

壹、學校總體課程架構

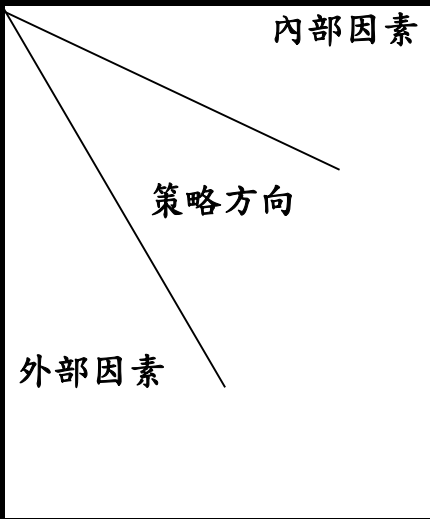
一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學 校 名 稱	屏東縣立泰武國民中學		
學 校 類 型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地 址	屏東縣泰武鄉佳平村 120 號	電 話	(08)7831025
網 址	https://www.twjh.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳 真	(08)7830502
校 長	謝旻蒼		
聯 絡 人	處室	教導處	電 話 (08)7831025#12
	職稱	教導主任	姓 名 林駿騰
教 師 數	22		
班 級 數 及 學 生 數 概	班級類別	班 級 數	學 生 數
	普通班	6	105
	集中式特教班	0	0
	藝術才能班	0	0
	體育班	0	0

況	合計			
<u>非</u> <u>集</u> <u>中</u> <u>式</u> 特 殊 類 型 班 級 受 輔 學 校 填 寫 學 生 數 即 可	分散式資源班	身心障礙類	1	17
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

 內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 居泰武鄉行政樞紐，人文薈萃，文化豐富，適合發展原民文化課程。 2. 新校舍與半戶外球場興建完成，擁有完善校園環境與學習空間。 3. 配有宿舍及校車，具備協助學生就學之便利性。	劣勢-W 1. 新校舍空間稍有不足，另有一棟專科教室大樓老舊，設備設施亟需更新。 2. 下操場草地排水不佳且雜草較多，又距離新校舍較遠，不利學生體育課及運動使用。 3. 教職員人力不足，業務工作負擔沈重。
機會-O 1. 學生純樸、溫馨，是營造友善校園的最佳優勢。 2. 古蹟文物是發展學校本位課程的最佳資源。 3. 教師流動情況較少，師資穩定有利課程教學發展。 4. 學校體育團隊發展穩定，有利學生在排球、柔道及足球方面的學習。	S (行動策略) 1. 申請學習扶助、完全免試提升學力計畫、引進博幼基金會課輔資源，多管齊下提升學生基礎學力。 2. 積極培養原住民排球、柔道、足球人才，並申請相關體育設備設施之改善，藉以開發原住民學生潛能，行銷學校特色。 3. 開設多元社團，配合技藝教育開設、生涯發展教育推動並引進台塑企業暨王長庚公益信託－國中技藝教育扎根計畫，協助學生發展多元技能，並引導學生進行生涯規劃。 4. 發展學校本位課程，符應特殊族群家長、學生、社區需求，傳承文化精髓。 5. 發展國際教育課程，強化學生文化刺激，並開闊學生國際視野，學習多元文化。 6. 建立愛心導護商店，加強區域聯防，敦請警政機關日夜間定時巡邏，維護教學成效及校園寧靜。 7. 開發與運用社區自然、人文等資源，建立學校蓬勃創新的氣氛。	
T (威脅點) 1. 家長社經背景較為弱勢，對於孩子的教育陪伴較為缺乏，文化刺激不足。 2. 學生外流情形嚴重，已有減班的危機，人力不足的情況可能更加嚴重。 3. 學習動機較為低落，讀書氛圍較為欠缺，造成基礎學力不佳，有待強化。		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出