

二、社團活動/技藝課程

(八年級)每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(20)節，合計(41)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
1	羽球社	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	1. 表現發球得點成功 2. 平球技巧展現成功 3. 殺球得點成功 4. 躍殺得點成功 5. 雙打得點成功 6. 單打得點成功	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權
2	食農社	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 工作的意義。各種工作甘苦。各行業對社會的貢獻。	1. 完成堆肥任務 2. 成功育成出菇 3. 紀錄整月完整溫溼度 4. 按時記錄溫溼度畫出變化圖。 5. 完成志工時數	環 J1 環 J2 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。
3	美術社	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 美 1-V-2 能運用多元媒材與技法，展現創新性。	1. 將成品於校慶中展演。 2. 將成品於畢業典禮中展現。 3. 結合教室布置主題經導師簽章。	

			美 1-V-3 能運用數位及影音媒體，進行創作表現。	4. 與他人合作專案成功。	
4	電影欣賞社	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表 P-II-3 廣播、影視與舞臺等媒介。表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。	1. 能說出電影感想 2. 與他人合作製作電影簡報。 3. 完成電影心得學習單 4. 在網路匯整電影主題，與他人合作討論。 5. 角色扮演成功。	性 J7 性 J8 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。
5	餐飲社	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群餐飲特色，展現多元社會中應具備的生活能力。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 能說出當地餐飲文化特色。 2. 能導覽該地特色小吃。 3. 與他人合作製作出成品(西餐飲調)	
6	英語會話社	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能使用英文與他人問候。 2. 與外師交談對話 3 句成功 3. 在部落裡能用英文點餐，並正確吃到自己想吃的點心。	

		合應用能力及文化習俗之理解。			
7	資訊社	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知識，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。	1. 由 CANVA 產出自己的簡報內容。 2. 設計一段函數能運作產出結果。 3. 與他人合作參與一場機器人競技。	

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式，可跨多週填列)

社 團名稱 教學進度與學習活動	羽球社	食農社	美術社	電影欣賞社	餐飲社	英文會話社	資訊社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
第(1)週-第(2)週，(2)節	場地整理與設備介紹，社團遵守規範講解。	將食農教育融入教學活動，提供學生體驗學習	認識水墨藝術 認識水彩畫 基本概念 文房四寶話今昔	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	Introduction Do You Want to Build a Snowman?	場地規範，社團遵守要則，電腦教室使用規矩建立，資訊設備安裝及使用規範。
第(3)週-第(4)週，(2)節	具備羽球各項能力之控制，發球、殺球、平球、切球等解說	學生發表食農創作，培養親自解決問題能力	認識水墨藝術 生活色彩 千變萬化的線 寫作姿勢	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動：1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動：1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	Always Remember Us This Way	CANVA 的使用

第(5)週-第(6)週，(2)節	正拍之握法及高遠球的差別，教授標準動作，以防受傷。	學生發表食農創作，培養親自解決問題能力	水墨工具介紹 色彩異想 黑白之間 中國書法家與字	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	You Belong With Me	機器人程式設計
第(7)週-第(8)週，(2)節	正、反拍之握法及高遠球發球(高遠球、低手發球)	整合社區資源，營造食農空間美學校園。	水墨工具介紹 色彩異想 陰影關係	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	So Many Stars	資料處理分析保護與安全

第(9)週-第(10)週，(2)節	步伐(前、後、左、右) 步伐(左右斜前及後退)訓練	整合社區資源，營造食農空間美學校園。	認識墨色（一） 色彩異想 距離的表現 基本筆畫（側）	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Invisible/ Klaus	基礎程式設計(2) 數位著作合理使用原則
第(11) 週-第(12)週，(2)節	步伐(綜合練習)	融入環境保護議題，涵育優質公民責養	認識墨色（一） 彩繪技法初探 透視原理 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Invisible/ Klaus	資訊倫理

第(13) 週-第(14) 週，(2)節	直線與對角殺球、躍殺	融入環境保護議題，涵育優質公民責養	彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Final Presentation	進階程式設計(1)
第(15) 週-第(16) 週，(2)節	挑球、殺球及挑球	木耳太空包介紹	認識墨色（一） 彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	Final Presentation	資訊科技與相關法律

