

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	學習策略	每週節數	1 節	任教班級	七年級	教學者	代理 B
學習重點	學習表現			學習內容			
	特學 1-I-1 注意環境中的訊息。 特學 1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。 特學 1-I-3 忽略干擾訊息。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。			特學 A-I-1 環境中的訊息。 特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	主題：學習態度	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變	特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。 ◇ 活動內容： 1. 討論並列舉何謂正向學習行為，能控制個人情緒與喜好，達成正向的學習行為。 訂定本學期自我學習規範，能依據個人學習需		1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	學習輔助策略 學習單	品德教育

		■ B2 科技資訊與媒體素養	求，遵守自己設定的學習規範。			
第三週 第四週 第五週	1. 主題：時間規劃 2. 主題：時間規劃調整	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。 特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。 ➤ 主題：時間規劃 1. 互相討論自己的作息時間。 2. 教師帶領並說明一週時間能如何安排。 3. 學習分配時間，寫出自己的一周時間規畫表 ➤ 主題：時間規劃調整 1. 執行及調整:先試用制定好的計畫一周，在執行過後一周就執行的情況因進行調整。 2. 提出改善計畫，就原本的學習時間表進行調整。	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	學習輔助策略 學習單	生涯規劃
第六週 第七週 第八週	1. 主題：學習環境－我的書桌 2. 主題：書桌大改造	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。 ➤ 主題：學習環境－我的書桌 1 討論並表達適合自己的讀書環境 2. 討論並說出目前學習環境的干擾因素 ➤ 主題：書桌大改造 1. 想想如何改善調整適合自己的學習空間及環境因素能移除使自己分心的外在因素。	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	學習輔助策略 學習單	品德教育 生涯規劃教育

第九週 第十週 第十一週	1. 主題：課本怎麼讀	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 A-IV-3 文章架構。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 ➤ 主題：課本怎麼讀 1. 找出課文中重要的或需要記得的內容，把它圈出來 2. 和小組成員討論彼此圈出的重點有沒有相同，圈出全部人共同同意的重點。 3. 大家一起讀，找到最重要的重點。	1. 觀察記錄 2. 參與態度	組織策略 社會課本 自然課本	閱讀素養
第十二週 第十三週 第十四週	1. 主題：我會做筆記	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-3 文章架構。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 ➤ 主題：我會做筆記 1. 學習能摘要學習內容重點 2. 使用視覺化組織軟體，將學習內容做成組織圖 3. 抽取學習內容重要的元素，做成大綱將不同的學習材料內容，重新整理組成共通性的概念	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	組織策略 社會課本 自然課本	
第十五週 第十六週 第十七週	1. 主題：記憶與聯想策略	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 ➤ 主題：記憶與聯想策略 1. 同學討論自己背英文或國文注釋的方式。 2. 示範與教導不同的記憶策略，同時要求學生於生活情境中做練習。 3. 運用各種記憶策略幫助學生記憶	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	記憶策略 英文課本 國文課本	

			運用多媒體資源及多感官幫助記憶。			
第十八週 第十九週	主題：學習找資料	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 ➤ 主題：學習找資料 1. 學習使用工具書	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	學習輔助策略 工具書	科技、資訊
第二十週 第二十一週	主題：利用網路資源找資料	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 ➤ 利用網路資源找資料 1. 運用網路檢索特定的學習資訊（如：網站、圖片等） 2. 運用網路資料庫搜尋特定學習領域的相關資訊	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	學習輔助策略 科技輔助工具電腦、平板或手機	科技、資訊
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週	主題：心智圖 (一)	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 ➤ 主題：心智圖 1. 老師說明心智圖的繪製要點	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	組織策略 心智圖學習單 社會課本 自然課本	閱讀素養

