

二、社團活動/技藝課程

(七、八、九年級)每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	排球社	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	1. 訓練球感與控制能力表現 2. 實作評量	若有連結必要之法定議題，請備註。
2	食農社	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 工作的意義。各種工作甘苦。各行業對社會的貢獻。	1. 口語分享評量 2. 實作評量	
3	美術社	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 美 1-V-2 能運用多元媒材與技法，展現創新性。 美 1-V-3 能運用數位及影音媒體，進行創作表現。	1. 口語欣賞作品分享評量 2. 實作評量	

4	電影欣賞社	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表 P-II-3 廣播、影視與舞臺等媒介。表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語評量	
5	異國料理社	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.口語評量 5.實作評量	
6	英語會話社	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

教學進度與 學習活動	社團名稱	排球社	食社	美術社	電影欣賞社	異國料理社	英文會話社
		學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週，(2)節		墊球 使學生了解墊球能力 讓學生學會墊球能力 前後腳站立，將球停在兩臂之間	將食農教育融入教學活動，提供學生體驗學習	認識水墨藝術 認識水彩畫 基本概念 文房四寶話今昔	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	Introduction Do You Want to Build a Snowman?
第(3)週-第(4)週，(2)節		低手傳球 使學生了解低手傳球能力及技能 讓學生學會低手傳球	學生發表食農創作，培養親自解決問題能力	認識水墨藝術 生活色彩 千變萬化的線 寫作姿勢	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動：1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動：1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	Always Remember Us This Way

第(5)週-第(6)週，(2)節	托球 使學生了解托球能力 讓學生學會托球將球接往拋球對方的位置	學生發表食農創作，培養親自解決問題能力	水墨工具介紹 色彩異想 黑白之間 中國書法家與字	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	You Belong With Me
第(7)週-第(8)週，(2)節	托球 使學生了解托球熟練及應用 讓學生學會托球及協調能力 托球高度角度協調能力	整合社區資源，營造食農空間美學校園。	水墨工具介紹 色彩異想 陰影關係	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	So Many Stars

第(9)週-第(10)週，(2)節	低手傳球及托球 配合傳球 使學生學低手及托球能力，相互配合使用 讓學生學會低手及托球配合技能 訓練球感能力	整合社區資源，營造食農空間美學校園。	認識墨色（一） 色彩異想 距離的表現 基本筆畫（側）	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Invisible/ Klaus
第(11) 週-第(12) 週，(2)節	低手發球 使學生了解低手發球能力及規則 讓學生學會低手發球 拋球位置及高度是否適當	融入環境保護議題，涵育優質公民責養	認識墨色（一） 彩繪技法初探 透視原理 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Invisible/ Klaus

第(13) 週-第(14) 週，(2)節	肩上發球 便學生了解肩上發球能力 讓學生學會肩上發球	融入環境保護議題，涵育優質公民責養	彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Final Presentation
第(15) 週-第(16) 週，(2)節	接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球 訓練球感與控制能力	木耳太空包介紹	認識墨色(一) 彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Final Presentation

第(17) 週-第(18) 週，(2)節	接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球 訓練球感與控制能力	菌類生長與環境關係	筆觸與質感 彩繪技法初探 籃球與蘋果 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	小組對話(練習)
第(19) 週-第(20) 週，(2)節	接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球 訓練球感與控制能力	觀察木耳成長狀態並記錄溫溼度	筆觸與質感 水果拼盤一練習 籃球與蘋果 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	小組上台對話
第(21)，(1)節整體評量	相互接發球	採集木耳方式與保存方式	筆觸與質感 水果拼盤一練習 吸管與杯子 基本筆畫	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	小組上台對話

