

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度七年級語文/國文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：羅濟生

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	課程介紹及複習	1.上課任務交代 2.複習相關生字	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	
2	0905~0909	第一課 夏夜	1.體會童詩的音樂性及如何以聲表情。 2.學習如何透過景象傳達感情。 3.感受鄉間夏夜的田野風光。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 戶外教育
3	0912~0916	第一課 夏夜	1.體會童詩的音樂性及如何以聲表情。 2.學習如何透過景象傳達感情。 3.感受鄉間夏夜的田野風光。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	戶外教育 環境教育
4	0919~0923	第二課 絕句選	1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。 2. 學習透過摹景、敘事表達情感。 3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養
5	0926~0930	第二課 絕句選	1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。 2. 學習透過摹景、敘事表達情感。	1. 課堂提問。 2. 作業：課本習作。 3. 檢測學習單。	媒體素養

			3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。		
6	1003~1007	第三課 紙船印象	1. 藉由描寫紙船印象，抒發情感寫作方法。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身童年經驗。 3. 透過對文本內容的反思，以體會父母對子女的慈愛。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	家庭教育
7	1010~1014	評 量 第三課紙船印象	第一次定期考查複習與評量 1. 藉由描寫紙船印象，抒發情感寫作方法。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身童年經驗。 3. 透過對文本內容的反思，以體會父母對子女的慈愛。	1. 課堂問答。 2. 檢測評量單。	
8	1017~1021	第三課 紙船印象	1. 藉由描寫紙船印象，抒發情感寫作方法。 2. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身童年經驗。 3. 透過對文本內容的反思，以體會父母對子女的慈愛。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	家庭教育
9	1024~1021	第四課 吃冰的滋味	1. 欣賞視、味覺摹寫法，與個人生活做連結。 2. 學習今昔法敘述結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味與感受懷舊情懷。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育
10	1031~1104	第五課 瑞穗的靜夜	1. 理解事件發展及其所體現的情感變化。 2. 學習順敘法的敘述結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味並從中深化個人省思。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育
11	1107~1111	第五課 瑞穗的靜夜	1. 理解事件發展及其所體現的情感變化。 2. 學習順敘法的敘述結構，並靈活運用。 3. 體會生活的趣味並從中深化個人省思。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育
12	1114~1118	第六課 老師的十二樣見面禮	1. 認識具體物所傳達的象徵含意，增進讀寫能力。 2. 以對話方式記敘文章結構，應用於日常生活的書寫。 3. 建立友善人際關係，體悟自我獨特價值。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	生命教育 生涯規劃
13	1121~1125	第六課 老師的十二樣見面禮	1. 認識具體物所傳達的象徵含意，增進讀寫能力。 2. 以對話方式記敘文章結構，應用於日常生活的書寫。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	生命教育 生涯規劃

			3. 建立友善人際關係，體悟自我獨特價值。	3. 檢測學習單。	
14	1128~1202	評 量 第七課論語選	第二次定期考查複習與評量 1. 認識論語的語錄形式及全書價值。 2. 學習列舉、比喻及比較的說明方法。 3. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。	1. 課堂問答。 2. 檢測評量單。	
15	1205~1209	第七課 論語選	1. 認識論語的語錄形式及全書價值。 2. 學習列舉、比喻及比較的說明方法。 3. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	
16	1212~1216	第七課 論語選	1. 認識論語的語錄形式及全書價值。 2. 學習列舉、比喻及比較的說明方法。 3. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	
17	1219~1223	第八課 鮭魚產卵，力爭上游	1. 認識科普文章特色以及其寫作方式。 2. 學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人我溝通與互動。 3. 體會堅持奮進的精神，培養自我精進的素養。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 環境教育 海洋教育
18	1226~1230	第八課 鮭魚產卵，力爭上游	1. 認識科普文章特色以及其寫作方式。 2. 學習運用定義、數據、描述、引用等說明方法，達到良性的人我溝通與互動。 3. 體會堅持奮進精神，培養自我精進的素養。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 環境教育 海洋教育
19	0102~0106	第九課 飛翔的舞者	1. 認識臺灣樂樹生長環境、形態結構與名稱。 2. 學習敘說事物的特性，並從中引入人與物互動的故事。 3. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣樂樹如何為人們帶來歡欣與盼望。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育
20	0109~0113	第九課 飛翔的舞者	1. 認識臺灣樂樹生長環境、形態結構與名稱。 2. 學習敘說事物的特性，並從中引入人與物互動的故事。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育

			3. 培養觀察事物的情懷，體會臺灣樂樹如何為人們帶來歡欣與盼望。		
21	0116~0120	複習及評量	複習第七~九課 第三次定期考查複習與評量暨 IEP 檢核 1/20 休業式第	1. 課堂問答。 2. 檢測評量單。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 負荷	1. 認識吳晟對父子親情刻畫及其語言特色。 2. 學習透過描寫心理狀態，寓情於景，抒發情感。 3. 透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 家庭教育
2	0220~0224	第一課 負荷	1. 認識吳晟對父子親情刻畫及其語言特色。 2. 學習透過描寫心理狀態，寓情於景，抒發情感。 3. 透過對文本的反思，體會父母對子女無怨無悔的愛。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 家庭教育
3	0227~0303	第二課 律詩選	1. 認識律詩的體製，體會詩歌之美。 2. 學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。 3. 體會友情的可貴，培養人際關懷。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養
4	0306~0310	第二課 律詩選	1. 認識律詩的體製，體會詩歌之美。 2. 學習融情入景、藉事抒情的寫作手法。 3. 體會友情的可貴，培養人際關懷。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養
5	0313~0317	第三課 背影	1. 認識作者如何凸顯父親的慈愛形象。 2. 體會為人子者心境轉變與父子間親情交流。 3. 作文指導：應用刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	家庭教育 長照服務
6	0320~0324	第三課 背影	1. 認識作者如何凸顯父親的慈愛形象。 2. 體會為人子者心境轉變與父子間親情交流。 3. 作文指導：應用刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	家庭教育 長照服務

