

三、特殊需求領域課程計畫 113學年度 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

☐融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
職業教育	1 節	劉舒怡	分散式資源班			
學習重點	學習表現	學習內容				
	特職 6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。 特職 7-IV-3 因應不同對象主動調整職場溝通方式。	特職A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。 特職A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職B-IV-3 工作效率的維持。 特職B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。 特職C-IV-6 工作價值觀的區辨。 特職C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。				
第一學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	職群初探	特職-J-A1 特職-J-A2	1. 掌握自己的興趣及性向。 2. 了解各類職群所具備之能力及未來發展。	同儕合作 實作評量 觀察評量	影片學習單 勞委會網站 高職五專	

				口頭評量	招生資料	
第二週	職群初探	特職-J-A1 特職-J-A2	1. 掌握自己的興趣及性向。 2. 了解各類職群所具備之能力及未來發展。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	影片學習單 勞委會網站 高職五專 招生資料	
第三週	職群初探	特職-J-A1 特職-J-A2	1. 掌握自己的興趣及性向。 2. 了解各類職群所具備之能力及未來發展。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	影片學習單 勞委會網站 高職五專 招生資料	
第四週	清潔服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具 清潔用品 生活教室及 廚房用品	
第五週	清潔服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具 清潔用品 生活教室及 廚房用品	
第六週	清潔服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具 清潔用品 生活教室及 廚房用品	
第七週	清潔服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具 清潔用品 生活教室及 廚房用品	
第八週	清潔服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量	組裝工具 清潔用品 生活教室及	

				口頭評量	廚房用品	
第九週	清潔服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具 清潔用品 生活教室及 廚房用品	
第十週	農園藝整理 服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	小田園及 園藝用具	
第十一週	農園藝整理 服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	小田園及 園藝用具	
第十二週	農園藝整理 服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	小田園及 園藝用具	
第十三週	農園藝整理 服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	小田園及 園藝用具	
第十四週	農園藝整理 服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	小田園及 園藝用具	
第十五週	農園藝整理 服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 以工作分析呈現操作步驟。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	小田園及 園藝用具	

第十六週	產品組裝服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具	
第十七週	產品組裝服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具	
第十八週	產品組裝服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具	
第十九週	產品組裝服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具	
第二十週	產品組裝服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具	
第二十一週	產品組裝服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具	
第二十二週	產品組裝服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。2. 進行實作並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	組裝工具	

第二學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
第一週	職業介紹	特職-J-A1 特職-J-A2	1. 從各類職群瞭解相關工作及所具備之能力。 2. 透過求職網站、新聞、親友等管道了解各行各業。 3. 檢視自我興趣及能力，替進入高中職及未來職涯作準備。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	影片學習單 勞委會網站 高職五專 招生資料	
第二週	職業介紹	特職-J-A1 特職-J-A2	1. 從各類職群瞭解相關工作及所具備之能力。 2. 透過求職網站、新聞、親友等管道了解各行各業。 3. 檢視自我興趣及能力，替進入高中職及未來職涯作準備。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	影片學習單 勞委會網站 高職五專 招生資料	
第三週	職業介紹	特職-J-A1 特職-J-A2	1. 從各類職群瞭解相關工作及所具備之能力。 2. 透過求職網站、新聞、親友等管道了解各行各業。 3. 檢視自我興趣及能力，替進入高中職及未來職涯作準備。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	影片學習單 勞委會網站 高職五專 招生資料	
第四週	汽車美容服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。 2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。 3. 掌握守時、主動等職場禮儀。 4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	汽機車及相關用品	
第五週	汽車美容服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。 2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。 3. 掌握守時、主動等職場禮儀。 4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	汽機車及相關用品	
第六週	汽車美容服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。 2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。 3. 掌握守時、主動等職場禮儀。 4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	汽機車及相關用品	

第七週	汽車美容服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	汽機車及 相關用品	
第八週	汽車美容服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀工作手冊及熟悉操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	汽機車及 相關用品	
第九週	餐飲服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
第十週	餐飲服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
第十一週	餐飲服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
第十二週	餐飲服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
第十三週	餐飲服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	

第十四週	餐飲服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
第十五週	餐飲服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
第十六週	門市服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
第十七週	門市服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
第十八週	門市服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
第十九週	門市服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
第二十週	門市服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	

第二十一週	門市服務	特職-J-C1 特職-J-C2 特職-J-C3	1. 閱讀操作指令。2. 進行實作，並遵循指令修正工作程序。3. 掌握守時、主動等職場禮儀。4. 操作時，隨時留意職場環境及安全。	同儕合作 實作評量 觀察評量 口頭評量	生活教室及 廚房用品	
-------	------	-------------------------------	---	------------------------------	---------------	--

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1 節	任教班級	七八九年級	教學者	劉舒怡、日茉樂蔓
學習重點	學習表現				學習內容		
	特社1-J-1 處理情緒 4. 根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式 表達自己的各種情緒。 特社1-J-2 處理壓力 。 1. 在面對壓力時自我控制負面的情緒。 2. 分析失敗的原因。 3. 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境。 4. 從可行策略中自行選擇適當的方式。 5. 主動使用抒解壓力的策略。 特社1-J-3 自我效能。 2. 根據自己的優勢及弱勢能力設定努力或學習目標。 6. 面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力。 特社2-J-5 多元性別互動 1. 在面對爭吵或分手的情境時，冷靜面對結果。 11. 在面對爭吵或分手的情境時，尋求適當協助，保護自 己。				特社I-J-1 兩難情緒的處理。 特社I-J-2 壓力的控制與調整。 特社I-J-3 問題解決的技巧。 特社II-J-3 優勢的呈現與表達。 特社II-E3-5 性別互動的界限。 特社II-J-4 拒絕的技巧。 特社III-J-1 尊重與服從班級的多元意見。		
第一學期							

