

屏東縣 泰武 國中 113 學年度特殊教育課程計畫封面

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	☐ 集中式特教班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽表 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	☒ 分散式資源班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	☐ 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
☐ 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。

屏東縣 泰武 國中/高中特殊教育課程計畫自評表

	檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
			符合	不符合	不適用	
1	學校基本資料	特殊教育班級數及人數填寫當年度 6 月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
2	資源班/巡輔班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。	✓			
		學生姓名勿寫全名。	✓			
		特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
3	集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。			✓	
		部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範，若有調整應敘寫說明。			✓	
4	集中式特教班法律規定教育議題實施規劃	依縣府格式填寫。			✓	
		若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
5	部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	✓			
		表格合併以 4 週為限。	✓			
		依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入教學，每學期議題融入的欄位切勿完全空白。	✓			
		特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
		每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。	✓			
6	特殊需求領域課程計畫	依縣府格式填寫。	✓			
		表格合併以 4 週為限。	✓			
		特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點應符合課綱規定。	✓			
7	特推會會議記錄(含簽到表)	審議 113 學年度 IEP、特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
8	課發會會議記錄(含簽到表)	審議 113 學年度特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

備註：

1. 若校內無該種班型，請勾選不適用。
2. 特推會會議紀錄簡要提及課程規劃依據即可，如：IEP(免附完整 IEP)、特殊需求與課程彙整表。

特教業務承辦人：

教師兼卓秀倩
兼輔導教師

主任：

教師兼簡明輝
輔導主任

校長：

屏東縣立泰武國民中學校長 謝晏蒼

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	屏東縣立泰武國民中學			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣泰武鄉佳平村 120 號	電話	7831025	
網址	www.twjh.ptc.edu.tw	傳真	7830502	
校長	謝旻蒼			
聯絡人	處室	輔導室	電話	7831025#15
	職稱	輔導主任	姓名	簡明輝
特教教師數	2 (1 正式、1 代理)			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	100
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	100
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 (受輔學校填寫學生數即可)	分散式資源班	身心障礙類	1	18
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	受巡迴輔導班	身心障礙類		0
		資賦優異類		0

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
語文/國 文	九年級	☒ 抽離 ☐ 外加	2	何 0 茗/沈 0 元/羅 0 希	3	劉舒怡
	九年級	☒ 抽離 ☐ 外加	2	謝 0 廷/趙 0 曄	2	劉舒怡
	八年級	☒ 抽離 ☐ 外加	2	許 0 恩/邱 0 恩	2	劉舒怡
	八年級	☒ 抽離 ☐ 外加	2	蕭 0 丞/何 0 玗	2	劉舒怡
	八年級	☒ 抽離 ☐ 外加	2	張 0 安/閻 0 昌/ 德 0 芙·海洋	3	日茉樂蔓
	七年級	☒ 抽離 ☐ 外加	2	高 0 宇/洪 0 瑞/湯 0 恩	3	日茉樂蔓
	七年級	☒ 抽離 ☐ 外加	2	卓 0 理/阮 0 /郭 0 丞	3	日茉樂蔓
數學學習 領域	九年級	☐ 抽離 ☐ 外加	2	何 0 茗/沈 0 元/羅 0 希	3	劉舒怡
	九年級	☐ 抽離 ☐ 外加	2	謝 0 廷/趙 0 曄	2	劉舒怡
	九年級	☐ 抽離 ☐ 外加	2	許 0 恩/邱 0 恩	2	劉舒怡
	八年級	☐ 抽離 ☐ 外加	2	蕭 0 丞/何 0 玗	2	劉舒怡
	八年級	☐ 抽離 ☐ 外加	2	張 0 安/閻 0 昌/ 德 0 芙·海洋	3	日茉樂蔓
	七年級	☐ 抽離 ☐ 外加	2	高 0 宇/洪 0 瑞/湯 0 恩	3	日茉樂蔓
	七年級	☐ 抽離 ☐ 外加	2	卓 0 理/阮 0 /郭 0 丞	3	日茉樂蔓
特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
職業教育	九年級	☐ 獨立 ☐ 合併 ☐ 融入_____領域	1	邱 0 恩/謝 0 廷/趙 0 曄	3	劉舒怡
社會技巧	八年級	☐ 獨立 ☐ 合併 ☐ 融入_____領域	1	蕭 0 丞/何 0 玗	2	劉舒怡
學習策略	七年級	☐ 獨立 ☐ 合併 ☐ 融入_____領域	1	卓 0 理/阮 0	2	日茉樂蔓
課程發展委員會通過日期		113 年 6 月 18 日				

備註：

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
3. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. 特需領域排課方式若為融入部定領域者，節數請填寫 0 節。
5. 排課方式依屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點、屏東縣高級中等以下學校資賦優異資源班實施要點、屏東縣身心障礙巡迴輔導實施要點之規定。
6. 教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定

班級類別	分散式資源班	巡迴輔導班	特教組長資優組長
------	--------	-------	----------

教育階段	導師	專任	專任	
國小	十八節	十八節	十八節	依照屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
國中	十四節	十六節	十六節	依照屏東縣國民中學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
高中			十六節	依照屏東縣立高級中等學校教師每週教學節數實施要點辦理

集中式特教班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目				國民中學			
				第四學習階段			
				七	八	九	本校集中式特教班
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5			
			本土語文 臺灣手語	(1)			
			英語文	3			
		數學		4			
		社會		3			
		自然科學		3			
		藝術		3			
		綜合活動		3			
		科技		2			
		健康與體育		3			
		部定課程總節數		30 節			
		校訂課程	彈性學習課程	校訂課程總節數		3-5 節	
統整性主題/專題/ 議題探究課程							
社團活動與 技藝課程							
特殊需求領域課程							
其他類課程							
每週課綱規定學習總節數				33-35 節			
節數調整說明：(備註 2)							
課程發展委員會通過日期							

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
3. 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

集中式特教班法律規定教育議題實施規劃

☐資源班/巡輔班免填寫但仍需上傳本表件

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校活動共同參與 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校活動共同參與 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校活動共同參與 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校活動共同參與 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國小 6 節課	☐ 配合學校活動共同參與 ☐ 融入_____領域課程 ☐ 融入特殊需求_____領域課程 ☐ 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：
 - (1)配合學校活動一起共同參與。
 - (2)融入領域學習或特殊需求領域課程進行。
 - (3)運用早自習或其他彈性課程時間進行。
- 2.若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。