第四週 第五週 第六週	主題：心智圖 (二)	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 ➤ 主題：心智圖 1. 練習將之前圈完的重點整理成心智圖與同學分享自己產出的心智圖	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	組織策略 心智圖學習單 社會課本 自然課本	閱讀素養
第七週 第八週 第九週	主題：考試準備(一)	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 D-IV-1 應試結果分析。 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。 ➤ 主題：考試準備 1. 能確認考誦的評量內容(如：小考、段考的評量範圍等) 2. 能進行考前複習活動	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	考試策略 學習單 社會課本	閱讀素養
第十週 第十一週	主題：考試準備(二)	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 D-IV-1 應試結果分析。 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。 ➤ 主題：考試準備 1. 能擬訂考前複習時間表能自己擬訂考前讀書計畫	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	考試策略 學習單 社會課本	閱讀素養
第十二週 第十三週 第十四週	主題：考試結果檢討	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執	特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 ➤ 主題：考試結果檢討 1. 檢討自己待改進的地方。 2. 擬定下次目標。	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	動機策略	閱讀素養

		行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養				
第十五週 第十六週 第十七週	主題：回顧這一學期	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 B-IV-2 成功的學習經驗。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。 ➤ 回顧這一學期 1. 這學期有沒有遵守既定的學習規範(準時上課、準時繳交作業) 2. 自己進行課前準備工作自己的學習態度改變後有沒有達到預期的成效	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	態度策略 學習單	生涯規劃
第十八週 第十九週 第二十週	主題：規劃假期讀書計畫	■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B2科技資訊與媒體素養	特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。 特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。 ➤ 主題：規劃假期讀書計畫 活動一：規劃自己讀書計畫 1. 規劃科目/時間 2. 寫下每天/週計畫表 3. 彈性調整時間 活動二：分享自己讀書計畫	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	學習單	生涯規劃

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1 節	任教班級	八年級	教學者	代理 A	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社1-J-1 處理情緒 4. 根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式 表達自己的各種情緒。 特社1-J-2 處理壓力 。 1. 在面對壓力時自我控制負面的情緒。 2. 分析失敗的原因。 3. 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境。 4. 從可行策略中自行選擇適當的方式。 5. 主動使用抒解壓力的策略。 特社1-J-3 自我效能。 2. 根據自己的優勢及弱勢能力設定努力或學習目標。 6. 面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力。 特社2-J-5 多元性別互動 1. 在面對爭吵或分手的情境時，冷靜面對結果。 11. 在面對爭吵或分手的情境時，尋求適當協助，保護自己。			特社I-J-1 兩難情緒的處理。 特社I-J-2 壓力的控制與調整。 特社I-J-3 問題解決的技巧。 特社II-J-3 優勢的呈現與表達。 特社II-E3-5 性別互動的界限。 特社II-J-4 拒絕的技巧。 特社III-J-1 尊重與服從班級的多元意見。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	我怎麼了	特社-E-A1 特社-J-A1	活動一:認識情緒表情 活動二:預測自己或他人的情緒 活動三:表達情緒			觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	

第二週	我怎麼了	特社-E-A1 特社-J-A1	活動一:認識情緒表情 活動二:預測自己或他人的情緒 活動三:表達情緒	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第三週	我怎麼了	特社-E-A1 特社-J-A1	活動一:認識情緒表情 活動二:預測自己或他人的情緒 活動三:表達情緒	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第四週	我怎麼了	特社-E-A1 特社-J-A1	活動一:認識情緒表情 活動二:預測自己或他人的情緒 活動三:表達情緒	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第五週	壓力鍋爆炸了	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:認識壓力 活動二:壓力經驗的分享 活動三:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第六週	壓力鍋爆炸了	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:認識壓力 活動二:壓力經驗的分享 活動三:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第七週	壓力鍋爆炸了	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:認識壓力 活動二:壓力經驗的分享 活動三:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第八週	壓力鍋爆炸了	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:認識壓力 活動二:壓力經驗的分享 活動三:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	

第九週	失敗為 成功之母	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:分享名人失敗/成功的故事 活動二: 分享自己失敗/成功的故事 活動三:我失敗了,我覺得...	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十週	失敗為 成功之母	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:分享名人失敗/成功的故事 活動二: 分享自己失敗/成功的故事 活動三:我失敗了,我覺得...	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十一週	失敗為 成功之母	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:分享名人失敗/成功的故事 活動二: 分享自己失敗/成功的故事 活動三:我失敗了,我覺得...	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十二週	失敗為 成功之母	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:分享名人失敗/成功的故事 活動二: 分享自己失敗/成功的故事 活動三:我失敗了,我覺得...	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十三週	幫幫我	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:說出自己的困難 活動二:誰可以幫幫我 活動三:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十四週	幫幫我	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:說出自己的困難 活動二:誰可以幫幫我 活動三:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十五週	幫幫我	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:說出自己的困難 活動二:誰可以幫幫我 活動三:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	

