	一、學習表現 1. 聆聽 1-IV1 能聽懂複合句。 1-IV2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3. 閱讀 3-IV3 能讀懂複合句。 3-IV4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	二、學習內容 Aa. 語文 Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-IV1 複合句（連接兩個獨立的句子）。	4	*聆聽 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *字卡	實質內涵- 性別平等教育- 性別平等教育- 【性 E6】 【性 J6】 融入學習重點- 學習表現/內容- 【1-IV-2】 【3-IV-4】 【Aa-IV-1】
第十四. 十五. 十 六. 十七 週	4. inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan. (祖母的生日)	原-J-A1 原-J-A2 原-J-B3	1. 能唸出本課課文 2. 能唸出本課的詞彙，並進行造句 3. 能唸出本課句型 4. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。 5. 培養學生表達關懷長輩的禮俗及用語。	一、學習表現 2. 說話 2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。 3. 閱讀 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。 5. 綜合應用 5-IV5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	二、學習內容 Ab. 語詞 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞及格位標記詞等）文化： Be-IV-1 傳統歌謠的賞析。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話 *實務操作	*教材 *教具 *播放簡報設備 *投影機 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	-實質內涵 性別平等教育- 語言、文字與符號之性別意涵分析- 【性 E6】 【性 J6】 融入學習重點- 學習表現/內容- 【5-IV-5】 【Ba-IV2】
第十八. 十九. 二 十. 二一 週	5. inaqatiyan a qadaw. (生日)	原-J-C2	1. 培養學生表達拜訪他人的禮節用語。 2. 能唸出本課課文 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句 4. 能唸出本課的句型。	一、學習表現 1. 聆聽 1-IV3 能聽懂本族各方言別不同部落的發音。 4. 書寫 4-IV6 能寫出自己部落/社區文化的簡單介紹(50-60字)。 5. 綜合應用	二、學習內容 文化： Ad-IV3 介紹自我部落/社區文化的短文。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *實測 *看圖說話 *實務操作	*教材 *教具 *播放簡報設備 *投影機 *ppt 教學簡報	-實質內涵 性別平等教育- 性別與多元文化- 【性 E11】 【性 E12】 融入學習重點- 學習表現/內容- 【4-IV-6】

			5. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	5-IV4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。			*作品展覽	*筆電 *掛圖 *部落社區地圖	【5-IV-4】 【Ad-IV3】
--	--	--	--------------------------	--	--	--	-------	-----------------------	----------------------

下學期

項 目	全校性活動	全年級活動	本土語言	自治活動
課程名稱	反菸、拒菸籃球競賽(2) 畢業典禮(4) 校外教學(21) 模範學生選拔(2)		分組會話練習 課文詞彙練習 課文句型練習 看圖說話練習	1. 友善校園 2. 防災教育 3. 品德教育 4. 水域安全 5. 愛滋防治 6. 環境教育 7. 國際觀 8. 04/05 民族掃墓 9. 家庭暴力及性侵害防治教育宣導 10. 健康促進 11. 生命教育 12. 自己的班級風格 13. 菸害防治 14. 性別平等教育 15. 情緒管理 16. 能源教育

				17. 資訊教育 18. 家庭教育 19. 反毒宣導(1) 20. 法治教育
節 數	29	0	20	20
總 節 數	69			

(四)本學期課程內涵：下學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112.02.23 ~ 112.02.25	校外教學	J-A2 J-C1 J-C2	1. 提高學習興趣，充實生活內容，調劑身心健康。 2. 依各學習領域課程，設計校外教學活動單元，參觀名勝古蹟、歷史文物、經濟建設，以達到印證校內所學、課程統整與探索學習為目的。 3. 凝聚班級情誼與向心力，落實班級經營理念，以紓解課業壓力達身心健全之目的。	地點：十分老街 淡水老街 木柵動物園 三峽老街+1 級祖師爺廟 預期效果：藉由實地踏察，認識 獨特的氣候、環境、地形及生態，並瞭解 其互動關聯及因果關係。		能完成學習單	學習單 活動手冊	