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我怎麼了	特社-E-A1 特社-J-A1	活動一:認識情緒表情 活動二:預測自己或他人的情緒 活動三:表達情緒	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二週	我怎麼了	特社-E-A1 特社-J-A1	活動一:認識情緒表情 活動二:預測自己或他人的情緒 活動三:表達情緒	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第三週	我怎麼了	特社-E-A1 特社-J-A1	活動一:認識情緒表情 活動二:預測自己或他人的情緒 活動三:表達情緒	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第四週	我怎麼了	特社-E-A1 特社-J-A1	活動一:認識情緒表情 活動二:預測自己或他人的情緒 活動三:表達情緒	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第五週	壓力鍋爆炸了	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:認識壓力 活動二:壓力經驗的分享 活動三:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第六週	壓力鍋爆炸了	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:認識壓力 活動二:壓力經驗的分享 活動三:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第七週	壓力鍋爆炸了	特社-E-A2	活動一:認識壓力 活動二:壓力經驗的分享	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會	

		特社-J-A2	活動三:我是笑話大王	角色扮演 紙筆評量	性課程教學攻略	
第八週	壓力鍋爆炸了	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:認識壓力 活動二:壓力經驗的分享 活動三:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教學攻略	
第九週	失敗為 成功之母	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:分享名人失敗/成功的故事 活動二: 分享自己失敗/成功的故事 活動三:我失敗了,我覺得...	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教學攻略	
第十週	失敗為 成功之母	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:分享名人失敗/成功的故事 活動二: 分享自己失敗/成功的故事 活動三:我失敗了,我覺得...	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教學攻略	
第十一週	失敗為 成功之母	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:分享名人失敗/成功的故事 活動二: 分享自己失敗/成功的故事 活動三:我失敗了,我覺得...	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教學攻略	
第十二週	失敗為 成功之母	特社-E-A2 特社-J-A2	活動一:分享名人失敗/成功的故事 活動二: 分享自己失敗/成功的故事 活動三:我失敗了,我覺得...	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教學攻略	
第十三週	幫幫我	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:說出自己的困難 活動二:誰可以幫幫我 活動三:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教學攻略	
第十四週	幫幫我	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:說出自己的困難 活動二:誰可以幫幫我	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會	

			活動三:我是小幫手	角色扮演 紙筆評量	性課程教 學攻略	
第十五週	幫幫我	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:說出自己的困難 活動二:誰可以幫幫我 活動三:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十六週	幫幫我	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:說出自己的困難 活動二:誰可以幫幫我 活動三:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十七週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B1	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十八週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B1	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十九週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B1	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	

第二十週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B1	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二十一週	我的成長	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B1	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二十二週	我的成長 期末測驗	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-J-A1 特社-J-A2 特社-E-B1	活動一:複習 1-4 單元 活動二:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	推銷自己	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:我很棒!我想讓你知道 活動二:我的好搭擋 活動三:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二週	推銷自己	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:我很棒!我想讓你知道 活動二:我的好搭擋 活動三:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	

第三週	推銷自己	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:我很棒!我想讓你知道 活動二:我的好搭擋 活動三:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第四週	推銷自己	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一:我很棒!我想讓你知道 活動二:我的好搭擋 活動三:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第五週	我想認識你	特溝 P-C2 特輔-C2 特社-E-C2	活動一:我的興趣/他的興趣 活動二:我可以跟你說話嗎 活動三: 我們做朋友吧!	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第六週	我想認識你	特溝 P-C2 特輔-C2 特社-E-C2	活動一:我的興趣/他的興趣 活動二:我可以跟你說話嗎 活動三: 我們做朋友吧!	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第七週	我想認識你	特溝 P-C2 特輔-C2 特社-E-C2	活動一:我的興趣/他的興趣 活動二:我可以跟你說話嗎 活動三: 我們做朋友吧!	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第八週	我想認識你	特溝 P-C2 特輔-C2 特社-E-C2	活動一:我的興趣/他的興趣 活動二:我可以跟你說話嗎 活動三: 我們做朋友吧!	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第九週	我們不是 好朋友了	特社-E-C2 特社-J-C2	活動一:我討厭你 活動二:吵架了!怎麼辦? 活動三:好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演	網路影片 數位社會 性課程教	

				紙筆評量	學攻略	
第十週	我們不是 好朋友了	特社-E-C2 特社-J-C2	活動一:我討厭你 活動二:吵架了!怎麼辦? 活動三:好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十一週	我們不是 好朋友了	特社-E-C2 特社-J-C2	活動一:我討厭你 活動二:吵架了!怎麼辦? 活動三:好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十二週	我們不是 好朋友了	特社-E-C2 特社-J-C2	活動一:我討厭你 活動二:吵架了!怎麼辦? 活動三:好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十三週	團隊合作	特社-J-C2 特社-J-B1	活動一:沒有人要跟我一組, 怎麼辦? 活動二:沒有你, 做不了 活動三:尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十四週	團隊合作	特社-J-C2 特社-J-B1	活動一:沒有人要跟我一組, 怎麼辦? 活動二:沒有你, 做不了 活動三:尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十五週	團隊合作	特社-J-C2 特社-J-B1	活動一:沒有人要跟我一組, 怎麼辦? 活動二:沒有你, 做不了 活動三:尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十六週	團隊合作	特社-J-C2 特社-J-B1	活動一:沒有人要跟我一組, 怎麼辦? 活動二:沒有你, 做不了 活動三:尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	