評量方式

編號: 1 社團名稱: 排球社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>二週- 二週</u> ，共 <u>二</u> 節	墊球 使學生了解墊球能力 讓學生學會墊球能力	前後腳站立，將球停在兩臂 之間	
<u>三週- 四週</u> ，共 <u>二</u> 節	低手傳球 使學生了解低手傳球能力及技能	讓學生學會低手傳球	
<u>五週- 六週</u> ，共 <u>二</u> 節	托球 使學生了解托球能力	讓學生學會托球 將球接往拋球對方的位置	
<u>七週- 八週</u> ，共 <u>二</u> 節	托球 使學生了解托球熟練及應用	讓學生學會托球及協 調能力 托球高度角度協調能力	
<u>九週- 十週</u> ，共 <u>二</u> 節	低手傳球及托球 配合傳球 使學生學低手及托球能力，相互配合使 用 讓學生學會低手及托	球配合技能 訓練球感能力	
<u>十一週- 十二週</u> ，共 <u>二</u> 節	低手發球 使學生了解低手發球能力及規則 讓學生學會低手發球	拋球位置及高度是否適當	
<u>十三週- 十四週</u> ，共 <u>二</u> 節	肩上發球 使學生了解肩上發球能力	讓學生學會肩上發球	

十五週- 十六 週，共 二節	接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球	訓練球感與控制能力	
十七週- 十八 週，共 二節	接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球	訓練球感與控制能力	
十九週- 二十 週，共 二節	接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球	訓練球感與控制能力	
二十一週- 二十一 週，共 一 節			

編號: 2 社團名稱: 食農社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
一週- 二 週，共 二 節	將食農教育融入教學活動，提供學生體驗學習	口語評量	
三週- 四 週，共 二 節	學生發表食農創作，培養親自解決問題能力	口語評量	
五週- 六 週，共 二 節	學生發表食農創作，培養親自解決問題能力	口語評量	
七週- 八 週，共 二 節	整合社區資源，營造食農空間美學校園。	口語評量	
九週- 十 週，共 二 節	整合社區資源，營造食農空間美學校園。	口語評量	
十一週- 十二 週，共 二 節	融入環境保護議題，涵育優質公民責養	口語評量	
十三週- 十四 週，共 二 節	融入環境保護議題，涵育優質公民責養	口語評量	
十五週- 十六 週，共 二 節	木耳太空包介紹	口語評量 實作評量	
十七週- 十八 週，共 二 節	菌類生長與環境關係	口語評量 實作評量	

十九週- 二十 週，共 二 節	觀察木耳成長狀態並記錄溫溼度	口語評量 實作評量	
二十一週- 二十一 週，共 一 節			

編號: 3 社團名稱: 美術社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
一週- 二 週，共 二 節	認識水墨藝術 認識水彩畫 基本概念 文房四寶話今昔	口語評量 實作評量	
三週- 四 週，共 二 節	認識水墨藝術 生活色彩 千變萬化的線 寫作姿勢	口語評量 實作評量	
五週- 六 週，共 二 節	水墨工具介紹 色彩異想 黑白之間 中國書法家與字	口語評量 實作評量	
七週- 八 週，共 二 節	水墨工具介紹 色彩異想 陰影關係	口語評量 實作評量	
九週- 十 週，共 二 節	認識墨色（一） 色彩異想 距離的表現 基本筆畫（側）	口語評量 實作評量	
十一週- 十二 週，共 二 節	認識墨色（一） 彩繪技法初探 透視原理 基本筆畫	口語評量 實作評量	
十三週- 十四 週，共 二 節	彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	口語評量 實作評量	
十五週- 十六 週，共 二 節	認識墨色（一） 彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	口語評量 實作評量	
十七週- 十八 週，共 二 節	筆觸與質感 彩繪技法初探 籃球與蘋果 基本筆畫	口語評量 實作評量	
十九週- 二十 週，共 二 節	筆觸與質感 水果拼盤一練習 籃球與蘋果 基本筆畫	口語評量 實作評量	

二十一週- 二十一 週，共 一 節			
----------------------	--	--	--

編號: 5 社團名稱: 異國料理社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
一週- 二 週，共 二 節	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	口語評量 實作評量	
三週- 四 週，共 二 節	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	口語評量 實作評量	
五週- 六 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
七週- 八 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介	口語評量 實作評量	