112. 03. 31	模範學生選拔	-A1 J-B1 J-C2	為表揚表現優秀學生，鼓勵德行優良、服務熱心、守法愛校，足堪為本校同學行為表率之優良同學，並以樹立優良校風，發揮正向楷模學習作用，鼓勵多元智慧發展。	(一) 為鼓勵學生奮發向上、敦品勵學、培養健全人格 (二) 選拔品學兼優學生、落實民主法治教育 (三) 透過公開表揚，激發學生向善及榮譽感。		能參與	票匭 圈票處 投票匭圍屏	
112. 05. 24	反菸、拒菸籃球競賽	J-A1 J-B1 J-C2	1. 藉由本計劃實踐本校「健康、關懷、分享、創造」四大願景，並透過活動增進學童體適能營造健康的友善校園，並能享受與他人合作學習的過程。 2. 藉由活動推展性別平等教育，培養平權觀念，營造多元、尊重、和諧與人性化的校園環境。 3. 提倡校園運動風氣，建立持續運動習慣及良好的運動態度，並且培養團隊合作的精神，落實普及化運動之精神。 4. 透過運動競賽讓學生們轉移對於菸品的吸引，進而重視自身的健康。	1. 競賽項目：籃球 2. 獎懲制度：各項競賽依校內獎勵制度辦法給予獎勵。		動態展演作品展覽態度檢核	廣播器、接力棒、田徑賽器材…。	
112. 06. 16	畢業典禮	J-B3	1. 藉由畢業典禮，發揮本校特色，達到學校行銷。 2. 增進親師生互動，凝聚同仁與家長間的向心力	播放三年影片回顧 畢業生進場 勇士舞 典禮開始 典禮開始 頒發畢業證書 頒發技藝教育班結業證書 介紹長官來賓 主席致詞 長官來賓致詞 家長會長致詞 泰中之音 頒獎 舞動青春 八年級直笛表演 頒獎 在校生致祝福詞 畢業生致感恩詞 畢業生贈送學校紀念品 家長會贈送導師紀念品 師長叮嚀 畢業生向師長與教職員工行謝師 畢業生向在校生行珍重再見禮 唱畢業歌 唱校歌		動態展演作品展覽	廣播器、邀請卡	

				禮成				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0213-0217	友善校園	J-A1 J-B1 J-C2	從日常生活中營造安全、舒適、溫馨、快樂學習環境	1. 你是否看過或經歷過霸凌？說明當時的情況及心情。 2. 你認為霸凌者為什麼要霸凌別人？ 3. 有同學排擠你或威脅你，你會怎麼做？ 4. 如何避免成為霸凌事件的受害者？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【多元文化】
0220-0224	防災教育	J-A1 J-C1	如何防災以及遇到時	1. 校園防災需注意有哪些？ 2. 校園防災國中生成能注意什麼？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【安全教育】 【防災教育】
0227-0303	品德教育	J-A1	對週遭人事物學會感恩之心	教師節將屆，我們要如何對平日辛苦教導我們的老師表達我們的敬意與謝意呢？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【品德教育】
0306-0310	水域安全	J-A1	健康又安全地享受休閒生活	1. 戲水意外頻傳，到海邊應該注意哪些安全注意事項？ 2. 面對溺水等戲水事件，我可以怎麼做？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【海洋教育】 【安全教育】