7	0327~0331	評 量 第四課落花生的性格	第一次定期考查複習與評量 1.了解落花生的外在形貌、生長過程及象徵。 2.學習不同面向描寫物體，產生鮮明效果。 3.思索自然萬物的啟迪，從中體會人生哲理。	1. 課堂問答。 2. 檢測評量單。	
8	0403~0407	第四課 落花生的性格	1.了解落花生的外在形貌、生長過程及象徵。 2.學習不同面向描寫物體，產生鮮明效果。 3.思索自然萬物的啟迪，從中體會人生哲理。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 生命教育
9	0410~0414	第五課 土芭樂的生存之道	1.了解土芭樂生存的獨特方式，得以反思生活中的常理。 2.學習連結物體與個人經驗的寫作方法，表達寫作目的。 3.領悟景物帶給我們的啟示，擴大美感經驗。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 生命教育
10	0417~0421	第五課 土芭樂的生存之道	1.了解土芭樂生存的獨特方式，得以反思生活中的常理。 2.學習連結物體與個人經驗的寫作方法，表達寫作目的。 3.領悟景物帶給我們的啟示，擴大美感經驗。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 生命教育
11	0424~0428	第六課 溪頭的竹子	1.了解溪頭竹子不同角度的樣貌及其美感。 2.學習以擬人及動態的想像，描寫物體形貌。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	戶外教育 環境教育
12	0501~0505	第六課 溪頭的竹子	3.體會物我相知喜悅，喚醒愛護自然之心。 4.作文指導：學習本課的修辭手法，來仿寫自己與大自然的相處喜愛之情。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	戶外教育 環境教育
13	0508~0512	第七課 謝天	1.了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 2.學習類比推理寫作，先敘述後說明道理。 3.能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養
14	0515~0519	評 量 第七課謝天	第二次定期考查複習與評量 1.了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 2.學習類比推理寫作，先敘述後說明道理。 3.能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。	1. 課堂問答。 2. 檢測評量單。	

15	0522~0526	第七課 謝天	1.了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 2.學習類比推理寫作，先敘述後說明道理。 3.能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養
16	0529~0602	第八課 視力與偏見	1.了解文章中視力與偏見之間的關聯性。 2.學習「藉故事中的人物說道理」的寫作方式。 3.培養尊重他人、不存偏見的處世態度。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	生命教育 科技教育 資訊教育
17	0605~0609	第八課 視力與偏見	1.了解文章中視力與偏見之間的關聯性。 2.學習「藉故事中的人物說道理」的寫作方式。 3.培養尊重他人、不存偏見的處世態度。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	生命教育 科技教育 資訊教育
18	0612~0616	第九課 寓言選	1.認識寓言體及其寫作方式。 2.學習道理寄寓在故事中的說理方法，並領悟文章寓意。 3.體悟認清自我、洞察危機的處世道理。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	法治教育 性侵防治
19	0619~0623	第九課 寓言選	1.認識寓言體及其寫作方式。 2.學習道理寄寓在故事中的說理方法，並領悟文章寓意。 3.體悟認清自我、洞察危機的處世道理。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	法治教育 性侵防治
20	0626~0630	複習及評量	複習第七~九課 第三次定期考查複習與評量學習表現總評暨 IEP 檢核	1. 課堂問答。 2. 檢測評量單。	

111 學年度八年級語文/國文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：羅濟生

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	課程介紹及複習	1.上課任務交代 2.複習相關生字	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	
2	0905~0909	第一課	1.能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。	1. 課堂問答。	環境教育

		碧沉西瓜	2. 文章中的基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。	2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	
3	0912~0916	第一課 碧沉西瓜	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。 6. 把自己知道的資訊和別人分享。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育
4	0919~0923	第二課 愛蓮說	1. 認識作者在宋代學術史上的地位及其人品與懷抱。 2. 認識作者寫蓮寓志的人生理想。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育
5	0926~0930	第二課 愛蓮說	3. 學習藉物言志抒懷的文章作法。 4. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志趣。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育
6	1003~1007	第三課 古詩選	1. 認識古詩的性質與特色。 2. 學習疊字的運用方法，並指出兩首詩使用的疊字。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 品德教育
7	1010~1014	評 量 第三課古詩選	第一次定期考查複習與評量 1. 認識古詩的性質與特色。 2. 學習疊字的運用方法，並指出兩首詩使用的疊字。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測評量單。	
8	1017~1021	第三課 古詩選	3. 學習藉事抒懷的表達方式。 4. 培養欣賞古典詩歌的興趣。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 品德教育
9	1024~1021	第五課 西北雨	1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 3. 培養敏銳的觀察力，體會大自然之美。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 戶外教育
10	1031~1104	第六課	1. 認識〈老殘遊記〉一書特色	1. 課堂問答。	環境教育