第十七週	我的這一年	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一：分享這學期的收穫 活動二：我的成長	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十八週	我的這一年	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一：分享這學期的收穫 活動二：我的成長	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第十九週	我的這一年	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一：分享這學期的收穫 活動二：我的成長	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二十週	我的這一年	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一：分享這學期的收穫 活動二：我的成長	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	
第二十一週	我的這一年 期末測驗	特社-E-A3 特社-E-B1	活動一：分享這學期的收穫 活動二：我的成長	觀察評量 口頭評量	網路影片 數位社會 性課程教 學攻略	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	學習策略	每週節數	1 節	任教班級	七年級	教學者	日茉樂蔓
學習重點	學習表現			學習內容			
	■提升認知學習 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 ■提升動機與態度 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。發展後設認知策略 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。運用環境與學習			認知策略 (特學 A) 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。 態度與動機策略 (特學 B) 特學 B-IV-1 積極的學習態度。 環境調整和學習工具運用策略 (特學 C) 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具後設認知策略 後設認知策略 (特學 D) 特學 D-IV-1 應試結果分析。 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式 特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。			

		■運用環境與學習工具 特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境。 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。				
		■發展後設認知策略 特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。 特學 4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。				
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	【單元一】內容歸納 *學習策略 專注力策略 動作訓練 考試策略	■ A1 身心素質與自我精進 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	專注力及動作訓練。 主題學習活動內容。 透過表格、心智圖、樹狀圖等歸納法介紹，結合食譜、影片歸納學習的重點。 提供學習任務-分類(1)示範學習(2)解決問題(3)實作練習	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教材、學習單 自編教材	
第二週	【單元一】內容歸納 *學習策略 專注力策略 動作訓練 考試策略	■ A1 身心素質與自我精進 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛	專注力及動作訓練。 主題學習活動內容。 透過表格、心智圖、樹狀圖等歸納法介紹，結合食譜、影片歸納學習的重點。 提供學習任務-分類(1)示範學習(2)解決問題(3)實作練習	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教材、學習單 自編教材	

		能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。				
第三週	【單元一】內容歸納 *學習策略 專注力策略 動作訓練 考試策略	■ A1 身心素質與自我精進 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	專注力及動作訓練。 主題學習活動內容。 透過表格、心智圖、樹狀圖等歸納法介紹，結合食譜、影片歸納學習的重點。 提供學習任務-分類(1)示範學習(2)解決問題(3)實作練習	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教材、學習單 自編教材	
第四週	【單元二】處理訊息 *學習策略 專注力策略 動作訓練 考試策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略 處理解決生活及生命議題。	1. 專注力及工作記憶訓練。 2. 運用學習策略選擇，正確作答-刪除法。 3. 特定學習項目 (1)記憶背誦 4 個-6 個項度。(2)說明操作的操作流程。 4. 建立基礎結構概念-列舉、順序、因果、比較、關係。 5. 認識常用的組織圖表 (1)樹狀圖、階層圖 (2)理理解訊息的因果	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教材、學習單 自編教材	資訊科技 生涯規劃 閱讀素養 品德教育 生命教育
第五週	【單元二】處理訊息 *學習策略 專注力策略 動作訓練 考試策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知	1. 專注力及工作記憶訓練。 2. 運用學習策略選擇，正確作答-刪除法。 3. 特定學習項目 (1)記憶背誦 4 個-6 個項度。(2)說明操作的操作流程。 4. 建立基礎結構概念-列舉、順序、因果、	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教材、學習單 自編教材	資訊科技 生涯規劃 閱讀素養

		能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	比較、關係。 5. 認識常用的組織圖表 (1)樹狀圖、階層圖 (2)理理解訊息的因果			品德教育 生命教育
第六週	【單元二】處理訊息 *學習策略 專注力策略 動作訓練 考試策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 專注力及工作記憶訓練。 2. 運用學習策略選擇，正確作答-刪除法。 3. 特定學習項目 (1)記憶背誦 4 個-6 個項度。(2)說明操作的操作流程。 4. 建立基礎結構概念-列舉、順序、因果、比較、關係。 5. 認識常用的組織圖表 (1)樹狀圖、階層圖 (2)理理解訊息的因果	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教材、學習單 自編教材	資訊科技 生涯規劃 閱讀素養 品德教育 生命教育
第七週	【單元三】組織大集合 *學習策略 專注力策略 組織策略 動作訓練 考試策略	■ B2 科技資訊與媒體素養 特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。	1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 組織力及邏輯順序概念。 3. 特定學習項目-記憶策略 (1)記憶背誦 6 個-8 個項度。(2)特定職業工作內容準備。 (3)說明操作的操作流程。 (4)螺絲組-初級，大小螺絲依序組裝。 4. 實作練習-組織策略 (1)條列式 (2)順序式(3)分析式	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教具、學習單 自編教材	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 生命教育
第八週	【單元三】組織大集合 *學習策略 專注力策略 組織策略	■ B2 科技資訊與媒體素養 特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能	1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 組織力及邏輯順序概念。 3. 特定學習項目-記憶策略 (1)記憶背誦 6 個-8 個項度。(2)特定職業工作內容準備。	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教具、學習單 自編教材	生涯規劃 閱讀素養 品德教