								【生命教育】
0313~0317	愛滋防治	J-A1	自身保護要注意，Yes or No 要明確	1. 愛滋傳染途徑有哪些？ 2. 如何讓自己遠離愛滋風險？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【多元文化】
0320~0324	環境教育	J-C1 J-C3	從日常生活中發揮公德心	1. 認真清掃並保持整潔？ 2. 如何落實垃圾減量、分類與資源回收？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【環境教育】 【品德教育】
0327~0331	國際觀	J-A1	增廣自己的國際視野	1. 公政公約與經社文公約為國際上重要之兩條公約，它主要在保障我們什麼權利？ 2. 有什麼方法與途徑可以增廣自己的國際視野？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	
0403~0407								
0410~0414	家庭暴力及性侵害防治教育宣導	J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1. 了解何謂家庭暴力及性侵害 2. 如何防治家庭暴力及性侵害 3. 面臨自己或親友遭受家庭暴力及性侵害有哪些求助窗口	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 學習單 2. 單槍 3. 筆電	
0417~0421	健康促進	J-A1 J-A3	萬事唯有「健康」最好	1. 如何促進身體健康及達成健康體位？ 2 請從飲食和運動兩方面來探討	1	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 填寫學習單	1. 學習單 2. 單槍 3. 網路	【生命教育】 【生涯規劃】
0424~0428	生命教育	J-B1 J-C1	尊重生命	1. 討論面對生命逆境仍能奮發向上例子 2. 哪些是珍惜生命的表現？	1	1. 參與討論	1. 單槍	【生命教育】

		J-C2 J-C3				2. 課堂 問答	2. 網 路	
0501~0505	自己的班級風格	J-A2 J-A3 J-C2	建立理想的班級環境	1. 提出你對班級風氣的盼望 2. 說出自己可以主動做些什麼事，有助於班級正向發展。	1	1. 參與 討論 2. 課堂 問答	1. 單 槍 2. 網 路	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
0508~0512	菸害防治	J-A1 J-C1	尊重生命，拒絕菸害	1. 菸害有哪些？ 2. 菸害對身體的影響？ 3. 如何避免菸害？	1	1. 參與 討論 2. 課堂 問答	1. 單 槍 2. 網 路	【生命教育】 【品德教育】
0515~0519	性別平等教育	J-A1	了解不同性別的特質及性別平等的真諦	1. 說出異性的優點 2. 何謂性別平權 3. 目前社會上有哪些層面真正做到兩性平等	1	1. 參與 討論 2. 課堂 問答	1. 單 槍 2. 網 路	【人權教育】 【性別教育】
0522~0526	情緒管理	J-A1 J-A2 J-C2	做自己「情緒」的主人	1. 如何適當管理自己的情緒？ 2. 抒發情緒的管道有哪些？	1	1. 參與 討論 2. 課堂 問答	1. 單 槍 2. 網 路	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
0529~0602	能源教育	J-C1 J-C3	保護環境、善用資源	1. 我曾落實過哪些節能減碳的行為？ 2. 我還可以怎麼做讓地球環境更美好？	1	1. 參與 討論 2. 課堂 問答	1. 單 槍 2. 網 路	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教

								育】 【能源教育】
0605~0609	資訊教育	J-B2	善用科技，具備基本資訊安全概念	1. 網路交友和一般交友有何不同？ 2. 網路交友有何危險的地方？如何解決應對？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【資訊教育】 【品德教育】 【安全教育】
0612~0616	家庭教育	J-A1 J-B1 J-C2	從日常生活中體現孝道與感恩之心	1. 孝順如何表達在日常生活中 2. 如何照顧我的家人(長輩)及表達感恩的心	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【家庭教育】
0619~0623	反毒宣導(1)	J-A1 J-C1	珍愛自己向毒品說不	1. 瞭解毒品對人體的危害 2. 拒絕毒品	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 學習單 2. 單槍 3. 筆電	【生命教育】
0626~0630	法治教育	J-C1	法治對國家的重要	1. 認識民主的真諦、瞭解法治的重要、培養守法的觀念？ 2. 如何有效預防犯罪？	1	1. 參與討論 2. 課堂問答	1. 單槍 2. 網路	【法治教育】

