

泰武國中 112 學年度課程發展委員會
第六次會議紀錄

時間：113 年 05 月 07 日 13 時 00 分

地點：音樂教室

主席：謝旻蒼

紀錄：洪雅慧

出席人員：如簽到單（應出席人員__人、實際出席__人）

壹、主席致詞（與課程相關）

本次會議將針對 113 學年度課程計畫撰寫各項說明，請領域召集人提出相關意見。

貳、業務報告

一、113 學年的課程要編寫一整學年，請各位老師要留意，另外各年

級各領域課程計畫是使用規定表件，相關表件上傳於群組中請老

師在編寫時要留意，使用正確表格。

二、(1)113 學年度彈性課程於 6 月 8 日審查，請負責老師於 6/1 前上傳

於規定資料夾。

(2)6/10 前完成繳交領域課程計畫及課程融入各項議題，

(3)6/10 前完成繳交 112 學年度學校課程評鑑實施情形及成效評

鑑表。

(4)預計 6/12 召開討論 113 學年課程審查。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科

技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

112 年國中教育會考

【各科能力等級人數百分比】

(單位%)

科目		待加強			基礎	精熟	
國文科		41.94			58.06	0.00	
英語科	整體能力	74.19			25.81	0.00	
	閱讀	54.84			45.16	0.00	
	聽力	80.65			19.35		
數學科		83.87			16.13	0.00	
社會科		51.61			48.39	0.00	
自然科		58.06			41.94	0.00	
寫作測驗	零級分	一級分	二級分	三級分	四級分	五級分	六級分
	3.23	6.45	6.45	41.94	41.94	0.00	0.00

112 年 12 月科技化評量國文未通過率

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人數 B1 ▲▼	實測數 C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
7	30	31	31	15	100.00%	48.39%	50.00%	17.89%
8	34	35	35	6	100.00%	17.14%	17.65%	14.76%
9	42	41	41	7	100.00%	17.07%	16.67%	14.29%
小計	106	107	107	28	100.00%	26.17%	26.42%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

112 年 12 月科技化評量數學未通過率

年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人數 B2 ▲▼	實測數 C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
7	30	31	31	13	100.00%	41.94%	43.33%	34.61%
8	34	35	35	19	100.00%	54.29%	55.88%	29.26%
9	42	41	41	34	100.00%	82.93%	80.95%	34.88%
小計	106	107	107	66	100.00%	61.68%	62.26%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

112 年 12 月科技化評量英語未通過率

年級 ▲ ▼	年級學生數 A ▲ ▼	實際提報應測人 數B3 ▲ ▼	實測數C3 ▲ ▼	未通過數 D3 ▲ ▼	施測率(C3/B3) ▲ ▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲ ▼	年級未通過率 (D3/A) ▲ ▼	【縣市】 年級未通過率 ▲ ▼
7	30	31	31	11	100.00%	35.48%	36.67%	23.67%
8	34	35	35	14	100.00%	40.00%	41.18%	25.14%
9	42	41	41	12	100.00%	29.27%	28.57%	24.76%
小計	106	107	107	37	100.00%	34.58%	34.91%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

年級	國 文	篩選 測驗	成長 測驗	數 學	篩選 測驗	成長 測驗	英 語	篩選 測驗	成長 測驗
七年級			48.39			41.94			35.48
八年級		52.94	17.14		82.35	54.29		23.53	40
九年級		9.52	17.07		95.24	82.93		47.62	29.27

國文科

1. 安排國文抽背，朗讀、背誦國文科佳句，增加學生識字量，並實施每周二聽故事，增加閱讀量。
2. 參照科技化評量診斷，適性輔導。構詞建句多多練習，養成書寫日記的習慣，並多督促國文作業及解釋生難字詞的理解及認識，加強基本功，增加學生的語文能力。

自然科

學生會考困境

1. 各科學概念用詞及定律所代表的意義了解不足。
2. 實驗情境或學習過程中裡面的操作意義基本功不足。
3. 對於定義中的數學計算練習不足。

會考策進建議

1. 加強學生資料解讀及圖表轉譯的能力。
2. 較抽象的教學概念，建議可多以實物、實作、圖表、影片、文讀等方式，再進行學生回饋與確認。
3. 加強學生實驗時各種物質之間的關係，除了定義其實適度的數學練