	動作訓練 考試策略	力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。	(3)說明操作的操作流程。 (4)螺絲組-初級，大小螺絲依序組裝。 4.實作練習-組織策略 (1)條列式 (2)順序式(3)分析式			育 生命教育
第九週	【單元三】組織大集合 *學習策略 專注力策略 組織策略 動作訓練 考試策略	■ B2 科技資訊與媒體素養 特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。	1.注意力及工作記憶訓練。 2.組織力及邏輯順序概念。 3.特定學習項目-記憶策略 (1)記憶背誦 6 個-8 個項度。(2)特定職業工作內容準備。 (3)說明操作的操作流程。 (4)螺絲組-初級，大小螺絲依序組裝。 4.實作練習-組織策略 (1)條列式 (2)順序式(3)分析式	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教具、學習單 自編教材	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 生命教育
第十週	【單元四】組織材料 1 *學習策略 專注力策略 工作記憶訓練 組織策略	■ B3 藝術涵養與美感素養 特學-J-B3 運用學習策略發展藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，增進生活的豐富性及美感體驗。	1.專注力及工作記憶訓練。 2.組織及邏輯順序練習，透過操作組合學習內容。 3.特定學習項目-分類、歸納 (1)示範學習 (2)解決問題(3)實作練習 4.學習內容 (1)訂購單分類與組合。 (2)信封郵遞區域及序號編排。 (3)運用不同工具的操作學習活動，進行盒子組裝與分解。	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教具、學習單 自編教材	資訊科技 生涯規劃 閱讀素養 生命教育
第十一週	【單元四】組織材料 1 *學習策略 專注力策略	■ B3 藝術涵養與美感素養 特學-J-B3 運用學習策略發展藝術展演	1.專注力及工作記憶訓練。 2.組織及邏輯順序練習，透過操作組合學習內容。 3.特定學習項目-分類、歸納	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教具、學習單 自編教材	資訊科技 生涯規劃

	工作記憶訓練 組織策略	的一般知能與表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，增進生活的豐富性及美感體驗。	(1)示範學習 (2)解決問題(3)實作練習 4. 學習內容 (1)訂購單分類與組合。 (2)信封郵遞區域及序號編排。 (3)運用不同工具的操作學習活動，進行盒子組裝與分解。			閱讀素 養 生命教 育
第十二週	【單元四】組 織材料 1 *學習策略 專注力策略 工作記憶訓練 組織策略	■ B3 藝術涵養與美感素養 特學-J-B3 運用學習策略發展藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，增進生活的豐富性及美感體驗。	1. 專注力及工作記憶訓練。 2. 組織及邏輯順序練習，透過操作組合學習內容。 3. 特定學習項目-分類、歸納 (1)示範學習 (2)解決問題(3)實作練習 4. 學習內容 (1)訂購單分類與組合。 (2)信封郵遞區域及序號編排。 (3)運用不同工具的操作學習活動，進行盒子組裝與分解。	學習評量調 整 以檔案評量 為主	教學教具、 學習單 自編教材	資訊科 技 生涯規 劃 閱讀素 養 生命教 育
第十三週	【單元五】組 織材料 2 *學習策略 專注力策略 組織策略 動作訓練 考試策略	■ C1 道德實踐與公民意識 運用學習策略發展個人生活 道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 建構心智圖的組織概念。 3. 依功能性評估單運用學習策略選擇答案。 4. 專注聽完成並能口頭回應，以及進行選擇題及簡答題的對應法。 5. 學習內容建構為有邏輯順序的階層概念。 (1)色塊組-初級，大小色塊、顏色依序漸層組合。 (2)螺絲組-初級，大小螺絲依序組裝。 6. 運用多元工具解決學習問題。	學習評量調 整 以檔案評量 為主	教學教具、 學習單 自編教材	生涯規 劃 閱讀素 養 品德教 育 生命教 育

第十四週	【單元五】組織材料 2 *學習策略 專注力策略 組織策略 動作訓練 考試策略	■ C1 道德實踐與公民意識 運用學習策略發展個人生活 道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 建構心智圖的組織概念。 3. 依功能性評估單運用學習策略選擇答案。 4. 專注聽完成並能口頭回應，以及進行選擇題及簡答題的對應法。 5. 學習內容建構為有邏輯順序的階層概念。 (1) 色塊組-初級，大小色塊、顏色依序漸層組合。 (2) 螺絲組-初級，大小螺絲依序組裝。 6. 運用多元工具解決學習問題。	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教具、學習單 自編教材	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 生命教育
第十五週	【單元六】學習信念 *學習策略 動機策略 態度策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 瞭解自己的學習歷程 2. 運用動機策略及態度策略。 3. 分析適合自己的表現的方式。 4. 認識常見職業工作內容。 5. 說明工作流程及工作條件 6. 調整適合自己的學習方法。 7. 分析學習內容，發現錯誤，能自行修正，自我肯定成功的學習經驗。 8. 能進行檢查和調整作法。	學習評量調整 以檔案評量為主	教學PPT、學習單 自編教材	資訊科技 生涯規劃 閱讀素養 品德教育 生命教育
第十六週	【單元六】學習信念 *學習策略 動機策略 態度策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策	1. 瞭解自己的學習歷程 2. 運用動機策略及態度策略。 3. 分析適合自己的表現的方式。 4. 認識常見職業工作內容。 5. 說明工作流程及工作條件 6. 調整適合自己的學習方法。 7. 分析學習內容，發現錯誤，能自行修正，自我肯定成功的學習經驗。	學習評量調整 以檔案評量為主	教學PPT、學習單 自編教材	資訊科技 生涯規劃 閱讀素養 品德教育