	三、綜合活動：複習上課內容		
<u>九週- 十 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十一週- 十二 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十三週- 十四 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十五週- 十六 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十七週- 十八 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組	口語評量 實作評量	

	2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		
十九週- 二十 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
二十一週- 二十一 週，共 一 節			

編號: 5 社團名稱: 電影欣賞社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
一週- 二 週，共 二 節	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	口語評量 實作評量	
三週- 四 週，共 二 節	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	口語評量 實作評量	
五週- 六 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：	口語評量 實作評量	

	1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		
<u>七週- 八 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>九週- 十 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十一週- 十二 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十三週- 十四 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十五週- 十六 週，共 二</u>	社團評量方式簡介	口語評量	

<u>節</u>	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	實作評量	
<u>十七週- 十八 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十九週- 二十 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>二十一週- 二十一 週，共 一 節</u>			

編號: 6 社團名稱: 英語會話社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>一週- 二 週，共 二 節</u>	Introduction Do You Want to Build a Snowman?	口語評量 實作評量	
<u>三週- 四 週，共 二 節</u>	Always Remember Us This Way	口語評量 實作評量	

<u>五週- 六 週，共 二 節</u>	You Belong With Me	口語評量 實作評量	
<u>七週- 八 週，共 二 節</u>	So Many Stars	口語評量 實作評量	
<u>九週- 十 週，共 二 節</u>	Invisible/ Klaus	口語評量 實作評量	
<u>十一週- 十二 週，共 二 節</u>	Invisible/ Klaus	口語評量 實作評量	
<u>十三週- 十四 週，共 二 節</u>	Final Presentation	口語評量 實作評量	
<u>十五週- 十六 週，共 二 節</u>	Final Presentation	口語評量 實作評量	
<u>十七週- 十八 週，共 二 節</u>	小組對話(練習)	口語評量 實作評量	
<u>十九週- 二十 週，共 二 節</u>	小組上台對話	口語評量 實作評量	
<u>二十一週- 二十一 週，共 一 節</u>			

(三)技藝課程規劃(表十一)(備註可加註說明各技藝課程以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	課程名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	食品職群	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識烘焙的基本知識。 2. 習得蛋糕類、西點類烘焙食品的基本操作方法。 3. 習得麵包類、蛋糕類、西點類烘焙食品的創作及應用能力。	實體操作	若有連結必要之法定議題，請備註。

			4. 增進對烘焙的學習興趣並建立良好工作態度。		
2	機械職群	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 認識機械職群。 2. 認識機械職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	實體操作	
3	電機與電子職群	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	1. 瞭解各種基本家用電器的知識。 2. 習得各種家用電器器具安裝及檢修的基本技能。 3. 習得家用旋轉類器具安裝及檢修的基本技能。 4. 增進對家用電器安裝及檢修的學習興趣並建立良好的工作態度。	實體操作	
4	家政職群	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 認識烹飪的基本知識。 2. 習得米、麵食類、蔬菜類、豆腐、蛋類烹飪的基本操作方法。 3. 習得肉類及海鮮類烹飪的基本操作方法。 4. 增進對烹飪的學習興趣並建立良好工作態度 5. 認識服飾的基本知識。 6. 習得基本手縫、基本車縫及服飾搭配的基本操作技能。 7. 習得立體剪裁及服飾品多媒材製作的基本技能。		

			8. 增進對服飾的學習興趣並建立良好工作態度。		
--	--	--	-------------------------	--	--

(四)技藝課程實施內涵(表十二) (請依進度填列技藝課程教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