		大明湖	2. 欣賞景物描寫的技法 3. 了解課文脈絡大意	2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	戶外教育
11	1107~1111	第六課 大明湖	1. 認識〈老殘遊記〉一書特色 2. 欣賞景物描寫的技法 3. 了解課文脈絡大意	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 戶外教育
12	1114~1118	第七課 為學一首示子姪	1. 教導學生了解為學的成敗不在難易，而在立志有恆。 2. 教導學生學會欣賞文中對照筆法的和諧之美。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	生命教育 生涯規劃
13	1121~1125	第七課 為學一首示子姪	3. 培養學生積極求學的正确態度，並能不畏艱難、全力以赴。 4. 教導學生養成正確的求學態度，不因個人資質不同而有所怠惰。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	生命教育 生涯規劃
14	1128~1202	第七課 為學一首示子姪 評 量	3. 培養學生積極求學的正确態度，並能不畏艱難、全力以赴。 4. 教導學生養成正確的求學態度，不因個人資質不同而有所怠惰。 第二次定期考查複習與評量	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測評量單。	
15	1205~1209	第九課 記承天夜遊	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 文章中的基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 學習排比、轉化、對偶等修辭技巧，並能加以運用。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養
16	1212~1216	第九課 記承天夜遊	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 文章中的基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 學習排比、轉化、對偶等修辭技巧，並能加以運用。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養
17	1219~1223	第十課	1. 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。	1. 課堂問答。	環境教育

		聲音鐘	2. 教導學生體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味。 3. 教導學生觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。	2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	戶外教育 資訊教育 安全教育
18	1226~1230	第十課 聲音鐘	4. 教導學生描寫出生活中，令自己印象深刻的事物。 5. 教導學生熱愛自己的家園，並多留意生活周遭的事物。 6. 教導學生以有情的眼光觀察周遭事物，增添生活情趣。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 戶外教育 資訊教育 安全教育
19	0102~0106	第十一課 張釋之執法	1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷的生平。 3. 學習作者以平實的手法敘事，並嘗試在行文中穿插對話的寫作方式。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	法治教育 人權教育
20	0109~0113	第十一課 張釋之執法	1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷的生平。 3. 學習作者以平實的手法敘事，並嘗試在行文中穿插對話的寫作方式。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	法治教育 人權教育
21	0116~0120	複習及評量	複習第九~十一課 第三次定期考查複習與評量學習表現總評暨 IEP 檢核	1. 課堂問答。 2. 檢測評量單。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 新詩選	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 文章中的基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 學習排比、轉化、對偶等修辭技巧，並能加以運用。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 多元文化
2	0220~0224	第一課 新詩選	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 文章中的基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 多元文化

			3. 學習排比、轉化、對偶等修辭技巧，並能加以運用。		
3	0227~0303	第二課 偷靴	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 文章中的基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 學習排比、轉化、對偶等修辭技巧，並能加以運用。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 法治教育 品德教育
4	0306~0310	第二課 偷靴	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 文章中的基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 學習排比、轉化、對偶等修辭技巧，並能加以運用。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 法治教育 品德教育
5	0313~0317	第四課 良馬對	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 文章中的基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 生命教育
6	0320~0324	第四課 良馬對	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。 6. 把自己知道的資訊和別人分享。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 生命教育
7	0327~0331	第四課良馬對 評量	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。 6. 把自己知道的資訊和別人分享。 第一次定期考查複習與評量	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測評量單。	
8	0403~0407	第五課 鳥	1. 認識梁實秋及其散文特色。 2. 認識本文描寫鳥的聲音與形體的精彩之處。 3. 學習詠物抒懷的寫作方法。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 生命教育
9	0410~0414	第五課 鳥	4. 培養親近與珍惜自然的情懷。 5. 體會物我合一的妙趣，時時親近自然景物。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	環境教育 生命教育

				3. 檢測學習單。	
10	0417~0421	第六課 木蘭詩	1. 認識樂府詩的特色。 2. 了解木蘭代父從軍的故事。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	法治教育 性別平等 性侵防治
11	0424~0428	第六課 木蘭詩	3. 學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4. 體會並學習木蘭孝親的情操。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	法治教育 性別平等 性侵防治
12	0501~0505	第七課 油桐花編織的祕徑	1. 作者講解—概述徐仁修的生平事蹟及寫作風格。 2. 講解課文，生難字詞詳加說明。 3. 課文賞析—全文分為兩個部分：第一部分是前言，後面的「五月山花香」、「油桐花編織的祕徑」，是本文的主體部分。 4. 修辭特色—講解視覺、嗅覺、觸覺等摹寫，與轉化、譬喻等修辭的運用。 5. 搭配閱讀題組「寶島四季賞花趣」—引導學生了解關於臺灣著名賞花景點的常識，並能掌握文本資訊作答。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	戶外教育 安全教育
13	0508~0512	第九課 陋室銘	1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中所使用的對偶句子。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	多元文化 品德教育
14	0515~0519	第九課 陋室銘 評 量	3. 培養居陋室不改其志的抱負。 4. 培養自我充實學識、修養品德，達到自我期許目標。 第二次定期考查複習與評量	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測評量單。	
15	0522~0526	第九課 陋室銘	3. 培養居陋室不改其志的抱負。 4. 培養自我充實學識、修養品德，達到自我期許目標。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	多元文化 品德教育
16	0529~0602	第十課	1. 感受父母對子女期望的心情	1. 課堂問答。	家庭教育