		略處理解決生活及生命議題。	8. 能進行檢查和調整作法。			生命教育
第十七週	【單元六】學習信念 *學習策略 動機策略 態度策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 瞭解自己的學習歷程 2. 運用動機策略及態度策略。 3. 分析適合自己的表現的方式。4. 認識常見職業工作內容。 5. 說明工作流程及工作條件 6. 調整適合自己的學習方法。 7. 分析學習內容，發現錯誤，能自行修正，自我肯定成功的學習經驗。 8. 能進行檢查和調整作法。	學習評量調整 以檔案評量為主	教學PPT、學習單 自編教材	資訊科技 生涯規劃 閱讀素養 品德教育 生命教育
第十八週	【單元七】擬定學習計畫 *學習策略 動機策略 態度策略 考試策略	■ C1 道德實踐與公民意識 運用學習策略發展個人生活 道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	1. 運用動機策略及態度策略。 2. 功能性評估練習。 3. 提供學習任務-歸納、分析(1)示範學習(2)解決問題(3)實作練習(4)溝通討論及分享 4. 依職業領域的工作評量結果進行分析，檢視操作學習能力。 5. 接納他人建議修正學習計畫。 6. 修正調整自己學習目標。	學習評量調整 以檔案評量為主	教學教材、學習單 自編教材	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 生命教育
第十九週	【單元八】準備應試技巧 *學習策略 注意力策略 記憶策略 組織策略 應試策略態度與動機策略	■ A3 規劃執行與創新應變 特學-J-A3 運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。	1. 運用注意力及記憶策略 2. 組織策略-透過組合、歸納分析學習內容。 3. 依主題準備材料項目：加入記憶法操作，督促自己專心完成。 4. 提供學習任務-歸納、分析(1)示範學習(2)解決問題(3)實作練習 5. 應試策略-認知能力評估	學習評量調整 以檔案評量為主	教學 PPT 、學習單 自編教材	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 生命教育

			考試範圍、時間分配、作答技巧，檢視完成內容。 6. 聽指令複述工作流程。 7. 透過應試的結果分析調整學習方式。			
第二十週	【單元九】任務大集合 *學習策略 注意力策略 記憶策略 組織策略 應試策略 態度與動機策略 環境與學習工具整合	■ C1 道德實踐與公民意識 運用學習策略發展個人生活 道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	1. 運用注意力及記憶策略 2. 組織策略-透過組合、歸納分析學習內容。 3. 運用環境與學習工具 4. 依不同學習內容準備材料項目加以分類、歸納、組合，並進行自我檢核。 5. 提供學習任務-操作能力評估 (1)示範學習(2)解決問題(3)實作練習 (4)溝通討論及分享 6. 選用學習工具的方法。 7. 增進工作效能完整性。	學習評量調整 以檔案評量為主	材料包、小白板 學習單 自編教材	生涯規劃閱讀素養品德教育生命教育
第二十一週	【單元十】我的學習計畫 學習策略 工作記憶訓練 組織策略 動機及態度策略	■ B2 科技資訊與媒體素養 特學-J-B2 應用學習策略 培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。	1. 運用注意力、工作記憶訓練 2. 運用組織策略。 3. 運用動機及態度策略 4. 多元的學習環境或訊息。 5. 提供學習任務-歸納、分析(1)示範學習 (2)解決問題(3)實作練習- A. 分組-依不同學習內容準備材料項目改變組合。 B. 個別檢核-重新進行資料分類與歸納整理。 (4)溝通討論及分享 6. 選擇與應用的結合進行計畫、執行、檢核、修正的歷程。 7. 完成學習計畫的執行記錄。 8. 總複習	學習評量調整 以檔案評量為主	問卷 分組表 檢核表 自編教材	生涯規劃閱讀素養品德教育生命教育

第二十二週	【單元十】我的學習計畫 學習策略 工作記憶訓練 組織策略 動機及態度策略	■ B2 科技資訊與媒體素養 特學-J-B2 應用學習策略 培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。	1. 運用注意力、工作記憶訓練 2. 運用組織策略。 3. 運用動機及態度策略 4. 多元的學習環境或訊息。 5. 提供學習任務-歸納、分析(1)示範學習(2)解決問題(3)實作練習- A. 分組-依不同學習內容準備材料項目改變組合。 B. 個別檢核-重新進行資料分類與歸納整理。 (4)溝通討論及分享 6. 選擇與應用的結合進行計畫、執行、檢核、修正的歷程。 7. 完成學習計畫的執行記錄。 8. 總複習	學習評量調整 以檔案評量為主	問卷 分組表 檢核表 自編教材	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 生命教育
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	【單元一】歸納學習重點 學習策略 專注力策略 動作訓練	■ A1 身心素質與自我精進 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 專注力及動作訓練。 2. 主題學習活動內容。 3. 依據檢核表自評個人的興趣、習慣、態度及學習表現，分析自己的優勢。 4. 學習遵守工作規範。	1. 口頭回答 2. 觀察記錄 3. 參與態度	自編教材、教學教材、檢核表	生涯規劃 法治教育