第(17)週-第(18)週，(2)節	綜合單打	菌類生長與環境關係	筆觸與質感 彩繪技法初探 籃球與蘋果 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	小組對話(練習)	CANVA 使用簡報呈現
第(19)週-第(20)週，(2)節	綜合雙打練習	觀察木耳成長狀態並記錄溫溼度	筆觸與質感 水果拼盤一練習 籃球與蘋果 基本筆畫	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	小組上台對話	競技練習
第(21)，(1)節 整體評量	混和單雙打測驗	採集木耳方式與保存方式	筆觸與質感 水果拼盤一練習 吸管與杯子 基本筆畫	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	小組上台對話	分組展現資訊競技，培養運動家風範。

評量方式

編號: 1 社團名稱: 羽球社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>一週- 二週</u> ，共 <u>二</u> 節	課程介紹、上課規定、地上拾球	前後腳站立，將球停在對方發球界內之間	
<u>三週- 四週</u> ，共 <u>二</u> 節	高遠擊球練習	讓學生學會擊拍殺球	
<u>五週- 六週</u> ，共 <u>二</u> 節	平球練習、殺球及切球練習	讓學生學會平球 將球接往切球到對方的位置	
<u>七週- 八週</u> ，共 <u>二</u> 節	羽球單打規則講述及練習	讓學生學會單打時遵守規定的能力	
<u>九週- 十週</u> ，共 <u>二</u> 節	羽球雙打規則講述及練習	雙打合作能力訓練 球感能力	
<u>十一週- 十二週</u> ，共 <u>二</u> 節	網前輕彈球練習、羽球發球	拋球位置及高度是否適當	
<u>十三週- 十四週</u> ，共 <u>二</u> 節	測驗米字型步伐	讓學生學會肩上發球	
<u>十五週- 十六週</u> ，共 <u>二</u> 節	左右移位擊球練習	訓練球感與控制能力	
<u>十七週- 十八週</u> ，共 <u>二</u> 節	裁判法及跑位擊球練習	訓練球感與控制能力	
<u>十九週- 二十週</u> ，共 <u>二</u> 節	單打實戰練習	訓練球感與控制能力	

二十一週- 二十一 週，共 一 節	雙打實戰練習	訓練球感與控制能力	
編號: 2 社團名稱: 食農社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
一週- 二 週，共 二 節	將食農教育融入教學活動，提供學生體驗學習	口語評量	
三週- 四 週，共 二 節	學生發表食農創作，培養親自解決問題能力	口語評量	
五週- 六 週，共 二 節	學生發表食農創作，培養親自解決問題能力	口語評量	
七週- 八 週，共 二 節	整合社區資源，營造食農空間美學校園。	口語評量	
九週- 十 週，共 二 節	整合社區資源，營造食農空間美學校園。	口語評量	
十一週- 十二 週，共 二 節	融入環境保護議題，涵育優質公民責養	口語評量	
十三週- 十四 週，共 二 節	融入環境保護議題，涵育優質公民責養	口語評量	
十五週- 十六 週，共 二 節	木耳太空包介紹	口語評量 實作評量	
十七週- 十八 週，共 二 節	菌類生長與環境關係	口語評量 實作評量	
十九週- 二十 週，共 二 節	觀察木耳成長狀態並記錄溫溼度	口語評量 實作評量	
二十一週- 二十一 週，共 一 節	觀察木耳成長狀態並記錄溫溼度	口語評量 實作評量	

編號: 3 社團名稱: 美術社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
一週- 二 週，共 二 節	認識水墨藝術 認識水彩畫 基本概念 文房四寶話今昔	口語評量 實作評量	
三週- 四 週，共 二 節	認識水墨藝術 生活色彩 千變萬化的線 寫作姿勢	口語評量	

