

三、普通班-國中(表七之二)

113 學年度八年級本土語/科目教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一~第四週	1.miseleman anga kadjunungan (天黑了)	2-3-1 能以族語說出自己的想法並與他人交換意見 1-3-5 在團體中能以尊重的態度聆聽他人表達意見。	文化： Ba-IV-1 歲時祭儀及節慶名稱(沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱。) Ba-IV2 文化祭儀活動的意義。	1.能充分表達天色變化的稱謂及能力。 2.能唸出本課課文。 3.能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *課堂問答 *實測 *看圖說話	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
第五~八週	2.cemedas a qadaw (出太陽)	1-3-2 能以族語表達情感與知識。 1-3-3 能善用族語，學習族群的知識技能。	文化： Bb-IV2 民族/部落遷徙故事。	1.能唸出本課課文 2.能唸出本課的詞彙，並進行造句 3.能唸出本課的句型。 4.能依課文的句型，說出本課「看圖說話」的內容。 5.培養學生表達天氣、氣候的稱謂。 6.養成學生關心家人的情境及態度。	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	

第九~十二週	3.pasuvililj tu cengelj (下午)	1-3-1 能聽懂族語活與學習的一般用語。 3-3-1 能使用音標系統進表達自己的意見和創作。 3-3-2 能閱讀以族語音標符號寫成的作品並以音標符號寫出自己的想法。	Aa. 語文 Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-IV1 複合句（連接兩個獨立的句子）。	1. 能唸出本課課文 2. 能唸出本課的詞彙，並進行造句 3. 能唸出本課的句型。 4. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。 5. 養成學生家庭倫理的觀念。	*聆聽 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話	【性別平等教育】 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
第十三~十六週	4.inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan. (祖母的生日)	1-3-1 能聽懂族語活與學習的一般用語。 3-3-1 能使用音標系統進表達自己的意見和創作。 3-3-2 能閱讀以族語音標符號寫成的作品並以音標符號寫出自己的想法。	Ab. 語詞 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞及格位標記詞等） 文化：傳統歌謠的賞析。	1. 能唸出本課課文 2. 能唸出本課的詞彙，並進行造句 3. 能唸出本課句型 4. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。 5. 培養學生表達關懷長輩的禮俗及用語。	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話 *實務操作	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【性別平等教育】 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	
第十七~二十週	5.inaqatiyan a qadaw. (生日)	1-3-1 能聽懂族語活與學習的一般用語。	文化： Ad-IV3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 培養學生表達拜訪他人的禮節用語。 2. 能唸出本課課文	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。人	

		5-3-2 能以族語短句寫出對事物欣賞的感想和心得，並用族語從事短文寫作。		3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句 4. 能唸出本課的句型。 5. 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	*態度檢核 *資料蒐集整理 *實測 *看圖說話 *實務操作 *作品展覽	J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第二十一週	評量週	2-3-2 能以族語表達自己欣賞的感覺和創意	分組發表	了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信，以為自我發展之基礎。	口語評量	【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第二十二週	發表週	2-4-1 能說出自己的生活感受。 2-4-2 能清楚表達自己的感覺。	分組發表	應用原住民語表情達意，並藉此將原住民文化的內涵分享給他人。	口語評量		
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一~第四週	6.inasaljinga (願望)	1-3-2 能以族語表達情感與知識。 2-3-1 能以族語說出自己的想法並與他人交換意見 1-3-5 在團體中能以尊重的態度聆聽他人表達	文化： Ba-IV-1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱。） Ba-IV2 文化祭儀活動的意義。 Bd-IV-1 祭儀禱詞/禱文與部落/族群倫理觀。	1. 培養學生表達願望的語彙能力。 2. 能唸出本課課文。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *課堂問答 *實測 *看圖說話	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

		意見。					
第五~八週	7.niciu (星期)	1-3-2 能以族語表達情感與知識。 3-3-1 能使用音標系統進表達自己的意見和創作。 3-3-2 能閱讀以族語音標符號寫成的作品並以音標符號寫出自己的想法。	語文： Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-IV-1 複合句（連接兩個獨立的句子）	1.培養學生表達星期稱位能力。 2.能唸出本課課文 3.能唸出本課的詞彙，並進行造句 4.能唸出本課的句型。 5.能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	*聆聽 *實作 *觀察 *朗讀 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第九~十二週	8.alja qadavan (夏天)	1-3-1 能聽懂族語生活與學習的一般用語。 1-3-2 能以族語表達情感與知識。 1-3-3 能善用族語，學習族群的知識技能。	Aa.語文 Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-IV1 複合句（連接兩個獨立的句子）。 文化： BfIV2 漁獵文化參與經驗的分享。 Ba-IV-1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱）。	1. 培養學生表達季節時令的描述能力。 2. 能唸出本課課文。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	*聆聽 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。環 J11 了解天然災害的人為影響因子。環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預	

						防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。	
第十三~十六週	9.ljavalayan (颱風)	5-3-1 能利用簡單的族語單詞、詞彙短句寫出自己的特質與潛能。 2-3-2 能以族語表達自己欣賞的感覺和創意。	文化： Bf-IV-2 漁獵文化參與經驗的分享。 Bg-IV-1 農耕法。 自然災害用語（如：颱風、土石流等）。	1. 培養學生表達颱風來臨時應注意的事情語彙的能力。 2. 能唸出本課課文。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *課堂問答 *實測 *看圖說話 *實務操作	【生命教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 【海洋教育】 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 *海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。	
第十七~二十週	10.alj uragan (秋天)	1-3-3 能善用族語，學習族群的知識技能。	Ba-IV1 歲時祭儀及節慶名稱（沿用本族族語的歲時祭儀、節慶名稱）。 Bf-IV2 漁獵文化參與經驗的分享。 語文： Ad-IV3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1. 培養學生表達颱風來臨時應注意的事情語彙的能力。 2. 能唸出本課課文。 3. 能唸出本課的詞彙，並進行造句。 4. 能唸出本課的句型。 能依課文的句型說出本課「看圖說話」的內容。	*聆聽 *實作 *觀察 *紙筆測驗 *態度檢核 *資料蒐集整理 *實測 *看圖說話 *實務操作 *作品展覽	【生命教育】 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 【海洋教育】 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 *海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第二十一	評量週	2-3-2 能以	分組發表	了解原住民文化的	口語評量	【生涯規劃教育】	

週		族語表達自己欣賞的感覺和創意。		內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信，以為自我發展之基礎。		涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
---	--	-----------------	--	-------------------------------	--	---	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。