第二週	【單元一】歸納學習重點 學習策略 專注力策略 動作訓練	■ A1 身心素質與自我精進 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。	1. 專注力及動作訓練。 2. 主題學習活動內容。 3. 依據檢核表自評個人的興趣、習慣、態度及學習表現，分析自己的優勢。 4. 學習遵守工作規範。	1. 口頭回答 2. 觀察記錄 3. 參與態度	自編教材、教學教材、檢核表	生涯規劃 法治教育
第三週	【單元二】組織訊息方式 學習策略 專注力策略 動作訓練 組織策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 專注力及工作記憶訓練。 2. 運用學習策略選擇，正確作答-可用刪除法。 3. 特定學習項目 (1)記憶背誦 6 個 8 個項度。 (2)說明操作的操作流程。 提供學生平日會接觸到的學習材料名稱卡（如：雜誌、食譜、說明書、網路資訊、影片等） 4. 建立基礎結構概念- 列舉、順序、因果、比較、關係。 5. 動機、興趣與學習的關係認識 (1)能理解訊息的因果。 (2)能理解順序關係。	1. 口頭回答 2. 觀察記錄 3. 參與態度	自編教材、教學教材、學習單	訊科技 生涯規劃
第四週	【單元二】組織訊息方式 學習策略 專注力策略 動作訓練	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立	1. 專注力及工作記憶訓練。 2. 運用學習策略選擇，正確作答-可用刪除法。 3. 特定學習項目 (1)記憶背誦 6 個 8 個項度。	1. 口頭回答 2. 觀察記錄 3. 參與態度	自編教材、教學教材、學習單	訊科技 生涯規劃

	組織策略	思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	(2)說明操作的操作流程。 提供學生平日會接觸到的學習材料名稱卡（如：雜誌、食譜、說明書、網路資訊、影片等） 4. 建立基礎結構概念- 列舉、順序、因果、 比較、關係。 5. 動機、興趣與學習的關係認識 (1)能理解訊息的因果。 (2)能理解順序關係。			
第五週	【單元三】組 織與包裝 學習策略 專注力策略 組織策略 動作訓練 考試策略	■ B3 藝術涵養與美感素養 特學-J-B3 運用學習策略 發展藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，增進生活的豐富性及美感體驗。	教師先分享讓自己專心的策略，讓學生體驗與練習。 1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 特定學習項目-記憶策略 (1)記憶背誦 6 個-8 個項度。 (2)特定職業工作內容準備。 (3)說明操作的操作流程。 3. 組織力及邏輯順序概念。 4. 實作練習-組織策略 材料組-初級，大小瓶罐組合與包裝。 (1)條列式。(2)順序式。(3)比較式。 5. 動機、興趣與學習的關係認識 (1)能理解訊息的因果。 (2)能理解順序關係。	1. 口頭回答 2. 實作觀察 3. 參與態度	自編教材、 教學教具、 學習單	生涯規劃 閱讀素養 生命教育
第六週	【單元三】組 織與包裝 學習策略 專注力策略 組織策略 動作訓練	■ B3 藝術涵養與美感素養 特學-J-B3 運用學習策略發展藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各	教師先分享讓自己專心的策略，讓學生體驗與練習。 1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 特定學習項目-記憶策略 (1)記憶背誦 6 個-8 個項度。 (2)特定職業工作內容準備。	1. 口頭回答 2. 實作觀察 3. 參與態度	自編教材、 教學教具、 學習單	生涯規劃 閱讀素養

	考試策略	種藝術的風格和價值，增進生活的豐富性及美感體驗。	(3)說明操作的操作流程。 3. 組織力及邏輯順序概念。 4. 實作練習-組織策略 材料組-初級，大小瓶罐組合與包裝。 (1)條列式。(2)順序式。(3)比較式。 5. 動機、興趣與學習的關係認識 (1)能理解訊息的因果。 (2)能理解順序關係。			生命教育
第七週	【單元四】應試技巧準備 學習策略 注意力策略 記憶策略 組織策略 應試策略 態度與動機策略	■ A3 規劃執行與創新應變 特學-J-A3 運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。	1. 運用注意力及記憶策略。 2. 建構為有邏輯順序的階層概念，透過組合、歸納分析學習內容。 3. 依主題準備材料項目：加入記憶法及時間管理，督促自己專心完成。 4. 提供學習任務-歸納、分析 (1)示範學習。 (2)解決問題。 (3)實作練習。 5. 應試策略-認知能力評估考試範圍、時間分配、作答技巧，檢視完成內容。 6. 聽指令複述工作流程。 7. 透過應試的結果分析調整學習方式。	1. 口頭回答 2. 觀察記錄 3. 實作觀察 4. 參與態度	自編教材、教學 PPT、學習單	生涯規劃 閱讀素養 品德教育
第八週	【單元四】應試技巧準備 學習策略 注意力策略 記憶策略 組織策略 應試策略 態度與動機策略	■ A3 規劃執行與創新應變 特學-J-A3 運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。	1. 運用注意力及記憶策略。 2. 建構為有邏輯順序的階層概念，透過組合、歸納分析學習內容。 3. 依主題準備材料項目：加入記憶法及時間管理，督促自己專心完成。 4. 提供學習任務-歸納、分析 (1)示範學習。 (2)解決問題。 (3)實作練習。	1. 口頭回答 2. 觀察記錄 3. 實作觀察 4. 參與態度	自編教材、教學 PPT、學習單	生涯規劃 閱讀素養 品德教育