		麥帥為子祈禱文	2. 摘錄本文佳句作為自我鼓勵 3. 分享對於本文看法和體悟	2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	品德教育
17	0605~0609	第十課 麥帥為子祈禱文	1. 感受父母對子女期望的心情 2. 摘錄本文佳句作為自我鼓勵 3. 分享對於本文看法和體悟	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	家庭教育 品德教育
18	0612~0616	第十一課 空城計	1. 引導學生了解孔明「空城計」所以成功的緣由。 2. 認識《三國演義》在古典小說中的地位及性質。 3. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 資訊教育
19	0619~0623	第十一課 空城計	1. 引導學生了解孔明「空城計」所以成功的緣由。 2. 認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 3. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 資訊教育
20	0626~0630	複習及評量	複習第九至十一課 第三次定期考查複習與評量學習表現總評暨 IEP 檢核	1. 課堂問答。 2. 檢測評量單。	

111 學年度九年級語文/國文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：羅濟生

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	課程介紹及複習	1.上課任務交代 2.複習相關生字	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	
2	0905~0909	第一課 翠玉白菜	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養
3	0912~0916	第一課 翠玉白菜	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養
4	0919~0923	第二課 詞選	1. 了解詞的寫作特色 2. 認識李清照和辛棄疾的寫作風格	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 品德教育
5	0926~0930	第二課 詞選	3. 藉由朗誦詞，發覺押韻的字詞 4. 體會詞中所傳達的意涵	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 品德教育
6	1003~1007	第四課 與宋元思書	1. 分辨奇山、異水的寫景文句 2. 感受文中描寫富春江令人流連忘利的景致	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 資訊教育
7	1010~1014	第四課與宋元思書 定期評量	3. 了解對偶修辭 4. 知道駢文的寫作特色 第一次定期考查複習與評量	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測評量單。	
8	1017~1021	第四課	3. 了解對偶修辭	1. 課堂問答。	環境教育

		與宋元思書	4. 知道駢文的寫作特色	2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	資訊教育
9	1024~1021	第五課 楚人養狙	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	生命教育 法治教育
10	1031~1104	第五課 楚人養狙	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	生命教育 法治教育
11	1107~1111	第六課 奶油鼻子	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。 4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 資訊教育
12	1114~1118	第七課 生於憂患死於安樂	1. 認識 <u>孟子</u> 其人其文。 2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	生命教育 生涯規劃 安全教育
13	1121~1125	第七課 生於憂患死於安樂	3. 能夠善用例證強化文章論點。 4. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	生命教育 生涯規劃 安全教育 防災教育
14	1128~1202	第七課 生於憂患死於安樂 定期評量	3. 能夠善用例證強化文章論點。 4. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 第二次定期考查複習與評量	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測評量單。	

15	1205~1209	第九課 寄弟墨書	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	資訊教育 生涯規劃
16	1212~1216	第九課 寄弟墨書	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	資訊教育 生涯規劃
17	1219~1223	第十課 水神的指引	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 海洋教育
18	1226~1230	第十課 水神的指引	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	環境教育 海洋教育
19	0102~0106	第十一課 湖心亭看雪	1. 認識晚明小品文寫作特色 2. 了解本文量詞使用的意義 3. 分享對文章意境的看法	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 環境教育 戶外教育
20	0109~0113	第十一課 湖心亭看雪	1. 認識晚明小品文寫作特色 2. 了解本文量詞使用的意義 3. 分享對文章意境的看法	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 環境教育 戶外教育
21	0116~0120	複習及評量	複習第九至十一課 第三次定期考查複習與評量學習表現總評暨 IEP 檢核	1. 課堂問答。 2. 檢測評量單。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 開放的人生選	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	媒體素養 多元文化

			3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。	3. 檢測學習單。	
2	0220~0224	第一課 開放的人生選	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 多元文化
3	0227~0303	第二課 座右銘	1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 能指出本文押韻的字，並領會其聲情、韻律之美。 3. 針對自己的缺點，以白話文寫一則座右銘以自我警惕。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	品德教育 生命教育 生涯規劃
4	0306~0310	第二課 座右銘	4. 認識《昭明文選》的作者、內容與選文特色。 5. 培養體會各種待人處世的道理，作為進德修業的方向。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	品德教育 生命教育 生涯規劃
5	0313~0317	第三課 渡口	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。		媒體素養 環境教育
6	0320~0324	第三課 渡口	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	媒體素養 環境教育
7	0327~0331	第三課 渡口 定期評量	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。 第一次定期考查複習與評量	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測評量單。	
8	0403~0407	第五課 人間情分	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。 3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	多元文化 國際教育
9	0410~0414	第五課	4. 把自己知道的資訊和別人分享。	1. 課堂問答。	多元文化