		實作評量	
<u>五週- 六 週，共 二 節</u>	水墨工具介紹 色彩異想 黑白之間 中國書法家與字	口語評量 實作評量	
<u>七週- 八 週，共 二 節</u>	水墨工具介紹 色彩異想 陰影關係	口語評量 實作評量	
<u>九週- 十 週，共 二 節</u>	認識墨色（一） 色彩異想 距離的表現 基本筆畫（側）	口語評量 實作評量	
<u>十一週- 十二 週，共 二 節</u>	認識墨色（一） 彩繪技法初探 透視原理 基本筆畫	口語評量 實作評量	
<u>十三週- 十四 週，共 二 節</u>	彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	口語評量 實作評量	
<u>十五週- 十六 週，共 二 節</u>	認識墨色（一） 彩繪技法初探 魔術方塊 基本筆畫	口語評量 實作評量	
<u>十七週- 十八 週，共 二 節</u>	筆觸與質感 彩繪技法初探 籃球與蘋果 基本筆畫	口語評量 實作評量	
<u>十九週- 二十 週，共 二 節</u>	筆觸與質感 水果拼盤一練習 籃球與蘋果 基本筆畫	口語評量 實作評量	
<u>二十一週- 二十一 週，共 一 節</u>	筆觸與質感 水果拼盤一練習 籃球與蘋果 基本筆畫	口語評量 實作評量	

編號: 5 社團名稱: 餐飲社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>一週- 二 週，共 二 節</u>	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	口語評量 實作評量	

三週- 四 週，共 二 節	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	口語評量 實作評量	
五週- 六 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
七週- 八 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
九週- 十 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
十一週- 十二 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動	口語評量 實作評量	

	3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		
<u>十三週- 十四 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十五週- 十六 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十七週- 十八 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十九週- 二十 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>二十一週- 二十一 週，共 一 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：	口語評量 實作評量	

	1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		
--	--	--	--

編號: 5 社團名稱: 電影欣賞社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>一週- 二週</u> ，共 <u>二</u> 節	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	口語評量 實作評量	
<u>三週- 四週</u> ，共 <u>二</u> 節	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	口語評量 實作評量	
<u>五週- 六週</u> ，共 <u>二</u> 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>七週- 八週</u> ，共 <u>二</u> 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組	口語評量 實作評量	

	2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		
<u>九週- 十 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十一週- 十二 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十三週- 十四 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十五週- 十六 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十七週- 十八 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名	口語評量	

	二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	實作評量	
十九週- 二十 週，共 二 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
二十一週- 二十一 週，共 一 節	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	

編號: 6 社團名稱: 英語會話社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
一週- 二週，共 二 節	Introduction Do You Want to Build a Snowman?	口語評量 實作評量	
三週- 四週，共 二 節	Always Remember Us This Way	口語評量 實作評量	
五週- 六週，共 二 節	You Belong With Me	口語評量 實作評量	
七週- 八週，共 二 節	So Many Stars	口語評量	

		實作評量	
<u>九週- 十 週，共 二 節</u>	Invisible/ Klaus	口語評量 實作評量	
<u>十一週- 十二 週，共 二 節</u>	Invisible/ Klaus	口語評量 實作評量	
<u>十三週- 十四 週，共 二 節</u>	Final Presentation	口語評量 實作評量	
<u>十五週- 十六 週，共 二 節</u>	Final Presentation	口語評量 實作評量	
<u>十七週- 十八 週，共 二 節</u>	小組對話(練習)	口語評量 實作評量	
<u>十九週- 二十 週，共 二 節</u>	小組上台對話	口語評量 實作評量	
<u>二十一週- 二十一 週，共 一 節</u>	小組上台對話	口語評量 實作評量	

編號: 7 社團名稱: 資訊社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
<u>一週- 二 週，共 二 節</u>	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點	口語評量 實作評量	
<u>三週- 四 週，共 二 節</u>	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求	口語評量 實作評量	

	三、綜合活動：問題與討論		
<u>五週- 六 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>七週- 八 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>九週- 十 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十一週- 十二 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十三週- 十四 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組	口語評量 實作評量	

	2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		
<u>十五週- 十六 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十七週- 十八 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>十九週- 二十 週，共 二 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	
<u>二十一週- 二十一 週，共 一 節</u>	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	口語評量 實作評量	