			5. 應試策略-認知能力評估考試範圍、時間分配、作答技巧，檢視完成內容。 6. 聽指令複述工作流程。 7. 透過應試的結果分析調整學習方式。			
第九週	【單元五】材料組織與分析學習策略 專注力策略 工作記憶訓練 組織策略	■ A3 規劃執行與創新應變 特學-J-A3 運用學習策略 發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。	1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 建構心智圖的組織概念。 3. 依功能性評估單運用學習策略選擇答案。 4. 專注聽完成並能口頭回應，以及進行選擇題及簡答題的對應法。 5. 學習內容建構為有邏輯順序的階層概念。 (1) 文件組-初級，大小紙張、顏色，依序排列組合。 (2) 碗盤組-初級，大小不同形狀碗盤依序排列整齊疊好。 (3) 螺絲組-初級，大小螺絲依序組裝。 6. 運用多元工具解決學習問題。	1. 口頭回答 2. 實作觀察 3. 參與態度	自編教材、教學教具、學習單	資訊科技 生涯規劃 國際教育
第十週	【單元五】材料組織與分析學習策略 專注力策略 工作記憶訓練 組織策略	■ A3 規劃執行與創新應變 特學-J-A3 運用學習策略 發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。	1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 建構心智圖的組織概念。 3. 依功能性評估單運用學習策略選擇答案。 4. 專注聽完成並能口頭回應，以及進行選擇題及簡答題的對應法。 5. 學習內容建構為有邏輯順序的階層概念。 (1) 文件組-初級，大小紙張、顏色，依序排列組合。 (2) 碗盤組-初級，大小不同形狀碗盤依序排列整齊疊好。 (3) 螺絲組-初級，大小螺絲依序組裝。 6. 運用多元工具解決學習問題。	1. 口頭回答 2. 實作觀察 3. 參與態度	自編教材、教學教具、學習單	資訊科技 生涯規劃 國際教育

第十一週	【單元六】材料組織與整合 學習策略 專注力策略 組織策略 動作訓練 考試策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 建構心智圖的組織概念。 3. 依功能性評估單運用學習策略選擇答案。 4. 專注聽完成並能口頭回應，以及進行選擇題及簡答題的對應法。 5. 學習內容建構為有邏輯順序的階層概念。 (1) 文件組-初級，大小紙張、顏色，依序排列組合。 (2) 碗盤組-初級，大小不同形狀碗盤依序排列整齊疊好。 (3) 螺絲組-初級，大小螺絲依序組裝。 6. 運用多元工具解決學習問題。	1. 口頭回答 2. 實作觀察 3. 參與態度	自編教材、教學教具、學習單	生涯規劃 閱讀素養 戶外教育
第十二週	【單元六】材料組織與整合 學習策略 專注力策略 組織策略 動作訓練 考試策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 注意力及工作記憶訓練。 2. 建構心智圖的組織概念。 3. 依功能性評估單運用學習策略選擇答案。 4. 專注聽完成並能口頭回應，以及進行選擇題及簡答題的對應法。 5. 學習內容建構為有邏輯順序的階層概念。 (1) 文件組-初級，大小紙張、顏色，依序排列組合。 (2) 碗盤組-初級，大小不同形狀碗盤依序排列整齊疊好。 (3) 螺絲組-初級，大小螺絲依序組裝。 6. 運用多元工具解決學習問題。	1. 口頭回答 2. 實作觀察 3. 參與態度	自編教材、教學教具、學習單	生涯規劃 閱讀素養 戶外教育
第十三週	【單元七】正向學習信念 學習策略 專注力策略 動機策略 態度策略	■ C1 道德實踐與公民意識 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社	1. 提出自己有效的專注力策略。 2. 發展自己的學習調整及監控。 3. 分析適合自己學習的方式。 (1) 說出靜默思考與出聲思考的比較。 (2) 說出分類與歸納的心得。 (3) 說出提供圖卡或架構表有視覺提示的好	1. 口頭回答 2. 實作觀察 3. 參與態度	自編教材、教學 PPT、學習單	

		會道德規範。	處。 4. 列舉常見職業工作內容。 5. 說明工作流程及工作條件。 6. 調整適合自己的學習方法。 7. 分析學習內容，發現錯誤，能自行檢合及修正，自我肯定成功的學習經驗。			
第十四週	【單元七】正向學習信念 學習策略 專注力策略 動機策略 態度策略	■ C1 道德實踐與公民意識 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	1. 提出自己有效的專注力策略。 2. 發展自己的學習調整及監控。 3. 分析適合自己學習的方式。 (1)說出靜默思考與出聲思考的比較。 (2)說出分類與歸納的心得。 (3)說出提供圖卡或架構表有視覺提示的好處。 4. 列舉常見職業工作內容。 5. 說明工作流程及工作條件。 6. 調整適合自己的學習方法。 7. 分析學習內容，發現錯誤，能自行檢合及修正，自我肯定成功的學習經驗。	1. 口頭回答 2. 實作觀察 3. 參與態度	自編教材、教學PPT、學習單	
第十五週	【單元八】執行學習計畫 學習策略 動機策略 態度策略 考試策略	■ A3 規劃執行與創新應變 特學-J-A3 運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。	1. 運用動機策略及態度策略。 2. 實物操作評估練習。 3. 發展自我監控策略及調整學習內容。 4. 提供學習任務-歸納、分析 (1)示範學習。 (2)解決問題。 (3)實作練習。 (4)溝通討論及分享。 5. 依職業領域的工作評量結果分析，並檢核操作學習能力。 6. 接納他人建議修正學習計畫，並完成執行記錄。	1. 口頭回答 2. 實作觀察 3. 參與態度	自編教材、教學教具、學習單	生涯規劃 閱讀素養 戶外教育