		人間情分	5. 理解篇章的條理結構。	2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	國際教育
10	0417~0421	第六課 呂氏春秋選	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	人權教育 民族教育
11	0424~0428	第六課 呂氏春秋選	3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。 4. 把自己知道的資訊和別人分享。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	人權教育 民族教育
12	0501~0505	第六課 呂氏春秋選	4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測學習單。	戶外教育 環境教育
13	0508~0512	第七課 鳳凰木	1. 能念讀文章並簡單說出／選出此篇文章的大意。 2. 基本生字詞念讀與書寫，並能運用在不同情境文句中。	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	
14	0515~0519	第七課 鳳凰木 定期評量	3. 讀出篇章的重要訊息（人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨）。 4. 把自己知道的資訊和別人分享。 5. 理解篇章的條理結構。 第二次定期考查複習與評量	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。 3. 檢測評量單。	
15	0522~0526	教育會考總複習	1. 複習重要生字。 2. 複習詩歌形式 3. 閱讀技巧	1. 課堂問答。 2. 觀察記錄。	
16	0529~0602	升學進路 選擇與分析	1. 十二年國民基本教育的升學進路分析 2. 高中的升學進路分析	1. 觀察記錄 2. 蒐集整理	生涯規劃
17	0605~0609	升學進路 選擇與分析	3. 技職的升學進路分析 4. 技職與高中的進路比較分析	3. 參與討論 4. 課堂問答	生涯規劃
18	0612~0616	學習表現檢核	學習表現總評暨 IEP 檢核(畢業典禮)		

19	0611-0617				
----	-----------	--	--	--	--

111 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 郭芮妤

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	1-1 負數與數線	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育
2	0905~0909		2. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 3. 能在數線上判別數的大小。 4. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 5. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 6. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。		
3	0912~0916	1-2 整數的加減	1. 能以有向線段表示簡單的運算。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養
4	0919~0923		2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 3. 能求出數線上兩點的距離。 4. 能用絕對值的符號表示數線上兩點的距離。 5. 能求出數線上線段的中點坐標。		
5	0926~0930	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。 2. 能了解正負整數的交換律、結合律、分配律	☒ 紙筆評量	☒ 能源教育 ☒ 生涯規劃

6	1003~1007		及 簡易應用。 3. 能做整數的四則運算。	☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 閱讀素養
7	1010~1014	1-4 指數記法與科學記號 第一次段考	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 2. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 能源教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養
8	1017~1021	2-1 因數與倍數	1. 能辨識質數與合數，並能判別 2、5、3、4、9、11 的倍數。 2. 能檢驗 1 到 100 的數，哪些是質數，哪些是合數。 3. 能理解正整數的質因數並能做質因數分解。 4. 能找出兩個數以上的最大公因數。 5. 能理解互質。	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化
9	1024~1021	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能找出兩個數以上的最小公倍數。 3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 4. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養
10	1031~1104				

11	1107~1111	2-3 分數的四則運算	1. 能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 2. 能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。 3. 能對負分數做加減運算。 4. 能理解分數加法運算的交換律和結合律。 5. 能了解分數的乘法算則及乘法的交換律和結合律。 6. 能了解倒數的意義。 7. 能了解分數的除法算則。 8. 能熟練數的四則運算。 9. 能了解分數乘法對加法、減法的分配律。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 環境教育 ☒ 資訊教育
12	1114~1118				
13	1121~1125	2-4 指數律	1. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 2. 能熟練乘方的運算。 3. 能理解同底數相乘或相除的指數律。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 環境教育
14	1128~1202	第二次定期評量			
15	1205~1209	3-1 代數式的化簡	1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2. 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出一元一次式。 3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養
16	1212~1216				

17	1219~1223	3-2 一元一次方程式	1. 能由具體情境中列出一元一次方程式。 2. 能理解一元一次方程式解的意義。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 資訊教育
18	1226~1230	3-2 一元一次方程式	1. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。 2. 能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 3. 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養
19	0102~0106	3-3 應用問題練習	1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 2. 能檢驗所求得的解是否合乎題意。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 閱讀素養
20	0109~0113	3-3 應用問題	1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 2. 能檢驗所求得的解是否合乎題意。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 人權教育 ☒ 科技教育 ☒ 國際教育
21	0116~0120	第三次段考課程總結	1. 複習重要概念 2. 分析及邏輯推理能力訓練	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 國際教育 ☒ 閱讀素養

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	0213~0217	1-1 統計圖表與資料分析	1.能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 2.能解讀生活中的統計圖表。 3.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，顯示資料蘊含的意義。 4.能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，顯示資料蘊含的意義。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 閱讀素養 ☒ 科技教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化
2	0220~0224		5.能理解計算機「M+」、「MR」的用處。 6.能理解平均數、中位數與眾數的意義。 7.能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 8.能理解平均數易受到極端值的影響。		
3	0227~0303	2-1 二元一次方程式	1.能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 2.能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3.能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4.能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 戶外教育 ☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育
4	0306~0310	2-2 解二元一次聯立方程式	1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化
5	0313~0317		2.能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。		
6	0320~0324	2-3 應用問題	1.能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並	☒ 紙筆評量	☒ 戶外教育

7	0327~0331	第一次段考	理解其解的意義。 2.能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。	☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育
8	0403~0407	3-1 直角坐標平面	1.能寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2.能理解直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。 3.能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4.能理解四個象限上的符號規則。 5.能判斷一個點位於哪一個象限。	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養
9	0410~0414	3-2 二元一次方程式的圖形	1.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2.能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養
10	0417~0421	3-2 二元一次方程式的圖形	1.能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☒ 國際教育
11	0424~0428	4-1 比例式	1.能理解比的性質。 2.能理解比與倍數的關係。 3.能理解比值的意義，並熟練比值的求法。 4.能熟練比例式的基本運算。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 國際教育
12	0501~0505	4-2 正比與反比	1.能理解正比、反比關係的意義。 2.紀錄問題中兩個數量的變化，發現兩組數量間的關係。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量	☒ 閱讀素養 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育

