

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 三、普通班-國中(表七之二)

114 學年度 八 年級 英語 領域/科目教學計畫表

| 第一學期 |                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                       |                   |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                                     | 學習重點                                                                                                               |                                                                                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                      | 評量方式                                                | 議題融入                                                  | 混齡模式或備註<br>(無則免填) |
|      |                                             | 學習表現                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                       |                   |
| 第一週  | 天氣與季節<br>Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday | 1-㉔-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-㉔-2 能依情境使用日常生活用語。<br>3-㉔-4 能看懂簡易的圖表。<br>8-㉔-5 能具有基本的世界觀。<br>9-㉔-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-㉔-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)<br>Ae-㉔-2 常見的圖表。<br>Ae-㉔-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>B-㉔-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-㉔-6 圖片描述。<br>C-㉔-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1. 能使用 How's the weather?、What's the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。<br>2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。<br>3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。<br>4. 能分辨並正確念出含 /w/ | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 聽力練習<br>5. 小組互動 | <b>【環境教育】</b><br>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 |                   |

|     |                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|     |                                                                     |                                                                                                                    | D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。<br>D-圖-3 訊息因果關係的釐清。                                                                                                                                                    | 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                |  |
| 第二週 | 天氣與季節<br>Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday                         | 1-圖-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-圖-2 能依情境使用日常生活用語。<br>3-圖-4 能看懂簡易的圖表。<br>8-圖-5 能具有基本的世界觀。<br>9-圖-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-圖-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）<br>Ae-圖-2 常見的圖表。<br>Ae-圖-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-圖-6 圖片描述。<br>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。<br>D-圖-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 能使用 How's the weather?、What's the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。<br>2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。<br>3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。<br>4. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 小組互動            | 【環境教育】<br>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 |  |
| 第三週 | 天氣與季節<br>感冒照護<br>Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday<br>Lesson 2 Why | 1-圖-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-圖-2 能依情境使用日常生活用語。                                                                       | Ac-圖-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）<br>Ae-圖-2 常見的圖表。                                                                                                                                  | 1. 能使用 How's the weather?、What's the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。                                                                                                                                                                       | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 聽力練習<br>5. 小組互動 | 【環境教育】<br>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應           |  |

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                |  |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|     | Didn't You See a Doctor?                      | <p>3-圖-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>8-圖-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-圖-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                                                                                                         | <p>Ae-圖-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-6 圖片描述。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-圖-3 訊息因果關係的釐清。</p>                                | <p>2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。</p> <p>3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>      |                                                             | <p>氣候變遷調適的政策。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> |  |
| 第四週 | 感冒照護<br>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? | <p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測</p> | <p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/或/U/的單字。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 聽力練習</p> <p>4. 小組互動</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>                   |  |

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                   |  |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|     |                                               | <p>字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                   |  |
| 第五週 | 感冒照護<br>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? | <p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | 【多元文化教育】<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 |  |
| 第六週 | 感冒照護<br>複習一                                   | 1-圖-3 能聽懂基本或重要句                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ac-圖-3 常見的生活用語。                                                                                                                                                                         | [Lesson 2]                                                                                                                                                                                        | 1. 口語練習                                                                    | 【多元文化教育】                          |  |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                             |  |
|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|
|     | Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?<br>Review 1 | 型的句子。<br>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-圖-2 能依情境使用日常生活用語。<br>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-圖-6 能看懂基本的句型。<br>3-圖-7 能了解對話的主要內容。<br>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。<br>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 能使用授與動詞。<br>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。<br>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。<br>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。<br>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。<br>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。<br>[Review 1]<br>1. 能複習天氣的問答句。<br>2. 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。<br>3. 能複習目前學過的連接詞。 | 2. 作業書寫<br>3. 討論發表            | 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。       |  |
| 第七週 | 複習一<br>寓言故事<br>Review 1                           | 1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-圖-1 能說出課堂中所學的                                                                                                                                                                                                                                                    | Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。                                                                                                                                                    | [Review 1]<br>1. 能複習天氣的問答句。<br>2. 能比較不及物動詞、及物                                                                                                                                                                                                        | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                             |  |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|--|
|     | Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water<br>【第一次評量週】 | <p>字詞。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-圖-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-圖-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>動詞和授與動詞的用法。</p> <p>3. 能複習目前學過的連接詞。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含/4/、/V/或/o/的單字。</p> |                                              |                             |  |
| 第八週 | 寓言故事<br>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water     | <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p>                                                                                                          | <p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                             |  |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|     |                                                        | <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-圖-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-圖-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ae-圖-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>                                                                           | <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前再三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含/4/、/V/或/o/的單字。</p>       |                                                                                           |                             |  |
| 第九週 | 寓言故事<br>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water | <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-圖-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-圖-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p>                        | <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-圖-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-圖-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前再三思，不要急著做決定。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> <p>6. 紙筆測驗</p> | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                            |                                     |  |
|------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|      |                                          | <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-國-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                                                                        |                                                                                                                            | <p>6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含/4/、/V/或/o/的單字。</p>                                                                                   |                                                                            |                                     |  |
| 第十週  | 職業探索<br>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber | <p>2-國-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-國-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-國-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-國-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-國-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-國-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> | <p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-國-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-國-8 引導式討論。</p> | <p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/f/、/(h)w/、/N/或/Nk/的單字。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | 【生涯規劃教育】<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |  |
| 第十一週 | 職業探索<br>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber | <p>2-國-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-國-9 能進行簡易的角色扮演。</p>                                                                                                                                                                    | <p>Ac-國-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-國-1 國中階段所學的文法句型。</p>                                                  | <p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的</p>                                                                               | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>                               | 【生涯規劃教育】<br>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |  |