習也是需要的。

英語科

具體策進作為：

1. 加強學生的單字、文法等基礎能力，鼓勵同學多背課文，至少要做到流利朗誦課文。
2. 增加對學生試題分析與答題技巧之訓練，並將閱讀策略融入閱讀教學，使學生慢慢習慣長文閱讀。
3. 配合學校學習扶助補救教學課程，提升「待加強」學生的基礎。
4. 進行單字比賽，並獎勵表現優異及成績有進步的學生
5. 早自習進行英聽練習，然後利用中午吃飯時間播放英語相關影片或新聞，給學生多點時間沉浸在英語環境。

數學科

具體策進作為：

1. 利用課餘時間，對學生進行差異化、適性化、有效的補救教學，達成精熟學習的目標
2. 多利用教學變化引起學生學習數學之動機
3. 上課多些基礎題型之討論及練習，並落實回家作業
4. 透過學習扶助科技化評量/均一教育平台等資源，協助數學能力弱的學生課前預習或課後的複習，促進學習數學的動力

社會科

學習扶助策進：

1. 連結課程內容與生活經驗，創造學生成功經驗以增進學習動機。
2. 運用數位學習工具，引導學生利用資源輔助學習。
3. 設計練習機會，加深學生記憶與認知。
4. 靈活運用教學策略，利用小老師/小組長制度，增進同儕學習效果。
5. 實施多元評量，讓學生利用擅長的智能呈現學習效果。

會考策進：

1. 學生過於依賴老師安排與檢核，應教導學生善用工具（如手機日曆）落實讀書進度規劃與執行。
2. 學生習慣分科複習，概念之間難以連貫。應加強主題式概念分析與統整，以及跨科之間連結。
3. 生活經驗不足。平時可以時事為議題帶入教學活動中，也鼓勵學生養成關係時事或社會議題的習慣。
4. 加強考古題目練習，以培養對問題的感知能力，訓練解題感。
5. 學生自主性的學習效果遠高於教師的單向解說，因此鼓勵同儕支持學習，如團體執行複習進度、題目討論等。

決 議：照案通過。

案由二：規劃本校 113 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說 明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，本校 113 學年度彈性學習七、八年級每班每週節數 5 節（閱讀指導 1、國際教育 1、原民文化 1、班週會 1、社團活動 1）

九年級 6 節（國際教育 1、原民文化 1、本土語言 1、生涯技藝發展教育 1、班週會 1、社團活動 1）

決 議：照案通過。

案由三：有關自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，採分科教學計劃，提請討論（國中上開領域未採分科教學則免）。

說 明：因師資考量藝術、健體、科技、綜合領域採分科教學。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：

紀錄： 

單位主管： 

校長： 

屏東縣泰武國中 112 學年度課程發展委員會

第 6 次會議簽到表

時間：113 年 05 月 07 日 13 時 00 分

地點：音樂教室

1	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	謝旻蒼	謝旻蒼	
2	行政人員	教導主任	林駿騰	林駿騰	
3	行政人員	教務組長	洪雅慧	洪雅慧	
4	年級教師	七年級導師	羅家莉	羅家莉	
5	年級教師	八年級導師	鍾艾庭	產假	
6	年級教師	九年級導師	唐天賜	唐天賜	
7	語文/國文科	教導主任	林駿騰	林駿騰	
8	語文/英語	導師	羅家莉	羅家莉	
9	數學領域	總務主任	劉建銘	劉建銘	
10	社會領域	導師	鍾艾庭	產假	
11	自然領域	專任教師	黃啟峰	黃啟峰	
12	綜合領域	代理教師	周昇平	周昇平	
13	藝術領域	專任教師	曾友貞	曾友貞	
14	健體領域	導師	唐天賜	唐天賜	
15	科技領域	代理教師	謝增學	謝增學	
16	教師組織代表	教務組長	洪雅慧	洪雅慧	
17	學生家長委員會代表	家長會長	何長成	假	

泰武國中 112 學年度課程發展委員會

第七次會議紀錄

時間：113 年 06 月 18 日 12 時 30 分

地點：音樂教室

主席：謝旻蒼

紀錄：洪雅慧

出席人員：如簽到單（應出席人員__人、實際出席__人）

壹、主席致詞（與課程相關）

本次會議將針對 113 學年度課程計畫撰寫各項說明，請領域召集人提出相關意見。

貳、業務報告

一、113 學年的課程要編寫已全數上傳公開資料夾。

二、討論 113 學生公開授課計畫相關內容。

參、討論事項

案由一：審查本校 113 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：如資料夾附件所呈現 113 年各領域課程計畫如上。

決議：照案通過。

案由二：檢視本校 112 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：1. 針對學生程度差異大的部分，給予不同的課程活動及學習單，並府與件上補救教學資源。