				■實作評量	■環境教育
13	0508~0512	4-2 正比與反比	1.能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中 2.能舉出成正比、反比的例子，並能驗證是否正確。	■紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量	■閱讀素養 ■法治教育 ■環境教育
14	0515~0519	5-1 認識一元一次不等式 第二次段考	1.能理解不等式的意義。 2.能從具體情境中列出一元一次不等式。	■紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
15	0522~0526	5-2 解一元一次不等式	1.能從具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2.能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	■紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化
16	0529~0602	5-2 解一元一次不等式	1.能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 2.在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。	■紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量	■戶外教育 ■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育
17	0605~0609	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1.能理解點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、 正多邊形及其符號的標示。 2.能理解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。	■紙筆評量 ☐ 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
18	0612~0616	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1.能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。	■紙筆評量 ☐ 檔案評量	■科技教育 ■國際教育

			2.能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 3.能藉由線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。	☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 多元文化
19	0619~0623	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1.能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 2.能根據視圖判斷觀察的方向。 3.能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 戶外教育 ☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育
20	0626~0630	課程總結 第三次段考	1.複習第二冊的重要概念 2.分析及邏輯推理能力訓練	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量	☒ 戶外教育 ☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
 - 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
 - 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 - 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 - 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：郭芮好

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	乘法公式與多項式	二次式的乘法公式／ $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育
2	0905~0909	乘法公式與多項式	二次式的乘法公式／ $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 能源教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養
3	0912~0916	乘法公式與多項式	多項式的意義／一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）多項式的四則運算／直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）被除式為二次之多項式的除法運算。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養
4	0919~0923	乘法公式與多項式	多項式的四則運算／直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）被除式為二次之多項式的除法運算。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 能源教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養

5	0926~0930	乘法公式與多項式	多項式的四則運算／直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）被除式為二次之多項式的除法運算。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■能源教育 ■生涯規劃 ■閱讀素養
6	1003~1007	平方根與畢氏定理	二次方根／二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■環境教育 ■海洋教育 ■生涯規劃 ■閱讀素養
7	1010~1014	平方根與畢氏定理 第一次段考	二次方根的近似值／二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■環境教育 ■海洋教育 ■生涯規劃 ■閱讀素養
8	1017~1021	平方根與畢氏定理	二次方根／二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■環境教育 ■海洋教育 ■生涯規劃 ■閱讀素養
9	1024~1021	平方根與畢氏定理	二次方根／二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■人權教育 ■法治教育 ■環境教育 ■資訊教育
10	1031~1104	平方根與畢氏定理	畢氏定理／畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■環境教育 ■海洋教育 ■生涯規劃 ■閱讀素養

			平面圖形的面積／正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。		
11	1107~1111	平方根與畢氏定理	平面圖形的面積／正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 直角坐標系上兩點距離公式／直角坐標系上兩點A(a , b)和 B(c , d)的距離為 $AB = (a-c)^2 + (b-d)^2$；生活上相關問題。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■人權教育 ■法治教育 ■環境教育
12	1114~1118	因式分解	因式分解／因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）二次多項式的因式分解意義。 因式分解的方法／提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
13	1121~1125	因式分解	因式分解的方法／提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
14	1128~1202	因式分解 第二次段考	因式分解的方法／提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
15	1205~1209	一元二次方程式	一元二次方程式的意義／一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■性別平等教育 ■環境教育 ■資訊教育

16	1212~1216	一元二次方程式	一元二次方程式的解法與應用／利用因式分解、配方法	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
17	1219~1223	一元二次方程式	一元二次方程式的解法與應用／公式解一元二次方程式；	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■戶外教育 ■國際教育 ■閱讀素養
18	1226~1230	一元二次方程式	一元二次方程式的解法與應用／應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■人權教育 ■科技教育 ■國際教育
19	0102~0106	一元二次方程式	一元二次方程式的解法與應用／使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■人權教育 ■資訊教育 ■國際教育 ■閱讀素養
20	0109~0113	統計資料處理	資料整理與統計圖表／統計資料處理：累積次數、相對次數	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■人權教育 ■科技教育 ■國際教育
21	0116~0120	統計資料處理 第三次段考	資料整理與統計圖表統計資料處理：／統計資料處理：相對次數、累積相對次數折線圖		■人權教育 ■資訊教育 ■國際教育 ■閱讀素養

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	數列與級數	1. 認識數列/生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 2. 等差數列/等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養
2	0220~0224	數列與級數	1. 認識數列/生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 2. 等差數列/等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 3. 等差級數求和/等差級數求和公式；生活中相關的問題。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 戶外教育 ☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育
3	0227~0303	數列與級數	等差級數求和/等差級數求和公式；生活中相關的問題。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 科技教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養
4	0306~0310	數列與級數	等比數列/等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養
5	0313~0317	數列與級數	1. 等比數列/等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 2. 一次函數/透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）。 3. 一次函數的圖形/常數函數的圖形；一次函數的圖形。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 戶外教育 ☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育
6	0320~0324	函數	1. 一次函數/透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作	☒ 科技教育 ☒ 國際教育