|      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|      |                                                                       | <p>2-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>                                                      | <p>B-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-8 引導式討論。</p>                                                                       | <p>英文。</p> <p>4. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/f/、/(h)w/、/N/或/Nk/的單字。</p>                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                |  |
| 第十二週 | <p>職業探索<br/>複習二<br/>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber<br/>Review 2</p> | <p>1-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-4 樂於接觸課外的英語</p> | <p>Ac-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-8 引導式討論。</p> | <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/f/、/(h)w/、/N/或/Nk/的單字。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用連接詞 when 描述</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> |  |

|      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                        |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                   | 文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                | 兩件同時發生的動作或活動。<br>3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。<br>4. 能使用以動名詞或虛主詞 it 當主詞的句型。                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                        |  |
| 第十三週 | 複習二<br>旅行計畫<br>Review 2<br>Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?<br>【第二次評量週】 | 1-㉔-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-㉔-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-㉔-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-㉔-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-㉔-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-㉔-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-㉔-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-㉔-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-㉔-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-㉔-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-㉔-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-㉔-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-㉔-8 引導式討論。<br>D-㉔-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | [Review 2]<br>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。<br>2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。<br>3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。<br>4. 能使用以動名詞或虛主詞 it 當主詞的句型。<br>[Lesson 5]<br>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文<br>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。<br>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。<br>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。<br>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 聽力練習<br>5. 小組互動 | 【戶外教育】<br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 |  |

|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                   |  |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 第十四週 | 旅行計畫<br>Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? | <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> |  |
| 第十五週 | 旅行計畫<br>Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? | <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀</p>                                                                  | <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p>                               | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> |  |

|      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                          |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                                 | 技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                          |  |
| 第十六週 | 旅行計畫<br>交通工具<br>問路與指引方向<br>Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?<br>Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? | 1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-圖-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。<br>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-圖-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀 | B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-圖-8 引導式討論。<br>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-圖-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 | [Lesson 5]<br>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文<br>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。<br>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。<br>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。<br>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。<br>[Lesson 6]<br>1. 能用英文問路和指示方向。<br>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。<br>3. 能用「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。<br>4. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 小組互動 | 【戶外教育】<br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |

|      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                             |                                |  |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|      |                                                                 | 事實與主觀意見。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                             |                                |  |
| 第十七週 | 交通工具<br>問路與指引方向<br>Lesson 6 How<br>Do We Get to<br>Joe's House? | <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-圖-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-圖-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> | <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>1. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能用「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 小組互動</p> | 【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |
| 第十八週 | 交通工具<br>問路與指引方向<br>Lesson 6 How<br>Do We Get to<br>Joe's House? | <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-7 能依人、事、時、</p>                                                                                                                                                                                               | <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>1. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能用「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交</p>                                    | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> | 【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |

|      |                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                            |  |  |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                              | <p>地、物作簡易的提問。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-圖-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-圖-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> |                                                                                                                                  | <p>通方式。</p> <p>4. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>                                                                               |                                                                            |  |  |
| 第十九週 | 複習三<br>Review 3              | <p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>8-圖-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>                                                                                  | <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-圖-3 文化習俗的了解及尊重。</p> | <p>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用未來式提問與回答。</p> <p>3. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。</p>                        | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> |  |  |
| 第廿週  | B3 總複習<br>B3 總複習<br>【第三次評量週】 | <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>                                                                                                                                 | <p>Ae-圖-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>                                             | <p>1. 天氣問答。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>                                              |  |  |

|      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                               |  |  |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|      |                  | <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-圖-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-圖-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> | <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-圖-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>                                                                                      | <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p> <p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p> <p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p> |                               |  |  |
| 第廿一週 | B3 總複習<br>B3 總複習 | <p>2-圖-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-圖-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p>                                                                                                                    | <p>Ae-圖-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-8 引導式討論。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-圖-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>1. 天氣問答。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞的</p>                                              | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p> |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-圖-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-圖-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> |  | <p>受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p> <p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p> <p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



| 第二學期 |                                                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                         |                           |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                                            | 學習重點                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | 學習目標                                                                                                                                    | 評量方式                                                | 議題融入                                                                                    | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免<br>填) |
|      |                                                    | 學習表現                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                     |                                                                                         |                           |
| 第一週  | 外觀<br>L1 The Coat Is<br>Lighter Than the<br>Jacket | 1-2-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-2-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-2-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>5-2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>7-2-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ab-2-2 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-2-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-2-6 圖片描述。<br>B-2-7 角色扮演。<br>D-2-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。<br>2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。<br>3. 能使用形容詞比較級。<br>4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。<br>5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | <b>【環境教育】</b><br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 |                           |
| 第二週  | 外觀<br>L1 The Coat Is<br>Lighter Than the<br>Jacket | 1-2-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-2-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-2-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                                                                   | Ab-2-2 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-2-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-2-6 圖片描述。                                     | 1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。<br>2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。<br>3. 能使用形容詞比較級。<br>4. 能使用代名詞                                                | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | <b>【環境教育】</b><br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>環 J15 認識產品的生命週期，探                |                           |

|     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                        | <p>5-圖-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>7-圖-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>B-圖-7 角色扮演。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>                                                                                                                                                                                       | <p>one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            | <p>討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p>                                                                                                                                                                  |  |
| 第三週 | <p>外觀；詐騙</p> <p>L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket</p> <p>L2 He's the Best Singer in the World</p> | <p>1-圖-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-圖-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>5-圖-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>7-圖-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ab-圖-2 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-圖-6 圖片描述。</p> <p>B-圖-7 角色扮演。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用形容詞比較級。</p> <p>4. 能使用代名詞</p> <p>one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。</p> <p>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> |  |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                         |  |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <p>4. 能使用「used to＋原形動詞」表達過去的習慣或狀態。</p> <p>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。</p>                                                                                                        |                                                                            |                                                                                         |  |
| 第四週 | 詐騙<br>L2 He's the Best Singer in the World | <p>1-圖-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ab-圖-2 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。</p> <p>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。</p> <p>4. 能使用「used to＋原形動詞」表達過去的習慣或狀態。</p> <p>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> |  |
| 第五週 | 詐騙<br>L2 He's the Best Singer in the World | <p>1-圖-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>                                  | <p>Ab-圖-2 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。</p> <p>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。</p> <p>4. 能使用「used to＋原形動詞」表達過去的習慣或狀態。</p>                            | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> |  |

|     |                                                        |                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                      |  |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                        | 9-2-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                                             |                                                                                  | 慣或狀態。<br>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                      |  |
| 第六週 | 詐騙<br>L2 He's the Best Singer in the World<br>Review 1 | 2-2-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>5-2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Ac-2-3 常見的生活用語。<br>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-2-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>C-2-4 基本的世界觀。 | [Lesson 2]<br>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。<br>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。<br>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在.....之中最.....」。<br>4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。<br>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。<br>[Review 1]<br>1. 複習 L1-L2 單字與句型。<br>2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的句型。<br>3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。<br>4. 能使用 used to V 的句型。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【品德教育】<br>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br>品 J9 知行合一與自我反省。 |  |