八年級本土語言 下學期 北排灣族語

項目：本土語言									
教學期程	主題/單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點		節數	評量方式	教學資源	備註
第一、二 三、四週	6.inasaljinga (願望)	原-J-C3	1. 培養學生表達願望的語彙能力。 2. 能唸出本課課文。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 5. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	一、學習表現 5.綜合應用 5-IV1 能與他人對話溝通。 5-IV2 能了解空間方位、時間用語及節慶等意義，並應用於日常口語或書面的溝通。 5-IV4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	二、學習內容 文化： Ba-IV-1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱。） Ba-IV-2 文化祭儀活動的意義。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*教材 *教具 *播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	-實質內涵 性別平等教育- 【性 J11】 【性 J13】 【性 J14】 【性 J16】 -融入學習重點 學習表現/內容 【5-IV-1】 【5-IV-2】 【5-IV-4】
第五、六 七、八週	7.niciu (星期)	原-J-A2 原-J-B1 原-J-B2	1.培養學生表達星期稱位能力。 2.能唸出本課課文 3.能唸出本課的詞彙，並進行造句 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文的句型	一、學習表現 1-IV1 能聽懂複合句。 1-IV2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3-IV3 能讀懂複合句。 3-IV4 能正確讀出不同句子的語調及所	二、學習內容 語文： Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子）	4	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測	*教材 *播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖	-實質內涵 人權教育- 【人 J5】【人 J6】【人 J7】 -融入學習重點 學習表現/內容

			說出本課「看圖說話」的內容。	表達的意義與情緒。 3-IV7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀短文。				*部落社區地圖	【5-IV-5】 【Ba-IV6】
第九. 十. 十一. 十二週	8.alja qadavan (夏天)	原-J-A3 原-J-B2	1. 培養學生表達季節時令的描述能力。 2. 能唸出本課課文。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 5. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	一、學習表現 1.聆聽 1-IV1 能聽懂複合句。 1-IV2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。 3.閱讀 3-IV7 能使用辭典等工具書及數位媒體教材俾利閱讀短文。 5-IV4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。 5-IV5 能了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨，及其語言文化的美感、文化脈絡。	二、學習內容 Aa.語文 Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-IV1 複合句（連接兩個獨立的句子）。 文化： BfIV2 漁獵文化參與經驗的分享。 Ba-IV-1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱）。	4	*聆聽 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話	*播放簡報設備 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *字卡	實質內涵- 環境教育-災害防救 【環 J10-J13】 2.海洋教育- 【海 J1-海 J3】 融入學習重點- 學習表現/內容- 【BfIV2】 【Ba-IV-1】 【Aa-IV-1】
第十四. 十五. 十六. 十七週	9.ljavaliyan (颱風)	原-J-C1	1. 培養學生表達颱風來臨時應注意的事情語彙的能力。 2. 能唸出本課課文。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行	一、學習表現 5.綜合應用 4-IV5 能看圖寫出短文（50-60字）。 5-IV6 能了解並大致說出漁獵經驗、農耕經驗、文化祭	二、學習內容 文化： Bf-IV-2 漁獵文化參與經驗的分享。 Bg-IV-1 農耕方法。 Bh-III-1 自然災害用語（如：颱風、	4	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話 *實務操作	*教材 *教具 *播放簡報設備 *投影機 *ppt 教學簡報	-實質內涵 海洋教育-海洋文化 【海 E7-海 E8】 融入學習重點- 學習表現/內容-

			造句。 4. 能唸出本課的句型。 5. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	儀等活動。	土石流等)。			*筆電 *掛圖 *部落社區地圖	【5-IV-6】 【Bf-IV-2】 【Bg-IV-1】 【Bh-IV-1】
第十八. 十九. 二 十. 週	10.alj uragan (秋天)	原-J-C3	1. 培養學生表達颱風來臨時應注意的事情語彙的能力。 2. 能唸出本課課文。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 5. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	一、學習表現 5.綜合應用 5-IV1 能與他人對話溝通。 5-IV4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。	二、學習內容 文化： Ba-IV1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱）。 Bf-IV2 漁獵文化參與經驗的分享。 語文： Ad-IV3 介紹自我部落/社區文化的短文。	4	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *實測 *看圖說話 *實務操作 *作品展覽	*教材 *教具 *播放簡報設備 *投影機 *ppt 教學簡報 *筆電 *掛圖 *部落社區地圖	-實質內涵 1.性別平等教育- 【性 J11-性 J14】 2.海洋教育-海洋文化- 【海 E7-海 E8】 融入學習重點- 學習表現/內容 【5-IV-1】 【5-IV-4】 【Bf-IV-2】 【Bg-IV-1】 【Bh-IV-1】