編號： 1 技藝課程名稱： 食品職群			
教學進度	學習活動	節數	備註
第(1)週	認識食品職群學習內容、中式麵食加工概論	4	
第(2)週	水餃	4	
第(3)週	生鮮麵條、發糕介紹	4	
第(4)週	發糕、豆沙包	4	
第(5)週	蛋黃酥	4	
第(6)週	鳳梨酥、蛋糕製作概論	4	
第(7)週	重奶油蛋糕	4	
第(8)週	海綿蛋糕	4	
第(9)週	戚風蛋糕捲	4	
第(10)週	戚風蛋糕捲(總論)、 奶油空心餅、布丁餡製作	4	
第(11)週	土司製作-圓頂奶油吐司	4	
第(12)週	麵糊類蛋糕製作-水果蛋糕	4	
第(13)週	乳沫類蛋糕製作-水果蛋糕	4	
第(14)週	戚風類蛋糕製作-生日蛋糕	4	
第(15)週	戚風類蛋糕製作-生日蛋糕	4	
第(16)週	生日蛋糕(總論) 、小西點製作	4	
第(17)週	比薩	4	
編號： 2 技藝課程名稱： 機械職群			
教學進度	學習活動	節數	備註
第(1)週	1. 機械職群之基本介紹及職業安全與道德	4	

	2. 機械的定義、種類與機械工業的介紹 3. 機械加工方法 4. 機械製造程序 5. 生產自動化 鉗工簡介與基本工具操作練習		
第(2)週	鉗工簡介與基本工具操作練習	4	
第(3)週	鉗工簡介與基本工具操作練習 2. 鉗工基礎工作	4	
第(4)週	鉗工基礎工作	4	
第(5)週	鉗工基礎工作	4	
第(6)週	鉗工基礎工作車床簡介與基本操作	4	
第(7)週	車床簡介與基本操作、階級桿的車製與去角練習	4	
第(8)週	階級桿的車製與去角練習	4	
第(9)週	階級桿的車製與去角練習	4	
第(10)週	階級桿的車製與去角練習、車床綜合練習	4	
第(11)週	車床綜合練習	4	
第(12)週	車床綜合練習	4	
第(13)週	車床綜合練習、機械製圖簡介	4	
第(14)週	線條	4	
第(15)週	正投影、應用幾何	4	
第(16)週	應用幾何	4	
第(17)週	電腦輔助繪圖	4	
編號： 3 技藝課程名稱：電機與電子職群(下學期)			
教學進度	學習活動	節數	備註
第(1)週	1. 電機與電子職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 電機與電子職群的進路簡介 3. 電子元件與儀表簡介 4. 電機器具與設備簡介 常用基本電子元件的識別及量測	4	

第(2)週	1.常用基本電子元件的識別及量測	4	
第(3)週	1.常用基本電子元件的識別及量測 2.銲接練習	4	
第(4)週	銲接練習常用電子儀表的認識及操作基本電子電路實作	4	
第(5)週	4. 基本電子電路實作	4	
第(6)週	4. 基本電子電路實作 2. 電子電路實作	4	
第(7)週	2. 電子電路實作、照明器具安裝及檢修	4	
第(8)週	1. 照明器具安裝及檢修	4	
第(9)週	1. 照明器具安裝及檢修 2. 電熱器具檢修	4	
第(10)週	2. 電熱器具檢修	4	
第(11)週	2. 電熱器具檢修 1. 旋轉器具瞭解	4	
第(12)週	1. 旋轉器具瞭解	4	
第(13)週	1. 旋轉器具瞭解 2. 旋轉器具安裝及檢修	4	
第(14)週	2. 旋轉器具安裝及檢修	4	
第(15)週	2. 旋轉器具安裝及檢修	4	
編號: 4 技藝課程名稱:家政職群(下學期)			
教學進度	學習活動	節數	備註
第(1)週	1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 家政職群的法規與倫理 3. 家政相關的行業與工作 米、麵食類	4	
第(2)週	米、麵食類、麵食類蔬菜類	4	
第(3)週	蔬菜類、豆腐、蛋類	4	
第(4)週	豆腐、蛋類	4	
第(5)週	豆腐、蛋類	4	
第(6)週	肉類	4	
第(7)週	肉類	4	
第(8)週	肉類	4	
第(9)週	肉類、海鮮類	4	

第(10)週	海鮮類	4	
第(11)週	海鮮類、基本手縫	4	
第(12)週	基本手縫、基本車縫	4	
第(13)週	基本車縫	4	
第(14)週	基本車縫、服飾搭配	4	
第(15)週	服飾搭配	4	