

二、社團活動/技藝課程

(七年級)每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	排球社	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	1. 訓練球感與控制能力表現 2. 實作評量	若有連結必要之法定議題，請備註。
2	食農社	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 工作的意義。各種工作甘苦。各行業對社會的貢獻。	1.口語分享評量 2.實作評量	
3	美術社	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 美 1-V-2 能運用多元媒材與技法，展現創新性。 美 1-V-3 能運用數位及影音媒體，進行創作表現。	1.口語欣賞作品分享評量 2.實作評量	

4	電影欣賞社	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表 P-II-3 廣播、影視與舞臺等媒介。表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口語評量	
5	異國料理社	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.口語評量 5.實作評量	
6	英語會話社	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		

(二)社團活動課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

教學進度與學習活動 社團名稱	排球社	食社	美術社	電影欣賞社	異國料理社	英文會話社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週，(2)節	墊球 使學生了解墊球能力 讓學生學會墊球能力 前後腳站立，將球停在兩臂之間	將食農教育融入教學活動，提供學生體驗學習	認識水墨藝術 認識水彩畫 基本概念 文房四寶話今昔	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	Introduction Do You Want to Build a Snowman?
第(3)週-第(4)週，(2)節	低手傳球 使學生了解低手傳球能力及技能 讓學生學會低手傳球	學生發表食農創作，培養親自解決問題能力	認識水墨藝術 生活色彩 千變萬化的線 寫作姿勢	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動：1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動：1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	Always Remember Us This Way

第(5)週-第(6)週，(2)節	托球 使學生了解托球能力 讓學生學會托球將球接往拋球對方的位置	學生發表食農創作，培養親自解決問題能力	水墨工具介紹 色彩異想 黑白之間 中國書法家與字	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	You Belong With Me
第(7)週-第(8)週，(2)節	托球 使學生了解托球熟練及應用 讓學生學會托球及協調能力 托球高度角度協調能力	整合社區資源，營造食農空間美學校園。	水墨工具介紹 色彩異想 陰影關係	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	So Many Stars

第(9)週-第(10)週，(2)節	低手傳球及托球 配合傳球 使學生學低手及托球能力，相互配合使用 讓學生學會低手及托球配合技能 訓練球感能力	整合社區資源，營造食農空間美學校園。	認識墨色（一） 色彩異想 距離的表現 基本筆畫（側）	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Invisible/ Klaus
第(11) 週-第(12) 週，(2)節	低手發球 使學生了解低手發球能力及規則 讓學生學會低手發球 拋球位置及高度是否適當	融入環境保護議題，涵育優質公民責養	認識墨色（一） 彩繪技法初探 透視原理 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Invisible/ Klaus

第(13) 週-第(14) 週，(2)節	肩上發球 便學生了解肩上發球能力 讓學生學會肩上發球	融入環境保護議題，涵育優質公民責養	彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Final Presentation
第(15) 週-第(16) 週，(2)節	接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球 訓練球感與控制能力	木耳太空包介紹	認識墨色(一) 彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Final Presentation

第(17) 週-第(18) 週，(2)節	接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球 訓練球感與控制能力	菌類生長與環境關係	筆觸與質感 彩繪技法初探 籃球與蘋果 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	小組對話(練習)
第(19) 週-第(20) 週，(2)節	接發球(低手) 便學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球 訓練球感與控制能力	觀察木耳成長狀態並記錄溫溼度	筆觸與質感 水果拼盤一練習 籃球與蘋果 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	小組上台對話
第(21)，(1)節整體評量	相互接發球	採集木耳方式與保存方式	筆觸與質感 水果拼盤一練習 吸管與杯子 基本筆畫	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	小組上台對話

評量方式

編號: 1 社團名稱: 排球社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>一週- 二週</u> ，共 <u>二</u> 節	墊球 使學生了解墊球能力 讓學生學會墊球能力	前後腳站立，將球停在兩臂 之間	
<u>三週- 四週</u> ，共 <u>二</u> 節	低手傳球 使學生了解低手傳球能力及技能	讓學生學會低手傳球	
<u>五週- 六週</u> ，共 <u>二</u> 節	托球 使學生了解托球能力	讓學生學會托球 將球接往拋球對方的位置	
<u>七週- 八週</u> ，共 <u>二</u> 節	托球 使學生了解托球熟練及應用	讓學生學會托球及協 調能力 托球高度角度協調能力	
<u>九週- 十週</u> ，共 <u>二</u> 節	低手傳球及托球 配合傳球 使學生學低手及托球能力，相互配合使 用 讓學生學會低手及托	球配合技能 訓練球感能力	
<u>十一週- 十二週</u> ，共 <u>二</u> 節	低手發球 使學生了解低手發球能力及規則 讓學生學會低手發球	拋球位置及高度是否適當	
<u>十三週- 十四週</u> ，共 <u>二</u> 節	肩上發球 使學生了解肩上發球能力	讓學生學會肩上發球	
<u>十五週- 十六週</u> ，共 <u>二</u> 節	接發球(低手) 使學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球	訓練球感與控制能力	
<u>十七週- 十八週</u> ，共 <u>二</u> 節	接發球(低手) 使學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球	訓練球感與控制能力	
<u>十九週- 二十週</u> ，共 <u>二</u> 節	接發球(低手) 使學生了解低手發球及低手傳球能力 讓學生學會接發球	訓練球感與控制能力	
<u>二十一週- 二十一週</u> ，共 <u>一</u> 節			