第十六週	幫幫我	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:說出自己的困難 活動二:誰可以幫幫我 活動三:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十七週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B1	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十八週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B1	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十九週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B1	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二十週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B1	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二十一週	我的成長 期末測驗	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	

		特社-E-B1 期末測驗				
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	推銷自己	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:我很棒!我想讓你知道 活動二:我的好搭擋 活動三:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二週	推銷自己	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:我很棒!我想讓你知道 活動二:我的好搭擋 活動三:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第三週	推銷自己	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:我很棒!我想讓你知道 活動二:我的好搭擋 活動三:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第四週	推銷自己	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:我很棒!我想讓你知道 活動二:我的好搭擋 活動三:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第五週	我想認識你	特溝 P-C2 特輔-C2 特社-E-C2	活動一:我的興趣/他的興趣 活動二:我可以跟你說話嗎 活動三: 我們做朋友吧!	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第六週	我想認識你	特溝 P-C2 特輔-C2 特社-E-C2	活動一:我的興趣/他的興趣 活動二:我可以跟你說話嗎	觀察評量 口頭評量 角色扮演	網路影片 數位社會 性課程教	

			活動三：我們做朋友吧！	紙筆評量	學攻略	
第七週	我想認識你	特溝 P-C2 特輔-C2 特社-E-C2	活動一：我的興趣/他的興趣 活動二：我可以跟你說話嗎 活動三：我們做朋友吧！	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第八週	我想認識你	特溝 P-C2 特輔-C2 特社-E-C2	活動一：我的興趣/他的興趣 活動二：我可以跟你說話嗎 活動三：我們做朋友吧！	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第九週	我們不是 好朋友了	特社-E-C2 特社-J-C2	活動一：我討厭你 活動二：吵架了！怎麼辦？ 活動三：好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十週	我們不是 好朋友了	特社-E-C2 特社-J-C2	活動一：我討厭你 活動二：吵架了！怎麼辦？ 活動三：好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十一週	我們不是 好朋友了	特社-E-C2 特社-J-C2	活動一：我討厭你 活動二：吵架了！怎麼辦？ 活動三：好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十二週	我們不是 好朋友了	特社-E-C2 特社-J-C2	活動一：我討厭你 活動二：吵架了！怎麼辦？ 活動三：好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十三週	團隊合作	特社-J-C2 特社-J-B1	活動一：沒有人要跟我一組，怎麼辦？ 活動二：沒有你，做不了 活動三：尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演	網路影片 數位社會 性課程教	

				紙筆評量	學攻略	
第十四週	團隊合作	特社-J-C2 特社-J-B1	活動一:沒有人要跟我一組, 怎麼辦? 活動二:沒有你, 做不了 活動三:尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十五週	團隊合作	特社-J-C2 特社-J-B1	活動一:沒有人要跟我一組, 怎麼辦? 活動二:沒有你, 做不了 活動三:尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十六週	團隊合作	特社-J-C2 特社-J-B1	活動一:沒有人要跟我一組, 怎麼辦? 活動二:沒有你, 做不了 活動三:尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十七週	我的這一年	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一: 分享這學期的收穫 活動二:我的成長	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十八週	我的這一年	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一: 分享這學期的收穫 活動二:我的成長	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十九週	我的這一年	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一: 分享這學期的收穫 活動二:我的成長	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二十週	我的這一年	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一: 分享這學期的收穫 活動二:我的成長	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
6. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
7. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
8. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	職業教育	每週節數	1 節	任教班級	九年級	教學者	代理 A
學習重點	學習表現			學習內容			
	特職1-U-1 篩選適合自己的工作資訊。 特職1-J-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職1-J-3 列舉特定職業的潛在職業疾病。 特職3-J-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職4-J-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。 特職5-J-1 妥善保管工作器具。 特職6-J-2 接受他人指令修正工作程序。 特職7-J-4 排解與他人相處的衝突。			特職I-J-3 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職II-J-1 工作手冊的閱讀。 特職II-J-2 物品的組合與拼裝方式。 特職III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週	求職一把罩	特職-J-B2 特職-J-C2	1. 認識求職管道。 2. 如何避免求職陷阱。		觀察評量 口頭評量 實作評量	YT與各求職 管道網站、 學習單	性別平 等 安全教 育
第四週 第五週 第六週	360 行(一)	特職-J-A1 特職-J-C2	1. 家事職種需具備的基本能力。		觀察評量 口頭評量 實作評量	YT與各求職 管道網站、 學習單	