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                         |  |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第七週 | 食物；招牌顏色<br>L3 Our Food<br>Smells Good【第一次評量週】 | <p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> | <p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子的連音（linking）。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> |  |
| 第八週 | 食物；招牌顏色<br>L3 Our Food<br>Smells Good         | <p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-9 能進行簡易的角色</p>                                                                                                                                                                     | <p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。</p>                                   | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝</p>                                                                                                            |  |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                       |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                        | <p>扮演。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>                 |                                                                                                                                                                                          | <p>5. 能分辨並正確念出句子的連音 (linking)。</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                            | <p>通。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>    |  |
| 第九週 | <p>食物；招牌顏色；隔宿露營</p> <p>L3 Our Food Smells Good</p> <p>L4 Let's Set Up Camp Quickly</p> | <p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>Ab-圖-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-圖-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-圖-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-圖-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子的連音 (linking)。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。</p> <p>2. 能熟悉形容詞變成情</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不</p> |  |

|     |                                      |                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                      | <p>3-2-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-2-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-2-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |                                                       | <p>態副詞的規則。</p> <p>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>5. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。</p> |                                                                            | <p>同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p> |  |
| 第十週 | 隔宿露營<br>L4 Let's Set Up Camp Quickly | <p>1-2-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-2-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>                                                          | <p>Ab-2-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。</p> | <p>1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。</p> <p>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。</p>                                                                                | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的</p>                                                                                                                                                             |  |

|      |                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                                                       |  |
|------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                      | <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-圖-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-圖-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-圖-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>B-圖-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-7 角色扮演。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>                                                       | <p>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>5. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。</p>                                                   |                                                                            | <p>喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p>             |  |
| 第十一週 | 隔宿露營<br>L4 Let's Set Up Camp Quickly | <p>1-圖-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-圖-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-圖-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-圖-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-圖-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-圖-6 能看懂基本的句型。</p>                                                       | <p>Ab-圖-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ad-圖-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-圖-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-圖-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-圖-7 角色扮演。</p> <p>D-圖-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。</p> <p>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。</p> <p>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>5. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7 參加學校</p> |  |



|      |                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                |  |
|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                  | <p>3-2-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-2-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-2-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |                                                                                                     | 語調。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            | 辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。                                                                                                                      |  |
| 第十二週 | 隔宿露營<br>L4 Let's Set Up Camp Quickly<br>Review 2 | <p>2-2-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>                                 | <p>Ac-2-3 常見的生活用語。</p> <p>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-2-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-2-4 基本的世界觀。</p> | <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。</p> <p>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。</p> <p>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>5. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。[Review 2]</p> <p>1. 複習 L3-L4 單字與句型。</p> <p>2. 能使用連綴動詞的句型。</p> <p>3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p> <p>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。</p> |  |

|      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                            |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | 法。                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                            |  |
| 第十三週 | 災害應變<br>L5 I Felt the<br>Ground Shaking<br>When the<br>Earthquake Hit<br>【第二次評量<br>週】 | 1-2-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-2-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-2-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-2-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-2-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-2-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ab-2-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-2-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-2-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-2-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。<br>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。<br>3. 能熟悉感官動詞的用法。<br>4. 能使用反身代名詞。<br>5. 能使用連接詞 not only... but also...。<br>6. 能分辨並正確念出句子的語調。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【安全教育】<br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。<br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。<br>【防災教育】<br>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。<br>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 |  |
| 第十四週 | 災害應變<br>L5 I Felt the<br>Ground Shaking<br>When the<br>Earthquake Hit                 | 1-2-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-2-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-2-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-2-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-2-12 能以簡易的英語參與                                                          | Ab-2-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-2-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-2-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-2-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。<br>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。<br>3. 能熟悉感官動詞的用法。<br>4. 能使用反身代名詞。<br>5. 能使用連接詞 not only... but also...。<br>6. 能分辨並正確念出句子的語調。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【安全教育】<br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。<br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。<br>【防災教育】                                                      |  |

|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                          |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                                                       | 與引導式討論。<br>3-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。<br>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。                                                                                                                        |  |
| 第十五週 | 災害應變；環保<br>L5 I Felt the Ground Shaking<br>When the Earthquake Hit<br>L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 1-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-6 能看懂基本的句型。<br>3-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後 | Ab-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>B-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | [Lesson 5]<br>1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。<br>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。<br>3. 能熟悉感官動詞的用法。<br>4. 能使用反身代名詞。<br>5. 能使用連接詞 not only... but also...。<br>6. 能分辨並正確念出句子的語調。<br>[Lesson 6]<br>1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。<br>2. 能正確使用不定代名詞。<br>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。<br>4. 能正確使用 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【安全教育】<br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。<br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。<br>【防災教育】<br>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。<br>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。<br>【環境教育】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承 |  |