編號: 2 社團名稱: 食農社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
一週- 二週, 共 二 節	將食農教育融入教學活動, 提供學生體驗學習	口語評量	
三週- 四週, 共 二 節	學生發表食農創作, 培養親自解決問題能力	口語評量	
五週- 六週, 共 二 節	學生發表食農創作, 培養親自解決問題能力	口語評量	
七週- 八週, 共 二 節	整合社區資源, 營造食農空間美學校園。	口語評量	
九週- 十週, 共 二 節	整合社區資源, 營造食農空間美學校園。	口語評量	
十一週- 十二週, 共 二 節	融入環境保護議題, 涵育優質公民責養	口語評量	
十三週- 十四週, 共 二 節	融入環境保護議題, 涵育優質公民責養	口語評量	
十五週- 十六週, 共 二 節	木耳太空包介紹	口語評量 實作評量	
十七週- 十八週, 共 二 節	菌類生長與環境關係	口語評量 實作評量	
十九週- 二十週, 共 二 節	觀察木耳成長狀態並記錄溫溼度	口語評量 實作評量	
二十一週- 二十一週, 共 一 節			

編號: 3 社團名稱: 美術社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
一週- 二週, 共 二 節	認識水墨藝術 認識水彩畫 基本概念 文房四寶話今昔	口語評量 實作評量	
三週- 四週, 共 二 節	認識水墨藝術 生活色彩 千變萬化的線 寫作姿勢	口語評量 實作評量	
五週- 六週, 共 二 節	水墨工具介紹 色彩異想 黑白之間 中國書法家與字	口語評量	

		實作評量	
<u>七週- 八 週，共 二 節</u>	水墨工具介紹 色彩異想 陰影關係	口語評量 實作評量	
<u>九週- 十 週，共 二 節</u>	認識墨色（一） 色彩異想 距離的表現 基本筆畫（側）	口語評量 實作評量	
<u>十一週- 十二 週，共 二 節</u>	認識墨色（一） 彩繪技法初探 透視原理 基本筆畫	口語評量 實作評量	
<u>十三週- 十四 週，共 二 節</u>	彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	口語評量 實作評量	
<u>十五週- 十六 週，共 二 節</u>	認識墨色（一） 彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	口語評量 實作評量	
<u>十七週- 十八 週，共 二 節</u>	筆觸與質感 彩繪技法初探 籃球與蘋果 基本筆畫	口語評量 實作評量	
<u>十九週- 二十 週，共 二 節</u>	筆觸與質感 水果拼盤一練習 籃球與蘋果 基本筆畫	口語評量 實作評量	
<u>二十一週- 二十一 週，共 一 節</u>			

編號: 5 社團名稱: 異國料理社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>一週- 二 週，共 二 節</u>	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	口語評量 實作評量	
<u>三週- 四 週，共 二 節</u>	社團課程內容說明 一、準備活動：點名	口語評量 實作評量	

	二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論		
<u>五週- 六 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>七週- 八 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>九週- 十 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十一週- 十二 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	

十三週- 十四 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
十五週- 十六 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
十七週- 十八 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
十九週- 二十 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
二十一週- 二十一 週，共 一 節			

編號: 5 社團名稱: 電影欣賞社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>一週-二週</u> ，共 <u>二</u> 節	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	口語評量 實作評量	
<u>三週-四週</u> ，共 <u>二</u> 節	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	口語評量 實作評量	
<u>五週-六週</u> ，共 <u>二</u> 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>七週-八週</u> ，共 <u>二</u> 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>九週-十週</u> ，共 <u>二</u> 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：	口語評量 實作評量	

	1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		
<u>十一週- 十二 週，共 二節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十三週- 十四 週，共 二節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十五週- 十六 週，共 二節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十七週- 十八 週，共 二節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十九週- 二十 週，共 二</u>	社團評量方式簡介	口語評量	

<u>節</u>	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	實作評量	
<u>二十一週- 二十一 週，共 一 節</u>			

編號: 6 社團名稱: 英語會話社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>一週- 二 週，共 二 節</u>	Introduction Do You Want to Build a Snowman?	口語評量 實作評量	
<u>三週- 四 週，共 二 節</u>	Always Remember Us This Way	口語評量 實作評量	
<u>五週- 六 週，共 二 節</u>	You Belong With Me	口語評量 實作評量	
<u>七週- 八 週，共 二 節</u>	So Many Stars	口語評量 實作評量	
<u>九週- 十 週，共 二 節</u>	Invisible/ Klaus	口語評量 實作評量	
<u>十一週- 十二 週，共 二 節</u>	Invisible/ Klaus	口語評量 實作評量	
<u>十三週- 十四 週，共 二 節</u>	Final Presentation	口語評量 實作評量	
<u>十五週- 十六 週，共 二 節</u>	Final Presentation	口語評量 實作評量	

十七週- 十八 週，共 二 節	小組對話(練習)	口語評量 實作評量	
十九週- 二十 週，共 二 節	小組上台對話	口語評量 實作評量	
二十一週- 二十一 週，共 一 節			