			2. 一次函數的圖形/常數函數的圖形；一次函數的圖形。	■依學生需求調整 評量方式	■多元文化 ■閱讀素養
7	0327~0331	三角形的基本性質 第一次段考	1. 角/角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。 2. 尺規作圖與幾何推理/複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
8	0403~0407	三角形的基本性質	1. 尺規作圖與幾何推理/複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。 2. 凸多邊形的內角和/凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
9	0410~0414	三角形的基本性質	凸多邊形的內角和/凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
10	0417~0421	三角形的基本性質	1. 全等圖形/全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 2. 三角形的全等性質/三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）； 全等符號（ $\cong$ ）。	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整 評量方式	■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■國際教育
11	0424~0428	三角形的基本性質	三角形的全等性質/三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（ $\cong$ ）。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■人權教育 ■資訊教育 ■國際教育

12	0501~0505	三角形的基本性質	1. 三角形的全等性質/三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號 ()。 2. 三角形的基本性質/等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。 3. 尺規作圖與幾何推理/複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■閱讀素養 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育
13	0508~0512	三角形的基本性質	1. 三角形的全等性質/三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號 ()。 2. 三角形的基本性質/等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。 3. 尺規作圖與幾何推理/複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■閱讀素養 ■法治教育 ■環境教育
14	0515~0519	三角形的基本性質 第二次段考	三角形的基本性質/等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
15	0522~0526	平行與四邊形	1. 角/角的種類；兩個角的關係 (互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。 2. 平行/平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化
16	0529~0602	平行與四邊形	1. 角/角的種類；兩個角的關係 (互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。 2. 平行/平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	■戶外教育 ■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育

17	0605~0609	平行與四邊形	平行四邊形的基本性質/關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 科技教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養
18	0612~0616	平行與四邊形	1. 平行四邊形的基本性質/關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 2. S 正方形、長方形、箏形的基本性質/長方形的對角線等長且互相平分； 菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 科技教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化
19	0619~0623	平行與四邊形	梯形的的基本性質/等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 戶外教育 ☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育
20	0626~0630	平行與四邊形 第三次段考	總複習/測驗	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整 評量方式	☒ 戶外教育 ☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 郭芮妤

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	1-1 比例線段	1.能理解平行線截比例線段性質 2.能理解三角形兩邊中點連線段性質	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養
2	0905~0909	1-1 比例線段	1.能利用尺規作圖，做出比例線段 2.能找出坐標平面上線段的中點坐標	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養
3	0912~0916	1-2 相似形	1.能理解縮放圖形的意義 2.能將圖形縮放	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☒ 國際教育
4	0919~0923	1-2 相似形	能理解相似形的意義	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	☒ 人權教育 ☒ 資訊教育 ☒ 國際教育
5	0926~0930	1-2 相似形	能理解三角形 SSS 、 SAS 、 AAA (或 AA) 相似性質	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	☒ 閱讀素養 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育
6	1003~1007	1-3 相似形的應用	1.能利用相似性質進行簡易的測量 2.能理解兩個相似三角形，其內部對應的	☒ 問答 ☒ 書寫 ☒ 觀察 ☒ 操作	☒ 閱讀素養 ☒ 法治教育

			線段比（例如高、角平分線、中線，都與原來三角形的邊長比相同），而兩個相似三角形的面積比為邊長平方的比	■依學生需求調整評量方式	■環境教育
7	1010~1014	1-3 相似形的應用 第一次段考	1. 能理解直角三角形內部的相似關係與比例線段 2. 能理解連接三角形與四邊形各邊中點後，新圖形與原圖形周長與面積的關係	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■國際教育
8	1017~1021	2-1 點、直線、圓之間的關係	1. 能理解點、直線與圓的位置關係 2. 能理解切線的意義及其性質	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■人權教育 ■資訊教育 ■國際教育
9	1024~1021	2-1 點、直線、圓之間的關係	1. 能理解過圓外一點的兩條切線段等長 2. 能理解圓外切四邊形的兩組對邊和相等 3. 能理解弦心距的意義及其性質	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■閱讀素養 ■法治教育 ■環境教育
10	1031~1104	2-1 點、直線、圓之間的關係	1. 能理解公切線的意義及其性質 2. 能理解兩圓位置關係與連心線段長的關係	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■閱讀素養 ■法治教育 ■環境教育
11	1107~1111	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法 2. 能理解半圓的圓周角是直角	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養

12	1114~1118	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	1. 能理解圓內接四邊形的對角互補 2. 能理解弦切角的意義及其度數的求法	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育 ■國際教育
13	1121~1125	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	能理解圓內角、圓外角的意義及其度數的求法	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	■人權教育 ■資訊教育 ■國際教育
14	1128~1202	2-2 圓心角、圓周角與弦切角 第二次段考	能理解圓的線段乘冪性質	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	■閱讀素養 ■法治教育 ■環境教育
15	1205~1209	3-1 證明與推理	能理解數學的推理與證明的意義	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	■閱讀素養 ■法治教育 ■環境教育
16	1212~1216	3-1 證明與推理	能做簡單的「幾何」推理與證明	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
17	1219~1223	3-2 外心、內心與重心	1. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，該點即為此三角形的外心 2. 能利用尺規作圖找出三角形的外心 3. 能理解外心到三角形的三頂點距離等長	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■閱讀素養 ■法治教育 ■環境教育