第七週 第八週 第九週	360 行(二)	特職-J-A1 特職-J-C2	1. 商業職種需具備的基本能力。	觀察評量 口頭評量 實作評量	YT與各求職 管道網站、 學習單	
第十週 第十一週 第十二週	小餅乾西點製作	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 學習烘焙用具使用方法 2. 學習烤箱正確使用方法 3. 能依據老師的指令，完成今日餅乾 4. 能以小組為單位，善用團隊合作的精神完成工作 5. 能完成清潔工作	觀察評量 口頭評量 實作評量	小烤箱、麵 粉、糖、學 習單	法治教育 (食品 安全- 千面人 事件)
第十三週 第十四週 第十五週	工作態度	特職-J-A1 特職-J-C2	1. 認識守紀律的工作態度。 2. 認識勤快主動的工作態度。	觀察評量 口頭評量 實作評量	學習單	性別平 等 安全教 育
第十六週 第十七週 第十八週	飲料製作	特職-J-A1 特職-J-C2	1. 學習店熱水壺使用方法 2. 能依據老師的指令，完成今日飲料 3. 能以小組為單位，善用團隊合作精神工作 4. 能完成清潔工作	觀察評量 口頭評量 實作評量	紅綠茶包、 糖、冰塊、學 習單	環境教 育 (環保 餐 具)
第十九週 第二十週 第二十一週	職場工作心理 健康調適與解 決	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B2 特職-J-C2	1. 工作上不愉快或有困難時，對他人表達自己的需求 2. 遇到工作不愉快時，調適心情的方法和作法	觀察評量 口頭評量 實作評量	心情圖卡、自 編學習單	性別平 等 安全教 育

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週	求職一把罩	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-B2 特職-J-C2	1. 認識求職管道。 2. 如何避免求職陷阱。	觀察評量 口頭評量	自編學習單	性別平等
第四週 第五週 第六週	精細動作訓練 手工藝	特職-J-A1 特職-J-B3 特職-J-C2	1. 書籤小卡製作 2. 紙捲花製作	觀察評量 實作評量	紙類、美工用具、自編學習單	
第七週 第八週 第九週	西點製作(烤吐司)	特職-J-A1 特職-J-C2	1. 學習小烤箱使用方法 2. 能依據老師的食譜及指令，完成今日烤土司 3. 能以小組為單位，善用團隊合作的精神工作 4. 能完成清潔工作	觀察評量 口頭評量 實作評量	小烤箱、吐司、果醬、學習單	
第十週 第十一週 第十二週	工作態度	特職-J-C2	1. 認識守紀律的工作態度。 2. 認識勤快主動的工作態度。	觀察評量 口頭評量	自編學習單	
第十三週 第十四週 第十五週	中式蔥油餅製作	特職-J-A1 特職-J-C2	1. 學習電烤盤使用方法 2. 能依據老師的食譜及指令，完成今日蔥油餅 3. 能以小組為單位，善用團隊合作精神工作 4. 能完成清潔工作	口頭評量 實作評量	電烤盤、冷凍蔥油餅皮辦品、學習單	
第十六週 第十七週 第十八週	職場工作環境 潛在危險	特職-J-A1 特職-J-A2 特職-J-C2	1. 各項職業工作的潛在性危險或風險。 2. 介紹安全裝備與配備的觀念與概念 3. 避免深陷危險的工作環境的方法	觀察評量 口頭評量	自編學習單	
第十九週						
第二十週						

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

10. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。

11. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。

12. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)