|      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                            |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                  | <p>續文意及情節發展等。</p> <p>3-<del>2</del>-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | <p>although/though 為連接詞的句型。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。</p>                                                                                       |                                                                            | <p>載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p>                           |  |
| 第十六週 | <p>環保</p> <p>L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean</p> | <p>1-<del>2</del>-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-<del>2</del>-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-<del>2</del>-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-<del>2</del>-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-<del>2</del>-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-<del>2</del>-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> | <p>Ab-<del>2</del>-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-<del>2</del>-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-<del>2</del>-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-<del>2</del>-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-<del>2</del>-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> | <p>1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>2. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態</p> |  |

|      |                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                     |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                     | 的影響。                                                                                                                                |  |
| 第十七週 | 環保<br>L6 If We Don't<br>Act Now, There<br>Will Be More<br>Plastic in the<br>Ocean             | 1-2-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-2-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-2-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-2-6 能看懂基本的句型。<br>3-2-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-2-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 | Ab-2-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-2-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-2-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>B-2-4 個人的需求、意願和感受的表達。 | 1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。<br>2. 能正確使用不定代名詞。<br>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。<br>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。<br>5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。    | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【環境教育】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>【海洋教育】<br>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。<br>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 |  |
| 第十八週 | 環保<br>L6 If We Don't<br>Act Now, There<br>Will Be More<br>Plastic in the<br>Ocean<br>Review 3 | 2-2-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>5-2-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。                                                                                     | Ac-2-3 常見的生活用語。<br>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-2-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>C-2-4 基本的世界觀。                                                          | [Lesson 6]<br>1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。<br>2. 能正確使用不定代名詞。<br>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。<br>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。<br>5. 能分辨並正確念出句 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【環境教育】<br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>【海洋教育】<br>海 J14 探討海洋                                     |  |

|      |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                 |  |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|      |                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | <p>子中有連續項目的語調。</p> <p>[Review 3]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 L5-L6 單字與句型。</li> <li>2. 能使用感官動詞的句型。</li> <li>3. 能使用反身代名詞的用法。</li> <li>4. 能使用 not only...but also...的句型。</li> <li>5. 能使用從屬連接詞 if 的句型。</li> <li>6. 能使用從屬連接詞 although/though 的句型。</li> </ol> |                                                                            | <p>生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> |  |
| 第十九週 | <p>外觀；<br/>食物；災害應變；環保<br/>第四冊總複習</p> | <p>2-2-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-2-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-2-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-2-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-2-15 能分析及判斷文章</p> | <p>Ab-2-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-2-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-2-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-2-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-2-5 人、事、時、地、</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 L1-L6 單字與句型。</li> <li>2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。</li> </ol>                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語練習</li> <li>2. 口說測驗</li> </ol> |                                                 |  |

|      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                               |  |  |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|      |                                                   | <p>內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>9-2-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-2-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                                                                                                 | <p>物的描述及問答。</p> <p>B-2-8 引導式討論。</p> <p>D-2-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-2-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                |                               |  |  |
| 第廿週  | <p>外觀；<br/>食物；災害應變；環保<br/>第四冊總複習<br/>【第三次評量週】</p> | <p>2-2-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-2-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-2-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-2-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-2-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>9-2-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-2-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ab-2-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-2-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-2-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-2-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-2-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-2-8 引導式討論。</p> <p>D-2-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-2-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 複習 L1-L6 單字與句型。</p> <p>2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> |  |  |
| 第廿一週 | <p>外觀；<br/>食物；災害應變；環保<br/>第四冊總複習</p>              | <p>2-2-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-2-7 能依人、事、時、</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Ab-2-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-2-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. 複習 L1-L6 單字與句型。</p> <p>2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 口說測驗</p> |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | 地、物作簡易的提問。<br>3-2-6 能看懂基本的句型。<br>3-2-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-2-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。<br>9-2-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。<br>9-2-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | 本的 1,200 字詞)。<br>Ad-2-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-2-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>B-2-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-2-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-2-8 引導式討論。<br>D-2-1 依綜合資訊作合理猜測。<br>D-2-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) **法律規定教育議題**：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題**(健體及綜合領域需融入)**：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

★提醒您，議題融入的寫法：

如：環 J2、海 J8 等，只需寫出議題的代稱+J+序號