18	1226~1230	3-2 外心、內心與重心	1. 能理解三角形三個角的角平分線會交於一點，該點即為此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心 2. 能利用尺規作圖找出三角形的內心 3. 能理解內心到三角形的三邊等距離 4. 能理解三角形內切圓半徑與三邊長的關係	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	■ 科技教育 ■ 國際教育 ■ 多元文化 ■ 閱讀素養
19	0102~0106	3-2 外心、內心與重心	1. 能理解三角形的重心是三中線的交點 2. 能利用尺規作圖找出三角形的重心 3. 能理解三角形的重心到一頂點距離 $\frac{2}{3}$ 等於過該頂點之中線長的 $\frac{1}{3}$ 4. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分 5. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 ■ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	■ 閱讀素養 ■ 法治教育 ■ 環境教育
20	0109~0113	3-2 外心、內心與重心	1. 能理解特殊三角形三心的關係 2. 能理解多邊形外心的意義 3. 能理解多邊形內心的意義 4. 能理解正多邊形的外心與內心是同	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	■ 科技教育 ■ 國際教育 ■ 多元文化 ■ 閱讀素養

			一點		
21	0116~0120	課程總結 第三次段考	1. 複習第五冊的重要概念 2. 分析及邏輯推理能力訓練	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■多元文化 ■閱讀素養
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1-1 二次函數及其圖形	1. 能理解二次函數的意義 2. 能描繪二次函數 $y=ax^2$ ($a \neq 0$) 的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點 3. 能描繪 $y=ax^2+k$ ($a \neq 0$ 、 $k \neq 0$) 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化
2	0220~0224	1-1 二次函數及其圖形	1. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a \neq 0$) 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$ 的圖形之關係 2. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$) 的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=$	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■戶外教育 ■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育

			ax^2 的圖形之關係。 3.能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$)的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形， $a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點(h, k)是 最低點， $a<0$ 時，圖形 開口向下，其頂點(h, k)是最高點。		
3	0227~0303	1-2 二次函數的最大值或 最小值	1.能用配方法將二次函數 $y=ax^2+bx+c$ 配成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，描繪出圖形並理解 圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向 2.能運用二次函數圖形的頂點位置及開口方 向，求此二次函數的最大值或最小值 3.能理解拋物線與 x 軸的兩個交點， 為其對應一元二次方程式的根	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■戶外教育 ■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育
4	0306~0310	1-2 二次函數的最大值或 最小值	1.能用配方法將二次函數 $y=ax^2+bx+c$ 配成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，描繪出圖形並理解 圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向 2.能運用二次函數圖形的頂點位置及開口方 向，求此二次函數的最大值或最小值 3.能理解拋物線與 x 軸的兩個交點，	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■戶外教育 ■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育

			為其對應一元二次方程式的根		
5	0313~0317	1-3 二次函數的應用	能運用二次函數解決簡單的應用問題	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化
6	0320~0324	2-1 角柱與圓柱	1.能理解空間中線與面的關係 2.能辨識直立柱體的頂點、邊與面 3.能畫出直角柱的展開圖 4.能計算直立柱體的體積、表面積	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■戶外教育 ■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育
7	0327~0331	2-2 角錐與圓錐 第一次段考	1.能畫出直角錐的展開圖 2.能計算直立圓錐的表面積，複合立體圖形的體積與表面積 3.第一次段考	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■戶外教育 ■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育
8	0403~0407	3-1 統計表圖與資料的分析	1.能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義 2.能正確辨讀統計圖表	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
9	0410~0414	3-1 統計表圖與資料的分析	1.能理解算術平均數、中位數與眾數的意義 2.能認識算術平均數、中位數與眾數均可以某種程度地表示整群資料集中的位置 3.能了解算術平均數、中位數與眾數在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
10	0417~0421	3-2	1.能理解百分位數的概念	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作	■人權教育 ■資訊教育

		百分位數、四分位數與盒狀圖	2.能認識第 10、25、50、75、90 百分位數 3.能利用資料說明常見的百分位數，並認識某一筆資料在所有資料中的位置	■依學生需求調整評量方式	■科技教育 ■國際教育
11	0424~0428	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖	1.能認識全距，並理解全距大小的意義 2.能認識第 1、2、3 四分位數，並了解四分位距的意義 3.能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度 4.能利用一群資料的最小值、Q1、Q2、Q3、最大值製作盒狀圖，並了解整群資料分佈的概況	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■人權教育 ■資訊教育 ■國際教育
12	0501~0505	3-3 機率	1.能由具體情境中了解機率的意義與概念 2.能在機會均等的條件下，求出簡單事件的機率 3.能利用樹狀圖，分析試驗的可能結果與事件的機率	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■閱讀素養 ■法治教育 ■環境教育
13	0508~0512	複習課程	複習第三章的重要概念	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作	■閱讀素養 ■法治教育

				■依學生需求調整評量方式	■環境教育
14	0515~0519	課程總複習 第二次段考	1.複習第六冊的重要概念 2.練習會考題	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
15	0522~0526	腦力激盪	分析及邏輯推理能力訓練	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化
16	0529~0602	腦力激盪	分析及邏輯推理能力訓練	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■戶外教育 ■人權教育 ■資訊教育 ■科技教育
17	0605~0609	腦力激盪	分析及邏輯推理能力訓練	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養
18	0612~0616	學習表現檢核	學習表現總評暨IEP檢核(畢業典禮)	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	■科技教育 ■國際教育 ■多元文化 ■閱讀素養

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
 4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
 5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
 6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
 7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。