2. 持續進行各項活動，也利用班級電子白板設備利用午間撥放各科相關影片，透過活動方式讓學生有更多時間沉浸在學習環境。

3. 讓學生動手探究的方式期能啟發學生觀察問題、思考如何解決問題的能力，同時能自主查詢知識。

4. 學生注意力難以集中，因為他們不善於作思考與辨證，因此不要有太多限制的創作。

決 議：照案通過。

案由三：有關 113 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論(僅國中需列入討論)。

說 明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決 議：經出席委員討論，照案通過。

肆、臨時動議：

提案一、本校教師之數位公開授課是否採輪流方式，以及其輪流順序，
提請討論。

說明：

- 1、每校每年要有二次數位公開授課— 依數位精進方案計劃，自 112 年起（以年度計，非學年計），每校每年要有一次數位公開授課，結合專家入校輔導，建議不要在 12 月，因為太靠近年底，很難媒合到專家；自 113 年起，每校每年 12 月(數位自主學習節)，尚要有一次數位公開授課。
- 2、每次數位公開授課，須繳交縣府規定之資料，包含備觀議課之紀錄及課程教案。

3、112 年之數位公開授課，已由科技領域琳文老師執行完畢。

4、113 年起之數位公開授課，提請由校內老師輪流執行。

決議：

1、每年由兩個領域之老師輪流，輪到的領域自行協調，由該領

域一位老師負責。

2、以抽籤方式決定輪流的領域及順序，抽籤結果如下：

(1) 113 年—國文、數學

(2) 114 年—自然、藝文

(3) 115 年—綜合、體健

(4) 116 年—英文、社會

(5) 117 年—科技、輪各領域第 2 輪

提案二：因數位精進方案須作學習成效評估，是否要採輪流方式，以

及其輪流順序，提請討論。

說明：

1、自 111 學年第 2 學期起，每校要完成一份學習成效評估資料。

該份學習成效評估乃針對教師任教科目，選擇某一單元範圍，

作筆試之前測與後測，提升人數之比率要達 50%。

2、前測完，進行的教學，需融入數位平台學習。

- 3、112 學年第 2 學期填報資料，除提供單元範圍、前後測成績、測卷名稱、使用數位平台名稱，尚須提供 學生正向回饋或學習單、教師認為效益。
- 4、目前已協助完成學習成效評估者，國文-駿騰、英文-家莉、昇平，三位老師。
- 5、113 學年起之學習成效評估，提請由校內老師輪流執行。

決議：

- 1、每學期輪一個領域，輪到的領域自行協調由該領域一位老師負責。
- 2、以抽籤方式決定輪流的領域及順序，抽籤結果如下：
1 號國文，2 號數學，3 號社會，4 號自然，5 號英文
- 3、因國文與英文領域已於 112 學年輪過，故兩領域之順序往後延，調整結果如下，依學期呈現：
 - (1) 113-1 學期一數學
 - (2) 113-2 學期一社會
 - (3) 114-1 學期一自然
 - (4) 114-2 學期一國文
 - (5) 115-1 學期一英文
 - (6) 輪第二輪

伍、散會：

紀錄：

教師兼
教務組長洪雅慧

單位主管：

教師兼
數學主任林駿騰

校長：

屏東縣立泰武
國民中學校長謝旻蒼

屏東縣泰武國中 112 學年度課程發展委員會

第 7 次會議簽到表

時間：113 年 06 月 18 日 12 時 30 分

地點：音樂教室

1	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	謝旻蒼	謝旻蒼	
2	行政人員	教導主任	林駿騰	林駿騰	
3	行政人員	教務組長	洪雅慧	洪雅慧	
4	年級教師	七年級導師	羅家莉	羅家莉	
5	年級教師	八年級導師	鍾艾庭		產假
6	年級教師	九年級導師	唐天賜	唐天賜	
7	語文/國文科	教導主任	林駿騰	林駿騰	
8	語文/英語	導師	羅家莉	羅家莉	
9	數學領域	總務主任	劉建銘	卓香倩	
10	社會領域	導師	鍾艾庭		
11	自然領域	專任教師	黃啟峰		假
12	綜合領域	代理教師	周昇平	周昇平	
13	藝術領域	專任教師	曾友貞	曾友貞	
14	健體領域	導師	唐天賜	唐天賜	
15	科技領域	代理教師	謝增學	謝增學	
16	教師組織代表	教務組長	洪雅慧	洪雅慧	
17	學生家長委員會代表	家長會長	何長成		假