			7. 修正調整自己學習目標。			
第十六週	【單元八】執行學習計畫 學習策略 動機策略 態度策略 考試策略	■ A3 規劃執行與創新應變 特學-J-A3 運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。	1. 運用動機策略及態度策略。 2. 實物操作評估練習。 3. 發展自我監控策略及調整學習內容。 4. 提供學習任務-歸納、分析 (1) 示範學習。 (2) 解決問題。 (3) 實作練習。 (4) 溝通討論及分享。 5. 依職業領域的工作評量結果分析，並檢核操作學習能力。 6. 接納他人建議修正學習計畫，並完成執行記錄。 7. 修正調整自己學習目標。	1. 口頭回答 2. 實作觀察 3. 參與態度	自編教材、教學教具、學習單	生涯規劃 閱讀素養 戶外教育
第十七週	【單元九】任務大集合 學習策略 注意力策略 記憶策略 組織策略 應試策略 態度與動機策略 環境與學習工具整合	■ A1 身心素質與自我精進 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 ■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策	1. 運用注意力及記憶策略 2. 組織策略-透過組合、歸納分析學習內容。 3. 運用環境與學習工具 4. 依不同學習內容準備材料項目加以分類、歸納、組合，並進行自我檢核。 5. 提供學習任務-操作能力評估 (1) 示範學習。 (2) 解決問題。 (3) 實作練習。 (4) 溝通討論及分享。 6. 選用學習工具的方法。 7. 增進工作效能完整性。	1. 口頭回答 2. 參與態度 3. 實作觀察 4. 參與態度	自編教材材料包、小白板學習單	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 安全教育

		略處理解決生活及生命議題。				
第十八週	【單元九】任務大集合 學習策略 注意力策略 記憶策略 組織策略 應試策略 態度與動機策略 環境與學習工具整合	■ A1 身心素質與自我精進 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 ■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 運用注意力及記憶策略 2. 組織策略-透過組合、歸納分析學習內容。 3. 運用環境與學習工具 4. 依不同學習內容準備材料項目加以分類、歸納、組合，並進行自我檢核。 5. 提供學習任務-操作能力評估 (1)示範學習。 (2)解決問題。 (3)實作練習。 (4)溝通討論及分享。 6. 選用學習工具的方法。 7. 增進工作效能完整性。	1. 口頭回答 2. 參與態度 3. 實作觀察 4. 參與態度	自編教材材料包、小白板學習單	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 安全教育
第十九週	【單元九】任務大集合 學習策略 注意力策略 記憶策略 組織策略 應試策略 態度與動機策略 環境與學習工具整合	■ A1 身心素質與自我精進 特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 運用注意力及記憶策略 2. 組織策略-透過組合、歸納分析學習內容。 3. 運用環境與學習工具 4. 依不同學習內容準備材料項目加以分類、歸納、組合，並進行自我檢核。 5. 提供學習任務-操作能力評估 (1)示範學習。 (2)解決問題。 (3)實作練習。	1. 口頭回答 2. 參與態度 3. 實作觀察 4. 參與態度	自編教材材料包、小白板學習單	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 安全教育

	具整合	決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	(4)溝通討論及分享。 6. 選用學習工具的方法。 7. 增進工作效能完整性。			
第二十週	【單元十】學習計畫檢討 學習策略 工作記憶訓練 組織策略 動機及態度策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 ■ A3 規劃執行與創新應變 特學-J-A3 運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。 ■ B3 藝術涵養與美感素養	1. 運用注意力、工作記憶訓練組織策略。 2. 自我檢核學習動機及態度。 3. 多元的學習環境或訊息。 4. 提供學習任務-歸納、分析 (1)示範學習。 (2)解決問題。 (3)實作練習。 A. 分組-依不同學習內容準備材料項目改變組合。 B. 個別檢核-重新進行資料分類與歸納整理。 (4)溝通討論及分享。 5. 選擇與應用的結合進行計畫、執行、檢核、修正的歷程。 6. 進行自我調整和時間管理，完成學習計畫的執行記錄。 7. 總複習	1. 口頭回答 2. 紙筆作答 3. 實作觀察 4. 參與態度	自編教材 問卷 分組表 檢核表	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 人權教育

		特學-J-B3 運用學習策略 發展藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，增進生活的豐富性及美感體驗。				
第二十一週	【單元十】學習計畫檢討 學習策略 工作記憶訓練 組織策略 動機及態度策略	■ A2 系統思考與解決問題 特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略 處理解決生活及生命議題。 ■ A3 規劃執行與創新應變 特學-J-A3 運用學習策略 發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。 ■ B3 藝術涵養與美感素養	1. 運用注意力、工作記憶訓練組織策略。 2. 自我檢核學習動機及態度。 3. 多元的學習環境或訊息。 4. 提供學習任務-歸納、分析 (1)示範學習。 (2)解決問題。 (3)實作練習。 A. 分組-依不同學習內容準備材料項目改變組合。 B. 個別檢核-重新進行資料分類與歸納整理。 (4)溝通討論及分享。 5. 選擇與應用的結合進行計畫、執行、檢核、修正的歷程。 6. 進行自我調整和時間管理，完成學習計畫的執行記錄。 7. 總複習	1. 口頭回答 2. 紙筆作答 3. 實作觀察 4. 參與態度	自編教材 問卷 分組表 檢核表	生涯規劃 閱讀素養 品德教育 人權教育

		特學-J-B3 運用學習策略 發展藝術展演的一般知能與表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，增進生活的豐富性及美感體驗。				
--	--	--	--	--	--	--

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
6. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
7. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
8. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)